

ВСЕ

ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Формы будущего времени

ФОРМЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

! Правило

.....

БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ
(FUTURE INDEFINITE)

Present Past Future Fut

Indefinite Continuous Perfect Perf

– Будущее неопределенное время

Будущее неопределенное время используется для обозначения действия, которое произойдет в будущем в определенный момент времени или в течение определенного периода времени.

Повествовательные предложения в будущем неопределенном времени образуются с помощью вспомогательного глагола *shall* для единственного и множественного числа (иногда используется *will* для прочих форм лица и числа, в английском языке чаще – и для первого лица и множественного числа):

I shall (will) bring my parrots tomorrow. – Я привезу попугаев завтра утром.
He will go to Canada next week. – Он поедет в Канаду следующей неделей.
I shall be with you in a minute. – Я буду с тобой через минуту.
She will have to stay up long. – Она будет долго не ложиться спать.

Местоимение

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение – часть речи, употребляемая вместо имени существительного или имени прилагательного, исполняющая в предложении их функции:

This is a red-line bus. (подлежащее) – Это автобус пригородной линии. *He knows everything.* (дополнение) – Он знает все. *I am proud of you.* (подлежащее и предложное дополнение) – Я горжусь тобой. *My car was stolen.* (определение) – Мою машину угнали.

Внимание!

В ряде грамматик приводимые ниже местоимения могут называться существительными или прилагательными, местоимениями-существительными и местоимениями-прилагательными. Чтобы не усложнять терминологию, остановимся на термине местоимение, главное внимание уделяя использованию этой части речи в конкретных языковых конструкциях.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕСТОИМЕНИЙ

- личные
- притяжательные
- возвратные
- взаимные
- указательные
- вопросительные
- относительные
- неопределенные
- отрицательные

! Правило

.....

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

.....

Личные местоимения обозначают лица или предметы и в английском языке существуют в двух падежных формах: в номинативном и объектном падежах.



Удобная и доступная подача материала
Простые примеры
с параллельным переводом

В.А. МИЛОВИДОВ

**ВСЕ
ПРАВИЛА
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

Lingua
АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9
М60

Дизайн обложки *Е.С. Климовой*

Миловидов, Виктор Александрович

М60 Все правила английского языка / В. А. Миловидов. — Москва: АСТ, 2014. — 254, [2] с. — (Простой самоучитель).

ISBN 978-5-17-084561-3

Справочник содержит сведения по всем правилам фонетики, орфографии, морфологии и синтаксиса английского языка. Правила проиллюстрированы примерами с переводом на русский язык. В приложении дан перечень фразовых и неправильных глаголов.

Справочник будет полезен всем, кто изучает английский язык.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9

ISBN 978-5-17-084561-3

© ООО «Издательство АСТ»

Предисловие

Давайте будем честны хотя бы сами перед собой и признаем грустный факт: с грамматикой, будь то английского языка, или родного русского мы далеко не всегда дружим. Можно знать массу английских слов, но понимать иностранный язык и говорить так, чтобы тебя поняли, можно лишь освоив правила грамматики. Разумеется, всем английский язык необходим в разном объеме, и держать в голове все грамматические правила невозможно. Для этого и существуют справочники.

В настоящем издании, помимо грамматики, вы найдете стандартный набор сведений по **фонетике**, поскольку произношение и правила чтения английских слов зачастую представляют наибольшую сложность. Не станем вас обманывать: некоторые слова правилам чтения не подчиняются, так что их придется заучивать. Кроме того, вы узнаете основы интонации и ритма английской речи.

Грамматика включает два обширных раздела. **Морфология** познакомит вас с правилами словообразования, частями речи (существительное, прилагательное, наречие, местоимение, артикль, глагол, предлог), а также с временами английского глагола, структурой повествовательного и вопросительного предложения в разных временных формах в активном и пассивном залогах, в изъявительном и сослагательном наклонении, в прямой и косвенной речи.

В **Синтаксисе** изложены правила построения простых и сложных предложений, описаны виды придаточных предложений и способы их связи с главным, рассматриваются различные типы согласования подлежащего и сказуемого, сравнительно-сопоставительные конструкции, а также основы английской пунктуации.

В **Приложении** вы найдете наиболее употребительные фразовые глаголы, а также таблицу неправильных глаголов.

Содержание

Предисловие	3
ЧАСТЬ 1	
ФОНЕТИКА	
Что важно знать	12
Гласные (монофтонги) и двугласные (дифтонги)	12
Согласные	12
Ударные гласные	13
Сочетания гласных	14
Сочетания согласных	14
Согласные звуки, имеющие два варианта чтения	15
Произношение	16
Основные фонетические особенности английского языка	16
Правила произношения согласных звуков	16
Правила произношения гласных звуков	17
Английская интонация и мелодика речи	18
Мелодика	19
Фразовое ударение. Ритм	20
Пауза	21
Интонационное оформление вопросительных предложений	22
Прочие значимые особенности английской интонации	23
ЧАСТЬ 2	
МОРФОЛОГИЯ	
Имя существительное	26
Классификация и образование	26
Число имени существительного	31
Образование множественного числа простых имен существительных	31
Образование множественного числа составных имен существительных	35
Падеж имени существительного	35
Образование притяжательного падежа	36
Артикль	37
Употребление неопределенного артикля	38
Употребление «нулевого» артикля	39
Употребление определенного артикля	40
Употребление артикля с географическими названиями	43
Местоимение	45
Личные местоимения	45
Притяжательные местоимения	47
Возвратные местоимения	48

Взаимные местоимения (местоименные конструкции)	49
Указательные местоимения	49
Вопросительные местоимения	50
Относительные местоимения	51
Относительные местоимения who, whom, whose, that, which	51
Относительные местоимения each и every	51
Относительное местоимение other и его производные another и the other	52
Неопределенные местоимения	53
Неопределенные местоимения some и any и их производные	54
Неопределенное местоимение one	55
Неопределенное местоимение all	56
Неопределенное местоимение both	57
Неопределенные местоимения either и neither	57
Количественные местоимения	60
Количественные местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	60
Количественные местоимения much и many	61
Отрицательные местоимения.....	61
Отрицательное местоимение no и его производные	61
Отрицательное местоимение none	62
Имя числительное	63
Классификация и образование	63
Количественные числительные от 0 до 12	63
Порядковые числительные от 1 до 12.....	63
Количественные числительные от 13 до 9. 999. 999	64
Порядковые числительные от 13 до 9. 999. 999.....	66
Имя прилагательное	67
Классификация и образование	68
Производные прилагательные	68
Составные прилагательные.....	69
Степени сравнения прилагательных	70
Субстантивация прилагательных	72
Наречие	74
Классификация и образование	74
Степени сравнения наречий	77
Место наречия в предложении	79
Предлог	80
Основные английские предлоги	81
Пространственные предлоги in, on и at	81
Предлоги in, on и at как предлоги времени	84
Предлог from как пространственный предлог	85
Предлог of	85

Содержание

Предлог for	86
Предлог during	87
Предлог out (out of)	87
Предлоги over и up	88
Предлог by	89
Предлог about	90
Предлог under	90
Предлог through	91
Предлог into	91
Предлоги with, within и without	92
Предлог to	92
Предлог after	93
Предлог across	94
Предложные конструкции	94
Идиоматические глагольные конструкции с предлогами и наречиями	96
Глагол	98
Классификация и образование	98
Переходные и непереходные глаголы	99
Личные и неличные формы глагола	100
Вспомогательные глаголы.....	101
Спряжение глагола to do	102
Спряжение глагола to be	104
Спряжение глагола to have	105
Модальные глаголы и их «заменители»	105
Особенности использования модальных глаголов	105
Основные формы глагола	110
Времена изъявительного наклонения действительного залога	112
Формы выражения времени	112
Ф о р м ы н а с т о я щ е г о в р е м е н и	
Настоящее неопределенное время (Present Indefinite)	115
<i>Повествовательные предложения в настоящем неопределенном времени</i>	115
<i>Вопросительные предложения в настоящем неопределенном времени</i>	117
Общий вопрос с глаголами действия в настоящем неопределенном времени	118
Общий вопрос с глаголом to be в настоящем неопределенном времени	120
Общий вопрос с модальными глаголами в настоящем неопределенном времени	121
Специальный вопрос в настоящем неопределенном времени	122
Специальный вопрос с глаголами действия в настоящем неопределенном времени	124

Специальный вопрос с глаголом to be в настоящем неопределенном времени	125
Специальный вопрос с модальными глаголами в настоящем неопределенном времени	126
Разделительный вопрос в настоящем неопределенном времени	127
Альтернативный вопрос в настоящем неопределенном времени	128
Настоящее длительное время (Present Continuous)	129
<i>Повествовательные предложения в настоящем длительном времени</i>	130
<i>Вопросительные предложения в настоящем длительном времени</i>	130
Общий вопрос в настоящем длительном времени	130
Специальный вопрос в настоящем длительном времени	131
Разделительный вопрос в настоящем длительном времени ...	132
Альтернативный вопрос в настоящем длительном времени ...	133
Настоящее совершенное время (Present Perfect)	133
<i>Повествовательные предложения в настоящем совершенном времени</i>	135
<i>Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени</i>	136
Общий вопрос в настоящем совершенном времени	136
Специальный вопрос в настоящем совершенном времени	137
Разделительный вопрос в настоящем совершенном времени	138
Альтернативный вопрос в настоящем совершенном времени	139
Ф о р м ы п р о ш е д ш е г о в р е м е н и	
Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite)	140
<i>Повествовательные предложения в прошедшем неопределенном времени</i>	141
<i>Вопросительные предложения в прошедшем неопределенном времени</i>	142
Общий вопрос с глаголами действия в прошедшем неопределенном времени	142
Общий вопрос с глаголом to be в прошедшем неопределенном времени	143
Общий вопрос с модальными глаголами в прошедшем неопределенном времени	144
Специальный вопрос с глаголами действия в прошедшем неопределенном времени	144
Специальный вопрос с глаголом to be в прошедшем неопределенном времени	145
Специальный вопрос с модальными глаголами в прошедшем неопределенном времени	146
Разделительный вопрос в прошедшем неопределенном времени	147
Альтернативный вопрос в прошедшем неопределенном времени	148

Содержание

Прошедшее длительное время (Past Continuous)	148
<i>Повествовательные предложения в прошедшем длительном времени</i>	148
<i>Вопросительные предложения в прошедшем длительном времени</i>	149
Общий вопрос в прошедшем длительном времени	149
Специальный вопрос в прошедшем длительном времени	150
Разделительный вопрос в прошедшем длительном времени ..	150
Альтернативный вопрос в прошедшем длительном времени ..	151
Прошедшее совершенное время (Past Perfect)	151
<i>Повествовательные предложения в прошедшем совершенном времени</i>	152
<i>Вопросительные предложения в прошедшем совершенном времени</i>	152
Общий вопрос в прошедшем совершенном времени	152
Специальный вопрос в прошедшем совершенном времени ...	153
Разделительный вопрос в прошедшем совершенном времени	153
Альтернативный вопрос в прошедшем совершенном времени	153
Ф о р м ы б у д у щ е г о в р е м е н и	
Будущее неопределенное время (Future Indefinite)	154
<i>Повествовательные предложения в будущем неопределенном времени</i>	154
<i>Вопросительные предложения в будущем неопределенном времени</i>	155
Общий вопрос в будущем неопределенном времени	155
Специальный вопрос в будущем неопределенном времени ...	156
Разделительный вопрос в будущем неопределенном времени	157
Альтернативный вопрос в будущем неопределенном времени	157
Будущее длительное время (Future Continuous)	158
<i>Повествовательные предложения в будущем длительном времени</i>	158
<i>Вопросительные предложения в будущем длительном времени</i>	159
Общий вопрос в будущем длительном времени	159
Специальный вопрос в будущем длительном времени	159
Разделительный вопрос в будущем длительном времени	160
Альтернативный вопрос в будущем длительном времени	160
Будущее совершенное время (Future Perfect)	161
<i>Повествовательные предложения в будущем совершенном времени</i>	161

<i>Вопросительные предложения в будущем совершенном времени</i>	162
Общий вопрос в будущем совершенном времени	162
Специальный вопрос в будущем совершенном времени	162
Разделительный вопрос в будущем совершенном времени ...	163
Альтернативный вопрос в будущем совершенном времени	163
Формы выражения будущего действия в английском языке	163
Сложные временные формы	164
Будущее-в-прошедшем время (Future-in-the-Past)	164
Длительное совершенное время (Perfect Continuous)	165
Согласование времен в английском предложении	166
Формы выражения будущего времени в придаточных условия и времени	167
Пассивный (страдательный) залог	168
Образование форм страдательного залога	168
<i>Предложения в страдательном залоге с беспредложным косвенным дополнением</i>	170
<i>Предложения в страдательном залоге с предложным косвенным дополнением</i>	171
Сослагательное наклонение английского глагола	172
Использование глаголов would, could и might в сослагательных конструкциях.....	174
Использование глаголов побуждения к действию и производных от них существительных и прилагательных в сложных предло- жениях с союзом that в сослагательном наклонении	176
Словосочетания had better и would rather	178
Преобразование прямой речи в косвенную	179
Неличные формы глагола	185
Инфинитив	185
Сложное дополнение	189
Герундий	190
Герундий и его функции в предложении. Слова и словосочетания с герундием	193
Различия в использовании герундиальных и инфинитивных оборотов	198
Причастие	201
Образование форм причастия	201
Различия в употреблении причастия I и причастия II	201
Причастие I	202
Отличие причастия I от герундия	204
Причастие II	205
Согласование причастного и герундиального оборота с подлежащим	206

ЧАСТЬ 3

СИНТАКСИС

Что важно знать	208
Простое предложение	208
Побудительные предложения	208
Восклицательные предложения	209
Вопросительные предложения	210
Повествовательные предложения	210
Члены простого повествовательного предложения	211
Подлежащее	211
Сказуемое	211
Предложения, соответствующие русским безличным и неопределенно-личным предложениям (предложение с формальным подлежащим it, one и they)	212
Повествовательные и вопросительные предложения с конструкцией there is (there are)	214
Дополнение	215
Определение	216
Обстоятельство	217
Порядок слов в простом предложении	218
Порядок второстепенных членов	219
Согласование подлежащего со сказуемым	222
Сложные случаи согласования сказуемого с подлежащим	223
Сравнительно-сопоставительные конструкции и обороты в простом предложении	230
Использование союзов и союзных конструкций в простом предложении	235
Сложное предложение	238
Наиболее употребительные сочинительные союзы	238
Наиболее употребительные подчинительные союзы	239
Типы придаточных предложений и способы их связи с главным предложением	240
Местоимения which, that, who и whom как союзные слова в сложно- подчиненных предложениях	241
Пунктуация	244
Простое предложение	244
Сложное предложение	245
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Наиболее употребительные фразовые глаголы	248
2. Наиболее употребительные неправильные глаголы	253

ЧАСТЬ 1

**ФОНЕТИКА,
ОРФОГРАФИЯ,
ПУНКТУАЦИЯ**

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

Гласные (монофонги) и двугласные (дифтонги)

- [i:] похож на долгий русский [и]
- [ɪ] краткий [и], как в слове *снаружи*
- [e] похож на звук [е] в слове *шесть*
- [æ] похож на русский оборотный [э]
- [ɑ:] долгий и глубокий [а], как в слове *галка*
- [ɒ] краткий [о], как в слове *вот*
- [ɔ:] долгий, глубокий [о]
- [ʊ] краткий, близкий к [у]
- [u:] долгий [у]
- [ʌ] похож на русский безударный [о] в слове *мосты*
- [ɜ:] похож на долгий [ё] в слове *свёкла*
- [ə] неясный безударный звук, близкий к [э]
- [eɪ] похож на [эй]
- [əʊ] похож на [оу]
- [aɪ] похож на русский [ай]
- [ɔɪ] похож на [ой]
- [ɪə] похож на [иэ]
- [eə] похож на [эа]
- [ʊə] похож на [уэ]

Согласные

- [p] произносится как русский [п], но с придыханием
- [b] похож на русский [б]
- [t] сходен с русским [т], но артикулируется у альвеол и сопровождается придыханием
- [d] звонкий [т]
- [k] похож на русский [к], произносится с придыханием
- [g] звонкий [г]
- [f] сходен с русским [ф]
- [v] звонкий [в]

- [θ] кончик языка помещается в щели между верхними и нижними зубами; звук произносится без голоса
- [ð] звонкий [θ]
- [s] похож на русский [с]
- [z] звонкий [s]
- [ʃ] средний между русскими [ш] и [щ]
- [ʒ] звонкий [ʃ]
- [tʃ] английские звуки [t] и [ʃ], произнесенные слитно
- [dʒ] звонкий [tʃ]
- [h] простой выдох
- [m] похож на русский [м]
- [n] похож на русский [н]
- [ŋ] звук [н], произнесенный «в нос» задней частью спинки языка
- [r] слабый русский [р], близкий к [ж]
- [l] смягченный русский [л], артикулируемый у альвеол
- [w] сильно напряженные округленные губы произносят очень краткий звук [у] и переходят в положение для последующего гласного
- [j] похож на слабый русский [й]

Ударные гласные (чтение)

Слог	Aa	Ee	Ii	Oo	Uu	Yy
Открытый слог	[eɪ] case	[i:] she	[aɪ] line	[əʊ] zone	[ju:] nude	[aɪ] my
Закрытый слог	[æ] tank	[e] bet	[ɪ] bit	[ɒ] lot	[ʌ] cut	[ɪ] myth
Гласн. + r и гласн. + r + согл.	[ɑ:] car park	[ɜ:] her term	[ɜ:] sir third	[ɔ:] or born	[ɜ:] fur burn	[ɜ:] Cyrd
Гласн. + r + гл.	[eə] vary	[ɪə] mere	[aɪə] hire	[ɔ:] story	[jʊə] pure	[aɪə] tyre

Сочетания гласных

- [i:] ee – see; ea – sea; ie – believe; ei – receive
[ɑ:] a+ss – grass; a+st – last; a+sk – task
a+sp – grasp; a+lm – calm; ea+r – heart
[ɔ:] au – author; aw – saw; oo+r – door; aught – taught;
ought – thought; a+l – wall; a+lκ – talk; wa+r – warm
[ɒ] wa – want
[u:] oo – too; ou – group
[ju:] ew – new
[ʊ] oo – book
[ɜ:] ea+r – learn; wo+r – work
[ʌ] o – son; ou – country; oo – flood
[eɪ] ai – rain; ay – day; ey – they; eigh – eight
[aɪ] i+gn – sign; i+ld – child; i+nd – blind; igh – night
[ɔɪ] oi – oil; oy – toy
[aʊ] ou – out; ow – down
[əʊ] oa – coat; ow – know; o+ll – toll; o+ld – cold
[ɪə] ea+r – near; ee+r – engineer
[eə] ai+r – chair; e+re – there; ea+r – bear
[ʊə] oo+r – poor; our – tour

Сочетания согласных

- | | | | | | | | |
|-----|------|---|-------|----|------|---|-------|
| ck | [k] | – | luck | ph | [f] | – | phone |
| sh | [ʃ] | – | ship | qu | [kw] | – | quite |
| ch | [tʃ] | – | chip | kn | [n] | – | knife |
| tch | [tʃ] | – | catch | ng | [ŋ] | – | thing |
| th | [θ] | – | thick | nk | [ŋk] | – | sink |
| th | [ð] | – | this | | | | |

wh+o – [h] – who

wh+ остальные гласные – [w] – what

wr в начале слова перед гласными – [r] – writer

Согласные звуки, имеющие два варианта чтения

c [s] – перед **e, i, y**: *nice, city, icy*
[k] – в остальных случаях: *come, catch*

g [dʒ] – перед **e, i, y**: *large, engine, gym*
исключения: *get, begin, give*
[g] – в остальных случаях: *good, go*

ПРАВИЛА

ПРОИЗНОШЕНИЕ

! Правило

.....

ОСНОВНЫЕ ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

.....

Английский язык в фонетическом отношении существенно отличается от русского, поэтому необходимо не только представлять особенности английской фонетики, но и постоянно тренироваться в произношении.

К числу наиболее существенных черт звуковой системы английского языка относятся следующие.

! Правило

.....

ПРОИЗНОШЕНИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

.....

1. Звонкие согласные не оглушаются и сохраняют свою звонкость в любой позиции слова или предложения: *Dodson* ['dɒdsən]; *this is Sid* [sɪd].

Оглушение конечной звонкой согласной в английском языке ведет к изменению или разрушению смысла слова. Например, оглушение конечной согласной в слове *send* ведет к изменению смысла и, соответственно – к путанице: [send] – *посылать*; [sent] – *послал; посланный*.

В русском языке данная особенность отсутствует (ср.: слова *прут* и *пруд* произносятся одинаково, что никоим образом не влияет на смысл: [п р у т]).

2. Глухие согласные в английском языке не озвончаются и сохраняют свою глухость перед любым звонким согласным в слове и на стыке слов в предложении, например: *I sit behind it* [aɪ sɪt br'haɪndɪt].

Замена глухих согласных соответствующими звонкими ведет к искажению или разрушению смысла слова. Так, при озвончении финальной *t* в слове *port* меняется смысл слова, что приводит к путанице: [pɔ:t] – *порт*; [pɔ:d] – *налил*; *налитый*.

3. Согласные в английском языке произносятся твердо в любой позиции, например: *pet* [pet]; *bill* [bɪl]; *look* [lʊk]; *bird* [bɜ:d].

В русском языке, в отличие от английского, существует противопоставление большинства согласных по твердости – мягкости, например: **лук** – *люк*; **мал** – *мял*; **был** – *бил* и т.д.

В английском же языке смягчение согласных (палатализация) – ошибка. Она не ведет к искажению смысла, но приводит к сильному акценту и затрудняет понимание.

! Правило

ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

1. Гласные звуки английского языка различаются по долготе и краткости. Несоблюдение данного правила приводит к искажению или разрушению смысла. Например, произнося, казалось бы, одно и то же слово с долгим и с кратким гласным, мы получим два совершенно разных слова:

[hɪt] – *удар*;

[hi:t] – *жара*;

[pʊl] – *тащить*;

[pu:l] – *лужа*.

Произношение

2. В каждом двусложном и многосложном слове есть строго фиксированное ударение, произвольный сдвиг которого приводит или к акценту, или к изменению смысла слова, например:

[ˈɪmpækɪt] – удар; [ɪmˈpækɪt] – ударять;
[ˈslɒbdʒækt] – предмет; подданный;
[slɒbˈdʒekt] – подчинять, подвергать.

3. Ряд двусложных и многосложных слов имеют два главных ударения, например:

[ˈɑ:mˈtʃeə] – кресло; [ˈɑ:ftəˈnu:n] – полдень.

4. Простые (не сложные и не многосоставные) слова, состоящие из четырех или более слогов, обычно имеют два ударения: главное (на втором или третьем слоге от конца) и второстепенное (на первом или втором слоге от начала слова): [ˌju:nɪˈvɜ:sɪtɪ] – университет.

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
		Y y	Z z		

! Правило

АНГЛИЙСКАЯ ИНТОНАЦИЯ И МЕЛОДИКА РЕЧИ

В речи слова объединены в смысловые группы (или синтагмы), которые соответствуют всему предложению или его части. Каждая синтагма произносится с определенной интонацией.

Интонация включает в себя ряд компонентов. Важнейшие из них:

- мелодика;
- фразовое ударение;
- пауза;
- ритм.

Интонация в единстве перечисленных компонентов выполняет четыре важнейшие функции:

- делает предложение носителем определенного смысла;
- выделяет смысловой центр предложения;
- определяет тип предложения (т.е. показывает, является ли данное предложение простым сообщением, вопросом, просьбой или восклицанием);
- выражает отношение говорящего к высказыванию.

! Правило

МЕЛОДИКА

1. Мелодика представляет собой движение голосового тона. Это движение – нисходящий или восходящий тон – выражает цель высказывания: вопрос, сообщение, просьба и т.д. Например:

Нисходящий тон: **It's \ you.** – *Это ты.* (утверждение)

Восходящий тон: **Is it ^ you?** – *Это ты?* (вопрос – недоумение)

Между тоном и смыслом высказывания существует взаимосвязь: тон реализует смысл высказывания, а смысл высказывания определяет выбор соответствующего тона.

2. С акустической точки зрения английский нисходящий тон напоминает русский тон команд и запрещений с присущим ему резким стремительным падением голоса:

Стоп! (ср.: **Stop!**);

Внимание! (ср.: **Attention!**).

Использование нисходящего тона в английском и русском языках в значительной степени совпадает.

3. Английский восходящий тон характеризуется плавностью, постепенностью, и в этом качественном проявлении совпадает с русским восходящим тоном, который оформляет вопрос, выражающий удивление, сомнение.

! Правило

.....

ФРАЗОВОЕ УДАРЕНИЕ. РИТМ

.....

1. Фразовым ударением называется выделение слов ударением в предложении.

В английском языке неударными обычно остаются такие слова, как артикли, вспомогательные и модальные глаголы (за исключением тех случаев, когда они начинают вопрос, выступают в слитных отрицательных формах или заканчивают краткий ответ), личные, притяжательные, относительные и возвратные местоимения, подавляющее большинство предлогов, сочинительные и подчинительные союзы.

Ударными, как правило, бывают все знаменательные слова: существительные, прилагательные, числительные, смысловые глаголы, вопросительные и указательные местоимения. Например: *Mary is \ clever. I can't do it \ now.*

В русском языке ударными бывают обычно не только знаменательные, но и служебные слова.

Несоблюдение особенности английского фразового ударения затрудняет понимание речи. Одной из типичных ошибок является выделение ударением английских личных и притяжательных местоимений, вспомогательных глаголов, предлогов, а также ударение каждого слова – так, как это типично для русского языка.

2. В английском языке наблюдается тенденция произносить ударные слоги в предложении с определенным ритмом, через равные промежутки времени. Это означает, что скорость произнесения неударных слогов и слогов, стоящих между двумя ударными, меняется в зависимости от их количества.

Если таких слогов много, то они произносятся быстрее, если их мало – они произносятся медленнее. Это и придает английскому предложению определенный ритм.

В русском языке отсутствует четко выраженная ритмическая организация, что создает известные затруднения

для изучающих английский язык русскоговорящих школьников и студентов.

Кроме правильного распределения фразового ударения необходимо обратить внимание на значительно бóльшую силу произнесения ударных слогов по сравнению с безударными.

3. Произносительная форма изолированного слова, зарегистрированная в словаре, может значительно отличаться от произносительной формы того же слова в потоке речи.

Подавляющее большинство служебных слов имеет целый ряд форм произношения: одну-две сильных (любое из этих слов может получить фразовое ударение для придания ему «большого веса») и слабые формы.

4. Не все фразовые ударения равноценны. В случае необходимости выделения по смыслу какого-либо слова, которое говорящий считает особенно важным, под ударение могут быть поставлены и такие слова, которые обычно бывают неударными, а знаменательные слова, обычно имеющие фразовое ударение, могут его терять.

В английском языке, как и в русском, логическое ударение может не совпадать с фразовым. Слово, выделенное логическим ударением, определяет смысл всего высказывания и подразумевает противопоставление. Например:

Paul has got 'German magazines. – У Пола есть немецкие (а не английские) журналы.

! Правило

ПАУЗА

Пауза представляет собой приостановку звучания в потоке речи. Она делит речь на предложения, а предложения – на смысловые синтагмы. Каждая синтагма имеет мелодическое завершение.

Пауза тесно связана с грамматической структурой предложения, его смыслом. Ее место в предложении носит фиксированный характер. Соответственно, принцип синтагматического членения предложения в известной степени совпадает с делением предложения на члены и группы членов.

Так, при членении простого предложения на отдельные синтагмы можно выделить:

- группу подлежащего (подлежащее с определением или однородные подлежащие);
- сказуемое с подлежащим;
- определение с определяемым словом;
- обстоятельство, стоящее в начале предложения и предшествующее подлежащему. Например:

It's winter. (предложение – одна синтагма; пауза отсутствует)

In front of the house | there is a pool. (две синтагмы; границы синтагм и пауз оформлены соответствующей мелодикой)

Every day | my friend and I | study this subject | very hard. (четыре синтагмы)

Паузы и синтагматическое членение предложения являются непосредственным показателем понимания. Несоблюдение их приводит к смысловым ошибкам.

! Правило

.....

ИНТОНАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

.....

1. Разделительный вопрос состоит из двух частей: утвердительного или отрицательного повествовательного предложения, которое произносится с нисходящим тоном, и краткого вопроса, который произносится с восходящим тоном, если говорящий не уверен, получит ли он утвердительный или отрицательный ответ.

Если говорящий уверен в характере ответа, то вторая часть разделительного вопроса произносится с нисходящим тоном.

Например:

You're a \schoolboy, \aren't you? (говорящий не уверен, школьник перед ним или, скажем, студент)

You're not a \schoolboy, \are you? (говорящий уверен, что перед ним – не школьник)

2. Интонационная модель специального вопроса состоит из первого ударного слога, который образует вопросительное местоимение, произносимое ровным тоном на высоком уровне, и последнего ударного, произносимого с падением тона. Например: *'What is your \name?*

3. Общий вопрос интонационно состоит из ударного первого слога, который образуется вспомогательным или модальным глаголом, и последнего ударного слога, который произносится с повышением тона. Например: *'Do you \like it?*

4. Альтернативный вопрос состоит из двух частей. Первая представляет собой общий вопрос. В ее конце происходит повышение тона. Во второй части альтернативного вопроса тон падает. При этом последние ударные слоги находятся в обеих частях в противопоставляемых словах. Именно в этих словах происходит повышение и понижение тона. Например: *Is he a \schoolboy or a \student?*

! Правило

ПРОЧИЕ ЗНАЧИМЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОЙ ИНТОНАЦИИ

1. Все элементы перечисления произносятся с восходящим тоном; а последний элемент оформляется нисходящим тоном:

I like \apples, \berries, \oranges, and \lemons.

Произношение

2. В качестве приказа побудительное предложение произносится с нисходящим тоном:

'Get \out of here!

Вежливая просьба завершается восходящим тоном. Слово *please* в конце предложения-просьбы безударно и повторяет мелодию предшествующей смысловой группы:

'Make us some more ^tea, please.

3. Словосочетание *thank you* произносится с восходящим тоном при выражении формальной благодарности:

^Thank you!

4. Обращение, стоящее в конце или середине предложения, обычно безударно и продолжает мелодию предшествующей синтагмы:

'Would you like some more ^tea, George?

5. Если стоящие рядом синтагмы, на которые делится предложение, являются законченными высказываниями и не связаны между собой по смыслу, то обе они произносятся с падением тона, что подчеркивает их самостоятельность.

I like tea \, and Pete likes coffee \.

6. Предлоги, стоящие в начале предложения перед неударным словом, становятся ударными под влиянием ритма:

'On the right you can see the Houses of Parliament.

ЧАСТЬ 2

МОРФОЛОГИЯ

ПРАВИЛА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет или лицо и отвечает на вопрос: *what is it?* (что это?) или *who is it?* (кто это?).

! Правило

КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

Существительные в английском языке бывают

простыми, **производными** и **составными**.

