

ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ» (7 класс)

- ЦЕЛИ:** 1) совершенствовать знания учащихся в написании союзов и омонимичных слов;
2) развивать речь учащихся, логическое мышление, творческое воображение, отрабатывать навыки сознательных, логических ответов на вопросы, развивать речь;
3) воспитывать интерес к родному языку, формировать нравственные качества: доброту, любовь к ближнему.

ОБОРУДОВАНИЕ: эпиграф к уроку, раздаточные таблицы, тесты.

ХОД УРОКА

1. ОРГ. МОМЕНТ.

2. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА .

- Здравствуйте, ребята, садитесь. Сегодня на уроке мы продолжим с вами разговор о правописании союзов, научимся различать союзы и омонимичные им слова.

Но прежде чем перейти непосредственно к теме, мне хотелось бы напомнить об одном из лексических значений слова СОЮЗ – это единение, связь групп, отдельных лиц. Вот и мне хотелось бы, чтобы между нами тоже произошло такое единение, которое бы помогло нам в работе. А объединение людей возможно тогда, когда вы чувствуете себя уютно в классе, когда вам хочется идти в школу, когда учителя ставят вам только хорошие оценки, когда в классе царят дружба и взаимопонимание, когда вы просто счастливы.

3. РАБОТА С ЭПИГРАФОМ.

Дружба – главное чудо, помогающее нам в жизни. Давайте обратимся к эпиграфу и прочитаем его вслух.

Дружба главное чудо всегда
Сто открытий для всех таящее.
И любая беда – не беда
Если рядом друзья настоящие!

- Итак, я надеюсь, что на уроке нам всем сегодня поможет дружба. Но вот беда, вы ничего особенного не заметили в тексте эпиграфа? Правильно, я забыла расставить знаки препинания. Кто же мне поможет справиться с моей бедой?

Давайте откроем тетради, запишем число, тему урока и эпиграф в тетрадь, а кто-то выйдет к доске, расставит знаки препинания и выполнит синтаксический разбор первого предложения, начертит его схему.

Дружба – главное чудо всегда, сто открытий для всех таящее. (Повеств., невосклиц., простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособ. Определением, выраженным причастным оборотом).

-Спасибо, вы хорошо справились с заданием.

4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.

- В центре внимания нашего урока оказывается орфографическое правило, связанное с различением на письме союзов **ЗАТО, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ** и созвучных сочетаний слов **ЗА ТО, ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ, ЧТО БЫ**. Чтобы выбрать правильное написание

(слитное или раздельное) нужно прежде всего вдуматься в смысл всего предложения, а затем решить, какой частью речи является данное слово или сочетание слов.

- 1. Наблюдение.** - Давайте обратимся к таблице, лежащей на ваших партах. В ней записаны предложения, которые нам предстоит сравнить и определить, в каком из столбиков союзы, а в каком – омонимичные им слова. Зачитываем предложения под цифрой 1 и объясняем т.д.

1. Сережа выполнил задание, я то(же) его сделал.	Сережа сделал то(же) задание, что и я.
2. Оля легко решает задачи, сочинения так(же) хорошо пишет.	Оля так(же) решила задачу, как и все остальные.
3. Родители просили, что(бы) в походе мы были осторожны.	Что(бы) мне рассказать вам интересное?
4. Ты долго трудился, за(то) получил хорошие результаты.	Моего друга хвалили за(то), что он отлично выполнил работу.

- Какими частями речи являются одинаково звучащие слова? Чем они отличаются?

СОЮЗ	МЕСТОИМЕНИЕ ИЛИ НАРЕЧИЕ
Нельзя задать вопрос к союзу.	Можно задать вопрос к местоимению и наречию.
Союзы не являются членами предложения.	Местоимения и наречия являются членами предложения.
Союзы пишутся слитно.	Местоимения и наречия с частицами же, бы и предлогами пишутся раздельно.

