

## Как оформить проектную работу (на примере проекта "Тайна имени")

Уважаемые дети и родители!

Предлагаю Вам рекомендации, которые помогут правильно структурировать и оформить Ваши проекты.

Данный проект, как и все другие должен иметь определённую *структуру*.

### Первый лист – титульный

На титульном листе *вверху* пишется полное наименование учебного заведения:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № предметов»**

**г. Нижнего Новгорода**

В *центре* титульного листа пишется тема проекта

**Тайна моего имени**

или

**Тайна имени ... (конкретно какого имени)**

Выбранная Вами тема должна быть обязательно раскрыта в содержании.

*Здесь хорошо использовать фотографию или иллюстрацию по теме.*

*Ниже темы справа* пишется, кто выполнил проект:

**Выполнил (а):**

**ученик(ца) 3А класса**

**Иванов Максим**

В *самом низу* титульного листа пишется название города и год выполнения проекта:

**Нижний Новгород**

**2017**

### На втором листе пишутся цель и задачи проекта

**Цель** (всегда одна и вытекает из темы): например, изучить тайну (или происхождение (это зависит от формулировки темы) имени «Максим».

**Задачи – это те шаги (ступеньки), которые нужно сделать, чтобы достичь цели. Задач всегда несколько.**

Например, в данном проекте задачи могут быть такими. (Сразу смотрим, как оформляем)

**Задачи:**

- 1)изучить в справочной литературе значение имени «Максим»;
- 2)сравнить толкование имени «Максим», данное разных справочниках;
- 3)узнать, какие литературные герои и известные герои носят имя «Максим» и найти интересные сведения об этих людях;
- 4)сравнить, что общего между мной и известными людьми и литературными героями, которые носят имя «Максим»;
- 5) подобрать интересный материал, в котором упоминается моё имя (или: стихи, пословицы, скороговорки, ребусы и т.п.);

Здесь указаны примерные задачи, которые сформулированы на основе заданий 3, 4 со с.19. Вы можете формулировать задачи, исходя из того, что хотите рассказать в проекте. Задач может быть меньше. Например, две.

### **Третий и следующие листы**

Начиная с третьего листа, раскрывается само содержание темы в строгом соответствии с задачами.

В работе должно быть, как минимум, столько абзацев, сколько задач, т.е. ответ на каждую задачу начинаем писать с красной строки.

Текст *желательно* сопровождать фотографиями и рисунками.

**Важно!** Содержание проекта должно быть не просто скачанным с Интернета, а изложено простым языком, доступным для детского понимания, пересказа и, если нужно, ответов на заданные слушателями вопросы. Объём проекта также должен соответствовать возрасту и возможностям ребёнка.

### **На предпоследнем листе пишутся выводы.**

**Выводы – это, как бы, ответ на каждую задачу. Сколько задач – столько должно быть и выводов.**

Например, выводы, которые могут быть в проекте, если в нём вышеуказанные задачи.

**Выводы:**

- 1)существует достаточно много литературы, в которой толкуется значение имени «Максим»;

2)толкование моего имени в разных справочниках очень похоже (или отличается, или др.вывод);

3)моё имя носят .....

4)у меня много общего с ... ( или: мы с ними совсем не похожи, или: мы с ними мало похожи;

5)моё имя используется в стихах, загадках, ... (или: моё имя не используется, мало используется в ...)

**На последнем листе** пишется список использованной литературы или ссылок из Интернета.

**Важно!** Ссылка на литературный источник должна быть правильной: списанной с аннотации.

Консультацию учителя по выполнению проекта ребёнок может получить в любой день в школе в учебное время