Простые существительные ⇒ не имеющие в своем составе ни суффиксов, ни префиксов: *a book* – книга; *a cup* – чашка; *butter* – масло.

Производные существительные ⇒ образованные от других существительных, а также от глаголов или прилагательных при помощи суффиксов и префиксов: *darkness* – темнота; *childhood* – детство; *employment* – занятость.

Составные существительные ⇒ образованные из двух и более слов: *a newspaper* – газета; *a bathroom* – ванная; *a father-in-law* – тесть.

Наиболее распространены следующие суффиксы, с помощью которых образуются производные существительные:

-er	write писать	writer писатель
-ness	happy счастливый	happiness счастье
-ion	connect соединять	connection соединение

-ment	ship транспортировать	shipment транспортировка
-hood	neighbour сосед	neighbourhood соседство
-dom	king король	kingdom королевство
-ship	partner партнер	partnership партнерство

Наиболее распространены следующие префиксы, с помощью которых образуются существительные (они совпадают с префиксами, используемыми при образовании глаголов и прилагательных):

re-	construction сооружение	reconstruction перестройка
dis-	armament вооружение	disarmament разоружение
in-	ability способность	inability неспособность
mis-	understanding понимание	misunderstanding непонимание
under-	ground земля	underground метро («подземка»)
counter-	attack атака	counterattack контратака
sub-	way путь	subway метро («подземка»)

Различают также следующие основные группы английских имен существительных:

а) собственные существительные:

- ⇒ географические названия: *London* – Лондон; *Thames* – Темза
- ⇒ имена людей: *John*; *Mary*
- ⇒ клички животных: *Blackie*; *Randy*
- ⇒ названия месяцев, дней недели: *January* – январь; *Monday* – понедельник;

б) нарицательные существительные:

⇒ обозначающие отдельные предметы: *table* – стол; *steak* – бифштекс

⇒ обозначающие материалы: *wood* – дерево; *water* – вода

⇒ абстрактные: *love* – любовь; *friendship* – дружба

⇒ собирательные: *furniture* – мебель; *police* – полиция

Существительные делятся также на

одушевленные и **неодушевленные.**

К первым относятся слова, обозначающие различные состояния человека (отношения в семье, профессию, национальность и т.д.): *an engineer* – инженер; *a girl* – девушка; *an Englishman* – англичанин.

Ко вторым относятся слова, обозначающие неодушевленные предметы, материалы и т.д.: *a table* – стол; *glass* – стекло, а также животных.

В определенных контекстах к одушевленным существительным могут относиться домашние животные, являющиеся «членами семьи». Традиционно «одушевленность» закреплена за таким предметом, как корабль – важнейшей реалией в жизни Англии, «страны морей».

Существительные подразделяются также на

исчисляемые и **неисчисляемые.**

К первым относятся, прежде всего, названия предметов, животных, профессий, состояний человека и т.д. Исчисляемые существительные могут иметь форму как единственного, так и множественного числа: *a cat* – *cats* (кошка – кошки); *a table* – *tables* (стол – столы); *a teacher* – *teachers* (учитель – учителя).

К неисчисляемым существительным относятся названия материалов, обозначения абстрактных понятий: *honesty* – честность; *meat* – мясо.

Некоторые существительные имеют форму только единственного числа, некоторые – только форму мно-

жественного числа. С рядом существительных в форме единственного числа может согласовываться глагольное сказуемое, стоящее как во множественном, так и в единственном числе. Некоторые существительные, имеющие форму только множественного числа, имеют после себя глагольное сказуемое в форме множественного числа.

Некоторые существительные, в зависимости от контекста, могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми.

Неисчисляемое существительное	Основное значение	Исчисляемое (ед. и мн. число)	Особое значение
agreement	согласие	an agreement agreements	соглашение, договор (документ)
bone	кость (как материал)	a bone bones	часть скелета
business	занятие, дело	a business businesses	компания, корпорация
cloth	ткань (как материал)	a cloth cloths	кусок ткани
decision	решимость	a decision decisions	решение, заключение
education	образование (как абстрактное понятие)	an education educations	образование, полученное конкретным человеком
fire	огонь (как процесс горения)	a fire fires	пожар, огни
glass	стекло (как материал)	a glass glasses	стакан, стекло в окне, очки
history	история (как наука)	a history histories	случай
honour	честь, почет	an honour honours	награда, почести
language	язык (как абстрактное понятие)	a language languages	конкретный язык, различные языки

Имя существительное

Неисчисляемое существительное	Основное значение	Исчисляемое (ед. и мн. число)	Особое значение
life light	жизнь (как абстрактное понятие) свет (как противоположность темноте)	a life lives a light lights	жизнь конкретного живого существа источник света, лампа
noise	шум, звук (как абстрактное понятие)	a noise noises	конкретный шум, шумы
pain	боль (как абстрактное понятие)	a pain pains	боль в конкретном месте, боли
paper	бумага (как материал)	a paper papers	документ, лист бумаги, газета; документы
pleasure	удовольствие (как абстрактное понятие)	a pleasure pleasures	конкретное чувство удовольствия, радости
silence	тишина (как отсутствие шума)	a silence silences	тишина где-то, в конкретном месте
space	космос, вселенная	a space spaces	пустое место, пробел (на бланке, в документе)
stone	камень (как материал)	a stone stones	камень, камни
success	успех (как абстрактное понятие)	a success successes	конкретное достижение, успехи
time	время (как абстрактное понятие)	a time times	исторический период, момент; времена
war	война (как отсутствие мира)	a war wars	конкретная война между государствами; войны
work	работа, деятельность (как абстрактное понятие)	a work works	профессия; произведение (искусства), произведения искусства; мастерские, завод

ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

! Правило

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРОСТЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Правила образования множественного числа существительных в английском языке достаточно разнообразны. Основные из них сводятся к следующим:

Получают окончание	Правило	Пример
-s	Множественное число существительных (кроме тех, у которых основа оканчивается на <i>-ch</i> , <i>-s</i> , <i>-ss</i> , <i>-sh</i> , <i>-x</i>), образуется путем прибавления к основе окончания <i>-s</i> . Окончание множественного числа произносится как [s] после глухих согласных и как [z] после звонких согласных или гласных.	<i>a book – books</i> (книга – книги); <i>a trick – tricks</i> (фокус – фокусы). <i>baths</i> [bɑ:θs] – ванны; <i>tables</i> [teɪblz] – столы.
-es	Множественное число существительных, основа которых оканчивается на <i>-ch</i> , <i>-s</i> , <i>-ss</i> , <i>-sh</i> , <i>-x</i> , образуется путем прибавления к основе окончания <i>-es</i> . Конечная гласная <i>-e</i> при этом произносится редуцированно [ɪ]: ['bentʃɪz; 'bʌsɪz]	<i>a bench – benches</i> (скамейка – скамейки); <i>a bus – buses</i> (автобус – автобусы).

Число имени существительного

Получают окончание	Правило	Пример
-ies	Существительные, оканчивающиеся на -у (после согласной), во множественном числе имеют окончание <i>-ies</i> [z, ɪz].	<i>an army – armies</i> (армия – армии); <i>a fly – flies</i> (муха – мухи); <i>a lady – ladies</i> (дама – дамы).
-ys	Существительные, оканчивающиеся на -у (после гласной), во множественном числе имеют окончание <i>-ys</i> [z].	<i>day – days</i> (день – дни); <i>play – plays</i> (пьеса – пьесы).
-es	Существительные, имеющие окончание -о, как правило, образуют множественное число путем прибавления окончания <i>-es</i> .	<i>a potato – potatoes</i> (один клубень картофеля – много клубней картофеля).
-s	Однако некоторые существительные, оканчивающиеся на -о, принимают окончание <i>-s</i> .	<i>(grand) piano – pianos</i> (рояль – рояли); <i>photo – photos</i> (фотография – фотографии); <i>video – videos</i> (видеомагнитофон – видеомагнитофоны).
-ves	Конечная <i>-f</i> (<i>-fe</i>), как правило, меняется на <i>-v</i> , образуя окончание <i>-ves</i> .	<i>a calf – calves</i> (теленок – телята); <i>a knife – knives</i> (нож – ножи).
-s	Ряд существительных, оканчивающихся на <i>-f</i> , образуют множественное число прибавлением окончания <i>-s</i> .	<i>roof – roofs</i> (крыша – крыши); <i>chief – chiefs</i> (начальник – начальники); <i>handkerchief – handkerchiefs</i> (носовой платок – носовые платки).

Число имени существительного

Ряд существительных образуют множественное число **не по общим правилам**. В таких словах:

<p>а) изменяется корневая гласная:</p>	<p><i>a man – men</i> (мужчина – мужчины); <i>a goose – geese</i> (гусь – гуси); <i>a woman – women</i> (женщина – женщины); <i>a mouse – mice</i> (мышь – мыши); <i>a foot – feet</i> (нога – ноги); <i>a louse – lice</i> (вошь – вши); <i>a tooth – teeth</i> (зуб – зубы);</p>
<p>б) добавляется окончание <i>-en</i>:</p>	<p><i>an ox – oxen</i> (бык – быки); <i>a child – children</i> (ребенок – дети);</p>
<p>в) некоторые существительные, заимствованные из латинского и греческого языков, образуют форму множественного числа по правилам, принятым в этих языках:</p>	<p><i>a formula – formulae (formulas)</i> (формула – формулы); <i>an index – indices</i> (индекс – индексы); <i>a crisis – crises</i> (кризис – кризисы); <i>a bacterium – bacteria</i> (бактерия – бактерии); <i>a criterion – criteria</i> (критерий – критерии).</p>
<p>Некоторые существительные имеют одинаковую форму единственного и множественного числа:</p>	<p><i>a deer (олень) – deer (олени)</i>; <i>a sheep (овца) – sheep (овцы)</i>; <i>a fish (рыба) – fish (рыбы)</i>.</p>
<p>Некоторые существительные имеют только единственное или только множественное число:</p>	<p><i>advice – совет</i>; <i>furniture – мебель</i>; <i>luggage – багаж</i>; <i>knowledge – знания</i>; <i>information – информация</i>. Но <i>news – новости</i>; <i>looks – внешность</i>; <i>clothes – одежда</i>; <i>riches – богатство</i>; <i>manners – манеры</i>; <i>damages – разрушения</i>; <i>goods – товары</i>; <i>thanks – благодарность</i>.</p>

Некоторые **неисчисляемые или абстрактные существительные** могут образовывать форму единственного или множественного числа **в идиоматических выражениях**:

A folk song is a piece of popular music. – Народная песня – популярное музыкальное произведение.

I ordered twelve bars of soap. – Я заказал двенадцать кусков мыла.

Число имени существительного _____

Приводим некоторые варианты подобных выражений:

a piece of advice <i>совет</i>	two pieces of advice
a piece of bread <i>кусок хлеба</i>	two pieces of bread
a piece of equipment <i>единица оборудования</i>	two pieces of equipment
a piece of furniture <i>предмет мебели</i>	two pieces of furniture
a piece of information <i>единица информации</i>	two pieces of information
a piece of jewelry <i>драгоценность</i>	two pieces of jewelry
a piece of luggage <i>место багажа</i>	two pieces of luggage
a piece of mail <i>одно почтовое отправление</i>	two pieces of mail
a piece of music <i>музыкальное произведение</i>	two pieces of music
a piece of news <i>новость (обычно – в СМИ)</i>	two pieces of news
a piece of toast <i>тост</i>	two pieces of toast
a loaf of bread <i>буханка хлеба, батон</i>	two loaves of bread
a slice of bread <i>ломтик хлеба</i>	two slices of bread
a bar of soap <i>кусок мыла</i>	two bars of soap
a bolt of lightning <i>вспышка молнии</i>	two bolts of lightning
a clap of thunder <i>удар грома</i>	two claps of thunder
a gust of wind <i>порыв ветра</i>	two gusts of wind

Внимание!

Некоторые абстрактные и неисчисляемые существительные образуют формы единственного и множественного числа только этим способом: *advice* (совет), *equipment* (оборудование), *furniture* (мебель), *mail* (почта), *music* (музыка) и другие. Некоторые существительные могут образовывать форму единственного и множественного числа самостоятельно, без использования приведенной выше конструкции: *a wind – winds, a toast – toasts*.

! Правило

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СОСТАВНЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В составных словах типа *brother-in-law* (шурин, деверь, зять) форму множественного числа обычно принимает главное в смысловом отношении существительное, которое формирует либо первую часть слова: *brothers-in-law* (шурин, деверь, зять), либо вторую его часть: *postman* (почтальон) – *postmen* (почтальоны).

! Правило

ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

В английском языке существует три грамматически выделенных падежа имени существительного:

номинативный + **объектный** + **притяжательный**

1. Номинативный (совпадает с русским именительным):

The postman delivered a letter to my house. – Почтальон доставил письмо мне домой (в мой дом).

Число имени существительного _____

2. Объектный, совпадающий с формой номинативного падежа и отличающийся от последнего лишь местом существительного в предложении и/или его сочетаемостью с предлогами и наречиями:

*The postman delivered **a letter** to my house.*

3. Притяжательный падеж, совпадающий с русским родительным:

***The postman's** uniform is blue.* – Униформа почтальона голубая.

Притяжательный падеж существительного обозначает принадлежность чего-либо какому-либо лицу или предмету.

! Правило

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

1. Существительное-владелец в единственном числе образует притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф» и буквы s:

***a girl's hat** – шляпа девочки; **Jack's friend** – друг Джека; **an actress's career** – карьера актрисы; **the boy's father** – отец мальчика.*

После гласных и звонких согласных окончание притяжательного падежа читается как [z], после глухих согласных – как [s], после шипящих и свистящих согласных, образованных буквами и буквосочетаниями -s, -z, -sh, -ch, – как [ɪz].

2. Существительное во множественном числе с окончанием -s образует притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф»:

***the actresses' careers** – карьеры актрис; **the girls' notepads** – блокноты девочек.*

3. Существительные во множественном числе с иными окончаниями образуют притяжательный падеж путем прибавления знака (') «апостроф» и окончания -s:

the men's suits – костюмы мужчин; **the oxen's food** – пища быков.

4. Имена собственные, оканчивающиеся на -s, образуют притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф» и окончания -s:

St James's Park – парк св. Джеймса; **Charles's daughter** – дочь Чарльза.

5. Имена знаменитых людей, оканчивающиеся на -s, образуют притяжательный падеж прибавлением знака (') «апостроф»:

Keats' poetical works – поэтические труды Китса.

6. Притяжательный падеж также может быть выражен конструкцией с предлогом *of*:

Shakespeare's works – **the works of Shakespeare** (труды Шекспира);

the teacher's table – **a table of the teacher** (стол учителя).

При обозначении мест работы, магазинов, мастерских, ателье, домов и т.д. второе по порядку существительное (в номинативном или объектном падеже) опускается: **We went to the doctor's.** – Я пошел к доктору.

АРТИКЛЬ

Артикль – служебное слово, используемое перед существительным или его определениями. Употребление того или иного артикля зависит от вида имени существительного, контекста или ситуации.

Существует три вида артикля:

определенный <i>the</i>	неопределенный <i>a (an)</i>	«нулевой» артикль (его отсутствие)
----------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

! Правило

УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1. Неопределенный артикль используется, когда говорящий не выделяет исчисляемое существительное в единственном числе из класса ему подобных – это *один из, некий* предмет из ряда:

We bought a car yesterday. – Мы купили вчера машину.

С существительными, стоящими во множественном числе, в данном случае используется «нулевой» артикль (отсутствие артикля):

We bought cars yesterday. – Мы купили вчера машины.

2. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в первый раз:

There is a man with a pipe standing there. – Там стоит (какой-то) мужчина с трубкой.

Когда о том же предмете или человеке упоминается во второй раз как об уже известном, используется определенный артикль:

The man with a pipe is my brother. – (Тот) человек с трубкой – мой брат.

3. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении *любой, каждый*:

A baby can understand this. – Это поймет и ребенок.

4. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении *один*:

I'll be back in a minute. – Я вернусь через минуту.

5. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении *класс предметов*:

A donkey is a stubborn animal. – Осел – упрямое животное.

6. Неопределенный артикль используется с неисчисляемыми существительными, если речь идет об одной «порции», о выделенной части материала или вещества:

I could do with an ice cream. – Я бы съел мороженое.

! Правило

УПОТРЕБЛЕНИЕ «НУЛЕВОГО» АРТИКЛЯ

1. «Нулевой» артикль употребляется с неисчисляемыми и абстрактными существительными:

The farmer was watching all this with disbelief. – Фермер смотрел на все это с недоверием.

2. «Нулевой» артикль употребляется с исчисляемыми существительными, стоящими в форме множественного числа:

He wanted to buy oranges. – Он хотел купить апельсины.

3. «Нулевой» артикль употребляется с именами собственными:

Randy is the cleverest boy in the class. – Рэнди – самый умный мальчик в классе.

4. «Нулевой» артикль употребляется с существительными, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения:

I warned you, my boy. – Я предупреждал тебя, мой мальчик.

Don't take these green apples. – Не бери эти зеленые яблоки.

5. «Нулевой» артикль употребляется со словами *dinner* (обед), *breakfast* (завтрак), *lunch* (ланч), если они обозначают не конкретный набор блюд, а некий период времени или событие достаточно абстрактного характера (например, обед как период в жизни семьи, когда она вся собирается за столом), а также со словами *school* (школа),

church (церковь), *prison* (тюрьма), *town* (город), *hospital* (больница), если они обозначают не конкретное здание, а некий период времени или род занятия, связанного с этим учреждением или местом:

I haven't had dinner yet. – Я еще не обедал.

Но: ***The dinner I ate yesterday was delicious.*** – Обед, который я вчера съел, был вкусным.

I went to school when I was a little boy. – Я ходил в школу, когда был маленьким мальчиком.

Но: ***The City Council built a new school in the suburbs.*** – Городской совет построил новую школу в пригороде.

They took him to prison for a minor offence. – Они посадили его в тюрьму за незначительное преступление.

Но: ***The walls of the prison were really high.*** – Стены тюрьмы были действительно высокими.

Также и слово *bed* обозначает, с одной стороны, некий период времени и род занятия (абстрактное существительное), которым мы занимаемся в ночное время суток, а, с другой – деревянную или металлическую конструкцию, на которой мы проводим значительную часть времени:

You must go to bed immediately. – Ты должен идти спать немедленно.

Но: ***A new bed was standing in the middle of the bedroom.*** – Новая кровать стояла в центре спальни.

! Правило

.....

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

.....

1. Определенный артикль употребляется, когда говорящему и слушающему известно (из контекста, из окружающей обстановки и т.д.), о каком предмете (предметах, явлении или явлениях) идет речь:

We went to the market to buy oranges. – Мы пошли на рынок купить апельсинов.

I have seen all the horses on the farm. – Я видел всех лошадей на ферме.

2. Определенный артикль употребляется, когда речь идет об уникальном, единственном в своем роде предмете или явлении. Часто эта уникальность обозначается прилагательным в превосходной степени:

The Earth orbits the Sun. – Земля вращается вокруг Солнца.

The president visited France. – Президент посетил Францию.

Randy is the cleverest boy in the class. – Рэнди – самый умный мальчик в классе.

3. Определенный артикль употребляется, когда существительное имеет определение (придаточное определительное) в значении ограничения:

I have just bought the car that we saw yesterday. – Я только что купил машину, которую мы видели вчера.

Внимание!

Если к существительному относится придаточное описательное предложение, которое дает о нем лишь дополнительную информацию, то употребляется неопределенный артикль:

Yesterday I recieved a letter which contained some interesting data. – Вчера я получил письмо, которое содержало интересные данные.

4. Определенный артикль употребляется с существительными, обозначающими тип, жанр, вид, сорт того или иного предмета:

The birch tree grows everywhere. – Береза растет везде.

Внимание!

Артикль не используется в этом случае со словом *man*, обозначающим человека как вид:

Man can't live by bread alone. – Не хлебом единым жив человек.

5. Определенный артикль используется в словосочетаниях со словами *last* и *next* в тех случаях, когда слово *last* означает *последний*, а слово *next* – *следующий по порядку*, а также с порядковыми числительными *first* (*первый*), *second* (*второй*), *third* (*третий*),... *twenty seventh* (*двадцать седьмой*)...:

The next morning the farmer looked out and saw his hens lying on his lawn. – На следующее утро фермер выглянул и увидел своих кур лежащими на лужайке.

The first thing I did was opening the window. – Первым делом я открыл окно.

6. Определенный артикль употребляется с существительными, которые определяются местоимениями и прилагательными *same* (*тот же самый*), *all* (*все*), *wrong* (*неверный*), *right* (*правильный*), *following* (*следующий*), *only* (*единственный*), *whole* (*целый*):

The whole thing seemed to him absurd now. – Все это казалось ему сейчас абсурдным.

They met the following day. – Они встретились на следующий день.

7. Определенный артикль употребляется с субстантивированными (т.е. выступающими в роли существительных) прилагательными:

The young never understand the old. – Молодой никогда не поймет старика.

8. Определенный артикль употребляется с существительными, обозначающими элементы «инфраструктуры»: регулярно посещаемые места, средства коммуникации, транспорта и т.д.:

I am going to the bank. – Я иду в банк.

Jake went to the library. – Джейк отправился в библиотеку.

I heard it over the radio. – Я слышал это по радио.

9. Определенный артикль, как правило, употребляется перед названиями музыкальных инструментов:

I'm fond of playing the piano. – Я обожаю играть на пианино.

10. Определенный артикль употребляется перед названиями национальностей или представителей этих национальностей:

The English like their tea with milk. – Англичане любят чай с молоком.

11. Определенный артикль употребляется с неисчисляемыми существительными, обозначающими материалы и вещества, если имеется ввиду выделенная контекстом или ситуацией часть этого материала или вещества, противопоставленная остальной части:

The milk you bought yesterday went sour. – Молоко, которое ты купил вчера, скисло.

12. Артикль (неопределенный или определенный) употребляется с именами собственными, если они становятся нарицательными:

We caught a Fritz yesterday. – Вчера мы поймали фрица.

The Fritz we caught the day before escaped. – Фриц, которого мы вчера поймали, сбежал.

The London of the days of Shakespeare is different from the London of today. – Лондон шекспировских времен отличается от сегодняшнего Лондона.

13. Определенный артикль употребляется с фамилией семьи, если имеются в виду все ее члены:

The Browns are arriving in May. – Брауны приезжают в мае.

! Правило

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

1. Определенный артикль используется с названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, групп островов, каналов, заливов, пустынь:

the Black Sea – Черное море; ***the Alps*** – Альпы; ***the Thames*** – Темза; ***the Pacific Ocean*** – Тихий океан.

2. Определенный артикль используется со следующими названиями городов, стран и областей (хотя обычно в этих случаях артикль не употребляется):

the Hague – Гаага; ***the Crimea*** – Крым; ***the Netherlands*** – Нидерланды; ***the West Indies*** – Вест-Индия; ***the Caucasus*** – Кавказ; ***the Ruhr*** – Рур; ***the Congo*** – Конго; ***the Riviera*** – Ривьера; ***the Argentine*** – Аргентина.

3. Определенный артикль используется с «составными» названиями стран, типа:

the United States of America – Соединенные Штаты Америки;

the United Kingdom – Соединенное Королевство;

the Russian Federation – Российская Федерация.

4. Артикль не используется с именами отдельно лежащих в океане или море островов, а также с названиями горных вершин:

Everest – Эверест; ***Corfu*** – Корфу.

5. Артикль не используется с названиями континентов и их частей, а также с названиями городов:

Africa – Африка; ***North America*** – Северная Америка; ***Asia*** – Азия; ***Central Asia*** – Центральная Азия; ***Moscow*** – Москва; ***Tver*** – Тверь.

6. Артикль не используется с названиями озер, если перед названием стоит слово *Lake*:

Lake Victoria – Озеро Виктория.

Внимание!

Если же слово *Lake* не упоминается или стоит после названия озера, то используется определенный артикль:

the Ontario – Онтарио;

the Seliger Lake – Озеро Селигер.

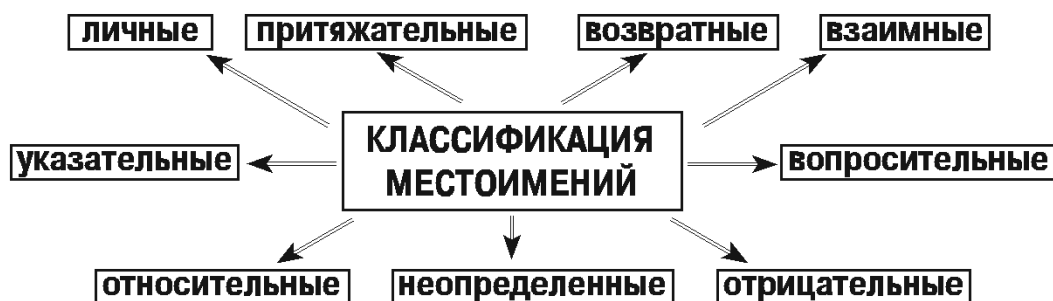
МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение – часть речи, употребляемая вместо имени существительного или имени прилагательного, исполняющая в предложении их функции:

This is a red-line bus. (подлежащее) – *Это автобус пригородной линии.* **He** knows everything. (дополнение) – *Он знает все.* **I** am proud of **you**. (подлежащее и предложное дополнение) – *Я горжусь тобой.* **My** car was stolen. (определение) – *Мую машину угнали.*

Внимание!

В ряде грамматик приводимые ниже местоимения могут называться существительными или прилагательными, местоимениями-существительными и местоимениями-прилагательными. Чтобы не усложнять терминологию, остановимся на термине *местоимение*, главное внимание уделяя использованию этой части речи в конкретных языковых конструкциях.



! Правило

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Личные местоимения обозначают **лица** или **предметы** и в английском языке существуют **в двух падежных формах**: в номинативном и объектном падежах.

Местоимение

Личное местоимение **в номинативном падеже** (тождественен русскому именительному) выполняет в предложении роль подлежащего:

I saw him at the post office. – Я видел его на почте.

Лицо	Единственное число			Множественное число		
1-е	I	[aɪ]	я	we	[wi:]	мы
2-е	you	[ju:]	ты	you	[ju:]	вы
3-е	he she it	[hi:] [ʃi:] [ɪt]	он она ед. ч., 3-е л. для неодуш. предме- тов и животных	they	[ðeɪ]	они

Личные местоимения **в объектном падеже** выполняют в предложении функции дополнения или обстоятельства. В зависимости от значения предлога, который используется с английским личным местоимением в объектном падеже, последнее может принимать значения, соответствующие русским дательному, винительному, творительному или предложному падежам:

Give it to me. – Дайте это мне. (дат. падеж)

We'll do it without him. – Мы сделаем это без него.
(вин. падеж)

The novel was written by him. – Роман был написан им.
(твор. падеж)

I've told you about it. – Я говорил тебе об этом. (предл. падеж)

Лицо	Единственное число			Множественное число		
1-е	me	[mi:]	мне, меня, мной	us	[ʌs]	нам, нас, нами
2-е	you	[ju:]	тебе, тебя, тобой	you	[ju:]	вам, вас, вами
3-е	him her it	[hɪm] [hɜ:] [ɪt]	ему, его, им, о нем ей, ее, о ней с неодуш. предме- тами и существа- ми – ему, ей, его, ее и т.д.	them	[ðem]	им, их, ими

! Правило

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения выполняют в предложении функцию **определения**. Притяжательный падеж в английском языке тождественен русскому родительному:

I've brought home my best friend. – Я привел домой своего лучшего друга.

Лицо	Единственное число			Множественное число		
1-е	my	[maɪ]	мой	our	[aʊə]	наш
2-е	your	[jɔ:]	твой	your	[jɔ:]	ваш
3-е	his	[hɪz]	его	their	[ðeə]	их
	her	[hɜ:]	ее			
	its	[ɪts]	его, ее (с неодуш. предметами и существами)			

Несвязанная или абсолютная форма притяжательных местоимений (местоимение без следующего за ним существительного) используется в предложениях типа:

My house is really beautiful! – Мой дом действительно красив!

Mine is much more beautiful! – Мой гораздо красивее!

Внимание!

Использование в этих случаях неопределенного артикля:

Jake is a friend of mine. – Джейк один из моих друзей.

Внимание!

Используя абсолютную форму притяжательных местоимений, мы избавлены от необходимости упоминать определяемое существительное.

Местоимение _____

Лицо	Единственное число			Множественное число		
	1-е	mine	[maɪn]	мой	ours	['aʊəz]
2-е	yours	[jɔ:z]	твой	yours	[jɔ:z]	ваш
3-е	his	[hɪz]	его	theirs	[ðeəz]	их
	hers	[hɜ:z]	ее			

! Правило

ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Возвратные местоимения тождественны русским местоимениям *сам, собой, себе*, а также возвратным частицам *-ся (сь)*, прибавляемым к ряду глаголов:

He hurt himself. – Он поранил себя.

Do it yourself. – Сделай это сам.

Возвратные местоимения в английском языке образуются путем добавления корня *-self* к форме притяжательного или объектного падежа и имеют формы единственного и множественного числа. При этом при образовании множественного числа конечная *-f* изменяется на *-ves*:

Лицо	Единственное число			Множественное число		
	1-е	myself	[maɪ'self]	меня, я сам	ourselves	[aʊə'selvz]
2-е	yourself	[jɔ:'self]	тебя, ты сам(а)	yourselves	[jɔ:'selvz]	вас
3-е	himself	[hɪm'self]	его, он сам	themselves	[ðəm'selvz]	их
	herself	[hɜ:'self]	ее, она сама			
	itself	[ɪt'self]	его, ее			
(с неодушевленными предметами и существами)						

Возвратные местоимения используются в конструкциях типа:

She is enjoying herself. – Она развлекается.

They did it themselves. – Они сделали это сами.

Behave yourself! – Веди себя хорошо!

Take care of yourself. – Позаботься о себе сам.

She lives by herself. – Она живет одна (сама по себе).

! Правило

ВЗАИМНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (МЕСТОИМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ)

Взаимные местоимения в английском языке – это местоименные конструкции *each other* и *one another* (друг друга, один другого).

Местоименная конструкция *each other*, как правило, относится к двум лицам или неодушевленным предметам:

They praised each other. – Они хвалили друг друга.

Местоименная конструкция *one another* относится, как правило, к нескольким лицам или предметам:

Members of the committee often disagree with one another. – Члены комитета часто не соглашаются друг с другом.

! Правило

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Указательные местоимения употребляются для обозначения предметов и лиц, находящихся как в непосредственной близости к говорящему (*этот, эта, эти*), так и в относительном отдалении от него (*тот, та, те*):

this [ðɪs] – этот

these [ði:z] – эти

that [ðæt] – тот

those [ðəʊz] – те.

This pencil is mine. – Этот карандаш мой.

Those pencils are theirs. – Те карандаши – их.

В выражениях, касающихся времени, местоимения *this* и *these* относятся к настоящему, а *that* и *those* – к прошедшему или будущему:

I will go south this summer. – Я поеду на юг этим летом.

At that moment the door opened and a girl entered the room. – В тот момент дверь открылась, и в комнату вошла девушка.