- Давайте еще раз повторим, как различать союз и самостоятельное слово с частицей?
(Работа с таблицей)

СОЮЗ	САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СЛОВО
А) Же, бы нельзя опустить Б) тоже= также= и (Я тоже это прочитал. Я также это прочитал. И я это прочитал.) В) чтобы=для того чтобы= с тем чтобы (Я не знаю, какой можно сделать подарок, чтобы порадовать его.) Г) зато=но (Встретиться не удавалось, зато письма писали часто.)	А) же, бы можно опустить, переставить (Она придет на то же место. – Она придет на то место. Я спросил, что бы мне почитать об этом. – Я спросил, что мне почитать об этом.) Б) после так же есть относящееся к нему слово как или относящееся к нему слово точно (Он сделал так же, как и его брат. Все сделано точно так же). В) если после то же есть или можно вставить слово самое (Она надела то же (самое) платье.) Г) местоимение то можно заменить существительным. (Не берись (за что?) за то, что тебе не по силам. – Не берись за дело, что тебе не по силам.)

2. Запись предложений на доске с объяснением записанного.

1. Дружба для человека то же, что здоровье для тела. 2. Мать смотрела на сына тоже молча. 3. Так же, как и вчера, на площадке собрались мои друзья. 4. Я люблю Краснодарский край за то, что он прекрасен. 5. Что бы мне у вас такое спросить, чтобы вы призадумались?

- Начертите схему 4 предложения. [__ ==], (что __ ==).

3. Молодцы, вы хорошо справились с работой, я этому очень рада. А теперь давайте выполним тест. Структура его такова: вам дано одно предложение и четыре варианта написания выделенного слова. Нужно выбрать правильный ответ.
Задание выполним по цепочке.

Тест.

1 Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Я зашел к другу, ЧТО(БЫ) обсудить с ним эту проблему.

- 1) ЧТОБЫ — всегда пишется слитно;
- 2) ЧТО БЫ — всегда пишется раздельно;
- 3) ЧТОБЫ — здесь это подчинительный союз, пишется слитно;
- 4) ЧТО БЫ — здесь это местоимение с частицей БЫ, пишется раздельно.

2 Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

ЧТО (БЫ) еще интересного придумать для проведения конкурса «А ну-ка, парни!»?

- 1) ЧТОБЫ — всегда пишется слитно;
- 2) ЧТО БЫ — всегда пишется раздельно;
- 3) ЧТОБЫ — здесь это подчинительный союз;
- 4) ЧТО БЫ — здесь это местоимение с частицей БЫ.

3 Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

ТО (ЖЕ) выражение готовности к решительным действиям появилось на его лице.

- 1) ТОЖЕ — всегда пишется слитно;
- 2) ТО ЖЕ — всегда пишется раздельно;
- 3) ТОЖЕ — здесь это сочинительный союз, пишется слитно;
- 4) ТО ЖЕ — здесь это местоимение с частицей ЖЕ, пишется раздельно.

4 Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Я пришел, ЧТО (БЫ) поговорить с тобой о новом друге.

- 1) ЧТОБЫ — всегда пишется слитно;
- 2) ЧТО БЫ — всегда пишется раздельно;
- 3) ЧТОБЫ — здесь это подчинительный союз;
- 4) ЧТО БЫ — здесь это местоимение с частицей БЫ.

5 Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

ЧТО (БЫ) написать диктант на «отлично», мы с товарищем повторили все изученные правила.

- 1) ЧТОБЫ — всегда пишется слитно;
- 2) ЧТО БЫ — всегда пишется раздельно;
- 3) ЧТОБЫ — здесь это подчинительный союз, пишется слитно;
- 4) ЧТО БЫ — здесь это местоимение с частицей БЫ, пишется раздельно.

6. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Жара днем невыносимая, ночью ТА К (ЖЕ) не было прохлады.