В значении указательного также используется личное местоимение *it* (по отношению как к неодушевленным предметам, так и к одушевленным лицам):

Who is that? – Кто это? **It's Jake** – Это Джейк.

! Правило

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Вопросительные местоимения *who* (кто); *whom* (кого); *whose* (чей); *what* (что); *which* (который) используются в вопросительных конструкциях:

Who wants to live forever? – Кто хочет жить вечно?

Whom did you see in the ward? – Кого ты видел в палате?

Whose pen is this? – Чья это ручка?

What can I do for you? – Что я могу для вас сделать?

Which of them is mine? – Который из них мой?

Местоимения *who* и *whom* употребляются по отношению к лицам; а *what* и *which* – как к лицам, так и к неодушевленным предметам:

What are you? – Кто ты (по профессии)?

Which of those men is the judge? – Который из тех мужчин судья?

В современном английском языке вместо *whom* часто используется местоимение *who*:

Who (whom) did you see in the garden? – Кого ты видел в саду?

Who (whom) did you send the letter to? – Кому ты отправил письмо?

! Правило

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Относительные местоимения who, whom, whose, that, which

Относительные местоимения *who* (кто); *whom* (кого); *whose* (чей); *what* (что); *which* (который), совпадающие по форме с вопросительными местоимениями, а также *that*, совпадающее с соответствующим указательным местоимением, служат для связи главного предложения с придаточными:

I did not know which of them knew it better. – Я не знал, кто (который) из них знает это лучше.

The lady who is sitting next to my aunt is Mrs Brown. – Дама, которая сидит рядом с моей тетей, миссис Браун.

The letter that I recieved yesterday had been written in pencil. – Письмо, которое я получил вчера, было написано карандашом.

Внимание!

Иногда, особенно в разговорной речи, относительные местоимения перед определительными придаточными опускаются:

The man (that) we spoke about turned out to be an American. – Человек, о котором мы говорили, оказался американцем.

Относительные местоимения *each* и *every*

Относительные местоимения *each* и *every* (каждый) различаются по значению.

Местоимение *each* обозначает *каждый из определенного, ограниченного количества*:

Each of the three brothers had something to say. – Каждый из троих братьев имел что сказать.

Местоимение *every* обозначает *каждый из неограниченного количества*:

We go to the countryside every weekend. – Мы отправляемся в деревню каждый выходной.

Местоимение *every* в сочетании со словами *body*, *thing* и *one* образуют слова, использующиеся в функции, обычно выполняемой существительным (подлежащим или дополнением):

Everything is here. – Всё (находится) здесь.

При этом со словами *everything*, *everyone*, *everybody*, выполняющими роль подлежащего, согласуется глагольное сказуемое, стоящее в единственном числе, хотя на русский язык такие конструкции могут переводиться и с помощью глагола во множественном числе:

Everybody has received proper training. – Все получили должную подготовку.

Относительное местоимение *other* и его производные *another* и *the other*

Относительное местоимение *other* (другой) и его производные *another* и *the other*, а также *others* и *the others* используются в следующих случаях.

Местоимение *another* (неопределенный артикль *an* и местоимение *other* – другой) стоит перед исчисляемым существительным в единственном числе и обозначает *другой, как один из некоторого количества*:

One movie starts at five, another movie starts at seven. – Один фильм начинается в пять, другой – в семь.

Такое значение местоимения *another* предполагает, что помимо этих двух фильмов в кинотеатре идут и другие.

Если в кинотеатре идут только эти два фильма, используется местоимение *other* с определенным артиклем: *the other* – другой, как единственный из оставшихся:

One movie starts at five, and the other movie starts at seven. – Один фильм начинается в пять, а другой – в семь.

С исчисляемыми существительными во множественном числе в подобных случаях употребляются формы *other* и *the other*:

Some people like coffee after their lunch, other people prefer tea or juice. – Некоторые люди любят кофе после ланча, другие предпочитают чай или сок.

Some of the boys in our class go in for tennis, and the other boys prefer football. – Некоторые (одни) мальчики из нашего класса занимаются теннисом, а другие (т.е. все остальные) предпочитают футбол.

Формы *others* и *the others* используются вместо исчисляемых существительных во множественном числе в приведенных выше значениях; при этом сами существительные не употребляются:

Some people prefer television, others still go to the movies. – Некоторые люди предпочитают телевидение, другие все еще ходят в кино.

Some leaves on the tree are yellow, the others are green. – Некоторые листья на дереве желтые, остальные – зеленые.

! Правило

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

К неопределенным относят местоимения *some, any, no, every* (и их производные), а также *much, many, few, little, all, both, either, neither, each, every, other, one*.

Неопределенные местоимения *some* и *any* и их производные

Неопределенные местоимения *some* (какой-то, какая-то, какие-то, какое-то количество и т.д.) и *any* (некий, какой-нибудь, некая, какая-нибудь, какие-нибудь и т.д.), а также их производные *somebody*, *someone*, *something*, *somewhere*, *somehow*, *anybody*, *anyone*, *anything*, *anywhere*, *anyhow* играют существенную роль в английском языке: они передают предварительную, неконкретизированную информацию, объем которой в обычном высказывании велик. Очень часто наша речь строится на основе не очень точных, приблизительных фактов и сведений:

Have you seen him anywhere? – Ты его где-нибудь видел?

We haven't got any information about the man. – У нас нет никакой информации об этом человеке.

Something happened, although I don't know what really happened. – Что-то произошло, хотя я не знаю, что случилось в действительности.

Производные от местоимений *some* и *any* образуются прибавлением к ним слов *body* – (тело/человек), *one* – (один/человек), *thing* – (вещь), *where* – (где), *how* – (как):

somebody – кто-то; ***anybody*** – кто-нибудь, любой; ***someone*** – кто-то; ***anyone*** – кто-нибудь, любой; ***something*** – что-то; ***anything*** – что-либо, что угодно; ***somewhere*** – где-то; ***anywhere*** – где-либо, где угодно; ***somehow*** – каким-либо образом; ***anyhow*** – каким-бы то ни было образом.

Неопределенные местоимения *some* и *any* различаются степенью определенности: *some* (какой-то, какая-то, какие-то, какое-то) – более определенное значение; *any* (некий, некая, некое) – менее определенное значение.

Чаще всего местоимение *some* и его производные используются в утвердительных предложениях, а местоимение *any* и его производные – в вопросительных и отрицательных:

Give me some bread, please! – Дайте, пожалуйста, немного хлеба. (некоторое, но достаточно определенное количество)

Is there any bread on the table? – На столе есть хлеб?
(хоть сколько-нибудь хлеба)

There isn't any bread on the table. – На столе нет хлеба. (нисколько)

В ряде случаев, в связи с конкретными целями высказывания, местоимение *any* и его производные могут использоваться в утвердительных предложениях, а местоимение *some* и его производные – в вопросительных и отрицательных:

Anybody can tell you the way to the station. – Любой может показать тебе дорогу к вокзалу.

Do you want some milk? – Хочешь немного молока?

I didn't see somebody you speak about. – Я не видела того «кого-то», о ком ты говоришь.

Неопределенное местоимение *one*

В предложениях, тождественных русским безличным и неопределенно-личным, в качестве подлежащего может использоваться неопределенное местоимение *one*:

If one doesn't work hard, he can't expect to succeed. – Если не работаешь напряженно, не надейся на успех.

One must present his thesis not later than the end of June. – Необходимо представить работы не позже конца июня.

В этом случае действует закон согласования с подлежащим, в соответствии с которым относящегося к нему личного и притяжательного местоимения в разговорной речи местоимение *one* может согласовываться с притяжательным (личным) местоимением *he*.

Если же говорящему важно подчеркнуть, что подразумеваемое подлежащее – лицо женского пола (например – эта фраза о прилежной работе или о диссертации произносится в стенах женского колледжа), то он использует личное местоимение *she* или притяжательное местоимение *her*. Могут также употребляться оба местоимения – как *he/his*, так и *she/her*:

If one doesn't work hard, he or she can't expect to succeed. – Если человек плохо работает, он или она не могут рассчитывать на успех.

One must present his or her thesis not later than the end of June. – Представить работу следует не позже конца июня.

В письменной (формальной) речи на протяжении всего предложения используется личное местоимение *one* или его притяжательная форма – *one's*:

If one doesn't work hard, one can't expect to succeed.
– Если человек плохо работает, он не может рассчитывать на успех.

One must present one's thesis not later than the end of June. – Представить работу следует не позже конца июня.

Ошибкой является использование личных местоимений *you* и *they* или притяжательных местоимений *your* или *their* вместо указанных выше.

Неопределенное местоимение all

Неопределенное местоимение *all* перед исчисляемыми существительными во множественном числе имеет значение *все*; перед неисчисляемыми существительными – *весь, вся, всё*.

Существительное, определяемое местоимением *all*, используется без артикля *the*, если имеется в виду неограниченное количество, объем и т.д. предметов, лиц, вещества и прочее:

All people have two legs and two arms. – У всех людей две ноги и две руки.

Если же после существительного стоит определение (определятельная конструкция) со значением ограничения, обычно употребляется определенный артикль *the*:

All the students of our class are ready for the dictation.
– Все студенты нашего класса готовы к диктанту.

Местоимение *all* также может использоваться в функции существительного:

All is ready. – Всё готово. (неисчисляемое существительное)

All are ready. – Все готовы. (исчисляемое существительное во множественном числе)

Неопределенное местоимение both

Неопределенное местоимение *both* имеет значение *оба, обе* и используется в конструкциях:

Both my friends live in Denmark. – Оба моих друга живут в Дании.

We both chose mathematics. – Мы оба выбрали математику.

Данная конструкция синонимична следующей:

Both of my friends live in Denmark. – Оба из моих друзей живут в Дании.

Both of us chose mathematics. – Оба из нас выбрали математику.

Неопределенное местоимение *both* может использоваться в функции существительного, если из контекста (предыдущих предложений) ясно, что оно выражает:

– **Would you rather have cheese or a hamburger?** – Ты бы предпочел сыр или гамбургер?

– **I'd have both.** – Я бы съел и то, и другое.

В отрицательных конструкциях значение *оба, обе* выражается местоимением *neither*:

Neither of us chose mathematics. – Ни один из нас не выбрал математику.

Неопределенные местоимения either и neither

Местоимение *either* относится к двум лицам или предметам и употребляется в значении *один из двух, тот или другой, любой из двух*:

Either of these flowers will do. – Подойдет любой из этих цветков.

Если местоимение *either* является в предложении подлежащим, то согласующийся с ним глагол-сказуемое стоит в единственном числе:

Either of the pupils is good for this work. – Любой из двух учеников хорош для этой работы.

Местоимение *neither* является отрицательной формой местоимения *either* и имеет значение *ни тот ни другой*:

Neither of the statements is correct. – Ни одно из утверждений не является правильным.

Местоимения *neither, either*, равно как и местоимения *too, so* и *also*, употребляются в кратких формах выражения согласия и несогласия.

В английском языке в диалогической речи существуют краткие утвердительные и отрицательные формы выражения согласия и несогласия, которые используются в качестве ответных реплик в рамках диалога и основаны на употреблении местоимений *neither, either, too, so* и *also*.

My wife will talk to him! – Моя жена поговорит с ним!

So will I! – И я тоже!

My wife talked to him. – Моя жена поговорила с ним.

I did too. – Я тоже.

My wife talked to him. – Моя жена поговорила с ним.

I did also. – Я тоже.

My wife wasn't talking to him. – Моя жена не говорила с ним.

Neither was I. – Я тоже (не говорил).

My wife hasn't talked to him. – Моя жена не поговорила с ним.

I haven't either. – Я тоже (не поговорил).

Особое внимание следует обращать при этом на порядок слов в ответных репликах.

В утвердительных конструкциях с использованием местоимений *so, too* и *also* порядок слов следующий:

⇒ местоимение *so* стоит перед вспомогательным (модальным) глаголом:

So have I.

So did she.

So must we.

⇒ местоимения *also* и *too* стоят после вспомогательных (модальных) глаголов:

I will too.

I have also.

В отрицательных конструкциях с местоимениями *either* и *neither* соблюдается следующий порядок слов:

⇒ местоимение *neither* стоит перед вспомогательным (модальным) глаголом:

Neither will I. Neither has she.

⇒ местоимение *either* стоит после вспомогательного (модального) глагола:

I won't either. She hasn't either.

Модальный или вспомогательный глагол в краткой ответной реплике должен соответствовать модальному (вспомогательному) глаголу в предшествующем предложении.

Утвердительные конструкции:

*My wife **will talk** to him, and so will I.*

*My wife **has talked** to him, and so have I.*

*My wife **talked** to him, and so did I.*

*My wife **was talking** to him, and so was I.*

*My wife **will talk** to him, and I will too.*

*My wife **has talked** to him, and I have too.*

*My wife **talked** to him, and I did too.*

*My wife **was talking** to him, and I was too.*

Отрицательные конструкции:

*My wife **won't talk** to him, and neither will I.*

*My wife **hasn't talked** to him, and neither have I.*

*My wife **didn't** talk to him, and neither did I.*

*My wife **wasn't talking** to him, and neither was I.*

*My wife **won't talk** to him, and I won't either.*

*My wife **hasn't talked** to him, and I haven't either.*

*My wife **didn't** talk to him, and I didn't either.*

*My wife **wasn't talking** to him, and I wasn't either.*

! Правило

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Количественные местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*

Местоимение *little* (мало) и местоименное выражение *a little* (немного) используются с неисчисляемыми существительными, а местоимение *few* (мало) и местоименное выражение *a few* (немного) – с исчисляемыми:

Give me a little milk, please. – Дайте мне немного молока.

There is little water in the bottle. – В бутылке мало воды.

I have a few friends in Holland. – У меня есть несколько друзей в Голландии.

I've got few pencils in the box. – У меня мало карандашей в коробке.

Другое различие состоит в следующем: местоимения *few* и *little* означают *мало*, местоименные выражения *a few* и *a little* – *немного*. При этом выбор местоимения или местоименного выражения зависит от ситуации и намерений говорящего.

Если говорящему кажется, что в его распоряжении мало (молока, воды, карандашей, друзей и т.д.), то он может использовать местоимения *little* и *few*.

Если же говорящий полагает, что у него – пусть и немного, – но есть (молоко, вода, карандаши, друзья), и он готов всем этим поделиться, то он может использовать местоименные выражения *a little* и *a few*:

– ***Excuse me, could you give me some milk?*** – Извините, вы не дадите мне немного молока?

– ***Sorry, I can't. I have little milk.*** – Извините, не могу, у меня мало молока.

Сравните (при том же количестве молока):

– ***Oh, yes, I've got a little milk. Help yourself!*** – Конечно, у меня есть немного молока. Угощайтесь!

Количественные местоимения *much* и *many*

Местоимения *much* и *many* означают *много* и используются:

much – с неисчисляемыми существительными;

many – с исчисляемыми существительными во множественном числе.

При этом местоимения *much* и *many*, как правило, употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях:

Is there much water in the jar? – В кувшине много воды?

There are not many people in the class. – В классе немного людей.

В утвердительных выражениях значение *много* передается выражениями *a lot of*, *plenty of*, используемыми как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными:

There are a lot of people in the street. – На улице много людей.

There is plenty of water in the jar. – В кувшине много воды.

Кроме того, местоимения *much* и *many* встречаются в таких сравнительно-сопоставительных конструкциях, как:

He spent as much as thirty thousand on building a home. – Он истратил на строительство дома ни много ни мало тридцать тысяч.

! Правило

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Отрицательное местоимение *no* и его производные

Отрицательное местоимение *no* используется в конструкциях типа:

There is no bread on the table. – На столе совсем нет хлеба.

There are no people in the room. – В комнате (совсем) нет людей.

Производные от местоимения *no* также формируются с помощью слов *body, one, thing, where*:

nobody (никто)

nothing (ничто)

no one (никто)

nowhere (нигде)

Употребление отрицательного местоимения *no* избавляет говорящего от необходимости использовать артикль:

There is no child in the room. – В комнате нет ребенка.

В отрицательных предложениях местоимение *no* имеет примерно то же значение, что и сочетание отрицательной частицы *not* с местоимением *any* и его производными:

I cannot see him anywhere. = ***I can see him nowhere.***
– Я нигде не могу его видеть.

There is nobody in that room. = ***There isn't anybody in that room.*** – В этой комнате никого нет.

Ошибкой является наличие в английском отрицательном предложении «двойного отрицания», когда используются одновременно местоимение *no* и отрицательная частица *not*.

Отрицательное местоимение *none*

Отрицательное местоимение *none* используется в отрицательных конструкциях с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

1. Само существительное в отрицательной конструкции не упоминается:

– ***Have you got any milk?*** – У тебя есть хоть сколько-нибудь молока?

– ***No, I've got none.*** – Нет, у меня нет (молока).

– ***Have you got any friends in Morocco?*** – У тебя есть друзья в Марокко?

– ***No, I've got none.*** – Нет, у меня нет (друзей в Марокко);

2. Существительное используется в предложной конструкции с местоимением *none*:

I saw none of the people you speak about. – Я не видел никого из людей, о которых вы говорите.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное – часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Числительные подразделяются на **количественные**, отвечающие на вопрос *how many?* (сколько?), и **порядковые**, отвечающие на вопрос *which?* (который по порядку?):

There are twenty people in the street. – На улице двадцать человек.

I am the first to speak. – Я первый, взявший слово.

! Правило

КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

Количественные числительные от 0 до 12

zero (ou)	['ziərəʊ] [əʊ]	– ноль	seven	['sev(ə)n]	– семь
one	[wʌn]	– один	eight	[eɪt]	– восемь
two	[tu:]	– два	nine	[naɪn]	– девять
three	[θri:]	– три	ten	[ten]	– десять
four	[fɔ:]	– четыре	eleven	[ɪ'levn]	– одиннадцать
five	[faɪv]	– пять	twelve	[twelv]	– двенадцать
six	[sɪks]	– шесть			

Порядковые числительные (от первого до двенадцатого)

Образуются (кроме числительных *первый, второй и третий*) прибавлением окончания *th* [θ] к количественному числительному, форма которого может быть несколько изменена:

first	[fɜ:st]	– первый	fifth	[fɪfθ]	– пятый
second	['sekənd]	– второй	sixth	[sɪksθ]	– шестой
third	[θɜ:ð]	– третий	seventh	['sevenθ]	– седьмой
fourth	[fɔ:θ]	– четвертый	eighth	[eɪtθ]	– восьмой
ninth	[naɪnθ]	– девятый	eleventh	[ɪ'levənθ]	– одиннадцатый
tenth	[tenθ]	– десятый	twelfth	[twelfθ]	– двенадцатый

Перед порядковым числительным в роли определения к существительному употребляется определенный артикль, который сохраняется и в том случае, когда это существительное не упоминается:

He reads the first chapter. – Он читает первую главу.

He is the first to read it. – Он первый, кто прочитал это.

Количественные числительные от 13 до 9.999.999

Количественные числительные от 13 до 19 образуются путем прибавления к соответствующему числительному от 3 до 9 (некоторые из форм данных числительных изменены) суффикса *-teen*. Ударение в количественных числительных от 13 до 19 ставится на оба слога за исключением тех случаев, когда после числительного стоит определяемое им существительное: *fifteen* [ˌfɪf ˈtiːn], но *fifteen books* [ˈfɪftiːn bʊks].

thirteen	[ˌθɜːˈtiːn]	– тринадцать
fourteen	[ˌfɔːˈtiːn]	– четырнадцать
fifteen	[ˌfɪfˈtiːn]	– пятнадцать
sixteen	[ˌsɪksˈtiːn]	– шестнадцать
seventeen	[ˌsev(ə)nˈtiːn]	– семнадцать
eighteen	[ˌeɪtˈtiːn]	– восемнадцать
nineteen	[ˌnaɪnˈtiːn]	– девятнадцать

Числительные, обозначающие полные десятки, образуются прибавлением к (несколько видоизмененному) порядковому числительному от 2 до 9 суффикса *-ty*. При этом числительные, обозначающие полные десятки, имеют ударение на первом слоге: *thirty* [ˈθɜːtri].

twenty	[ˈtwentɪ]	– двадцать	sixty	[ˈsɪksɪ]	– шестьдесят
thirty	[ˈθɜːtri]	– тридцать	seventy	[ˈsev(ə)nɪ]	– семьдесят
fourty	[ˈfɔːtri]	– сорок	eighty	[ˈeɪti]	– восемьдесят
fifty	[ˈfɪftɪ]	– пятьдесят	ninety	[ˈnaɪntɪ]	– девяносто

Числительные, обозначающие числа от одного полного десятка до другого, образуются прибавлением через дефис соответствующего числительного от 1 до 9 к числительному, обозначающему полный десяток. Ударение при этом ставится на оба члена конструкции: *twenty-one* [ˈtwentiˈwʌn]:

25 – *twenty-five* 78 – *seventy-eight*
64 – *sixty-four* 52 – *fifty-two*

Числительные от одной полной сотни до девяти обозначаются сочетанием числительного *one* (*two, three, ... nine*) и слова *hundred* (сотня) [ˈhʌndrəd]. Ударение при этом ставится на оба члена конструкции: *two hundred* [ˈtuːˈhʌndrəd].

Сходным образом образуются числительные, обозначающие тысячи и миллионы. Правила чтения числительных, обозначающих полные тысячи и полные миллионы, идентичны правилам чтения полных сотен:

one thousand [wʌnˈθaʊz(ə)nd] *one million* [wʌnˈmɪljən]
two thousand... *two million...*

Внимание!

Числительные *hundred, thousand, million* не принимают окончания множественного числа *-s*, когда перед ними стоят числительные 3, 4, ... 9:

There are more than three thousand people in the square.
– На площади более трех тысяч человек.

В то же время, используемые как существительные, они это окончание приобретают:

There are thousands of people in the street. –
На улице тысячи людей.

Примеры сложных числительных:

178 – *one hundred and seventy-eight*;
854 – *eight hundred and fifty-four*;
913 – *nine hundred (and) thirteen*;
367 – *three hundred and sixty seven*;
1 567 – *one thousand five hundred and sixty seven*.

Порядковые числительные от 13 до 9.999.999

Порядковые числительные от 13 до 19 образуются от количественных прибавлением суффикса *-th*: *thirteenth...*

Порядковые числительные от 20 до 90 (полные десятки) образуются от количественных прибавлением суффикса *-th*: *twentieth...*

Порядковые числительные от 21 до 99 (неполные десятки) образуются от количественных прибавлением порядковых числительных-единиц к количественному числительному: *twenty-first...*

Порядковые числительные от 100 до 900 (полные сотни) образуются от количественных прибавлением суффикса *-th*: *one hundredth* ['hʌndrɪdθ].

Порядковые числительные от 101 до 999 (неполные сотни) образуются от количественных прибавлением порядковых числительных-единиц к количественным числительным: *two hundred and twenty-first* (изменяется только последняя цифра числа)...

Также образуются **порядковые числительные свыше тысячи, миллиона** и т.д.:

two thousand one hundred and twenty-first

two million two thousand one hundred and twenty-first

Внимание!

1. С существительными, обозначающими номер страницы, главы, квартиры, дома, автобуса и т.д., используются как порядковые, так и количественные числительные. При этом количественное числительное стоит после существительного без артикля, порядковое со стоящим перед ним определенным артиклем – перед определяемым им существительным:

He lives in apartment six. – Он живет в квартире шесть.

Но:

He lives in the sixth apartment. – Он живет в шестой квартире.

2. Номер года может читаться следующим образом:

1954 – *nineteen fifty-four*;

1675 – *sixteen seventy-five*;

1713 – *seventeen thirteen*;

2000 – *two thousand*;

2001 – *two thousand one, twenty* ['æʊ] *one, two double* ['æʊ] *one, two* ['æʊ'æʊ] *one*;

2014 – *twenty fourteen, two* ['æʊ] *fourteen*.

3. Называя по-английски телефонный номер, перечисляют цифры, из которых он состоит:

734 06 53 = *seven-three-four-ou-six-five-three*.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *какой?* Данный вопрос в английском языке может оформляться как вопросительным местоимением *what*, так и развернутой вопросительной группой:

What colour is my pen? – Какого цвета моя авторучка?

What size are your trousers? – Какого размера твои брюки?

What kind of a man is he? – Что он за человек?

Прилагательное выступает в предложении в **функции именной части составного сказуемого или определения** перед существительным:

The book is funny. – Книжка забавная. (именная часть сказуемого)

It's a funny book. – Это забавная книжка. (определение)

Имя прилагательное _____

! Правило

КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ



Простые прилагательные не имеют в своем составе ни суффиксов, ни префиксов:

large – большой; *green* – зеленый; *long* – длинный.

Производные прилагательные образованы от существительных, прилагательных или глаголов с помощью суффиксов и префиксов.

Производные прилагательные

1. Префиксальное образование прилагательных
(наиболее распространенные формы)

un-	happy счастливый	unhappy несчастливый
dis-	honest честный	dishonest нечестный
non-	essential существенный	non-essential несущественный
in-	capable способный	incapable неспособный
il-	legal легальный	illegal нелегальный
ir-	regular правильный	irregular неправильный
im-	patient терпеливый	impatient нетерпеливый
pre-	historic исторический	prehistoric доисторический
post-	war военный	postwar послевоенный
anti-	aircraft самолетный	anti-aircraft противовоздушный
inter-	national национальный	international международный
sub-	conscious сознательный	subconscious подсознательный

2. Суффиксальное образование прилагательных (наиболее распространенные формы)

-ern	east восток	eastern восточный
-y	sun солнце	sunny солнечный
-less	sun солнце	sunless пасмурный
-ant	please приносить удовольствие	pleasant приятный
-ous	marvel восхищаться	marvellous восхитительный
-able	suit соответствовать	suitable подходящий
-ible	access доступ	accessible доступный
-ful	beauty красота	beautiful прекрасный
-ish	boy мальчик	boyish мальчишеский
-ive	act действие	active действующий, активный
-tial	beast зверь	bestial зверский
-ous	conscience сознание	conscious сознательный, сознающий

Составные прилагательные

Составные имена прилагательные формируются на основе двух или более слов, как правило, соединенных дефисом:

dark-blue – темно-синий; **jet-black** – черный, как смоль.

Внимание!

Особую сложность представляют английские составные прилагательные, в состав которых входит числительное и существительное, такие как, например, *four-year-old* – четырехлетний.

Входящие в их состав существительные не изменяются:

A two-door car is cheaper than a four-door model.
– Двухдверная машина дешевле, чем четырехдверная модель.

Имя прилагательное _____

A three-minute call costs less than a dollar when you dial it yourself. – Трехминутный звонок стоит меньше доллара, если вы осуществляете набор сами.

Исключение: *six-storeyed* – шестиэтажный.

! Правило

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по лицам, ни по числам, ни по родам, ни по падежам. Они изменяются только по степеням сравнения.

Английские прилагательные имеют **три степени сравнения**: положительную (основная форма), сравнительную и превосходную.

Односложные (и некоторые двусложные) прилагательные образуют сравнительную степень путем прибавления суффикса *-er*; превосходную – суффикса *-est*:

high – higher – highest

(высокий – более высокий – самый высокий);

hard – harder – hardest

(тяжелый – более тяжелый – самый тяжелый).

При этом, если прилагательное в положительной степени оканчивается на «немое» *-e*, то при прибавлении суффиксов сравнительной и превосходной степени оно опускается:

brave – braver – bravest

(храбрый – более храбрый – самый храбрый).

Если прилагательное в положительной степени оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается:

big – bigger – biggest

(большой – больше – самый большой).

Если прилагательное в положительной степени оканчивается на -у с предшествующим согласным, то в сравнительной и превосходной степени конечная -у переходит в -i:

busy – busier – busiest

(занятой – более занятой – самый занятой).

Если же перед конечным -у стоит гласная, то -у остается без изменения:

gay – gayer – gayest

(устар. веселый – более веселый – самый веселый).

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень путем прибавления к прилагательному в положительной степени слова *more (less)*; превосходную – путем прибавления слова *most (least)*:

interesting – more (less) interesting – most (least) interesting (интересный – более (менее) интересный – самый (не) интересный).

Внимание!

Ряд прилагательных образует сравнительную и превосходную степени иными способами:

Положит. степень	Сравнит. степень	Превосх. степень	Особенности перевода, смысловой нюанс
bad	worse	worst	–
far	farther	farthest	дальше, самый далекий (о расстоянии)
	further	furthest	далее, дальнейший (о времени, работе и т.д.)
good	better	best	–
little	less	least	–
many	more	most	–
much	more	most	–
old	older	oldest	(самый) старинный, древний
	elder	eldest	старший, старейший

Внимание!

1. Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда имеет определенный артикль (все, что находится в превосходной степени, единственно, уникально);

2. *Most* может употребляться перед прилагательным в положительной степени не только для образования превосходной степени, но и со значением *весьма, крайне, в высшей степени*. При этом существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а существительное во множественном числе – с «нулевым» артиклем:

It's a most interesting book. – Это в высшей степени интересная книга.

Those were most interesting books. – Это были крайне интересные книги.

3. *Most (most of)* употребляется перед существительным также в значении *большинство, бóльшая часть*:

Most people prefer to live in families. – Большинство людей предпочитает семейную жизнь.

Most of my friends like sports. – Большинство моих друзей любит спорт.

! Правило

СУБСТАНТИВАЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ*

Ряд прилагательных, как и в русском языке, могут употребляться в значении существительного. В английском языке они обозначают всех лиц или группу лиц, обладающих данным признаком, не принимают окончание -s и используются с определенным артиклем:

* переход прилагательных в существительные

The old never understand the young. – Старики никогда не понимают молодежь.

Прилагательные, обозначающие национальную принадлежность и оканчивающиеся на *-an* и *-ian*, могут превращаться в существительные, обозначающие представителей данной национальности, и употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

Russian – русский (прилагательное);

a Russian – русский (как представитель национальности);

three Russians – трое русских;

the Russians – русские (как нация в целом).

Прилагательные, обозначающие национальную принадлежность и оканчивающиеся на *-se* и *-ss*, могут превращаться в существительные, обозначающие представителей данной национальности, и употребляются как в единственном, так и во множественном числе, не принимая окончания *-s*:

Chinese – китайский (прилагательное);

a Chinese – китаец (как представитель национальности);

three Chinese – три китайца;

the Chinese – китайцы (как нация в целом).

Прилагательные, обозначающие национальную принадлежность и оканчивающиеся на *-sh* и *-ch*, могут превращаться в существительные, обозначающие данную национальность в целом. При этом перед ними стоит определенный артикль: *the English* (англичане); *the French* (французы).

В случае, когда речь идет об отдельных представителях нации, используются составные существительные: *a Frenchman, an Englishman*.

НАРЕЧИЕ

Наречие – часть речи, указывающая на **признак действия или обстоятельства**, в которых это действие протекает. Поэтому наречие относится к глаголу и отвечает на вопросы *как? где? когда? при каких обстоятельствах? и каким образом?* протекало действие:

He came into the hall quickly. – Он быстро вошел в зал.

She sings beautifully. – Она прекрасно поет.

Наречие также может относиться к прилагательному или другому наречию:

She is a very good student. – Она очень хорошая студентка.

He sings very well. – Он очень хорошо поет.

! Правило

.....

КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

.....

По форме наречия делятся на **простые** и **производные**.

Простые наречия имеют фиксированную форму:

sometimes (иногда) ***often*** (часто) ***seldom*** (редко).

Некоторые простые наречия по форме совпадают с прилагательными:

hard – трудный (прил.); ***напряженно*** (нареч.).

long – длинный (прил.); ***долго*** (нареч.).

Большинство наречий в английском языке – **производные**. Они образуются от прилагательных с помощью окончания *-ly*:

attentive (внимательный) – ***attentively*** (внимательно);

beautiful (прекрасный) – ***beautifully*** (прекрасно);

great (великий, значительный) – ***greatly*** (значительно).

Например:

The children behaved normally. – Дети вели себя вполне нормально.

Поскольку данные наречия образуются от прилагательных, то они используют те же префиксы, что и прилагательные:

attentively (внимательно) – **inattentively** (невнимательно);

happily (счастливо) – **unhappily** (несчастливо);

honestly (честно) – **dishonestly** (бесчестно).

Наречия используются в предложении **в качестве обстоятельств** и делятся на следующие группы:

Наречия места:

here – здесь **inside** – внутри **below** – внизу, ниже

there – там **outside** – снаружи **above** – поверх, над

where – где

Внимание!

Некоторые наречия по форме совпадают с предлогами. Так, наречие *above* может находиться в позиции предлога:

He hung the lamp above the table. – Он повесил лампу над столом.

Сравните:

He is flying high above. – Он летает высоко (над всем, над всеми).

Наречия времени:

now – сейчас **yesterday** – вчера **after** – после

when – когда **tomorrow** – завтра **always** – всегда

then – тогда **before** – перед **never** – никогда

Наречия меры и степени:

little – мало **too** – слишком, тоже **hardly** – едва

much – много **very** – очень **almost** – почти

Внимание!

Наречия по форме могут совпадать с местоимениями. Так, наречие *little* используется как определяющее качество действия, выражаемого глаголом:

He reads little. – Он мало читает.

Как местоимение это слово используется в конструкциях типа:

Little has been done. – Немного было сделано.

Наречия образа действия:

well – хорошо

quickly – быстро, подвижно;

easily – легко

slowly – медленно

fast – быстро

Ошибкой считается использование прилагательного вместо наречия, за исключением трех наречий, отвечающих на вопрос *как?*: *fast* (*быстро*); *late* (*поздно*); *hard* (*тяжело, трудно*).

Данные наречия совпадают по своей форме с соответствующими прилагательными *fast* (*быстрый*), *late* (*поздний, опоздавший*) и *hard* (*трудный, тяжелый, крепкий*) и не имеют окончания *-ly*.

Их следует отличать от соответствующих прилагательных по месту в предложении и отношению к другим частям речи: прилагательное относится к существительному или местоимению и является определением; наречие относится к глаголу и является обстоятельством образа действия:

She is beautiful. – Она прекрасна.

(beautiful – прилагательное)

It's a hard life. – Это трудная жизнь.

(hard – прилагательное)

Но:

She works hard. – Она трудится напряженно.

(hard – наречие)

Внимание!

Обратите внимание: английское прилагательное на русский язык мы чаще всего переводим, используя наречие: *It's nice.* – Это приятно.

Наречия *late* (поздно) и *hard* (тяжело, трудно) ни в коем случае нельзя заменять наречиями *lately* и *hardly*, несмотря на то, что последние выглядят так, как будто их произвели по всем правилам словообразования от прилагательных *hard* и *late*. Это совершенно другие по своему значению слова: *lately* означает *недавно* или *в последнее время*, *hardly* – *едва*:

I have seen the farmer several times lately. – *За последнее время я видел фермера несколько раз.*

I can hardly see the signs. – *Я едва (с трудом) вижу знаки.*

В современном английском языке, кроме того, отсутствует слово *fastly*.

С некоторыми глаголами, обозначающими действия, направленные на пробуждение вкусовых, обонятельных, зрительных и т.д. ощущений (*to sound* – *звучать*, *to taste* – *характеризоваться тем или иным вкусом*, *to look* – *выглядеть* и т.д.), используются не наречия, а прилагательные, так как эти глаголы функционально тождественны глаголу-связке *to be*:

It sounds good. = *It is good.*

It tastes delicious. = *It is delicious.*

She looks beautiful. = *She is beautiful.*

! Правило

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

Степени сравнения наречий (**сравнительная** и **превосходная**) образуются в основном так же, как и степени сравнения прилагательных.

Односложные наречия (и наречие *early* – *рано*) образуют сравнительную и превосходную степени прибавлением к наречию в положительной форме суффиксов *-er* и *-est* соответственно:

fast – faster – fastest

быстро – быстрее – быстрее всего

hard – harder – hardest

усердно – усерднее – усерднее всего

late – later – latest

поздно – позднее – позднее всего

soon – sooner – soonest

скоро – скорее – скорее всего

early – earlier – earliest

рано – раньше – раньше всего

Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса *-ly*, образуют сравнительную и превосходную степени путем прибавления к положительной форме слов *more (less)* и *most (least)*:

clearly – more clearly – most clearly

ясно – более ясно – яснее всего

clearly – less clearly – least clearly

ясно – менее ясно – наименее ясно

Внимание!

Степени сравнения таких наречий, как *often* (часто), *quickly* (быстро), *slowly* (медленно), образуются двумя приведенными выше способами:

quickly – quicker – the quickest

quickly – more quickly – most quickly

Ряд наречий образует сравнительную и превосходную степени не по правилам:

well – better – best

хорошо – лучше – лучше всех

badly – worse – worst

плохо – хуже – хуже всех

much – more – most

много – больше – больше всех

little – less – least

мало – меньше – меньше всех

far – farther – farthest

далеко – дальше – дальше всех

far – further – furthest

далеко – дальше – дальше всех

! Правило

МЕСТО НАРЕЧИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Наречие образа действия – после непереходного глагола:

He speaks fluently. – Он говорит бегло.

Наречие образа действия – перед переходным глаголом или после дополнения:

He carefully answered the letter (carefully). – Он аккуратно ответил на письмо.

Наречие неопределенного времени – перед глаголом:

I usually take bus seven to get to school. – Чтобы добраться до школы, я обычно сажусь в автобус номер семь.

Наречие неопределенного времени – после глагола *to be*:

He is never late for dinner. – Он никогда не опаздывает на обед.

В сложных формах глагола (перфектных временах, будущем, будущем-в-прошедшем) наречие времени стоит между вспомогательным и смысловым глаголами:

I have never been there. – Я никогда там не был.

Наречие *sometimes* – как в конце предложения, так и в его начале, а также перед глаголом:

Sometimes I (sometimes) go to the movies (sometimes). – Иногда я хожу в кино.

Наречия времени *tomorrow, today, yesterday* – как в начале, так и в конце предложения:

Tomorrow we'll go to the circus. – Завтра мы пойдем в цирк.

I saw him at the Zoo yesterday. – Вчера я видел его в зоопарке.

Наречия времени *before, lately, recently* – в конце предложения:

I've never seen him before. – Я никогда его раньше не видел.

Предлог _____

Наречия, определяющие другие наречия или прилагательные, – перед ними (за исключением *enough*, которое ставится после глагола, наречия или прилагательного):

I am very happy to be here. – Я счастлив быть здесь.

He speaks Japanese well enough. – Он достаточно хорошо говорит по-японски.

Наречия *too* (в значении *тоже*) и *either* – в конце предложения:

I saw him there, too. – Я тоже видел его там.

I didn't see him either. – Я его тоже не видел.

Наречие *too* (в значении *слишком*) – перед определяемым им словом:

It's too cold to swim here. – Здесь слишком холодно плавать.

ПРЕДЛОГ

Предлог – служебное слово, показывающее отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении. По сравнению с русским языком (где задачам связи слов в предложении служат приставки, суффиксы и окончания, в том числе падежные) английский особенно богат на предлоги в их разных значениях и функциях.

Внимание!

1. Предлоги в английском и русском языках не совпадают по своим значениям и функциям, а потому не всегда подлежат дословному переводу. Так, русское предложение: *Я работаю на фабрике* не может быть переведено с помощью английского предлога *on* (*на*); здесь следует использовать предлог *at* (принадлежность месту или процессу): *I work at the factory.*

2. Предлоги в английском языке полифункциональны: одна и та же форма может использоваться как предлог времени, места и т.д. Значение при этом будет меняться.

Например, предлог *on*, как пространственный, в большинстве случаев тождественен русскому *на*:

Put your hands on the table. – Положи руки на стол.

Как предлог времени *on* обретает другое значение и переводится иначе:

I'll meet you on Sunday. – Я встречу тебя в воскресенье.

3. Использование разных предлогов с одним и тем же словом может значительно изменять значение этого слова: *to bring* – приносить; *to bring up* – воспитывать; *to bring about* – осуществлять и т.д.

При этом чем более употребимо слово, являющееся частью предложной конструкции, тем в большей степени зависит от предлога вариативность его значения. Эти конструкции необходимо изучать и запоминать. От успешного владения ими зависит и «качество» языка, на котором мы говорим.

ОСНОВНЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОГИ

! Правило

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДЛОГИ *IN*, *ON* И *AT*

Использование каждого из приведенных предлогов зависит от размеров упоминаемого места: *in* используется для обозначения нахождения или в очень большом, или в очень маленьком месте; *on* – в месте средних размеров, *at* – при обозначении «точки» на карте, конкретного адреса:

<i>n</i> – места больших размеров	in the country	страна
	in the state, region, province	штат, провинция, область
	in the city	город
	in the street (брит. вар.)	улица

Основные английские предлоги

<i>on</i> – места средних размеров	on the street (амер. вар.)	улица
	on the corner of the street	угол улицы
	on the shore, bank, coast	берег
	on the river	река
	on the ship	корабль
	on the train	поезд
	on the plane	самолет
<i>at</i> – «точка» на карте	at 35, Carnival Drive	номер дома
<i>in</i> – очень маленькие места	in the corner of the room	угол комнаты
	in the room	комната
	in the building	здание
	in the park	парк
	in the car	машина
	in the boat	лодка

1. Пространственный предлог *in* имеет значение *в, внутри*:

She lives in a big house. – Она живет в большом доме.

We found them in the woods. – Мы нашли их в лесу.

Do you live in the centre or in the suburbs of the city? – Вы живете в центре или на окраине города?

They spoke about their experience in the Antarctic. – Они рассказывали о своем опыте путешествия по Антарктиде.

He promised to drop in on Sunday. – Он обещал заско-
чить в воскресенье (дословно упасть, свалиться в дом).

“Hand in the papers, please,” the teacher demanded. – «Сдавайте работы», – потребовал учитель (дословно вручайте).

В значительном количестве случаев предлог *in* используется с абстрактными или неисчисляемыми существительными, которые описывают «условное» пространство:

In that case we’ll have to break the rules. – В этом случае мы будем вынуждены нарушить правила.

Jack failed in his exams again. – Джек снова провалился на экзаменах (дословно в экзаменах).

Most of all I am interested in Geography. – Более всего я интересуюсь географией (дословно заинтересован в географии).

You can make a lot of mistakes in a rush. – Ты можешь в спешке наделать много ошибок.

Mike is an expert in Mathematics. – Майк – специалист по математике (дословно в математике).

There's no sense in pointing out her mistakes to her. – Нет никакого смысла указывать ей (дословно в указании ей) на ее ошибки.

You are sure to succeed in doing this. – Ты наверняка добьешься успеха, делая это (дословно в делании этого).

We are all in trouble, I'm afraid. – Боюсь, мы все в беде (антоним *out of trouble*).

2. Пространственный предлог *on* означает *на, по, при* и т.д.:

On the way to the station I met an old friend of mine. – По пути на вокзал я встретил старого друга.

Предлог *on* в этом своем значении соотносится с наречием *on* (*дальше, наверху, сверху*):

"Put on your new dress", Mother said. – «Надень свое новое платье», – сказала мама.

The new film is on in "Odeon". – Новый фильм идет в «Одеоне».

3. Пространственный предлог *at* обозначает принадлежность чего-либо или кого-либо месту, процессу:

Jack works at the factory. – Джек работает на фабрике («принадлежит» фабрике как месту работы).

The teacher is at the table. – Учитель возле стола.

Keep at rest, will you? – Отдыхай, а? (дословно *Находишься в состоянии отдыха.*)

В предложениях *Don't stare at me in such a way.* – Не смотри на меня таким образом или *She looked at him attentively.* – Она посмотрела на него внимательно предлог *at* означает «фиксацию» взгляда на объекте (взгляд как бы «прилипает» к тому, на кого он обращен, становится его «принадлежностью»):

Don't point your finger at people! It's impolite! – Не показывай пальцем на людей! Это невежливо!

! Правило

ПРЕДЛОГИ *IN*, *ON* И *AT* КАК ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Предлоги *in*, *on* и *at* используются при упоминании различных по своей величине отрезков времени: *in* – с длительными периодами (год, месяц), *on* – со средними (день недели, дата), *at* – с точными указаниями времени, с «точкой» на временной шкале:

On Monday I get up at six-thirty, as I have to go to work. – В понедельник я встаю в шесть тридцать, так как я должен идти на работу.

In 2020 I'll be seventeen. – В 2020 году мне будет семнадцать.

1. Предлог времени *in*, помимо употребления с названиями месяцев, обозначениями года, периода суток, используется в конструкциях типа:

In the time when I was born... – Во времена, когда я родился...

She came in time for the party. – Она пришла на вечеринку вовремя.

Различие в конструкциях *in time* и *on time* состоит в следующем: *in time* – подразумевает, что пришедший успел и даже имеет в запасе некоторое время до начала того события, на которое он спешил; *on time* – означает, что пришедший явился точно в срок – не позже и не раньше.

2. Предлог времени *on* используется с днями недели: *on Thursday* – во вторник, а также в конструкциях типа:

Let me congratulate you on the occasion of your birthday. – Позвольте поздравить вас по случаю вашего дня рождения.

3. Предлог времени *at* используется, когда необходимо указать точное время (точку на циферблате часов):

at twenty minutes to nine (без двадцати минут девять), *at eight o'clock* (в восемь часов).

Этот точный момент может быть обозначен в предложной конструкции и без указания времени: *at first* (сначала); *at last* (наконец); *at our approach* (при нашем приближении); *at once* (сразу).

! Правило

ПРЕДЛОГ FROM КАК ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ПРЕДЛОГ

Пространственный предлог *from* (из, с) используется как с «предметным», так и с «абстрактным» пространством:

Get the book from the table. – Возьми книгу со стола.

I know it from experience. – Я знаю это по опыту (из опыта, на основании опыта).

! Правило

ПРЕДЛОГ OF

С помощью предлога *of* дополнение, выраженное существительным или местоимением, образует притяжательный падеж в конструкциях:

It's very kind of you. – Вы очень любезны. (дословно это очень мило с вашей стороны)

as a matter of fact – фактически (дословно по сути дела)

to make fun of somebody – делать из кого-либо посмешище

He is of French nationality. – Он принадлежит к французам (по национальному признаку).

Who will take care of the children? – Кто присмотрит за детьми? (дословно Кто возьмет на себя детские проблемы, заботы?)

You will never get rid of me! – Ты никогда не избавишься от меня (от моего существования, присутствия)!

Основные английские предлоги_____

They took no notice of the scar on his cheek. – Они не обратили никакого внимания на шрам на его щеке (дословно они не приняли во внимание шрам).

We are not afraid of him. – Мы не боимся его.

One of the first to come to the office was Jack. – Одним из первых (принадлежащих к первым) пришедших в офис был Джек.

Предлог *of* участвует также в формировании так называемой абсолютной формы притяжательного местоимения *mine* (мой, моя, мои); *yours* (твой, ваш, твоя, ваша, ваши); *his* (его); *hers* (ее); *ours* (наш, наша, наши); *theirs* (их).

Jack is a friend of mine. – Джек мой друг.

Those are friends of ours. – Это наши друзья.

! Правило

ПРЕДЛОГ FOR

Предлог *for* используется в значении для, за, в, из, из-за, по причине, ради, в обмен, на расстоянии, несмотря на и т.д.:

He did it for fun. – Он сделал это ради удовольствия.

She's been rather unwell all the week, and now she turns for the better. – Она чувствовала себя нездоровой всю неделю, но сейчас ей лучше (она «поворачивает» к здоровью).

Mike sent for the doctor, as his mother was ill. – Майк послал за доктором – его мать больна.

Who are you looking for? – Кого вы ищете?

What will I get for it? – Что я буду иметь за это? (в обмен на это)

The house is quite convenient for living in the summertime. – Дом вполне удобен для проживания в летнее время.

This is not an occasion for laughter. – Это не повод для смеха.

We'll see changes for the better soon. – Скоро мы увидим перемены к лучшему.

"I'll go and change for the lunch," Mary said. – «Я пойду и переоденусь к ланчу», – сказала Мэри.

Fathers as a rule provide for their families. – Семьи обычно обеспечивают отцы (дословно предоставляют для семьи все необходимое).

For fear of an accident he slowed down. – Из-за страха попасть в аварию он сбавил скорость.

Предлог *for*, используемый как предлог времени, означает в течение: *for a week* (в течение недели); *for some time* (в течение некоторого времени); *for a year* (в течение года).

! Правило

ПРЕДЛОГ *DURING*

Близкий по смыслу предлогу *for* предлог *during* (во время, в течение) акцентирует саму протяженность, длительность действия, события; субъект (подлежащее) находится как бы «внутри» происходящего:

During our voyage we managed to see a lot of interesting places. – Во время нашего путешествия нам удалось увидеть много интересных мест.

! Правило

ПРЕДЛОГ *OUT (OUT OF)*

Предлог *out/out of* (из) может использоваться не только как пространственный; он также употребляется в предложных конструкциях с абстрактными существительными и глаголами:

At last they found that she was out of danger (антоним – *in danger*).

Основные английские предлоги_____

Don't speak out of turn. – Не говорите без очереди (вне очереди).

Leaving home don't forget to turn out the gas. – Уходя из дома, не забудьте выключить газ.

I am really tired out! – Я действительно устал («вымотан», выбился из сил)!

On receiving the letter, they decided to set out at once. – Получив письмо, они сразу решили отправиться (в путь).

It's rather hard to carry out a plan like this. – Трудно выполнить (дословно вынести, из состояния «плана» перевести в состояние «дела») план, подобный этому.

! Правило

.....

ПРЕДЛОГИ OVER И UP

.....

Предлог *over* (над, через) употребляется в значении движение над чем-либо; протяженность над чем-либо.

Ответ на вопрос *Where is the National Theatre?* может звучать двойко: *It's there* и *It's over there*.

Во втором случае отвечающий не только указывает на расположение Национального театра, но и дает понять, что до него – достаточно далеко: «Театр вон там».

Пространственный предлог *up* (вверх, наверху и т.д.) может также означать подъем в количестве, цене, переход из горизонтального состояния в вертикальное, от покоя к деятельности, истечение срока или результат действия и т.д.:

It's important to keep up (to back up) the traditions of folk music. – Важно поддерживать традиции народной музыки.

The shares are up five percent. – Акции подорожали на пять процентов (рост цены).

The man came up to the table and got the book. – Человек подошел (результат действия) к столу и взял книгу.

She was up all night long. – Она не спала всю ночь напролет (всю ночь напролет находилась в вертикальном положении).

She woke up at six yesterday. – Вчера она проснулась в шесть.

Something is up, I'm afraid. – Боюсь, что-то происходит (раньше не происходило, а теперь происходит).

It's up to you to decide. – Вам принимать решение.

They offered to put me up for a night. – Они предложили приютить меня на ночь.

The question was brought up before the conference. – Вопрос был поставлен перед конференцией (дословно внесен и поставлен).

He was able to bring up eleven children without anybody's aid. – Он смог воспитать (дословно поднять) одиннадцать детей без чьей-либо помощи.

Let's clear the matter up with the manager. – Давайте уясним дело с менеджером.

He took up music for a change. – Он занялся музыкой ради разнообразия.

"Have you made up your mind?" the teacher asked. – «Ты уже решился (определился)?» – спросил учитель.

! Правило

ПРЕДЛОГ BY

Предлог *by* означает (возле, около, рядом) посредством, через, с помощью и переводится в большинстве случаев творительным падежом:

By the time you return the children will be sleeping. – Ко времени («около» того момента), когда ты вернешься, дети будут спать.

It's half past three by my watch. – На моих часах половина четвертого.

What do you mean by that? – Что ты (под этим) имеешь в виду?

He came home by train. – Он приехал домой на поезде (*by car, by plane, by taxi*, но: *in a taxi*).

Основные английские предлоги_____

I saw him quite by chance yesterday. – Я увидел его вчера совершенно случайно (благодаря случаю, «посредством» случая).

The children were excited by what they saw in the Zoo. – Дети были взволнованы тем, что они увидели в зоопарке (взволнованы «посредством» того...).

! Правило

.....

ПРЕДЛОГ ABOUT

.....

Предлог *about* – о, вокруг, около, кругом, приблизительно, насчет и т.д.:

Jack warned Mary about the man whom he had seen the day before. – Джек предупредил Мэри о человеке, которого он видел накануне.

She should be careful about the man. – Ей следует быть осторожней (насчет) этого человека.

Don't worry about the children. – Не волнуйтесь о детях.

How about going there in a taxi? – Как насчет того, чтобы поехать туда на такси?

Let's walk about the garden. – Давайте погуляем по саду.

I'm really sorry about it. – Мне действительно жаль (дословно я сожалею об этом).

Jack is surely eager about doing his best at the exams. – Джек действительно очень хочет (дословно озабочен по поводу) сделать на экзамене все, что возможно.

! Правило

.....

ПРЕДЛОГ UNDER

.....

Пространственный предлог *under* (под, из-под, ниже) используется также в значениях *при, под управлением, под бременем, под влиянием*:

Jack is under the bridge now. – Джек сейчас под мостом.

Mary is under twenty yet. – Мэри нет еще двадцати (дословно Мэри находится «ниже отметки» в двадцать лет).

The car is under repair at the moment. – Машина в настоящий момент в ремонте (дословно «под бременем» ремонта).

! Правило

.....

ПРЕДЛОГ THROUGH

.....

Предлог *through* – сквозь, через, посредством, благодаря и т.д.:

I heard of him through his friend. – Я услышал о нем от его друга (через, посредством, благодаря).

He looked through the book without reading it. – Он просмотрел книгу, не читая ее.

! Правило

.....

ПРЕДЛОГ INTO

.....

Пространственный предлог *into* (в) выражает движение внутрь:

Jack came into the room. – Джек вошел в комнату.

Вместе с тем, употребляя этот предлог, мы можем иметь в виду не только движение внутрь пространства, но и «внутри» какого-либо состояния, положения:

When Jack grows up he is sure to go into his father's business. – Когда Джек вырастет, то наверняка войдет в дело своего отца.

Mary eventually grew into a pretty young woman. – Со временем Мэри превратилась в красивую молодую женщину.

! Правило

ПРЕДЛОГИ WITH, WITHIN И WITHOUT

Предлог *with* – с, со:

You should be careful with him. – Ты должна быть с ним осторожна.

What's wrong with you? – Что с тобой случилось?

The house was decorated with flowers. – Дом был украшен цветами.

John has trouble with his eyes. – У Джона проблема с глазами.

She always finds fault with Jack. – Она всегда жалуется на Джека (дословно находит у него ошибки, недостатки).

Предлоги *within* и *without* – составные, значение которых складывается в основном из значения их составляющих (*within* = *with* + *in* – внутри, в пределах; *without* = *with* + *out* – вне, без):

John left the party without saying goodbye to anybody. – Джон покинул вечеринку, ни с кем не попрощавшись.

Are you within the law? – Не нарушаете ли вы закон? (дословно находитесь ли вы в рамках закона)

! Правило

ПРЕДЛОГ TO

Пространственный предлог *to* (в, во, к) обозначает направление:

When I got to the office, the secretary had already gone. – Когда я вошел в офис (дословно добрался до офиса), секретарь уже ушел.

Jack invited me to dinner yesterday. – Джек вчера пригласил меня на обед (дословно прийти на обед).

Предлог *to* может также использоваться не только с глаголами пространственного движения:

Mike has been married to Joanna for three years. – Майк женат на Джоанне уже три года (глагол *to marry* – жениться – все-таки обозначает движение – пусть и не пространственное).

To our surprise, John passed the exam. – К нашему удивлению, Джон сдал экзамен.

They did a lot of harm to the farmers. – Они принесли много вреда фермерам.

At last I found the solution to the problem. – Наконец я нашел решение проблемы (дословно решение к проблеме).

Внимание!

Иногда значение английского глагола не совпадает полностью со значением соответствующего русского глагола, что вызывает трудности с употреблением предлога. Например, в английском предложении *Jack listens to the music* (Джек слушает музыку) конструкция *to listen to* обозначает не только действие, но и его направленность: слушая музыку, Джек «обращает» свою способность слышать по направлению к источнику звука, слухом своим как бы «движется» в его направлении. В предложении *Jack hears the music* (Джек слышит музыку) тот же Джек «пассивен» по отношению к источнику звука, музыка «движется» в направлении субъекта-подлежащего, поэтому предлог и не употребляется.

! Правило

.....

ПРЕДЛОГ *AFTER*

.....

Предлог *after* – за, позади, после, о, об выражает пространственные и временные отношения:

Основные английские предлоги_____

Let's meet after six. – Встретимся после шести.

Miss Johrdan will look after the children while we are away. – Мисс Джордан присмотрит за детьми в наше отсутствие.

Иногда эти значения неразличимы:

Mike hurried after the Smiths to tell them that he would come. – Майк поспешил за Смитами (и пространственно, и во времени – после их ухода), чтобы сказать им, что он придет.

After all, Jack is your son, and you have to take care of him. – В конце концов (дословно после всего) Джек твой сын, и ты должен заботиться о нем.

! Правило

ПРЕДЛОГ ACROSS

Пространственный предлог *across* – сквозь, через, поперек и т.д.:

The troops were moving across the country. – Войска шли через страну.

We came across Jack the other day. – На днях мы встретились с Джеком (дословно «пересеклись»).

Предложные конструкции с глаголами, существительными, причастиями и т.д.

accede to	соглашаться (с чем-либо)
according to	в соответствии (с чем-либо)
approve of	одобрять (что-либо)
be ashamed of	стыдиться (чего-либо)
be bored with	скучать, быть утомленным (чем-либо)
be capable of	быть способным (к чему-либо, делать что-либо)
compare with	сравнивать (с чем-либо)

Основные английские предлоги

compete with	состязаться (с кем-либо)
be composed of	состоять (из чего-либо)
be conscious of	сознавать (что-либо)
depend on	зависеть (от чего-либо)
effect on	воздействие (на что-либо)
be equal to	быть равным (чему-либо)
except for	за исключением (чего-либо)
frown on	хмуриться (на что-либо)
glance at	смотреть (на что-либо)
glance through	просматривать
be incapable of	быть неспособным (к чему-либо)
be inferior to	уступать (в чем-либо)
knowledge of	знание (чего-либо)
be next to	быть рядом (с чем-то)
be prior to	предшествовать (чему-либо)
be related to	быть связанным (с чем-либо)
be similar to	быть похожим (на)
with regard to	в отношении (чего-либо)

Глагол *to arrive* (прибывать, приезжать) используется как без предлога (*When did you arrive?*), так и с предлогами *at* или *in*: *to arrive at (in) the station, to arrive at a decision.*

Глагол *to call* (звать) с различными предлогами означает: ***to call at*** – заходить; ***to call for*** – требовать; ***to call in*** – требовать возвращения; ***to call on*** – навещать; ***to call off*** – откладывать и т.д. Добавление того или иного предлога меняет основное значение глагола, превращая его во фразовый (*Phrasal Verb*).

Существительное *attention* (внимание), а также производные от него прилагательное *attentive* (внимательный) и наречие *attentively* (внимательно), как правило, требуют после себя предлога *to*:

Pay attention to this, will you? – Будь добр, обрати на это внимание.

Основные английские предлоги_____

You must be attentive to your parents. – Ты должен быть внимателен к своим родителям.

John looked at him with attention and smiled. – Джон внимательно посмотрел на него и улыбнулся.

Глагол *to shout* (кричать, восклицать) в предложных конструкциях уточняет свое значение: **shout to** – кричать кому-либо; **shout for** – криком звать кого-либо; **shout with** – кричать от чего-либо (от радости, от боли и т.д.), **shout at** – кричать на кого-либо и т.д.:

Richard shouted to the captain, “The land! I see the land!” – «Земля! Я вижу землю!» – прокричал Ричард капитану.

On hearing the news Mary shouted with joy. – Услышав новость, Мэри закричала от радости.

Don’t shout at me! – Не кричи на меня!

Глагол *to join* (присоединяться, вступать; соединяться) используется как с предлогом (*to join in*), так и без него:

He joined the army going West. – Он присоединился к армии, движущейся на Запад.

The armies joined in the battle. – Армии вступили в сражение (соединились в сражении).

! Правило

ИДИОМАТИЧЕСКИЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОГАМИ И НАРЕЧИЯМИ*

Многие глаголы в английском языке, особенно разговорном, сопровождаются предлогом или наречием (предложные или наречные конструкции с глаголом). В этом

* В конце пособия приводятся наиболее употребительные предложные и наречные конструкции.

случае значение глагола может изменяться, иногда – значительно. Подобные конструкции относятся к идиоматическим, и их нужно запоминать.

Например, с глаголом *to drop* (ронять, бросать, падать) возможны следующие наречные и предложные конструкции:

drop off (1) – понижаться (*The hill dropped off near the river.* – Ближе к реке холм становился пологим.)

drop off (2) – засыпать (*While doing his homework, he dropped off.* – Он заснул за домашней работой.)

drop off (3) – сбрасывать, отбрасывать, передавать кому-либо что-либо (*Would you drop this off at the post office?* – Не бросишь ли ты это на почте?)

drop out – отказываться от участия («выбывать») (*After two laps, the runner dropped out.* – Через два круга бегун отказался от участия в состязаниях.)

Некоторые предлоги и наречия могут отделяться от глагола существительными и местоимениями, некоторые – нет. Строгих правил, которым подчиняется данная особенность предложных и наречных конструкций, не существует, а поэтому данные словосочетания следует запоминать.

Например, конструкция *add up* (складывать, добавлять, прибавлять) может быть разделена существительным или местоимением:

She added up the total on her calculator. – Она сложила сумму на калькуляторе.

Или: **She added it up on her calculator.** – Она сложила ее на калькуляторе.

Конструкция *get around* (избегать, обходить) не может быть разделена:

She always gets around the rules. – Она всегда обходит правила.

ГЛАГОЛ

Глагол – часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета:

I am a student. – Я (есть) студент.

She works at the factory. – Она работает на фабрике.

Глагол отвечает на вопрос: *что делает?* или *в каком состоянии находится?* лицо или предмет.

! Правило

.....

КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

.....

По своей морфологии глаголы подразделяются на **простые** и **производные**.



1. Простые глаголы не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: *to go* (идти); *to come* (приходить); *to live* (жить); *to sing* (петь).

2. Производные глаголы образуются с помощью префиксов и суффиксов от других глаголов, от прилагательных или существительных.