- 1) ТАКЖЕ — всегда пишется слитно;
- 2) ТАК ЖЕ — всегда пишется раздельно;
- 3) ТАКЖЕ — здесь это сочинительный союз;
- 4) ТАК ЖЕ — здесь это наречие с частицей ЖЕ.

- Поздравляю вас, ребята, сейчас мы выполнили тест, составленный на основе государственном экзамене в 11 классе. Это небольшая ваша победа.

4. А теперь немного усложним задание. Для выполнения следующего упражнения вам необходимо проявить фантазию и творчество. Давайте закончим предложения и запишем их, раскрывая скобки.

1. Что(бы) такое сделать, что(бы) помочь...
2. Этот пример решается так(же), как...
3. То(же) самое можно было (бы) рассказать...
4. Что(бы) ты посоветовал...
5. Я то(же) хочу научиться...

- Мне кажется, что любые задания вам по плечу, вы с легкостью справляетесь с ними.

5. Но я вам припасла задание посложнее. На строчке вам нужно расставить цифры от 1 до 10. Сейчас я буду медленно читать вам предложения, а вы должны будете под каждой цифрой ставить букву С, если **тоже, также, чтобы, зато** пишется слитно, Р - если раздельно.

1. Что бы мне подарить другу ко дню рождения?	Р
2. Чтобы идти дальше, нужно переложить груз.	С
3. То же слово, да не так бы молвить.	Р
4. Что бы я делал без помощи друзей.	Р
5. Я не попал на выставку, зато встретился с друзьями.	С
6. Что бы ни случилось, не теряй бодрости, верь в дружбу.	Р
7. Он прячет глаза и тоже хочет плакать.	С
8. Вася также глядел вверх.	С
9. Он говорил то же, что и всегда.	Р
10. Я тоже хочу быть спортсменом.	С

- А теперь поменяйтесь своими тетрадками с соседом по парте, возьмите в руки карандаш и давайте вместе проверим правильность выполнения этого задания. Под цифрами 2,5,7,8,10 должна стоять буква С, в остальных - Р. Если у вашего соседа ответ записан неверно, то аккуратно карандашом перечеркните его. Подсчитайте количество ошибок. Если ошибок нет – оценка 5, 1-2 ошибки – оценка 4, 3-5 – оценка 3.

6. На мой взгляд, самое трудное задание выполним мы сейчас.

- Вы, наверное, обратили уже внимание, что многие предложения, с которыми мы работали сегодня на уроке, посвящены дружбе или друзьям. И я уверена, что дружба играет важную роль в вашей жизни, у каждого из вас есть друг или друзья. Поэтому мне хотелось бы, чтобы вы сейчас написали мини-сочинение, состоящее из 4-5 предложений о

дружбе, которое начиналось бы словами: **«Человеку необходимы друзья, потому что...»**

По возможности используйте в своих сочинениях предложения, в состав которых входили бы союзы, правописание которых мы закрепляли сегодня на уроке. Лучшие работы я зачитаю.

7. Много слов сказано сегодня о дружбе и о друзьях. Давайте запишем высказывание Льва Николаевича Толстого о дружбе.

Что бы ты ни делал, ты всегда должен помнить, что живешь на свете не один. Тебя окружают другие люди, твои близкие, твои товарищи. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой.

-Объясните правописание слова ЧТОБЫ в предложениях.

5. ИТОГ УРОКА.

- Вот и подходит к концу наш урок. В каких же случаях чтобы, также, тоже, зато пишутся слитно? Дома я предлагаю вам написать небольшое сочинение на тему «Я люблю свою станицу за то...»

- А закончить урок мне бы хотелось пожеланиями. Каждому человеку нужно, чтобы кто-то сказал ему доброе слово, улыбнулся, пожал руку. Я надеюсь, вам есть, что пожелать друг другу. Начнем с меня. Ребята, я желаю вам, чтобы вы были всегда веселыми, учились только на «хорошо» и «отлично». А теперь вы...

-На этом наш урок окончен. Спасибо за работу.