Наиболее распространены следующие **префиксы**, используемые при образовании глаголов:

re-	load	грузить	reload	перегружать
dis-	arm	вооружать	disarm	разоружать
un-	do	делать	undo	уничтожать сделанное
en-	rich	богатый	enrich	обогащать

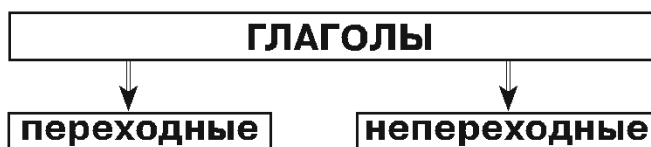
Наиболее распространены **суффиксы**, используемые при образовании глаголов (глагол несет значение соответствующего прилагательного или существительного, на основе которого он образован):

-en	wide	широкий	widen	расширять
-fy	simple	простой	simplify	упрощать
-ize	mobile	мобильный	mobilize	мобилизовать

! Правило

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Как и в русском языке, английские глаголы делятся на **переходные** и **непереходные**.



Переходные глаголы выражают действие, которое непосредственно переходит на лицо или предмет, выраженное прямым дополнением:

Jake is writing a letter. – Джейк пишет (сказуемое) письмо (прямое дополнение).

Глаголы, которые не имеют при себе прямого дополнения, называются **непереходными**:

I live in St.Petersburg. – Я живу в Петербурге (обстоятельство).

Jake arrived yesterday. – Джейк приехал вчера (обстоятельство).

В зависимости от ситуации и контекста глаголы в английском языке могут выступать в функции как переходных, так и непереходных.

Глагол _____

Переходный глагол *to grow*:

Farmers grow vegetables. – Фермеры выращивают овощи (прямое дополнение).

Непереходный глагол *to grow*:

Vegetables grow in the hothouse. – Овощи растут в теплице (обстоятельство).

Переходный глагол *to open*:

Open the window, please. – Открой окно (прямое дополнение), пожалуйста.

Непереходный глагол *to open*:

The supermarket opens at nine. – Супермаркет открывается в девять (обстоятельство).

Учитывать переходность/непереходность глагола необходимо при использовании различных форм пассивного (страдательного) залога.

! Правило

ЛИЧНЫЕ И НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Глагол имеет личные и неличные формы.



Личные формы глагола – его формы во всех лицах единственного и множественного числа действительного и страдательного залога в изъявительном или сослагательном наклонении.

Так, в предложении *Jane reads seventy pages a day.* (Джейн читает по семьдесят страниц в день.) глагол *to read* стоит в форме настоящего времени единственного

числа третьего лица в действительном залоге изъявительного наклонения.

В предложении *The house would have been painted if the workers had not been dismissed.* (Дом был бы покрашен, если бы рабочих не уволили.) глагол *to paint* стоит в форме прошедшего времени единственного числа третьего лица в страдательном залоге сослагательного наклонения.

Личные формы глагола выступают в предложении в качестве сказуемого и всегда употребляются при наличии подлежащего.

К неличным формам глагола относятся причастия I и II, инфинитив и герундий, которые выражают действие без указания лица, числа и наклонения.

! Правило

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Для образования сложных форм сказуемого в английском предложении используются так называемые **вспомогательные глаголы**, играющие важнейшую роль в спряжении английского глагола (образовании глагольных времен). Они не имеют самостоятельного значения и являются лишь **показателями времени, лица, числа, залога** и т.д. Это глаголы *to do, shall (should), will (would)*. Иногда к разряду вспомогательных относят также глагол-связку *to be* и глагол *to have*.

1. Глагол *to do* используется:

– при образовании вопросительных, отрицательных и кратких утвердительных предложений с так называемыми глаголами действия (фактически, это почти все глаголы в языке – они обозначают те или иные действия – *to go, to come, to grow, to understand, to begin, to finish, to eat, to drink* и т.д.) в форме настоящего простого и прошедшего простого времени в изъявительном наклонении:

Do you like cheese? – Ты любишь сыр?

Yes, I do. – Да.

No, I don't. I do not like cheese. – Нет, я не люблю сыр.

Does he like cheese? – Он любит сыр?

Yes, he does. – Да.

No, he doesn't. – Нет.

Did you buy this house? – Ты купил этот дом?

No, I didn't. I did not buy it. – Нет. Я не купил его.

– в утвердительных предложениях с глаголами действия для усиления значения последних:

I do like cheese. – Я (очень, конечно же) люблю сыр.

Спряжение глагола to do

Лицо	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	Будущее-в-прошедшем время
I	do	did	shall (will) do	should (would) do
you	do	did	will do	would do
he, she, it	does	did	will do	would do
we	do	did	shall (will) do	should (would) do
you	do	did	will do	would do
they	do	did	will do	would do

2. Глагол *shall* используется:

– при образовании утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во всех формах будущего времени со всеми глаголами изъявительного наклонения (кроме модальных), стоящими в форме первого лица единственного и множественного числа:

We shall go to the Crimea in summer. – Мы поедем в Крым летом.

We shall not be driving very fast. – Мы не будем вести машину слишком быстро.

Внимание!

В современном английском языке глагол *shall* вытесняется глаголом *will*, который используется в описанной выше функции со всеми формами числа и лица глаголов действия.

– в вопросительных предложениях, когда говорящий просит дать ему совет совершать или не совершать то или иное действие:

Shall I sign here? – Должен ли я подписаться здесь?

3. Глагол *will* используется при образовании утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во всех формах будущего времени со всеми глаголами (кроме модальных) изъявительного наклонения, стоящими в любых формах (кроме первого лица единственного и множественного числа):

He will be quite pleased at hearing this news. – Ему будет приятно услышать эту новость.

They will stay up for the night. – Они останутся на ночь.

Внимание!

В современном английском языке глагол *will* в этой функции является вспомогательным и по отношению к глаголам в форме 1-го лица.

4. Глаголы *should* и *would* используются как вспомогательные:

– при образовании утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во всех формах будущего-в-прошедшем времени изъявительного наклонения со всеми глаголами (кроме модальных):

He said that he would be with me the next day. – Он сказал, что будет со мной на следующий день.

– в предложениях, стоящих в сослагательном наклонении (см. ниже);

– как модальные глаголы (см. ниже).

5. Глагол *to be* используется как вспомогательный:

– при образовании форм длительного времени со всеми глаголами (кроме модальных), в изъявительном и сослага-

тельном наклонении, во всех формах лица и числа, в настоящем, будущем, прошедшем и будущем-в-прошедшем временах:

I am writing a letter. – Я пишу письмо.

He was drinking his coffee in solitude. – Он пил свой кофе в одиночестве.

I would be playing chess by this time. – В это время я играл бы в шахматы.

– как глагол-связка в образовании различных форм именного глагольного сказуемого:

He is a student. – Он студент.

She is beautiful, isn't she? – Она прекрасна, не так ли?

– как модальный глагол (см. ниже).

Спряжение глагола to be

Лицо	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	Будущее-в-прошедшем время
I	am	was	shall (will) be	should (would) be
you	are	were	will be	would be
he, she, it	is	was	will be	would be
we	are	were	shall (will) be	should (would) be
you	are	were	will be	would be
they	are	were	will be	would be

6. Глагол *to have* как вспомогательный используется при образовании форм совершенного времени со всеми глаголами (кроме модальных) в изъявительном и сослагательном наклонении, во всех формах лица и числа, в настоящем, будущем, прошедшем и будущем-в-прошедшем временах:

I have done it easily. – Я легко это сделал.

He has written a long letter. – Он написал длинное письмо.

They would have stopped if they had seen the traffic lights. – Они бы остановились, если бы увидели светофор.

Глагол *to have* используется также как модальный (см. ниже).

Спряжение глагола to have

Лицо	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	Будущее-в-прошедшем время
I	have	had	shall (will) have	should (would) have
you	have	had	will have	would have
he, she, it	has	had	will have	would have
we	have	had	shall (will) have	should (would) have
you	have	had	will have	would have
they	have	had	will have	would have

! Правило

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ «ЗАМЕНИТЕЛИ»

Кроме смысловых и вспомогательных важную роль в языке играют так называемые **модальные глаголы** *can (could), must, may (might), need, ought* (иногда к ним относят синонимичный им вспомогательный глагол *should*), которые показывают **отношение говорящего к действию или состоянию**, выраженному смысловым глаголом – желательность, обязательность, вероятность, необходимость действия.

Сравните:

I swim in the river. – Я плаваю в реке. (простая констатация факта)

но:

I can swim (I can't swim) in the river. – Я могу (я не могу) плавать в реке. (выражается отношение говорящего к факту плавания в реке)

Особенности использования модальных глаголов

Модальные глаголы **не имеют полного набора форм**. У всех них в форме третьего лица единственного числа отсутствует окончание *-s (-es)*:

I can swim in the river. – Я умею плавать в реке.

He can swim in the river. – Он умеет плавать в реке.

У всех них **отсутствует форма причастия**. У ряда глаголов отсутствует форма прошедшего времени. Используемый после этих глаголов инфинитив (за исключением глагола *ought to*) не имеет перед собой частицы *to*.

При образовании **вопросительной** и **отрицательной** формы они **не пользуются вспомогательными глаголами**:

May I smoke here? – Могу я здесь курить?

No, you may not. – Нет, не можешь.

При формировании отрицательной формы отрицательная частица *not* ставится непосредственно после модального глагола:

You must not cross the street here. – Тебе нельзя здесь переходить улицу.

К основным модальным глаголам относятся:

1. *Can* – мочь, быть в состоянии; прошедшее время – *could* (предполагает наличие физической, интеллектуальной и прочих внутренних возможностей, позволяющих исполнить что-либо):

I can speak two languages. – Я могу (я в состоянии) говорить на двух языках.

I could run faster when I was younger. – Я мог (я был в состоянии) бегать быстрее, когда был моложе.

У глагола *can* есть «заменитель» – конструкция *to be able to* (быть в состоянии что-либо сделать):

I shall be able to call you when I am free. – Я смогу позвонить тебе, когда освобожусь.

При этом конструкция *to be able to* в прошедшем времени, в отличие от глагола *could*, предполагает уже реализованную возможность. Сравните:

I could swim when I was young. – Я умел плавать, когда был молодым.

Но:

Despite the storm I was able to swim to the shore. – Несмотря на шторм я смог доплыть до берега.

2. *May* – иметь возможность, получив разрешение (делать что-либо); прошедшее время – *might*:

May I smoke here? – Можно закурить?

Yes, you may. – Да, можно.

В будущем и прошедшем временах у модального глагола *may* есть «заменитель» – конструкция *to be allowed to* (получить разрешение сделать что-либо):

I will be allowed to do it. – Мне позволят сделать это.

I was allowed to do it. – Мне позволили сделать это.

3. *Must* – быть должным, обязанным:

You must do it now. – Вы должны сделать это сейчас.

Глагол *must* имеет ограниченное употребление в прошедшем и будущем временах. Вместо него используются глаголы *to have to* и *to be to*, которые характеризуются также некоторыми дополнительными оттенками значения.

Глагол *to have to* означает долженствование, вызванное обстоятельствами, в то время как глагол *to be to* – долженствование, связанное с расписанием или заранее достигнутой договоренностью:

I had to get up early yesterday. – Я вынужден был встать вчера рано.

The train was to come at 6 p.m. – Поезд должен был прибыть в 6 пополудни.

Еще одно различие между этими глаголами: *must* обозначает долженствование, которое может и не осуществиться; *to have to* – реализованное, воплощенное в действие долженствование:

I told my friend that he must read at least one hundred pages a day, but he said he did not have enough time. – Я сказал другу, что он должен читать, по крайней мере, сто страниц в день, но он сказал, что у него нет времени. (он должен, но не обязательно будет это делать)

My friend said that he had to read one hundred pages a day. – Мой друг сказал, что он должен был (вынужден) читать по сто страниц в день. (должен был и реализовал это)

Внимание!

При чтении и понимании предложений, содержащих данные глаголы, возникает проблема: как отличить модальный *to have to* от смыслового *to have* и глагола *to have*, «управляющего» совершенными временами, а модальный *to be to* от глагола-связки *to be* и от глагола *to be*, управляющего длительными временами. Внимательно посмотрев на слова за этими глаголами, мы увидим, что за модальными глаголами следует инфинитив с частицей *to*; за смысловым глаголом *to have* – существительное, местоимение или иное слово, обозначающее то, что можно *иметь*; за глаголом *to have*, управляющим совершенными временами, – глагол в третьей форме (причастие прошедшего времени); за глаголом-связкой *to be* – существительное, прилагательное и т.д., а за глаголом *to be*, управляющим длительными временами, – причастие настоящего времени (*ing*овая форма глагола).

Модальный глагол *may*, как и *must*, может быть использован не только в своем основном значении. В настоящем и прошедшем времени он передает также значение возможности, вероятности действия или состояния (степень вероятности действия, описываемого *may* меньше, чем в случае с *must*):

There might be a car behind the corner. – Там может быть машина за углом (а может и не быть).

There must be a car behind the corner. – Там, должно быть, есть машина за углом (весьма вероятно).

She may be sleeping now. – Она, вероятно, спит сейчас.

She must be sleeping now. – Она, скорее всего, спит сейчас.

4. Модальный глагол *ought (to)* следовало бы, следует употребляется для выражения совета, рекомендации сделать что-либо и относится к настоящему или будущему действию:

You ought to help the old woman. – Вам следовало бы помочь старушке.

5. Модальный глагол *need* употребляется только в форме настоящего неопределенного времени в вопросительных и отрицательных предложениях в значении *нужно, надо, необходимо*:

Need I do it? – Нужно ли мне делать это?

You needn't come home so early. – Тебе не нужно приходить домой так рано.

Глагол *need* в отрицательной форме употребляется в ответах на вопросы, включающих модальный глагол *must*:

Must I do it now? – Должен я делать это сейчас?

No, you needn't. – Нет, нет необходимости.

Внимание!

Глагол *need* используется также как смысловой глагол со значением *нуждаться в чем-либо*. В этом случае он имеет обычные формы спряжения (в том числе и форму третьего лица единственного числа настоящего времени) и употребляется в настоящем, будущем и прошедшем временах. В вопросительных и отрицательных предложениях с данной формой глагола *need* используется вспомогательный глагол *to do*. Инфинитиву, идущему после *need*, предшествует частица *to*:

Jake needs it badly. – Джейк страшно нуждается в этом.

Does it need repairing? – Она нуждается в починке?

We all need to work. – Мы все нуждаемся в работе.

6. Модальный (вспомогательный) глагол *should* синонимичен глаголу *ought* и служит выражению совета, рекомендации сделать что-либо. Этот глагол чрезвычайно часто используется в разговорной речи:

You should go there by train. – Тебе следовало бы поехать туда на поезде.

You shouldn't do that, I suppose. – Я полагаю, тебе не следовало бы делать этого.

7. Использование **модальных глаголов с инфинитивом** в форме совершенного времени способствует передаче дополнительных значений.

Must в сочетании с перфектным инфинитивом выражает высшую степень уверенности в том, что действие, обозначенное смысловым глаголом, совершено в прошлом:

He must have done it. – Он, вероятнее всего, сделал это.

Can (could) в сочетании с перфектным инфинитивом выражает меньшую степень уверенности в том, что действие, обозначенное смысловым глаголом, совершено в прошлом:

He can (could) have done it. – Он мог это сделать.

May (might) в сочетании с перфектным инфинитивом выражает еще меньшую степень уверенности в том, что действие, обозначенное смысловым глаголом, совершено в прошлом:

He may (might) have done it. – Он, наверное, сделал это.

Need (в отрицательных конструкциях) в сочетании с перфектным инфинитивом выражает отсутствие необходимости в исполнении действия, обозначенного смысловым глаголом; при том, что это действие все же было совершено:

He needn't have done it. – Ему не было необходимости делать этого.

Should в сочетании с перфектным инфинитивом выражает сожаление по поводу неисполнения действия, обозначенного смысловым глаголом:

He should have done it. – Ему следовало сделать это.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Английский глагол имеет **три основные формы**: первая форма (иногда отождествляемая с инфинитивом), форма прошедшего неопределенного времени (вторая форма) и форма причастия прошедшего времени (третья форма).

По способу образования формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени английские глаголы подразделяются на **правильные** и **неправильные**.

Правильные глаголы образуют форму прошедшего неопределенного времени и причастия прошедшего времени путем прибавления к их основе окончания *-ed*:

Первая форма	Форма прошедшего неопределен. времени	Форма причастия прошедшего времени
to open	opened	opened
to expect	expected	expected

Окончание *-ed* произносится:

⇒ после звонких согласных (кроме *d*) и гласных – [d]:

lived [lɪvd] – жил;

informed [ɪn'fɔ:md] – информировал;

⇒ после глухих согласных (кроме *t*) – [t]:

helped [helpt] – помог;

asked [ɑ:skt] – спросил;

⇒ после *d* и *t* – [ɪd]:

waited ['weɪtɪd] – ждал;

decided [dɪ'saɪdɪd] – решил.

При **образовании второй и третьей формы** правильных глаголов соблюдаются следующие **правила орфографии**:

⇒ глаголы, оканчивающиеся на немое *-e*, при прибавлении окончания *-ed* теряют эту гласную: *to hope* – *hoped* – *hoped* (надеяться – надеялся – надеявшийся);

⇒ глаголы, оканчивающиеся на *-y* с предшествующей согласной, меняют *-y* на *-i*: *to try* – *tried* – *tried* (пытаться – пытался – пытавшийся);

⇒ односложные глаголы, оканчивающиеся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивают конечную согласную: *to stop* – *stopped* – *stopped* (останавливаться – остановился – остановившийся);

Времена изъявительного наклонения _____

⇒ двусложные и многосложные глаголы с конечной согласной, которой предшествует краткий гласный звук, и с ударением на последнем слоге также удваивают конечную согласную: *to refer – referred – referred* (относиться – отнесся – относимый);

⇒ если в двусложных и многосложных глаголах, имеющих в конце согласную с предшествующей гласной, ударение падает не на последний слог, то конечная согласная не удваивается: *to develop – developed – developed* (развивать – развил – развитой);

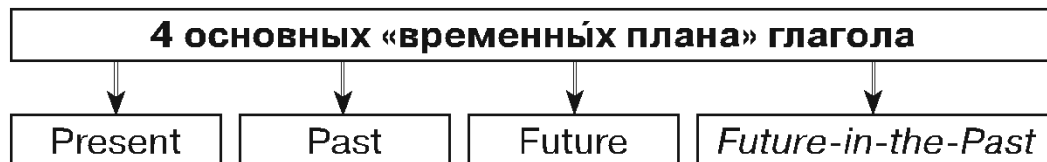
⇒ если глагол оканчивается на *-l*, то она удваивается в любом случае (британский вариант английского языка): *to travel – travelled – travelled* (путешествовать – путешествовал – путешествовавший).

Вторую и третью формы неправильных глаголов следует заучивать.*

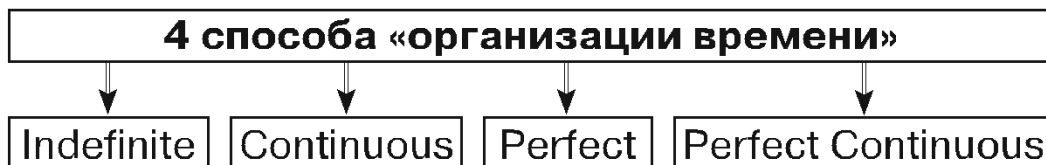
ВРЕМЕНА ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

! Правило

ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ



* См. Приложение 2 на стр. 253.



В английском языке существуют **четыре основных «временных плана» глагола** – *Present* (настоящее), *Past* (прошедшее), *Future* (будущее) и *Future-in-the-Past* (будущее-в-прошедшем), а также **четыре способа «организации времени»** – *Indefinite* (простое неопределенное), *Continuous* (длительное), *Perfect* (совершенное) и *Perfect Continuous* (длительное совершенное).

Времена групп *Indefinite*, *Continuous*, *Perfect* и *Perfect Continuous* описывают разные стороны действия.

Indefinite (простое) ⇒ обычное, регулярное действие или состояние, действие или состояние как факт безотносительно к его длительности или результату в настоящем, прошлом или будущем (будущем-в-прошедшем):

I go to school every day. – Я хожу в школу каждый день.

I am a student. – Я студент.

I went to school when I was young. – Я ходил в школу, когда был молодым.

I was a student when I was young. – Я был студентом, когда был молодым.

I will go to school next year. – Я пойду в школу в будущем году.

I will be a student next year. – Я буду студентом в будущем году.

He said that he would go to school the next year. – Он сказал, что пойдет в школу на следующий год.

He said that he would be a student the next year. – Он сказал, что будет студентом на следующий год.

Continuous (длительное) ⇒ длительное действие (состояние) в настоящем, прошлом или будущем (будущем-в-прошедшем) по отношению к определенному моменту или другому действию:

I am writing a letter. – Я пишу письмо.

I was writing a letter. – Я писал письмо.

I will be writing a letter. – Я буду писать письмо.

He said that he would be writing a letter. – Он сказал, что будет писать письмо.

Внимание!

Поскольку длительные времена основаны на использовании вспомогательного глагола «состояния» *to be* в сочетании с причастием, то сам глагол *to be* как смысловой в длительной форме во временах Continuous практически не используется – за исключением некоторых форм в пассивном (страдательном) залоге:

The girl was being followed. – Девушку преследовали.

Perfect (совершенное) ⇒ результат действия на определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем (будущем-в-прошедшем):

I have just written a letter. – Я только что написал письмо.

I had written a letter by five yesterday. – Я написал письмо вчера к пяти часам.

I will have written the letter by five tomorrow. – Я напишу письмо к пяти часам завтрашнего дня.

He said that he would have written the letter by five the next day. – Он сказал, что напишет письмо к пяти часам следующего дня.

Perfect Continuous (длительное совершенное) ⇒ процесс, приведший (или не приведший) к какому-либо результату на определенный момент в настоящем или прошедшем:

I have been doing homework since nine o'clock. – Я делал домашнее задание с девяти часов.

He had been doing homework for five hours when his father came. – Он делал домашнее задание уже пять часов, когда пришел его отец.

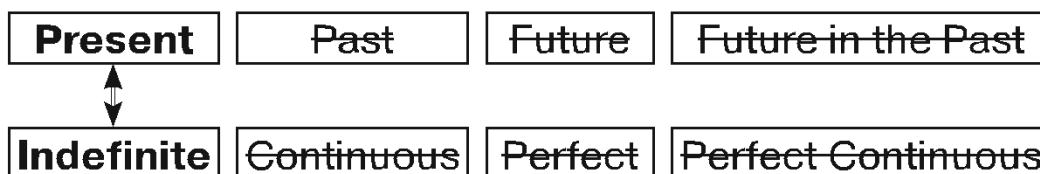
Внимание!

Perfect Continuous в будущем и будущем-в-прошедшем временах не используется.

ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

! Правило

НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ
(PRESENT INDEFINITE)



= Настоящее время

*Повествовательные предложения
в настоящем неопределенном времени*

В повествовательных предложениях с глаголами действия во всех лицах и числах, кроме третьего лица единственного числа, в форме настоящего неопределенного времени используется инфинитив без частицы *to*. В третьем лице единственного числа глагол приобретает окончание *-es*:

I go to school every day. – Я хожу в школу каждый день.

You go to school every day. – Ты ходишь в школу каждый день.

He (she) goes to school every day. – Он (она) ходит в школу каждый день.

We go to school every day. – Мы ходим в школу каждый день.

You go to school every day. – Вы ходите в школу каждый день.

They go to school every day. – Они ходят в школу каждый день.

В данном высказывании говорящего интересует не время, которое тратится на дорогу, не сам процесс движения, не результат похода в школу (допустим, среднее образование), а сам факт как таковой: мы ходим в школу, а не на работу.

Формы настоящего времени _____

С настоящим неопределенным временем используются разные наречия и наречные конструкции, являющиеся обстоятельствами времени и указывающие на то, когда и каким образом совершается действие:

usually – обычно; **every day** – каждый день;
always – всегда; **never** – никогда;
often – часто; **sometimes** – иногда;
seldom – редко.

Например:

I never pay for the office visit. – Я никогда не плачу за визит в офис.

We always finish all tests at about five. – Мы всегда заканчиваем тестирование около пяти.

Sometimes I get up at ten. – Иногда я встаю в десять.

В повествовательных предложениях с составным именным сказуемым с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени данный глагол спрягается по лицам и числам:

I am a student. – Я студент.

You are beautiful. – Вы прекрасны.

She is a school teacher. – Она школьный учитель.

We are lucky. – Нам повезло (дословно мы удачливы).

They are students. – Они студенты.

В повествовательных предложениях с составным глагольным сказуемым в форме настоящего неопределенного времени, основанном на использовании модальных глаголов, форма сказуемого не изменяется:

I can always trust him. – Я всегда могу доверять ему.

You must work hard. – Ты должен напряженно работать.

She may stay with us. – Она может остаться с нами.

We can rely on you. – Мы можем положиться на тебя.

They must be at home. – Они, должно быть, дома.

Внимание!

Заменители глаголов *can*, *may* и *must* конструкции и глаголы *to be able (to)*, *to be allowed (to)*, *to have (to)* и *to be (to)* спрягаются по общим правилам:

I have to go there. – Я должен пойти туда.

He has to go there. – Он должен пойти туда.

Вопросительные предложения
в настоящем неопределенном времени

Вопросительные предложения подразделяются на **общие** (General Questions), **специальные** (Special Questions), **разделительные** (Disjunctive Questions) и **альтернативные вопросы** (Alternative Questions).

Общий вопрос ⇒ ставится ко всему предложению в целом и требует общего ответа *Да* или *Нет* (Yes/No):

Do you like coffee? – Ты любишь кофе?

Yes, I do. – Да.

No, I don't. – Нет.

Специальный вопрос ⇒ относится к конкретному члену или группе членов предложения и требует конкретного ответа:

What would you have? – Чего бы ты хотел?

I would have a cup of coffee. – Я бы хотел чашечку кофе.

Разделительный вопрос ⇒ вопрос «уточняющего» характера, когда говорящий ждет подтверждения или опровержения высказанного предположения. Этот вопрос строится как сочетание повествовательного (содержащего утверждение или отрицание) предложения и краткого общего вопроса, состоящего из сказуемого и местоимения:

You like coffee, don't you? – Ты любишь кофе, не так ли?

Yes, I do. – Да.

No, I don't. – Нет.

При этом, как правило, если в первой части разделительного вопроса стоит утверждение, то во второй – отрицание. И наоборот: если в первой части содержится отрицание, то во второй, как правило, – утверждение:

You don't like coffee, do you? – Ты ведь не любишь кофе, не так ли?

Внимание!

1. В отличие от русского языка, утвердительный ответ на подобный вопрос всегда содержит слово *yes*; отрицательный – *no*:

Вы ведь не любите кофе, не так ли?

Нет, люблю. – Yes, I do.

(Ну) да, не люблю. – No, I don't.

2. Если в главной и краткой части разделительного вопроса содержится одновременно или утверждение или отрицание, то вопрос приобретает иронический оттенок:

You are clever, are you? – Ты что, глупый, что ли?

Альтернативный вопрос ⇒ касается выбора одного из двух возможных вариантов, строится как общий, к которому через разделительный союз *or* присоединяется альтернативная часть:

Do you like coffee or tea? – Ты любишь кофе или чай?

I like coffee. – Я люблю кофе.

Внимание!

Существуют также так называемые вопросительно-отрицательные предложения, сочетающие в себе и вопрос и отрицание. Такие конструкции идентичны русским вопросительно-отрицательным предложениям, вводимым наречиями *неужели...?*, *разве...?*:

Don't you like tea? – Разве ты не любишь чай?



Общий вопрос с глаголами действия
в настоящем неопределенном времени

Общий вопрос – вопрос ко всему предложению в целом:

Do you like biscuits? – Вы любите печенье?

В третьем лице единственного числа в настоящем времени вспомогательный глагол *to do* приобретает форму *does*.

Does he like biscuits? – Он любит печенье?

Does she like biscuits? – Она любит печенье?

Обратите внимание!

Часть сказуемого, а именно вспомогательный глагол *do (does)*, в структуре общего вопроса оказывается перед подлежащим, нарушая таким образом прямой порядок слов.

Реагируя на общий вопрос, мы пользуемся самыми общими формами ответа: словами *Yes – Да* или *No – Нет*, к которым присоединяется краткое предложение, состоящее из подлежащего и вспомогательного глагола.

Положительный ответ, краткая форма:

Yes, I do. – Да.

Yes, he does. – Да.

Положительный ответ, полная форма:

Yes, I do. I like biscuits. – Да. Я люблю печенье.

Yes, he does. He likes biscuits. – Да. Он любит печенье.

Отрицательный ответ, краткая форма:

No, I do not. (сокращенная форма – *don't* [dəʊnt]) – Нет.

No, he does not. (сокращенная форма – *doesn't* [dʌznt]) – Нет.

Отрицательный ответ, полная форма:

No, I don't. I don't like biscuits. – Нет. Я не люблю печенье.

No, he doesn't. He doesn't like biscuits. – Нет. Он не любит печенье.

Внимание!

Окончание *-es* как элемент, указывающий на то, что перед нами глагол в форме третьего лица единственного числа, в предложении может быть использован только один раз. В повествовательном предложении он используется с основным, смысловым глаголом; в вопросительных, в кратких утвердительных, а также кратких и полных отрицательных предложениях он входит в состав вспомогательного глагола.



Общий вопрос с глаголом *to be*
в настоящем неопределенном времени

Общий вопрос с глаголом *to be*, в отличие от общего вопроса с глаголами действия, не нуждается во вспомогательных глаголах. Вопросительная конструкция с данным глаголом формируется путем переноса части сказуемого (глагола-связки) на первое место перед подлежащим; сам глагол-связка спрягается по лицам и числам:

Is your dog ill? – Ваша собака больна?

Are you students? – Вы студенты?

Положительный ответ, краткая форма:

Yes, it is.

Yes, we are.

Положительный ответ, полная форма:

Yes, it is. My dog is ill.

Yes, we are. We are students.

Отрицательный ответ, краткая форма:

No, it is not (краткая форма – *isn't*).

No, we are not (краткая форма – *aren't*).

Отрицательный ответ, полная форма:

No, it isn't. My dog is not ill.

No, we aren't. We aren't students.

Внимание!

Краткие формы глагола *to be* с отрицательной частицей *not*:

You (we, they) are not – *you (we, they) aren't* [ɑ:nt].

He (she, it) is not – *he (she, it) isn't* [ɪznt].

Форма *I am not* не имеет сокращенного варианта. Иногда она заменяется формой *I aren't*. В разговорном английском также употребляется форма *ain't* – *I ain't* [eɪnt].



Общий вопрос с модальными глаголами
в настоящем неопределенном времени

Общий вопрос с модальными глаголами также не нуждается во вспомогательных глаголах. Вопросительная конструкция формируется путем переноса части сказуемого (модального глагола) на первое место перед подлежащим:

Can you show me your dog? – Вы можете показать мне свою собаку?

Must I do it now? – Должен ли я делать это сейчас?

Положительный ответ, краткая форма:

Yes, I can.

Yes, you must.

Положительный ответ, полная форма:

Yes, I can. I can show you my dog.

Yes, you must. You must do it now.

Отрицательный ответ, краткая форма:

No, I cannot. ['kænət] (сокращенная форма: *can't* [kɑ:nt])

No, you must not. (сокращенная форма: *mustn't* [mʌsnt])

Отрицательный ответ, полная форма:

No, I can't. I can't show you my dog.

No, you mustn't. You mustn't (You needn't) do it now.

Внимание!

1. В вопросительных предложениях, основанных на использовании составного глагольного сказуемого с глаголом *to have (to)*, используется вспомогательный глагол *to do*. Он же используется в отрицательных и утвердительных ответах:

Do you have to go now? – Ты должен сейчас уходить?

Yes, I do. – Да, должен. **No, I don't.** – Нет, не должен.

2. Вопросительные предложения, основанные на использовании составного именного сказуемого с кон-

Формы настоящего времени _____

струкцией *to be allowed to* и *to be able to*, а также глагола *to be (to)*, строятся как вопросы в настоящем несовершенном времени с глаголом *to be*:

Am I allowed to sit here? – Можно мне посидеть здесь?

Is he able to cross the river here? – Он способен пересечь здесь реку?

Are we to start classes at nine? – Должны ли мы начать уроки в девять?



Специальный вопрос
в настоящем неопределенном времени

Специальный вопрос требует конкретной информации о месте, времени, участниках, обстоятельствах и прочих деталях того или иного действия или состояния. Он может быть обращен к любому члену предложения, группе членов предложения, а также к любой конкретной информации, имеющей отношение к описываемым в предложении действиям и событиям.

В специальном вопросе используются следующие вопросительные местоимения, стоящие в начале предложения:

Where – где

Who – кто

Whom – кого (используется редко, вытеснен словом *who*)

What – что

When – когда

How – как

Which – который (обычно из ограниченного количества)

Whose – чей

Why – почему,

а также выражения с некоторыми из них (вопросительные группы, которые синтаксически выступают как единое целое):

How much (money, water, lemonade...) – как много, сколько (для неисчисляемых существительных):

How much money do you have? – Сколько (как много) у тебя (есть) денег?

How many (pigs, children, people...) – как много, сколько (для исчисляемых существительных):

How many pigs are there in the pighouse? – Сколько поросят живет в свинарнике?

What colour – какого цвета:

What colour is your car? – Какого цвета твоя машина?

What size – какого размера:

What size are your shoes? – Какого размера твои ботинки?

Which of (them, us, you...) – который из (них, нас, вас...):

Which of them is your friend? – Который (из них) твой друг?

Whose (table, car, partner...) – чей стол, чья машина, чей партнер:

Whose table is that? – Чей это стол?

Внимание!

При наличии в вопросе предложного косвенного дополнения или обстоятельства, присоединяемого к сказуемому с помощью предлога, вопросительное местоимение составляет единую с ним вопросительную группу. Поскольку управление и согласование в английском осуществляется именно с помощью предлогов, то они не должны «теряться» в вопросе. Предлог, в соответствии с правилом порядка слов в предложении, находится в конце предложения или смысловой группы, центром которой является глагол. В русском языке, в силу большого количества приставок и окончаний, данный механизм отсутствует. Так, одному вопросительному местоимению *where* в русском соответствует несколько: *где, куда, откуда*. Недостаток «флек-

Формы настоящего времени _____

тивных» форм (изменений окончаний) в английском языке компенсируется использованием предлогов:

Where do you live? – Где ты живешь?

Where do you go (to)? – Куда ты едешь?

Where do you come from? – Откуда ты приехал?

Who do you send all these letters to? – Кому ты отправляешь все эти письма?



Специальный вопрос с глаголами действия в настоящем неопределенном времени

В специальном (как и общем) вопросе с глаголами действия, во всех случаях, кроме одного (когда вопрос обращен к подлежащему), используется вспомогательный глагол *to do*, который стоит после вопросительного местоимения (вопросительного выражения) перед подлежащим и согласуется в числе и лице с последним.

Исходное предложение:

Jake visits his friend in the hospital every day. – Джейк навещает своего друга в больнице каждый день.

Вопрос к сказуемому:

What does Jake do? – Что делает Джейк?

Вопрос к дополнению:

Whom does Jake visit in the hospital?

Вопрос к обстоятельству места:

Where does Jake go every day?

Вопрос к обстоятельству времени:

How often does Jake visit his friend?

Вопрос к подлежащему:

Who visits his friend in the hospital every day?

Внимание!

1. В современном, особенно разговорном, английском языке вопросительное местоимение *whom* (кого) часто заменяется местоимением *who* (иногда с предлогом). Поэтому возможен такой вариант вопроса к прямому

дополнению исходного предложения: *Who does Jake visit in the hospital?*

В этом случае именно наличие вспомогательного глагола *do* позволяет определить, к какому члену предложения – подлежащему или дополнению – обращен вопрос.

2. В тех случаях, когда вопрос обращен к подлежащему, смысловой глагол стоит в форме первого лица единственного числа (если другое не предполагается контекстом) и приобретает окончание *-s*:

Who lives in this henhouse? – Кто живет в этом курятнике?

Randy does. – Рэнди.

Если мы знаем, что подлежащее обозначает предмет во множественном числе или группу лиц (например, в квартире живет несколько человек), то глагол окончания *-s* не имеет:

Who live in this apartment? – Кто живет в этой квартире?

The Browns do. – Брауны.



Специальный вопрос с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени

При образовании специального вопроса с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени вопросительное местоимение или вопросительная группа предшествует непосредственно глаголу-связке. Глагол-связка при этом сохраняется и в вопросах, обращенных к подлежащему, приобретая форму третьего лица единственного числа.

Исходное предложение:

I am a student of the local University. – Я студент местного университета.

She is beautiful beyond belief. – Она невероятно красива.

Вопрос к подлежащему:

Who is a student of the local University? – Кто студент местного университета?

Who is beautiful beyond belief? – Кто невероятно красив?

Вопрос к именной части составного именного сказуемого:

What am I? – Кто я?

Вопрос ко второму предложению основан на глаголе действия – *to look*:

How does she look? – Как она выглядит?

Вопрос к определению:

What University am I a student of? – Какого университета я студент?

Вопрос к обстоятельству:

How beautiful is she? – Насколько она прекрасна?



Специальный вопрос с модальными глаголами в настоящем неопределенном времени

При образовании специального вопроса с модальными глаголами в настоящем неопределенном времени вопросительное местоимение или вопросительная группа непосредственно предшествует этим глаголам. Вопрос к подлежащему содержит модальный глагол.

Исходное предложение:

I can swim in cold water in winter. – Зимой я могу плавать в холодной воде.

Вопрос к подлежащему:

Who can swim in cold water in winter? – Кто может плавать зимой в холодной воде?

Вопрос к сказуемому:

What can I do in winter? – Что я могу делать зимой?

Вопрос к обстоятельству места:

Where can I swim in winter? – Где я могу плавать зимой?

Вопрос к обстоятельству времени:

When can I swim in cold water? – Когда я могу плавать в холодной воде?

Специальные вопросы, содержащие модальный глагол *to have (to)*, строятся по правилам, относящимся к специальным вопросам с глаголами действия.

Исходное предложение:

I have to get up early every day. – Я должен рано вставать каждый день.

Вопрос к подлежащему:

Who has to get up early every day? – Кто должен вставать каждый день рано?

Вопрос к сказуемому:

What do I have to do every day? – Что я должен делать каждый день?

Вопрос к обстоятельству времени:

When do I have to get up every day? – Когда я должен вставать каждый день?

Специальные вопросы, содержащие модальный глагол *to be (to)*, а также конструкции *to be able (to)* и *to be allowed (to)*, строятся по правилам, относящимся к специальным вопросам с глаголом *to be*:

Who is to meet the delegation on Wednesday? – Кто должен встречать делегацию в среду?

What am I able to do in spring? – Что я могу делать весной?

Where are we allowed to sing after midnight? – Где нам позволено петь после полуночи?



Разделительный вопрос
в настоящем неопределенном времени

Во второй, краткой части разделительного вопроса с глаголами действия в качестве сказуемого выступает вспомогательный глагол *to do* в форме соответствующего лица и числа. В разделительных вопросах с глаголом *to be*

Формы настоящего времени _____

в краткой части содержится глагол *to be* в соответствующей форме. В разделительных вопросах с модальными глаголами в краткой части содержится соответствующий модальный глагол:

You like biscuits, don't you? – Ты любишь печенье, не так ли?

He has dinner at seven, doesn't he? – Он обедает в семь, не так ли?

We are friends, aren't we? – Мы друзья, не так ли?

He is an American, isn't he? – Он американец, не так ли?

We must drive carefully, mustn't we? – Мы должны вести машину аккуратно, не так ли?

She can sing, can't she? – Она умеет петь, не так ли?



Альтернативный вопрос
в настоящем неопределенном времени

Do you like coffee or tea? – Ты любишь кофе или чай?

Are you American or English? – Ты американец или англичанин?

Do we have to go or (to) stay? – Нам нужно идти или оставаться?

Поскольку альтернативный вопрос предполагает наличие двух вариантов выбора, то эти сопоставляемые части должны быть грамматически равнозначны. Так, грамматически некорректным было бы предложение, где сопоставляется простое дополнение и выполняющий функцию дополнения инфинитивный оборот:

Would you like coffee or to drink a cup of tea? – Ты бы хотел кофе или выпить чашечку чая?

При этом сопоставляемые части могут быть более или менее развернутыми – лишь бы они оставались грамматически равными:

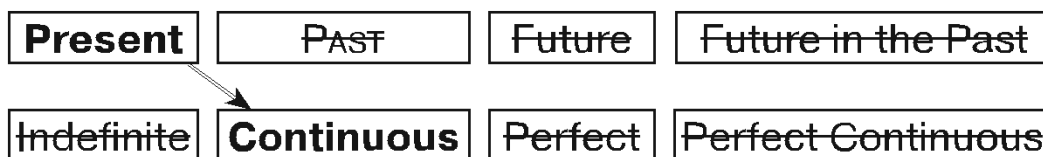
Would you have a cup of coffee or a cup of tea? – Ты бы хотел чашку кофе или чашку чая?

Would you prefer a cup of coffee or would you rather have a cup of tea? – Ты бы предпочел чашку кофе или бы лучше выпил чашку чая?

Could I see you at the moment or should I wait till tomorrow? – Мог бы я увидеть вас сейчас или же мне следует подождать до завтра?

! Правило

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)



= Настоящее длительное время

Глаголы в форме настоящего длительного времени описывают действие как процесс, как длительность – в действительном или подразумеваемом соответствии с определенным моментом в настоящем:

The man is writing a letter now. – Человек пишет письмо (сейчас, в настоящий момент).

We are having dinner. – Мы обедаем.

Помимо этой функции, глаголы в *Present Continuous* выражают действие, отнесенное в ближайшее будущее:

I am coming in a moment. – Я вернусь (возвращаюсь) через секунду.

С настоящим длительным временем используются различные наречия и наречные конструкции, являющиеся обстоятельствами времени и указывающими на момент или период времени, в который протекает действие:

now – сейчас;

at the moment – в настоящий момент;

at present – в настоящее время;

from six to nine – с шести до девяти.

Например: **I am examining the dog at present.** – Сейчас я осматриваю собаку.

Внимание!

С некоторыми глаголами, обозначающими те или иные процессы (интеллектуального порядка, связанные с работой сознания), длительное время, как правило, не используется. Это глаголы:

to see – видеть; *to understand* – понимать;
to know – знать; *to hear* – слышать;
to think – думать и т.д.

Например: *I see you at the moment.* – *You are writing a letter.*

Повествовательные предложения в настоящем длительном времени

Формы настоящего длительного времени образуются сочетанием глагола *to be* в соответствующем лице и числе и причастия настоящего времени (причастие I, *ing*овая форма глагола):

I am singing a Christmas carol. –

Я пою рождественскую песнь.

You are singing a Christmas carol. –

Ты поешь рождественскую песнь.

He is singing a Christmas carol. –

Он поет рождественскую песнь.

She is singing a Christmas carol. –

Она поет рождественскую песнь.

We are singing a Christmas carol. –

Мы поем рождественскую песнь.

You are singing a Christmas carol. –

Вы поете рождественскую песнь.

They are singing a Christmas carol. –

Они поют рождественскую песнь.

Вопросительные предложения в настоящем длительном времени

Вопросительные и отрицательные конструкции в длительных временах строятся в основном по тем же правилам, как и другие виды вопросительных и отрицательных предложений с глаголом *to be*.



Общий вопрос
в настоящем длительном времени

Общий вопрос в настоящем длительном времени образуется путем перенесения вспомогательного глагола *to be* на первое место перед подлежащим, за которым следует причастие I:

Am I getting up at the moment? – Я сейчас встаю?

Are you getting up at the moment? – Ты сейчас встаешь?

Is he reading an interesting joke at the moment?

Краткий положительный ответ:

Yes, I am. Yes, you are. Yes, he is.

Полный положительный ответ:

Yes, I am. I am getting up at the moment.

Yes, you are. You are getting up at the moment.

Yes, he is. He is reading an interesting joke at the moment.

Краткий отрицательный ответ:

No, I am not (I aren't, I ain't).

No, you are not (you aren't).

No, he is not (he isn't).

Полный отрицательный ответ:

No, I am not (I aren't, I ain't). I am not getting up at the moment.

No, you are not (you aren't). You aren't getting up at the moment.

No, he is not (he isn't). He isn't reading an interesting joke at the moment.



Специальный вопрос
в настоящем длительном времени

Специальный вопрос в настоящем длительном времени строится путем прибавления соответствующего вопросительного местоимения к структуре общего вопроса и различных изменений, производимых в зависимости от выбора члена предложения, к которому обращен вопрос. В вопросе к подлежащему глагол *to be* стоит в форме третьего лица единственного числа.

Формы настоящего времени _____

Исходное предложение:

We are reading an interesting joke about Irishmen at the moment. – В настоящий момент мы читаем интересный анекдот об ирландцах.

Общий вопрос:

Are we reading an interesting joke about Irishmen at the moment? – Мы читаем сейчас интересный анекдот про ирландцев?

Вопрос к подлежащему:

Who is reading an interesting joke about Irishmen at the moment? – Кто сейчас читает интересный анекдот про ирландцев?

Вопрос к дополнению:

What are we reading? – Что мы читаем?

Вопрос ко второй части глагольного сказуемого, выраженной причастием I:

What are we doing at the moment? – Что мы сейчас делаем?

Вопрос к определению *interesting*:

What sort of a joke are we reading? – Что за анекдот мы читаем?

Вопрос к определению *about Irishmen*:

Who are we reading an interesting joke about at the moment? – О ком мы сейчас читаем интересный анекдот?

Внимание!

Поскольку действие в предложении в форме настоящего длительного времени совершается в момент говорения, то вопрос к обстоятельству времени будет избыточным: из ситуации ясно, что анекдот об ирландцах мы читаем в настоящий момент.



Разделительный вопрос
в настоящем длительном времени

Разделительный вопрос в настоящем длительном времени строится по тем же принципам, что и разделительный

вопрос с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени:

I am getting up at the moment, am I not (aren't I, ain't I)?

You are getting up at the moment, aren't you?

He is reading an interesting joke at the moment, isn't he?

или:

I am not getting up at the moment, am I?

You are not getting up at the moment, are you?

He is not reading an interesting joke at the moment, is he?



Альтернативный вопрос
в настоящем длительном времени

Альтернативный вопрос в настоящем длительном времени строится по тем же правилам, что и альтернативный вопрос с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени:

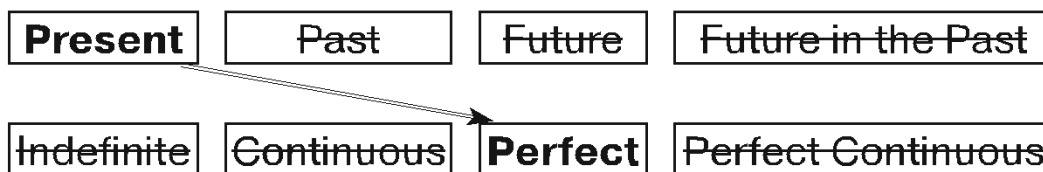
Are we reading an interesting joke about Irishmen or about British? – Мы читаем интересный анекдот об ирландцах или о британцах?

Are we reading an interesting joke or a stupid story? – Мы читаем интересный анекдот или дурацкую историю?

Are we reading or writing? – Мы читаем или пишем?

! Правило

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (PRESENT PERFECT)



= Настоящее совершенное время

Глаголы в формах настоящего совершенного времени описывают действие завершённое, приведшее к определённому результату (или к отсутствию такового) на настоя-

щий момент, момент говорения. Можно сказать, что с помощью форм Perfect мы «подводим итоги» определенному периоду времени, определенных действий:

I have examined your dog. – Я (только что) осмотрел вашу собаку (передо мной – осмотренная собака как результат).

При этом само действие (осмотр собаки) могло быть совершено и в недавнем прошлом. Но и при этом, используя форму настоящего совершенного времени, мы акцентируем внимание не на времени самого действия, а на результате последнего, который обязательно связан с настоящим моментом, моментом говорения. Именно поэтому данная форма совершенного времени относится к формам настоящего.

По сути, перфектные формы глагола – это конструкции, тождественные предложениям с глаголом *to have* в его основном значении *иметь*. Но если в данных предложениях мы *имеем* нечто, выраженное именем существительным: *I have a friend in Canada.* – Я имею друга в Канаде, то в «перфектных» конструкциях мы *имеем* нечто, выраженное причастием прошедшего времени и существительным, нечто *сделанное*:

I have written the letter. – Я имею письмо написанным;

I have broken the vase. – Я имею вазу разбитой.

Внимание!

Несоответствие систем русского и английского языков порождает известные проблемы в переводе на английский язык русских предложений типа: *Я написал письмо... Я был в Петербурге* и т.д.

Переводя такие предложения, необходимо уточнить – что имеется в виду: действие как факт, действие как такое, или же результат того или иного действия:

Я был в Санкт-Петербурге. – ***I was in St Petersburg (last Monday).*** – точное указание на время пребывания;

Я был в Санкт-Петербурге. – ***I have been to St Petersburg.*** – в моей жизни был «опыт» посещения славного горо-

да на Неве, и сейчас я мысленно или вслух подвожу итог определенному периоду своей жизни, несмотря на то, что опыт этот может относиться и к прошлому понедельнику, как в первом примере.

Поэтому вполне реален такой диалог:

– **Have you ever been to St Petersburg?** – Вы когда-нибудь бывали в Санкт-Петербурге?

– **Yes, I have (been there). I was there last week.** – Да, я там бывал. Я был там на прошлой неделе.

*Повествовательные предложения
в настоящем совершенном времени*

Повествовательные предложения в настоящем совершенном времени строятся на основе вспомогательного глагола *to have* в соответствующей форме лица и числа и причастия II смыслового глагола (причастие прошедшего времени, третья форма глагола):

I have broken the vase. – Я разбил вазу.

You have taken the pen from the table. – Ты взял ручку со стола.

He (she) has written a long letter. – Он написал (она написала) длинное письмо.

We have spoken about it with the head of the department. – Мы поговорили об этом с начальником отдела.

They have done it. – Они это сделали.

В предложениях с глаголами в форме настоящего совершенного времени в качестве обстоятельств времени используются наречия *already* – уже (в утвердительных предложениях) и *yet* – еще (в отрицательных предложениях), уже (в вопросительных):

He has already filled the bag with “goodies”. – Он уже наполнил мешок «добром».

Has he filled the bag with “goodies” yet? – Он уже наполнил мешок «добром»?

He hasn’t filled the bag with “goodies” yet. – Он еще не наполнил мешок «добром».

Внимание!

Наречие *already*, как правило, «рассекает» сказуемое на две части, а наречие *yet* стоит в конце предложения.

Внимание!

Наречие *yet* в вопросительном предложении переводится как уже, в отрицательном – еще; наречия *yet* стоит в конце предложения, *already* – между вспомогательным глаголом и причастием.

Используются также другие наречия и предлоги, такие, как:

just – только что:

He has just filled the bag with “goodies”. – Он только что наполнил мешок «добром».

since – с, с какого-либо момента:

I haven't seen him since 2008. – Я не видел его с 2008 года.

for – в течение какого-либо времени:

I haven't seen him for six years. – Я его шесть лет не видел.

Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени



Общий вопрос в настоящем совершенном времени

Общий вопрос в настоящем совершенном времени строится путем вынесения вспомогательного глагола *to have* перед подлежащим:

Have I broken the vase? – Я разбил вазу?

Have you taken the pen from the table? – Ты взял ручку со стола?

Has he (she) written a long letter? – Он написал (она написала) длинное письмо?

Have we spoken about it with the head of the department? – Мы поговорили об этом с начальником отдела?

Have they done it? – Они это сделали?

Положительный ответ, краткая форма:

Yes, I have.

Yes, he (she) has.

Yes, we have.

Положительный ответ, полная форма:

Yes, I have. I have broken the vase. – Да, я разбил вазу.

Yes, he (she) has. He (she) has written a long letter. – Да, он написал (она написала) длинное письмо.

Yes, we have. We have spoken about it with the head of the department. – Да, мы поговорили об этом с начальником отдела.

Отрицательный ответ, краткая форма:

No, I have not (сокращенная форма – *I haven't*).

No, he (she) has not (сокращенная форма – *he (she) hasn't*).

No, we have not (сокращенная форма – *we haven't*).

Отрицательный ответ, полная форма:

No, I haven't. I haven't broken the vase. – Нет, я не разбил вазу.

No, he (she) hasn't. He (she) hasn't written a long letter. – Нет, он не написал (она не написала) длинное письмо.

No, we haven't. We haven't spoken about it with the head of the department. – Нет, мы не говорили об этом с начальником отдела.



Специальный вопрос
в настоящем совершенном времени

Специальный вопрос в настоящем совершенном времени строится путем вынесения соответствующего вопросительного местоимения (или вопросительной группы) перед структурой общего вопроса; при этом в последнем производятся те или иные изменения, обусловленные целью задаваемого вопроса. В специальном вопросе, обращенном к подлежащему, вспомогательный глагол *to have* приобретает форму третьего лица единственного числа *has*.

Формы настоящего времени _____

Исходное предложение:

Jake and Mike have just completed their papers on the French Revolution. – Джейк и Майк только что закончили свои работы о Французской революции.

Общий вопрос:

Have Jake and Mike just completed their papers on the French Revolution? – Джейк и Майк только что закончили свои работы о Французской революции?

Вопрос к подлежащему:

Who has just completed papers on the French Revolution? – Кто только что закончил работы о Французской революции?

Вопрос к сказуемому:

What have Jake and Mike just done? – Что Джейк и Майк только что сделали?

Вопрос к дополнению:

What have Jake and Mike just completed? – Что Джейк и Майк только что закончили?

Вопрос к определению *their*:

Whose papers have Jake and Mike just completed? – Чьи работы Джейк и Майк только что закончили?

Вопрос к определению *on the French Revolution*:

What papers have Jake and Mike just completed? – Какие работы Джейк и Майк только что закончили?

Внимание!

Как и в случае с глаголами в форме настоящего длительного времени, вопрос к обстоятельствам времени в предложениях в настоящем совершенном времени излишен: из ситуации ясно, что совершенное подлежащим действие привело к результату, связанному с настоящим моментом.



Разделительный вопрос
в настоящем совершенном времени

Разделительный вопрос в настоящем совершенном времени строится так же, как и в настоящем длительном

времени: в краткой форме общего вопроса содержатся местоимение и глагол *to have* в соответствующей форме числа и лица:

I have broken the vase, haven't I? – Я разбил вазу, не так ли?

You have taken the pen from the table, haven't you? – Ты взял ручку со стола, не так ли?

He (she) has written a long letter, hasn't he (she)? – Он написал (она написала) длинное письмо, не так ли?

We have spoken about it with the head of the department, haven't we? – Мы поговорили об этом с начальником отдела, не так ли?

They have done it, haven't they? – Они это сделали, не так ли?

или:

I haven't broken the vase, have I? – Я не разбил вазу, не так ли?

You haven't taken the pen from the table, have you? – Ты не взял ручку со стола, не так ли?

He (she) hasn't written a long letter, has he (she)? – Он не написал (она не написала) длинное письмо, не так ли?

We haven't spoken about it with the head of the department, have we? – Мы не поговорили об этом с начальником отдела, не так ли?

They haven't done it, have they? – Они не сделали этого, не так ли?



Альтернативный вопрос
в настоящем совершенном времени

Have you seen Jake or Mike? – Ты видел Джейка или Майка?

Has she decided to go home or stay with us for a couple of weeks? – Она решила поехать домой или остаться с нами на пару недель?

Has Jake been the first to do it, or has it been Jane? – Джейк был первым, кто сделал это, или это была Джейн?

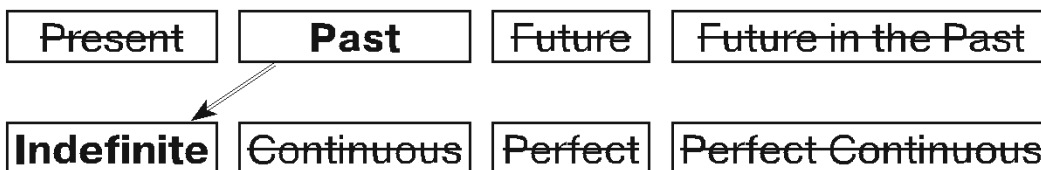
ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

! Правило

.....

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ (PAST INDEFINITE)

.....



= Прошедшее неопределенное время

Простое прошедшее время глагола обозначает:

1. Действие, совершенное в прошлом; действие как факт, вне отношения к длительности:

I bought a car yesterday. – Я купил вчера машину. (покупка – факт; длительность, процессуальность покупки говорящего не интересует).

Сравните: *Я покупал машину с трех до шести, но все равно не успел оформить все документы.*

2. Регулярно совершаемое в прошлом действие:

I went to school when I was younger. – Когда я был моложе, я ходил в школу.

3. Последовательно совершаемые в прошлом действия, когда одно действие следует за другим, а временной промежуток между ними несущественен:

I left home at eight and got in a bus. Then I opened a newspaper and began to read. – Я вышел из дома в восемь и сел на автобус. Потом я раскрыл газету и начал читать.

В качестве обстоятельства времени, указывающего на то, что действие происходило в прошлом, используются

различные наречия и наречные конструкции, а также целые предложения:

yesterday – вчера;

the day before yesterday – позавчера;

last week – на прошлой неделе;

last month – в прошлом месяце;

last year – в прошлом году;

a week ago – неделю назад;

a year ago – год назад;

when I was young – когда я был молодым;

when I first met you – когда я впервые встретил тебя.

*Повествовательные предложения
в прошедшем неопределенном времени*

Формы глаголов действия прошедшего неопределенного времени в повествовательном предложении основаны на использовании так называемой второй формы глагола – формы прошедшего времени, которая образуется у правильных глаголов прибавлением окончания *-ed*, а у неправильных – по особым правилам (см. с. 253). При этом эти формы едины для всех форм лица и числа:

We decided to go there by train. – Мы решили поехать туда на поезде.

He decided to stay at home. – Он решил остаться дома.

Jake bought some biscuits in the stalls. – Джейк купил в лавке немного печенья.

В предложениях с глаголом *to be* в простом неопределенном времени сказуемое изменяется по лицам и числам:

I was a student in 1995. – В 1995 году я был студентом.

Mary was in the supermarket yesterday. – Мэри вчера была в супермаркете.

We were home when Jake came. – Мы были дома, когда пришел Джейк.

Вопросительные предложения
в прошедшем неопределенном времени



Общий вопрос с глаголами действия
в прошедшем неопределенном времени

При построении общего вопроса с глаголами действия в прошедшем неопределенном времени используется форма прошедшего времени вспомогательного глагола *to do – did* во всех числах и лицах. При этом смысловой глагол стоит в настоящем времени:

Did you understand how the magician did every trick? – Ты понял, как фокусник делает каждый фокус?

Did they make a reservation? – Они сделали предварительный заказ?

Did he see his friend yesterday? – Он видел своего друга вчера?

Внимание!

Несмотря на то, что местоимение *he* в последнем предложении – единственного числа третьего лица, ни о каком окончании *-es* нет и упоминания – это окончание используется только в формах настоящего времени.

Положительный ответ, краткая форма:

Yes, I did.

Yes, they did.

Yes, he did.

Положительный ответ, полная форма:

Yes, I did. I understood how the magician did every trick.

Yes, they did. They made a reservation.

Yes, he did. He saw his friend yesterday.

Отрицательный ответ, краткая форма:

No, I didn't.

No, they didn't.

No, he didn't.

Отрицательный ответ, полная форма:

No, I didn't. I didn't understand how the magician did every trick.

No, they didn't. They didn't make a reservation.

No, he didn't. He didn't see his friend yesterday.



Общий вопрос с глаголом *to be*
в прошедшем неопределенном времени

Общий вопрос с глаголом *to be* в прошедшем неопределенном времени строится вынесением глагола (в форме прошедшего времени соответствующего лица и числа) перед подлежащим:

Was I a student in 2005? – Был ли я в 2005 году студентом?

Was Mary in the supermarket yesterday? – Была ли Мэри вчера в супермаркете?

Were we at home when Jake came? – Были ли мы дома, когда пришел Джейк?

Положительный ответ, краткая форма:

Yes, I was.

Yes, she was.

Yes, we were.

Положительный ответ, полная форма:

Yes, I was. I was a student in 1995.

Yes, she was. Mary was in the supermarket yesterday.

Yes, we were. We were at home when Jake came.

Отрицательный ответ, краткая форма:

No, I wasn't.

No, she wasn't.

No, we weren't.

Отрицательный ответ, полная форма:

No, I wasn't. I wasn't a student in 1995.

No, she wasn't. Mary wasn't in the supermarket yesterday.

No, we weren't. We weren't at home when Jake came.

Формы прошедшего времени _____



Общий вопрос с модальными глаголами
в прошедшем неопределенном времени

Общий вопрос с модальными глаголами, имеющими форму прошедшего неопределенного времени, строится путем вынесения данного глагола перед подлежащим.

И с х о д н о е п р е д л о ж е н и е:

I could swim when I was young. – Я умел плавать, когда был молодым.

You might use my car whenever you wanted. – Вы могли пользоваться моей машиной тогда, когда хотели.

О б щ и й в о п р о с:

Could I swim when I was young? – Мог ли я плавать, когда был молодым?

Might you use my car whenever you wanted? – Могли ли вы пользоваться моей машиной, когда хотели?

П о л о ж и т е л ь н ы й о т в е т:

Yes, I could. I could swim when I was young.

Yes, you might. You might use my car whenever you wanted.

О т р и ц а т е л ь н ы й о т в е т:

No, I couldn't. I couldn't swim when I was young.

No, you might not. You might not use my car whenever you wanted.

Если модальные глаголы не имеют форм прошедшего времени, в соответствующих предложениях могут быть использованы их «заменители» (*to have (to)* и *to be (to)* для глагола *must*). Общие вопросы с данными глаголами строятся в соответствии с принятыми для них правилами.



Специальный вопрос с глаголами действия
в прошедшем неопределенном времени

И с х о д н о е п р е д л о ж е н и е:

I went to the country with my friends yesterday. – Вчера я ездил в деревню со своими друзьями.

Вопрос к подлежащему строится без использования вспомогательного глагола, при этом смысловой глагол стоит в единой для всех лиц и чисел форме прошедшего времени:

Who went to the country yesterday? – Кто ездил в деревню вчера?

Вопрос к сказуемому:

What did you do yesterday? – Что ты делал вчера?

Вопрос к обстоятельству места:

Where did you go yesterday? – Куда ты вчера ездил?

Вопрос к обстоятельству времени:

When did you go to the country? – Когда ты ездил в деревню?

Вопрос к предложному косвенному дополнению:

Who did you go to the country with? – С кем ты ездил в деревню?



Специальный вопрос с глаголом *to be* в прошедшем неопределенном времени

Специальный вопрос с глаголом *to be* в прошедшем неопределенном времени строится путем вынесения вопросительного местоимения перед структурой общего вопроса.

Исходное предложение:

Mary was in the supermarket yesterday. – Мэри вчера была в супермаркете.

Вопрос к подлежащему:

Who was in the supermarket yesterday? – Кто был вчера в супермаркете?

Вопрос к обстоятельству места:

Where was Mary yesterday? – Где была вчера Мэри?

В о п р о с к о б с т о я т е л ь с т в у в р е м е н и:

When was Mary in the supermarket? – Когда Мэри была в супермаркете?



Специальный вопрос с модальными глаголами в прошедшем неопределенном времени

Специальный вопрос с модальными глаголами, имеющими форму прошедшего неопределенного времени, строится путем вынесения вопросительного местоимения или вопросительной группы перед структурой общего вопроса.

И с х о д н о е п р е д л о ж е н и е:

I could swim when I was young. – Я мог плавать, когда был молодым.

You might use my car whenever you wanted. – Вы могли пользоваться моей машиной, когда хотели.

О б щ и й в о п р о с:

Could I swim when I was young? – Мог ли я плавать, когда был молодым?

Might you use my car whenever you wanted? – Могли ли вы пользоваться моей машиной, когда хотели?

В о п р о с к п о д л е ж а щ е м у:

Who could swim when he was young? – Кто мог плавать, когда был молодым?

Who might use my car whenever he wanted? – Кто мог пользоваться моей машиной, когда хотел?

В о п р о с к с к а з у е м о м у:

What could I do when I was young? – Что я мог делать, когда был молодым?

What might you do whenever you wanted? – Что ты мог делать, когда хотел?

В о п р о с к д о п о л н е н и ю:

What might you use whenever you wanted? – Чем ты мог пользоваться, когда хотел?

Вопрос к обстоятельству времени:

When could I swim? – Когда я мог плавать?

When might you use my car? – Когда ты мог пользоваться моей машиной?

Если модальные глаголы не имеют форм прошедшего времени, в соответствующих предложениях могут быть использованы их «заменители» (*to have (to)* и *to be (to)* для глагола *must*).

Специальные вопросы с данными глаголами строятся в соответствии с принятыми для них правилами.



Разделительный вопрос
в прошедшем неопределенном времени

Как и в разделительных вопросах с глаголами в форме настоящего неопределенного времени, в разделительных вопросах, основанных на использовании формы прошедшего неопределенного времени, во второй части (краткий общий вопрос) используется либо вспомогательный глагол *to do* в форме прошедшего времени *did* – для вопросов с глаголами действия, либо глагол *to be* в формах *was* или *were*, либо соответствующий модальный глагол:

He broke his leg, didn't he? – Он сломал ногу, не так ли?

He was in Brasil last year, wasn't he? – В прошлом году он был в Бразилии, не так ли?

I could swim in this lake, couldn't I? – Я мог плавать в этом озере, не так ли?

Или:

He didn't break his leg, did he? – Он не сломал ногу, не так ли?

He wasn't in Brasil last year, was he? – В прошлом году он не был в Бразилии, не так ли?

I couldn't swim in this lake, could I? – Я не мог плавать в этом озере, не так ли?

Формы прошедшего времени _____



Альтернативный вопрос в прошедшем неопределенном времени

Альтернативный вопрос в прошедшем неопределенном времени строится по тем же правилам, что и в настоящем неопределенном времени:

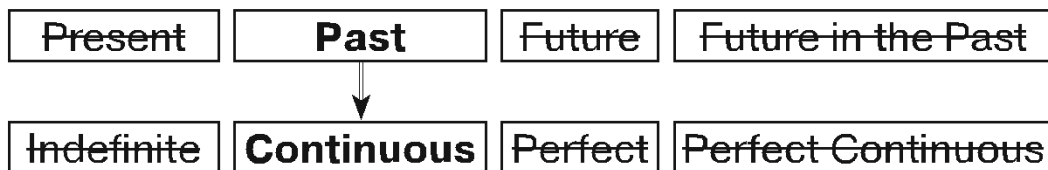
Did you like coffee or tea? – Ты любил кофе или чай?

Were they American or English? – Они были американцами или англичанами?

Did we have to go or (to) stay? – Нам было нужно идти или оставаться?

! Правило

ПРОШЕДШЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (*PAST CONTINUOUS*)



= Прошедшее неопределенное время

*Повествовательные предложения
в прошедшем длительном времени*

Прошедшее длительное время обозначает действие, протекавшее в определенный момент в прошлом. Оно образуется путем сочетания глагола *to be* в прошедшем времени в соответствующем лице с причастием настоящего времени (причастие I, *инговая* форма глагола):

I was hiding the flowers under the table when he saw me. – Я прятал цветы под столом, когда он меня увидел.

We were repairing the client's car yesterday at 6 p.m. – Вчера в шесть вечера мы ремонтировали машину клиента.

He was trying to open the bag while she was checking the passport. – Он пытался открыть сумку в то время, как она проверяла паспорт.

Указание на момент, в который протекало действие в прошлом, может быть дано точным определением времени (*at 6 p.m.*), другим действием – «точечным» (*when the telephone rang*) или параллельным – таким же протяженным (*while she was checking the passport*).

Вопросительные предложения
в прошедшем длительном времени



Общий вопрос
в прошедшем длительном времени

Вопросительные предложения с глаголом в форме прошедшего длительного времени строятся так же, как и в случае с настоящим длительным.

Исходное предложение:

I was hiding the flowers under the table when he saw me. – Я прятал цветы под столом, когда он увидел меня.

We were watching a new film. – Мы смотрели новый фильм.

Общий вопрос:

Was I hiding the flowers under the table when he saw me? – Я прятал цветы под столом, когда он увидел меня?

Were we watching a new film? – Мы смотрели новый фильм?

Положительный ответ:

Yes, I was. I was hiding the flowers under the table when he saw me.

Yes, we were. We were watching a new film.

Отрицательный ответ:

No, I wasn't. I wasn't hiding the flowers under the table when he saw me.

No, we weren't. We weren't watching a new film.



Специальный вопрос
в прошедшем длительном времени

Специальный вопрос в прошедшем длительном времени строится по тем же правилам, что и в настоящем длительном, т.е. вынесением вопросительного слова (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса. При этом вопрос к подлежащему содержит форму *was* (первое лицо единственного числа глагола *to be* в прошедшем времени).

В о п р о с к п о д л е ж а щ е м у:

Who was hiding the flowers under the table when he saw me? – Кто прятал цветы под столом, когда он увидел меня?

В о п р о с к с к а з у е м о м у:

What was I doing when he saw me? – Что я делал, когда он увидел меня?

В о п р о с к д о п о л н е н и ю:

What was I hiding under the table when he saw me? – Что я прятал под столом, когда он увидел меня?

В о п р о с к о б с т о я т е л ь с т в у в р е м е н и:

When was I hiding the flowers under the table? – Когда я прятал цветы под столом?



Разделительный вопрос
в прошедшем длительном времени

Разделительный вопрос в прошедшем длительном времени строится по тем же правилам, что и в настоящем длительном времени.

I was hiding the flowers under the table when he saw me, wasn't I? – Я прятал цветы под столом, когда он увидел меня, не так ли?



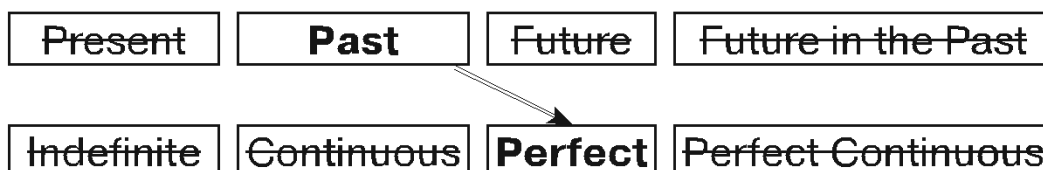
Альтернативный вопрос
в прошедшем длительном времени

Альтернативный вопрос в прошедшем длительном времени строится по тем же правилам, что и в настоящем длительном времени.

Was I hiding the flowers or champagne under the table when he saw me? – Я прятал цветы или шампанское под столом, когда он увидел меня?

! Правило

ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (*PAST PERFECT*)



= Прошедшее совершенное время

Прошедшее совершенное время используется:

1. Для обозначения действия, завершено к определенному моменту в прошлом. При этом используется предлог *by*:

I had written the letter by five o'clock yesterday. – Я написал письмо вчера к пяти часам.

2. В случае, если в сложном предложении описываются два действия, имевшие место в прошлом, и между ними есть временной интервал, значимый для говорящего, то одно из этих действий (более позднее) обо-

Формы прошедшего времени _____

значается простым прошедшим, другое (более раннее, «до-прошедшее») – прошедшим совершенным:

When I came into the theatre, the play had already begun. – Когда я вошел в театр, пьеса уже началась. (Значимость интервала между действиями обусловлена хотя бы тем, что говорящий пропустил начало представления и понес явные убытки, урон и т.д.)

Внимание!

Для обозначения некой последовательности действий в прошлом, когда одно действие является причиной другого, когда одно из другого «вытекает», когда временной интервал между ними несущественен, используется серия глаголов в простом прошедшем:

I got out of my apartment and went into the street. Then I got into the bus and went three stops. I got off the bus and entered the subway station. – Я вышел из квартиры и спустился на улицу. Затем я сел в автобус и проехал три остановки. Я вышел из автобуса и вошел в метро.

Повествовательные предложения в прошедшем совершенном времени

Прошедшее совершенное время образуется сочетанием глагола *to have* в прошедшем времени (*had* для существительных и местоимений во всех формах лица и числа) и третьей формы смыслового глагола (причастие прошедшего времени): ***I had written the letter.*** – Я написал письмо.

Вопросительные предложения в прошедшем совершенном времени



Общий вопрос в прошедшем совершенном времени

Вопросительные предложения с глаголом в форме прошедшего совершенного строятся так же, как и в случае с настоящим совершенным:

Исходное предложение:

The ship had sunk by five o'clock yesterday. – Корабль затонул вчера к пяти часам.

Общий вопрос:

Had the ship sunk by five o'clock yesterday? – Корабль затонул вчера к пяти часам?

Положительный ответ:

Yes, she had. She had sunk by five o'clock yesterday.

Отрицательный ответ:

No, she hadn't. She hadn't sunk by five o'clock yesterday.



Специальный вопрос
в прошедшем совершенном времени

Вопрос к подлежащему:

What had sunk by five o'clock yesterday? – Что затонуло вчера к пяти часам?

Вопрос к сказуемому:

What had the ship done by five o'clock yesterday? – Что сделал корабль вчера к пяти часам?

Вопрос к обстоятельству времени:

When had the ship sunk? – Когда корабль затонул?



Разделительный вопрос
в прошедшем совершенном времени

The ship had sunk by five o'clock yesterday, hadn't it? – Корабль затонул вчера к пяти часам, не так ли?



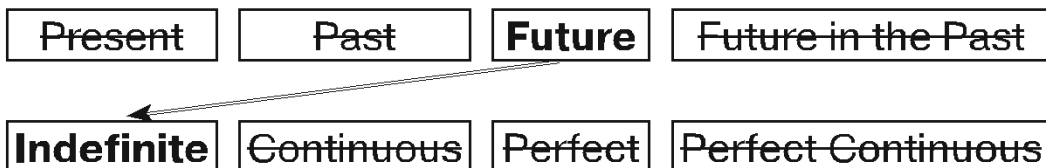
Альтернативный вопрос
в прошедшем совершенном времени

Had the ship sunk by five or by six o'clock yesterday? – Корабль затонул вчера к пяти часам или к шести?

ФОРМЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

! Правило

БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ
(FUTURE INDEFINITE)



= Будущее неопределенное время

Будущее неопределенное время используется для обозначения действия, которое произойдет в будущем. Действие в этом случае интересует говорящего как факт – вне его длительности или завершенности.

*Повествовательные предложения
в будущем неопределенном времени*

Будущее неопределенное время образуется с помощью вспомогательного глагола *shall* для первого лица единственного и множественного числа (в современном английском используется все реже) и вспомогательного глагола *will* для прочих форм лица и числа (в современном английском все чаще – и для первого лица единственного и множественного числа):

I shall (will) bring my parrots tomorrow morning. – Я принесу попугаев завтра утром.

He will go to Canada next week. – Он поедет в Канаду на следующей неделе.

I shall be with you in a minute. – Я буду с вами через минуту.

She will have to stay up long. – Она будет вынуждена долго не ложиться спать.

Сокращенная форма для всех лиц и чисел:

I'll [aɪl] **bring my parrots tomorrow morning.** – Я принесу своих попугаев завтра утром.

He'll [hi:l] **go to Canada next week.** – Он поедет в Канаду на следующей неделе.

I'll [aɪl] **be with you in a minute.** – Я буду с вами через минуту.

She'll [ʃi:l] **have to stay up long.** – Она вынуждена будет долго не ложиться спать.

Вопросительные предложения
в будущем неопределенном времени



Общий вопрос
в будущем неопределенном времени

Общий вопрос в форме будущего неопределенного времени для всех типов глагола (кроме основных модальных, которые не имеют форм будущего времени) строится одинаково – вынесением вспомогательного глагола *shall/will* в позицию перед подлежащим:

Will I bring my parrots tomorrow morning? – Я принесу своих попугаев завтра утром?

Will he go to Canada next week? – Он поедет в Канаду на следующей неделе?

Will I be with you in a minute? – Я буду с вами через минуту?

Will she have to stay up long? – Она вынуждена будет долго не ложиться спать?

Положительный ответ:

Yes, I will. I will bring my parrots tomorrow morning.

Yes, he will. He will go to Canada next week.

Yes, I will. I will be with you in a minute.

Yes, she will. She will have to stay up long.

Отрицательный ответ:

No, you will not (сокращенные формы: *you'll not, you won't* [wəʊnt]). *I won't bring my parrots tomorrow morning.*

Формы будущего времени _____

No, he will not (сокращенные формы: *he'll not, he won't* [wəʊnt]). *He won't go to Canada next week.*

No, I will not (сокращенные формы: *I'll not, I won't* [wəʊnt]).
I won't be with you in a minute.

No, she will not (сокращенные формы: *she'll not, she won't* [wəʊnt]). *She won't have to stay up long.*

Внимание!

Глагол *shall* в вопросительных предложениях приобретает черты модального:

Shall I meet him at the station? – Следует ли мне встретить его на вокзале? (просьба о совете)

Положительный ответ:

Yes, you shall. You shall meet him at the station. – Да, тебе следует встретить его на вокзале.

Отрицательный ответ:

No, you shall not (сокращенные формы: *you'll not, you shan't* [ʃɑ:nt]). ***You shan't meet him at the station.*** – Нет, тебе не следует встречать его на вокзале.



Специальный вопрос
в будущем неопределенном времени

Специальный вопрос в будущем неопределенном времени строится вынесением вопросительного слова (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса с соответствующими изменениями, вызванными его целью.

Исходное предложение:

I will bring my parrots tomorrow morning. – Я принесу своих попугаев завтра утром.

Общий вопрос:

Will I bring my parrots tomorrow morning? – Я принесу своих попугаев завтра утром?

Вопрос к подлежащему:

Who will bring my parrots tomorrow morning? – Кто принесет моих попугаев завтра утром?

Вопрос к сказуемому:

What will I do tomorrow morning? – Что я сделаю завтра утром?

Вопрос к дополнению:

Who (Whom) will I bring tomorrow morning? – Кого я принесу завтра утром?

Вопрос к обстоятельству времени:

When will I bring my parrots? – Когда я принесу своих попугаев?



Разделительный вопрос
в будущем неопределенном времени

Разделительный вопрос в будущем неопределенном времени строится по общим правилам. Во второй его части (краткий общий вопрос) используется форма *will* (для первого лица редко – *shall*) или *won't* (для первого лица редко – *shan't*) – в зависимости от структуры вопроса:

I will bring my parrots tomorrow morning, won't I? – Я принесу своих попугаев завтра утром, не так ли?

Или:

I won't bring my parrots tomorrow morning, will I? – Я не принесу своих попугаев завтра утром, не так ли?



Альтернативный вопрос
в будущем неопределенном времени

Альтернативный вопрос в будущем неопределенном времени строится по тем же правилам, что и в других временных формах:

Will I bring my parrots or my kittens tomorrow morning? – Я принесу завтра утром попугаев или котят?

Will he go to Canada or Mexico next week? – На следующей неделе он поедет в Канаду или в Мексику?

Формы будущего времени _____

Will he be with you or with me in a minute? – Он через минуту будет у вас или у меня?

Will she have to stay up long or will she have to go to bed immediately? – Ей нужно будет долго не ложиться спать или нужно будет немедленно идти в постель?

! Правило

.....
БУДУЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (*FUTURE CONTINUOUS*)
.....

Present	Past	Future	Future in the Past
Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous

= **Будущее длительное время**

Будущее длительное время обозначает действие, которое будет протекать в определенный момент в будущем.

*Повествовательные предложения
в будущем длительном времени*

Формы будущего длительного времени образуются на основе простого будущего времени глагола *to be* – *will be* (*shall* для первого лица используется крайне редко и чаще всего – в случаях, когда задающий вопрос просит совет или рекомендацию) и причастия I (*ing*овой формы смыслового глагола) для всех лиц и чисел:

I will be watching television at five tomorrow. – Завтра в пять я буду смотреть телевизор.

He will be watching television at five tomorrow. – Завтра в пять он будет смотреть телевизор.

We will be watching television at five tomorrow. – Завтра в пять мы будем смотреть телевизор.

Вопросительные предложения
в будущем длительном времени



Общий вопрос
в будущем длительном времени

Общий вопрос образуется переносом вспомогательного глагола *will* в позицию перед подлежащим:

Will I be watching television at five tomorrow? – Завтра в пять я буду смотреть телевизор?

Will he be watching television at five tomorrow? – Завтра в пять он будет смотреть телевизор?

Will we be watching television at five tomorrow? – Завтра в пять мы будем смотреть телевизор?



Специальный вопрос
в будущем длительном времени

Специальный вопрос к подлежащему образуется путем прибавления вопросительных местоимений к структуре общего вопроса и с соответствующими изменениями, связанными с объектом вопроса.

В о п р о с к п о д л е ж а щ е м у:

Who will be watching television at five tomorrow? – Кто завтра в пять будет смотреть телевизор?

В о п р о с к с к а з у е м о м у:

What will I be doing? – Что я буду делать?

В о п р о с к п р я м о м у д о п о л н е н и ю:

What will I be watching? – Что я буду смотреть?

В о п р о с к о б с т о я т е л ь с т в у в р е м е н и:

When will I be watching television? – Когда я буду смотреть телевизор?

В о п р о с к к о с в е н н о м у д о п о л н е н и ю:

Who will I be watching television with? – С кем я буду смотреть телевизор?

Формы будущего времени _____



Разделительный вопрос в будущем длительном времени

Разделительный вопрос в будущем длительном времени строится по тем же правилам, что и в других временных формах. В кратком общем вопросе (вторая часть разделительного вопроса) используется соответственно вспомогательный глагол *will* или его сокращенная отрицательная форма *won't*:

I will be watching television at five tomorrow, won't I?
He will be watching television at five tomorrow, won't he?

We will be watching television at five tomorrow, won't we?

или:

I won't be watching television at five tomorrow, will I?
He won't be watching television at five tomorrow, will he?
We won't be watching television at five tomorrow, will we?



Альтернативный вопрос в будущем длительном времени

Альтернативный вопрос в будущем длительном времени строится по тем же правилам, что и в других временных формах:

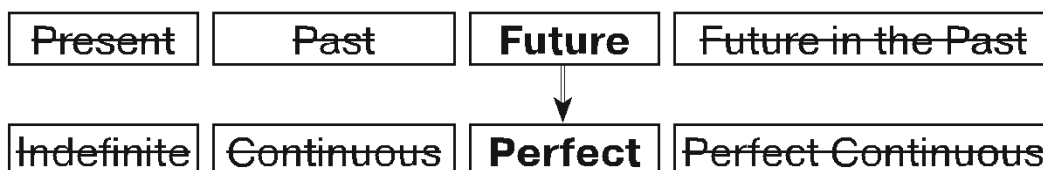
Will I be watching television at five or at six tomorrow? – Я буду смотреть телевизор завтра в пять или шесть (часов)?

Will he or she be watching television at five tomorrow? – Он или она будет завтра в пять смотреть телевизор?

Will we be playing football or watching television at five tomorrow? – Завтра в пять мы будем играть в футбол или смотреть телевизор?

! Правило

БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ
(FUTURE PERFECT)



= **Будущее совершенное время**

Будущее совершенное время обозначает действие, которое будет (или не будет) совершено к определенному моменту в будущем.

*Повествовательные предложения
в будущем совершенном времени*

Формы будущего совершенного времени образуются на основе сочетания вспомогательного глагола *will* (*shall*) и перфектной формы смыслового глагола (*have* плюс причастие II смыслового глагола) для всех лиц и чисел:

I will have finished this work by six tomorrow. – Я закончу эту работу завтра к шести.

He will have finished this work by six tomorrow. – Он закончит эту работу завтра к шести.

We will have finished this work by six tomorrow. – Мы закончим эту работу завтра к шести.

They will have finished this work by six tomorrow. – Они закончат эту работу завтра к шести.

Вопросительные предложения
в будущем совершенном времени



Общий вопрос
в будущем совершенном времени

Общий вопрос в будущем совершенном времени образуется путем постановки вспомогательного глагола *will* перед подлежащим:

Will I have finished this work by six tomorrow? – Я закончу эту работу завтра к шести?

Will he have finished this work by six tomorrow? – Он закончит эту работу завтра к шести?

Will we have finished this work by six tomorrow? – Мы закончим эту работу завтра к шести?



Специальный вопрос
в будущем совершенном времени

Специальный вопрос в будущем совершенном времени образуется путем постановки вопросительных местоимений перед структурой общего вопроса и с изменениями, соответствующими объекту вопроса.

В о п р о с к п о д л е ж а щ е м у:

Who will have finished this work by six tomorrow? – Кто закончит эту работу завтра к шести?

В о п р о с к с к а з у е м о м у:

What will I have done by six tomorrow? – Что я сделаю завтра к шести?

В о п р о с к д о п о л н е н и ю:

What will I have finished by six tomorrow? – Что я закончу завтра к шести?

В о п р о с к о б с т о я т е л ь с т в у в р е м е н и:

When will I have finished this work? – Когда я закончу эту работу?



Разделительный вопрос
в будущем совершенном времени

Разделительный вопрос в будущем совершенном времени строится по тем же правилам и с использованием тех же элементов, что и в будущем длительном времени:

I will have finished this work by six tomorrow, won't I?

или:

I won't have finished this work by six tomorrow, will I?



Альтернативный вопрос
в будущем совершенном времени

Альтернативный вопрос в будущем совершенном времени строится по тем же правилам, что и в прочих временах:

Will I have finished this work by six or by five tomorrow? –
Я закончу эту работу к шести или к пяти завтра?

! Правило

ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Для обозначения запланированного действия, реализация которого отнесена в ближайшее будущее, используется настоящее длительное время:

I am leaving for America soon. – *Скоро я уезжаю в Америку.*

2. Для выражения значения *собираться* используется конструкция *to be going to do something*:

I am going to cross the river here. – *Я собираюсь перейти речку здесь.*

При этом совершенно необязательным является исполнение, реализация намерения. С конструкцией *to be going to do something* глаголы *to go* и *to come* не используются.

3. Для выражения действия, которое отнесено в неопределенное будущее (без уточнения того, будет или не будет это намерение реализовано), используются будущее неопределенное, будущее длительное или будущее совершенное время:

I will go to see my aunt next winter. – Будущей зимой я поеду повидать свою тетю.

СЛОЖНЫЕ ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ

! Правило

.....

БУДУЩЕЕ-В-ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЯ (FUTURE-IN-THE-PAST)

.....

В русском языке возможно сочетание прошедшего в главном и будущего в придаточном предложении: *Он сказал* (прошедшее), *что уедет* (будущее) *в Америку следующей весной*.

В английском языке, где это невозможно из-за правила согласования времен (см. далее), существует специальная форма «будущего-в-прошедшем времени» – это будущее с точки зрения событий, происходивших в прошлом, но прошлое с точки зрения момента говорения.

Образуется данная форма с помощью вспомогательного глагола *would* (иногда – *should*), который встает на место вспомогательного глагола *will*, служащего образованию форм будущего времени:

He said (прошедшее) *he would go* (будущее-в-прошедшем) *to America the next spring.* – Он сказал, что уедет в Америку следующей весной.

I thought she would come. – Я думал, что она придет.

He told me that he would meet us at the station. – Он сказал, что встретит нас на вокзале.

Все остальные типы повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений с формами будущего-в-прошедшем времени идентичны принятым для будущих времен.

Внимание!

В придаточных условных (сослагательное наклонение), которые вводятся союзным словом *if*, и в придаточных времени, вводимых союзами и союзными конструкциями *when, as soon as, until, before, after* и т.д., будущее-в-прошедшем время выражается глаголом прошедшего времени:

I would be quite content if he brought me some flowers. – Я была бы вполне удовлетворена, если бы он принес мне цветы.

! Правило

ДЛИТЕЛЬНОЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (*PERFECT CONTINUOUS*)

Обе формы совершенного времени (простая и длительная – *Perfect Indefinite* и *Perfect Continuous*) показывают, что к определенному моменту в прошлом, настоящем или будущем некое действие уже завершено (или не завершено).

Внимание!

1. Вопросительные и отрицательные предложения в совершенном длительном времени строятся по моделям форм в настоящем и прошедшем временах.

2. Будущее совершенное длительное время используется исключительно редко и, как правило, заменяется будущим совершенным.

Но если, используя простую совершенную форму (*Perfect Indefinite*), говорящий прежде всего интересуется результатом действия, то при использовании длительной совершенной формы (*Perfect Continuous*) говорящий не

Сложные временные формы _____

только сообщает о результате или его отсутствии, но и обращает внимание на сам процесс, на само действие в его длительности.

Сравните:

I've written three letters by now. – К настоящему моменту я написал три письма,

I've been writing letters since six in the morning, and I haven't finished them yet. – Я писал письма с шести утра, и я еще не закончил.

! Правило

.....

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

.....

1. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, то глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения может стоять в любой временной форме, требуемой смыслом. Например:

I think you are right. – Полагаю, ты прав.

Do you know why he was out yesterday? – Ты знаешь, почему его не было вчера?

2. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то и глагол придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен:

He said he was leaving for America the next year. – Он сказал, что в будущем году уезжает в Америку.

Внимание!

В русском языке согласования времен нет, поэтому вам следует обратить особое внимание на данную особенность английского языка:

Я не знал (прошедшее), что он говорит (настоящее) по-английски.

В английском же языке в придаточном предложении появляется прошедшее время:

I didn't know (прошедшее) ***that he spoke*** (прошедшее)
English.

Для обозначения одного действия, предшествующего другому, выраженному сказуемым главного предложения (если последнее стоит в форме простого прошедшего времени), обычно употребляется глагол в форме прошедшего совершенного:

I didn't know he had gone away. – Я не знал, что он ушел.

Mike thought that his friends had phoned his wife about the accident. – Майк подумал, что его друзья позвонили его жене об этом несчастном случае.

Внимание!

Если в придаточном предложении высказывается какая-либо «вечная истина», общеизвестный факт и т.д., то глагол может стоять и в форме настоящего времени:

The pilot said that the Moon is about 300 thousand kilometres from the Earth. – Пилот сказал, что Луна находится в трехстах тысячах километров от Земли.

! Правило

ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ В ПРИДАТОЧНЫХ УСЛОВИЯ И ВРЕМЕНИ

В придаточных времени с союзами *when* (когда), *after* (после), *before* (перед тем как), *as soon as* (как только), *until* (до тех пор пока не), относящихся к будущему времени, а также в придаточных условия, вводимых союзами *if* (если) и *unless* (если не), будущее время заменяется формой настоящего, но на русский язык переводится будущим. Например:

If you help me, I shall do this work on time. – Если ты поможешь мне, я сделаю эту работу вовремя.

As soon as I get free, I shall give you a call. – Как только я освобожусь, я вам позвоню.

Пассивный (страдательный) залог _____

Before you call him, I will speak to Kate. – Перед тем как ты позвонишь ему, я поговорю с Кейт.

We shall not sit to dinner until you come. – Мы не сядем обедать, пока ты не придешь.

Внимание!

Иногда в сложносочиненном предложении словами *when* и *if* вводится придаточное дополнительное, а не придаточное времени или условия. В этом случае использование настоящего времени в придаточном будет ошибкой. Чтобы определить, какую форму глагола необходимо использовать, достаточно поставить вопрос *при каком условии?* и *когда?* к придаточным условия или времени, и *что?* – к придаточному дополнительному:

We shall sit to dinner (когда?) **when he comes.** – Мы сядем обедать, когда он придет.

We will go to the movies (при каком условии) **if he comes.** – Мы пойдем в кино, если он придет.

I want to know (что?) **when you will come.** – Я хочу знать, когда ты придешь.

I want to know (что?) **if you will come.** – Я хочу знать, придешь ли ты.

ПАССИВНЫЙ (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ

! Правило

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

Формы страдательного залога английских глаголов образуются с помощью вспомогательного глагола *to be* (в соответствующем времени, лице и числе) и третьей формы (Participle II) смыслового глагола:

Пассивный(страдательный) залог

Present Indefinite	– <i>The letter is written.</i>
Past Indefinite	– <i>The letter was written.</i>
Future Indefinite	– <i>The letter will be written.</i>
Present Perfect	– <i>The letter has been written.</i>
Past Perfect	– <i>The letter had been written.</i>
Future Perfect	– <i>The letter will have been written.</i>
Present Continuous	– <i>The letter is being written.</i>
Past Continuous	– <i>The letter was being written.</i>
Future-in-the-Past Indefinite	– <i>The letter would be written.</i>
Future Perfect in the Past	– <i>The letter would have been written.</i>

Форм пассивного залога для глаголов в будущем длительном и будущем-в-прошедшем длительном временах не существует.

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета.

Сравните:

I wrote the letter. – Я написал письмо.

The letter was written (by me). – Письмо было написано (мной).

В активном залоге подлежащее активно по отношению к дополнению:

I wrote the letter. – Я написал письмо.

В пассивном залоге подлежащее пассивно, действие направлено к нему; при этом тот, кто это действие совершает, может по тем или иным причинам и не упоминаться (мы, например, не знаем, кто написал письмо).

Если написавший и упоминается, то обозначающее его существительное или местоимение стоит в так называемом инструментальном падеже и используется с предлогами *by* и *with*.

При этом предлог *by*, как правило, употребляется с одушевленным существительным (тем, кто совершает

Пассивный(страдательный) залог _____

действие); предлог *with* – с неодушевленным существительным (материал или инструмент, с помощью которого совершается действие):

I wrote the letter. – Я написал письмо.

The letter was written by me. – Письмо было написано мной.

Snow covered the earth. – Снег покрыл землю.

The earth was covered with snow. – Земля была покрыта снегом.

Если сказуемое действительного залога включает в себя модальный глагол, то в предложении с использованием страдательного залога тот же модальный глагол стоит в форме страдательного залога (пассивный инфинитив):

We must complete the task. – Нам необходимо закончить задание.

но:

The task must be completed. – Задание должно быть закончено.

В страдательном залоге используются только переходные глаголы, то есть те, которые в активном залоге имеют после себя прямое дополнение:

Jake was reading a book. – *The book was being read by Jake.*

При этом, в отличие от русского языка, где только прямое дополнение предложения в действительном залоге может стать подлежащим параллельного страдательного оборота, в английском языке таким подлежащим может стать и косвенное дополнение (предложное и беспредложное). Поэтому на основе одного предложения в действительном залоге в английском языке может быть построено два предложения в страдательном залоге (см. ниже).

*Предложения в страдательном залоге
с беспредложным косвенным дополнением*

Действительный залог:

They showed us an ancient castle. – Они показали нам древний замок.

Пассивный(страдательный) залог

Страдательный залог (подлежащее – прямое дополнение):

An ancient castle was shown to us. – Нам был показан древний замок.

Страдательный залог (подлежащее – беспредложное косвенное дополнение):

We were shown an ancient castle (перевод на русский язык невозможен в связи с отсутствием в нем соответствующей формы страдательного залога).

Предложения в страдательном залоге с предложным косвенным дополнением

Действительный залог:

We can rely on this man. – Мы можем положиться на этого человека.

Страдательный залог:

This man can be relied on. – На этого человека можно положиться.

Внимание!

При образовании форм страдательного оборота в предложениях с косвенным предложным дополнением на основе таких глаголов, как:

to account for – объяснять

to agree upon – соглашаться

to arrive at – приезжать; приходить (к соглашению)

to depend on – зависеть

to insist on – настаивать

to laugh at – смеяться

to listen to – слушать

to look at – смотреть

to provide for – обеспечивать

to rely on – полагаться

to speak about – говорить

to send for – посылать

to take care of – заботиться

Пассивный(страдательный) залог _____

предлог сохраняет свое место после глагола и становится ударным:

The doctor has been sent for. – За доктором послали.

Внимание!

После глаголов *to explain* (объяснять), *to dictate* (диктовать), *to suggest* (предполагать, предлагать), *to announce* (объявлять) и др., употребляющихся только с предлогом *to*, косвенное дополнение не может стать подлежащим предложения в страдательном залоге. На основе предложения с глаголом в действительном залоге здесь может быть построено только одно предложение в страдательном залоге – с прямым дополнением.

Действительный залог:

They explained the rule to us. – Они объяснили нам правило.

Страдательный залог:

The rule was explained to us. – Правило было объяснено нам. (но не *We were explained the rule*)

! Правило

.....

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

.....

Сослагательное наклонение выражает невозможность, нереальность, предположительность, условность действия в настоящем, будущем и прошедшем времени:

I would help you if you asked. – Я бы помог тебе, если бы ты попросил. (предположительность, ограниченность некоторыми условиями)

I would have telephoned if I had been in the country. – Я бы позвонила, если бы находилась в стране. (нереальность)

Чтобы предложение из изъявительного наклонения (относящегося к действию, отнесенному в настоящее или

будущее) преобразовать в сослагательное, необходимо настоящее изъявительное преобразовать в прошедшее, а будущее изъявительное – в будущее с точки зрения прошедшего:

И з њ я в и т е л ь н о е:

If I learn his address, I will write to him. – Если я узнаю его адрес, я ему напишу.

С о с л а г а т е л ь н о е:

If I learnt his address, I would write to him. – Если бы я узнал его адрес (сейчас), я написал бы ему (сейчас или в ближайшем будущем).

Вместо глагола *would* могут также использоваться глаголы *could*, *might*, придавая таким образом всему высказыванию свои смысловые оттенки:

If I learnt his address, I could write to him. – Если бы я узнал его адрес (сейчас), я смог бы написать ему (сейчас или в ближайшем будущем).

В случае, если действие, описываемое сослагательным наклонением, относится к прошедшему времени, в главном предложении используется форма будущего совершенного с точки зрения прошедшего, а в придаточном – прошедшее совершенное:

If I had learnt his address, I would have written to him. – Если бы я узнал его адрес (в прошлом), я написал бы ему (в прошлом же).

В сослагательном наклонении используются конструкции со словосочетаниями:

1. *I wish...* (Жаль, что...)

Н а с т о я щ е е и б у д у щ е е в р е м я:

I wish I lived not far from here. – Жаль, что я не живу поблизости.

П р о ш е д ш е е в р е м я (предшествование):

I wish I had seen that film. – Жаль, что я не видел этот фильм.

I wished I had seen that film. – Мне было жаль, что я не видел этот фильм.

Пассивный(страдательный) залог _____

2. *If only...* (Если бы только...)

Настоящее и будущее время:

If only he telephoned! – Если бы только он позвонил!

Прошедшее время (предшествование):

If only I had met him there! – Если бы только я встретил его там!

3. *It's (high) time* (Пора бы...)

Настоящее и будущее время:

It's high time the children went to bed. – Пора бы детям ложиться спать.

Внимание!

Глагол *to be* в прошедшем времени в данной конструкции всегда имеет форму *were*:

I wish I were in your place. – Хотел бы я быть на твоём месте.

! Правило

.....

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ *WOULD*, *COULD* И *MIGHT* В СОСЛАГАТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ

.....

При использовании в сослагательных конструкциях вместо глагола *would* глаголов *could* и *might* значение этих конструкций меняется, что связано с модальным значением данных глаголов.

Сравните:

If he were present, that could change the rating of all the candidates. – Если бы он присутствовал, это, весьма вероятно, могло бы изменить рейтинг всех кандидатов.

If he were present, that might change the rating of all the candidates. – Если бы он присутствовал, то не исключено, что это могло бы и изменить рейтинг всех кандидатов.

Иными словами, глагол *could* предполагает большую, чем *might*, вероятность реализации действия, обозначенного смысловым глаголом.

В целом же степень вероятности данного действия убывает от глагола *would* к *could* и, наконец, к *might*.

Внимание!

Поскольку речь идет о достаточно тонкой нюансировке значений в предложениях сослагательного наклонения, в русском переводе (и в грамматических заданиях) возможно использование большого количества вводных слов и конструкций – там, где английский язык обходится выбором одного слова.

Глагол *would* может употребляться в предложениях, описывающих прошлые действия, для придания смысловому глаголу легких оттенков модальности:

He would lay the table and invite his friends to the party; and there would be plenty of food and drink, and also a lot of fun. – Он, бывало, накрывает на стол, пригласит друзей на вечеринку; и будет там много еды и питья, и много веселья... (этот оттенок «эпической», почти былинной широты передается использованием глагола *would*)

Конструкции с вспомогательными глаголами *would* (и *could*) используются также для придания особо вежливого тона просьбе.

Сравните:

Can I help you? – Могу я вам помочь?

Could I help you? – Не мог бы я вам помочь?

Will you give me ten bucks? – Десять баксов дадите?

Would you give me ten dollars? – Не дадите ли вы мне десять долларов?

или:

Can you give me ten bucks? – Десять баксов можете дать?

Could you give me ten dollars? – Не могли бы вы мне дать десять долларов?

Пассивный(страдательный) залог _____

Как правило, с данными конструкциями используется также и глагол *please*, переводимый на русский язык как *пожалуйста*:

Would you give me ten dollars, please?

или:

Would you please give me ten dollars?

Фраза *I'd like to* (сокращенная форма *I would like to*) также может использоваться для придания особого оттенка вежливости просьбе или высказыванию:

I'd like to have a glass of lemonade.

Отрицательная конструкция с глаголом *would* в этой функции выражает значение *не смог бы, был бы не в состоянии*:

I wouldn't tell you, I don't know. – Я не смог бы сказать, я не знаю.

! Правило

.....

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ПОБУЖДЕНИЯ К ДЕЙСТВИЮ И ПРОИЗВОДНЫХ ОТ НИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С СОЮЗОМ *THAT* В СОСЛАГАТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ

.....

К глаголам побуждения к действию относятся *to ask* – просить, *to propose* – предлагать, *to demand* – требовать, *to recommend* – рекомендовать, *to desire* – желать, *to request* – требовать, *to insist* – настаивать, *to require* – требовать, *to prefer* – предпочитать, *to suggest* – предлагать, *to urge* – побуждать.

В предложениях, где используются эти глаголы и союзное слово *that*, второстепенное предложение содержит инфинитив без частицы *to* – вне зависимости от того, в настоящем или прошедшем времени протекает действие, описываемое смысловым глаголом (американский вариант

английского языка). В британском варианте английского языка используется глагол *should* плюс инфинитив:

I suggest that Mary (should) go to the library with Paul. – Мэри следовало бы пойти в библиотеку с Полом.

The Smiths insisted that Roger (should) buy a new tie for the party. – Смиты настаивали, чтобы Роджер купил на вечеринку новый галстук.

Mr Johnson prefers that she (should) speak with him personally. – Мистер Джонсон предпочитает, чтобы она поговорила с ним лично.

В случае, если от перечисленных выше глаголов образуются существительные, такие как *demand* – требование, *recommendation* – рекомендация, *insistence* – настоятельное требование, *request* – требование, просьба, *preference* – предпочтение, *requirement* – требование, условие, *proposal* – предложение, *suggestion* – предложение, то после используемого с ними союзного слова также стоит инфинитив без частицы *to*:

Requirement is that you (should) have your passport with you. – Требуется, чтобы у вас был с собой паспорт.

It was a recommendation that all present (should) open their books at page forty-six. – Всем присутствующим было предложено открыть свои книги на странице сорок шесть.

Сходным образом инфинитив без частицы *to* вне зависимости от времени (прошедшее или настоящее) используется после конструкций с прилагательными *essential* – существенно, *imperative* – необходимо, *important* – важно, *necessary* – необходимо и союзным словом *that*:

It's important that the data (should) be verified. – Важно, чтобы данные были проверены.

It's imperative that Jack (should) see his tutor before leaving for home. – Важно, чтобы Джек встретился с преподавателем до того, как уедет домой.

Впрочем, при отсутствии союзного слова *that* после данных прилагательных может стоять и инфинитивный оборот:

It's necessary to have a ticket. – Важно иметь билет.

It's important to verify the data. – Важно проверить данные.

! Правило

СЛОВСОЧЕТАНИЯ *HAD BETTER* И *WOULD RATHER*

Словосочетания *had better* и *would rather* отличаются значением и могут быть использованы для выражения тонко нюансированных смыслов.

Словосочетание *had better* означает *следовало бы* и используется в конструкциях типа:

I had better walk. – Мне следовало бы пойти пешком.

You had better take this course next semester. – Тебе следовало бы записаться на этот курс в следующем семестре.

He had better read the book. – Ему следовало бы прочитать эту книгу.

В отрицательных конструкциях со значением *не следовало бы* используется отрицательная частица *not* без вспомогательного глагола *to do*:

I had better not do this. – Мне не следовало бы делать это.

You had better not smoke here. – Тебе не следовало бы здесь курить.

В разговорных конструкциях используется сокращенная форма *You'd better...*, *I'd better...*, *We'd better...* и т.д.

Словосочетание *would rather* выражает предпочтительность одного действия или предмета по сравнению с другим:

I would rather drive than walk. – Я бы предпочел ехать, а не идти пешком.

He would rather type this letter, because his handwriting isn't legible. – Он бы предпочел набрать это письмо на компьютере, потому что его почерк невозможно разобрать.

В отрицательных конструкциях используется отрицательная частица *not* без вспомогательного глагола *to do*:

I would rather not eat this fish. – Я бы предпочел не есть эту рыбу.

Конструкция *would rather* может использоваться с союзным словом *that* в конструкциях:

I would rather you drove. – Я бы предпочел, чтобы ты вел машину.

I would rather you didn't drive. – Я бы предпочел, чтобы ты не вел машину.

Внимание!

В данном случае смысловой глагол принимает форму прошедшего времени (утвердительное предложение); вспомогательный глагол *to do* в отрицательном предложении также принимает форму прошедшего времени *did*.

Словосочетание *would rather* в разговорных конструкциях используется в сокращенной форме: *I'd rather*.

! Правило

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ

При пересказывании текста возникает необходимость преобразования прямой речи в косвенную: диалог, рассказ, данные в тексте от первого лица, мы должны преобразовать в нашу собственную речь от третьего лица (точнее – о третьем лице, о его действиях и словах). Переход от прямой речи к косвенной связан с целым рядом изменений. Например:

Прямая речь, включенная в предложение:

Peter said, "Mother, I'll come home early". – Питер сказал: «Мама, я приду домой рано».

Косвенная речь:

Peter said that he would come home early. – Питер сказал, что он придет домой рано.

Внимание!

Помимо исчезновения кавычек изменилась временная форма глагола-сказуемого (вместо простого будущего *Future Indefinite* появилось будущее время с точки зрения прошедшего *Future-in-the-Past*), личное местоимение первого лица единственного числа *I* изменилось на личное местоимение третьего лица *he*.

Преобразование прямой речи в косвенную подчиняется следующим правилам:

1. Если прямая речь оформляется предложением, которое имеет вполне самостоятельное значение, то при ее преобразовании в косвенную это предложение становится придаточным и вводится союзом *that* или бессоюзно с глаголами сообщения *to say, to tell, to write, to answer, to reply* и др.

При этом глагол *to tell* всегда употребляется с косвенным дополнением (*to tell somebody*), а глагол *to say* – с предложным дополнением (*to say to somebody*) или без него:

Peter told his mother to leave the door open. – Питер попросил мать оставить дверь открытой.

Peter said that he would come home late. – Питер сказал, что приедет домой поздно.

Peter said to his mother that he would come home early. – Питер сказал матери, что приедет домой рано.

Глаголы *to answer, to write* обычно употребляются без косвенного или предложного дополнений. Например:

The boys answered that they knew nothing about it. – Мальчики ответили, что ничего не знают об этом.

2. При преобразовании прямой речи в косвенную необходимо соблюдать правила согласования времен.

Время глагола прямой речи не изменяется, если глагол, вводящий косвенную речь, стоит в настоящем времени. Например:

Yan says: "I am very sorry". – Ян сказал: «Мне очень жаль».

Yan says (that) he is very sorry. – Ян сказал, что ему очень жаль.

Если глагол сообщения стоит в одном из прошедших времен (обычно в *Past Indefinite*), то глагол косвенной речи тоже должен употребляться в прошедшем времени. При этом время глагола косвенной речи изменяется по следующей схеме:

Present Indefinite	→	Past Indefinite
Present Continuous	→	Past Continuous
Present Perfect	→	Past Perfect
Past Indefinite	→	Past Perfect
Future Indefinite	→	Future-in-the-Past

Другие времена изменяются аналогичным образом («сдвигаются» в направлении прошедшего). В русском языке такого правила нет, в силу чего абитуриенты, для которых русский язык является родным, испытывают трудности при совершении данных операций с английским языком. Сравните:

Алексей сказал (прошедшее): «Я поеду (будущее) в Москву завтра» –

Алексей сказал (прошедшее), что поедет (будущее) в Москву завтра.

3. При преобразовании прямой речи в косвенную изменяются некоторые местоимения и наречия времени и места:

this – that	<i>this week – that week</i>
	<i>today – that day</i>
these – those	<i>yesterday – the day before</i>
here – there	<i>tomorrow – the next day</i>
now – then	<i>next week – the next week</i>
last week (year, night...)	<i>the week (year, night...) before</i>

Например:

He said: “I’ll come tomorrow”. (Он сказал: «Я приеду завтра».) –

He said (told me) he would come the next day. (Он сказал, что приедет на следующий день.)

4. При преобразовании из прямой речи в косвенную вопросительных предложений соблюдаются общие правила. Кроме этого:

– при переводе специального вопроса из прямой речи в косвенную восстанавливается прямой порядок слов:

Mary said: “What do you want to do?” (Мэри сказала: «Что ты хочешь делать?») –

Mary asked what I wanted to do. (Мэри спросила, что я хочу делать.)

При этом вопросительное слово (*what, where, when, who* и т.д.) становится соединительным союзом. В главном предложении употребляется глагол *to ask*.

Вопросительное предложение превращается в придаточное дополнительное сложного повествовательного предложения, при этом в нем восстанавливается прямой порядок слов.

П р я м а я р е ч ь, общий вопрос:

He asked his secretary, “Has the postman been yet?” – Он спросил секретаря: «Почтальон уже приходил?»

К о с в е н н а я р е ч ь, придаточное дополнительное:

He asked his secretary if the postman had already been. – Он спросил секретаря, приходил ли уже почтальон.

Внимание!

Обратите внимание: помимо восстановления в придаточном предложении прямого порядка слов наречие *yet*, используемое, как правило, в отрицательных и вопросительных конструкциях, заменяется на наречие *already*, которое используется чаще всего в утвердительных конструкциях.

П р я м а я р е ч ь, специальный вопрос:

He asked his son, “What does the word mean?” – Он спросил сына: «Что означает это слово?»

Косвенная речь, придаточное дополнительное:

He asked his son what the word meant. – Он спросил сына, что означает это слово.

– Общие вопросы вводятся в косвенную речь с помощью союзов *if* или *whether*:

Peter said: “Can you attend evening classes?” – Питер сказал: «Ты можешь посещать вечерние занятия?»

Peter asked me if I could attend evening classes. – Питер спросил меня, могу ли я посещать вечерние занятия.

– Наряду с глаголами *to tell*, *to say*, *to ask* для введения косвенной речи употребляются многие другие. Например:

to explain – объяснять;

to warn – предупреждать;

to point out – указывать;

to protest – протестовать;

to inform – сообщать;

to thank – благодарить;

to think – думать;

to insist – настаивать;

to reply – отвечать;

to declare – объявлять;

to boast – хвастаться;

to promise – обещать и т.д.

The doctor says: “You have been working too much.” – Доктор сказал: «Вы слишком много работали».

The doctor thinks that I have been working too much. – Доктор думает, что я слишком много работал.

Mary said: “You had better stay at home, Nick.” – Мэри сказала: «Тебе бы лучше остаться дома, Ник».

Mary advised Nick to stay at home. – Мэри посоветовала Нику остаться дома.

Tom said: “I can fix that radio of yours easily.” – Том сказал: «Мне будет легко починить твое радио».

Tom offered to fix my radio. – Том предложил мне починить мое радио.

Пассивный(страдательный) залог _____

– Просьбы и приказы вводятся такими глаголами, как:

to tell – говорить

to warn – предупреждать

to beg – просить

to refuse – отказывать(ся)

to request – просить

to demand – требовать

to urge – понуждать

The salesman said: “You are strongly recommended to buy this camera.” – Продавец сказал: «Я очень рекомендую вам купить этот фотоаппарат».

The salesman persuaded the customer to buy that camera. – Продавец убедил покупателя купить эту камеру.

– Вопросы вводятся глаголами:

to ask – спрашивать

to want to know – хотеть знать

to inquire – спрашивать

to try to find out – выяснять

to wonder – интересоваться

John asked: “Have you done the crossword puzzle yet, Peter?” – Джон спросил: «Ты уже решил головоломку, Питер?»

John wanted to know if Peter had done the crossword puzzle. – Джон поинтересовался, решил ли Питер головоломку.

Рекомендуем: преобразуя прямую речь в косвенную во время пересказа, старайтесь сделать ее как можно более разнообразной – избегайте повторов при выборе глаголов. Например, в первом случае, используйте глагол *to ask*:

Peter asked, “Will you go to Paris?”

Peter asked me if I would go to Paris. – Питер спросил меня, поеду ли я в Париж;

а во втором – глагол *to wonder* или конструкцию *he wanted to know*:

He asked, “Are you going to stay there long?”

Then he wanted to know if I was going to stay there long. – Затем он поинтересовался, долго ли я собираюсь там оставаться.

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

! Правило

ИНФИНИТИВ (*INFINITIVE*)

Инфинитивом, или неопределенной формой, называется неличная форма глагола, образованная сочетанием частицы *to* и первой формы этого глагола. Инфинитив не изменяется по лицам и числам, сочетает в себе свойства существительного и глагола:

to go – идти

to anticipate – ожидать, предполагать

to start – начинать

to grow – расти, выращивать.

Свойства существительного. Инфинитив может быть:

1. Подлежащим:

To skate is pleasant. – Кататься на коньках приятно.

It was a pleasure to walk in the garden. – Приятно было прогуляться в саду.

2. Частью сказуемого (после глагола-связки *to be*):

Your duty was to inform me about it. – Вашей обязанностью было информировать меня об этом.

3. Частью сказуемого (после глагола действия):

She began to translate this text. – Она начала переводить этот текст.

Неличные формы глагола _____

4. Дополнением (частью сложного дополнения):
I asked him to help me. – Я попросил его помочь мне.
5. Определением:
He expressed a desire to help me. – Он выразил желание помочь мне.
The sum to be paid exceeds two thousand. – Сумма, которая должна быть оплачена, превышает две тысячи.
He was the first (the second, the last) to come to the party. – Он был первым (вторым, последним) из тех, кто пришел на вечеринку.
He brought me a book to read. – Она принесла мне почитать книгу.
Give me something to eat. – Дай мне что-нибудь поесть.
6. Обстоятельством:
а) цели: **I went to the station (in order) to see off a friend.** – Я отправился на вокзал (чтобы) проводить друга;
б) следствия: **It's too cold to swim today.** – Сегодня слишком холодно купаться.
7. Членом конструкции:
It's for him to decide. – Ему решать.
It's necessary for the goods to be packed. – Важно, чтобы товары были упакованы.
8. Частью оборота:
It is said to be good. – Говорят, что это хорошо.
He is considered (to be) a clever man. – Его считают умным человеком.
They are said to be writing a new novel (to have written a new novel). – Говорят, они пишут новый роман (они написали новый роман).
They are likely (sure, certain) to be there in time. – Похоже (наверняка), они будут там вовремя.
He seems to know Chinese well. – Похоже, он хорошо знает китайский.
He appears to be a good sportsman. – Похоже, он хороший спортсмен.

He proved to be a good worker. – Он оказался хорошим работником.

Свойства глагола:

1. Может иметь дополнение:

I told him to post the letter. – Я велел ему отправить письмо.

2. Может определяться наречием:

I asked him to speak slowly. – Я попросил его говорить медленно.

3. Имеет формы залога: активную форму (действительного залога), пассивную форму (страдательного залога), а также формы времени: простую, длительную и совершенную. Возможны сложные комбинированные формы инфинитива: совершенно-пассивная, длительно-совершенная и т.д. Совершенные формы служат выражению относительного времени (предшествования действия, выраженного инфинитивом, действию, выраженному сказуемым).

**Формы инфинитива переходных глаголов
(тех, что требуют после себя дополнения)**

Form	Active	Passive
Indefinite	to ask	to be asked
Continuous	to be asking	–
Perfect	to have asked	to have been asked
Perfect Continuous	to have been asking	–

Внимание!

Непереходные глаголы имеют только формы активного залога.

Отрицательная частица *not* ставится в предложении перед инфинитивом: *not to be asked*.

Инфинитив в форме активного залога используется, когда выражаемое им действие совершается лицом или предметом, к которому он относится; пассивный залог

Неличные формы глагола _____

используется в случае, если действие направлено на предмет или лицо:

I want to inform you of her arrival. – Я хочу проинформировать вас о ее прибытии.

Но:

I want to be informed of her arrival. – Я хочу быть проинформированным о ее прибытии.

Инфинитив в формах Indefinite и Continuous используется, когда действие, которое он выражает, одновременно с действием, выраженным глаголом в личной форме (или в комбинации с модальными глаголами и глаголами *to expect, to hope* и т.д.) относится к будущему времени:

I am glad to see you. – Я рад вас видеть.

The weather seems to be improving. – Погода, похоже, улучшается.

I can go there tomorrow. – Я могу отправиться туда завтра.

Инфинитив в формах Perfect и Perfect Continuous используется для выражения предшествования действию, выраженному глаголом в личной форме:

He seems to have finished the article. – Похоже, он уже закончил статью.

He is known to have been working on this problem for many years. – О нем известно, что он работал над этой проблемой многие годы.

После модальных глаголов перфектные формы выражают значения:

а) предположения о свершенности действия (*must*):

He must have forgotten about it. – Должно быть, он забыл об этом;

б) действия, которое могло бы совершиться, но не совершилось (*should, ought to, could, was*):

You should have gone there. – Тебе следовало пойти туда (куда ты не ходил).

То же значение может выражаться глаголами *to intend, to hope, to expect, to mean* в прошедшем времени:

He meant to have gone there. – Он намеревался сходить туда (но не сходил).

Сложное дополнение (Complex Object)

Сложное дополнение – это сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с инфинитивом или причастием I.

Сложное дополнение (дополнение, включающее в себя инфинитивный или причастный оборот) заменяет собой придаточное дополнительное. Его использование позволяет употребить простое предложение вместо сложного.

Сложное дополнение существует в трех основных вариантах:

1. С инфинитивом без частицы *to* или с причастием I после глаголов *to see* – видеть, *to feel* – чувствовать, *to hear* – слышать, *to watch* – наблюдать, *to notice* – замечать.

to see:

I saw him enter the house. – Я видел, как он вошел в дом.

She saw them playing in the garden. – Она видела, как они играли в саду.

to feel:

I felt somebody touch my hand. – Я почувствовал, как кто-то тронул мою руку.

He felt someone watching him. – Он почувствовал, как кто-то наблюдает за ним.

to hear:

I heard him arrive early in the morning. – Я слышал, что он приехал рано утром.

I heard him playing the piano. – Я слышал, как он играл на пианино.

to watch:

He watched the ship leave the port. – Он наблюдал, как корабль покидает порт.

I sit and watch the children playing. – Я сижу и смотрю, как дети играют.

to notice:

Nobody noticed him disappear. – Никто не заметил, как он исчез.

I noticed her listening to the concert with great pleasure. – Я заметил, что она слушает концерт с большим удовольствием.

В первом случае (перечисленные глаголы с инфинитивом) говорящий подчеркивает факт действия, во втором (перечисленные глаголы с причастием I) – процесс:

I saw him enter the house. – Я видел, как он вошел в дом.

I saw him entering the house. – Я видел, как он входил в дом.

2. С инфинитивом без частицы *to* после глаголов *to let*, *to make* (американский вариант английского языка включает также в список этих глаголов глаголы *to help* и *to have*):

Let me tell you something about it. – Позвольте мне сказать вам кое-что об этом.

Don't make me laugh. – Не смешите меня (дословно не заставляйте меня смеяться).

I'll have him paint the house. – Я найму его покрасить дом.

3. С инфинитивом с частицей *to* после глаголов *to want* – хотеть, *to expect* – ожидать, *to believe* – верить, *to know* – знать, *to advise* – советовать, *to consider* – считать, полагать, *to order* – приказывать, *to think* – думать, *to like* – любить, *to find* – находить и т.д.:

I want you to find me a place in the car. – Я хочу, чтобы вы нашли мне место в этой машине.

I believe her to be a very good cook. – Я считаю, что она (есть) очень хороший повар.

! Правило

ГЕРУНДИЙ (GERUND)

Герундий – это неличная форма глагола, образованная прибавлением окончания *-ing* к его первой форме. Герундий не изменяется по лицам и числам.

Герундий так же, как и инфинитив, сочетает в себе свойства существительного и глагола.

Свойства существительного. Герундий:

1. Выполняет все функции, кроме глагольного сказуемого:

Reading means gaining knowledge. – Чтение означает приобретение знаний. (подлежащее и предикатив)

Do you like dancing? – Ты любишь танцевать? (прямое дополнение)

Your way of doing it is inappropriate. – Способ, которым вы делаете это, не подходит. (определение)

On coming home I got to bed. – Вернувшись домой, я лег в постель. (обстоятельство)

2. Может иметь перед собой существительное или местоимение в общем или притяжательном падеже:

We enjoyed the band's playing this new tune. – Нам понравилось, как оркестр играет эту новую мелодию.

I don't mind his singing in the shower. – Я не возражаю против его пения в душе.

Внимание!

Местоимение в данном предложении может стоять и в общем падеже: *I don't mind him singing in the shower.*

При этом несколько меняется и грамматическая структура (*singing* в данном случае – причастие), и значение – *Я не возражаю против того, чтобы он пел в душе.*

В отличие же от существительного, герундий не имеет множественного числа и артикля (что характерно для существительного, образованного с помощью окончания *-ing*):

The readings of the meter were distorted by the short circuit. – Показания счетчика были искажены коротким замыканием.

Свойства глагола. Герундий:

1. Имеет формы времени, активного (действительного) и пассивного (страдательного) з а л о г а, а также неперфектные и перфектные формы. Неперфектные

Неличные формы глагола _____

формы означают одновременность действия, выраженного герундием и смысловым глаголом (сказуемым предложением). Перфектные формы означают предшествование действия, передаваемого герундием, действию, выраженному смысловым глаголом:

active non-perfect	–	<i>writing</i>
passive non-perfect	–	<i>being written</i>
active perfect	–	<i>having written</i>
perfect passive	–	<i>having been written</i>

2. Употребляется с прямым дополнением без предлога:

I am fond of translating long books. – Я обожаю переводить большие книги.

(в отличие от существительного):

His translations of Shakespeare are fairly good. – Его переводы Шекспира очень хороши.

3. Определяется наречием, а не прилагательным, как существительное:

I was frightened by his opening the door so suddenly. – Я был напуган тем, что он открыл дверь так неожиданно.

4. Обозначает действие, относящееся либо к подлежащему, либо к дополнению, либо к другому лицу, обозначенному существительным или местоимением, которые стоят перед герундием:

I don't mind going there. – Я не возражаю, чтобы пойти туда (я иду сам).

I don't mind your going there. – Я не возражаю, чтобы вы пошли туда (вы идете, я не возражаю).

5. Действие, обозначаемое герундием, может относиться к прямому дополнению:

Thank you for reminding me about it. – Спасибо, что напомнили мне об этом.

Герундий и его функции в предложении.
Слова и словосочетания с герундием

1. Как прямое дополнение герундий используется после следующих глаголов и выражений:

to like	– любить
to need	– нуждаться
to prefer	– предпочитать
to remember	– помнить
to enjoy	– наслаждаться
to mind	– возражать
to be busy	– быть занятым
to excuse	– извинять
to be worth	– стоить и др.

I like going there alone. – Я люблю ездить туда один.

Excuse my interrupting you. – Извините, что перебиваю вас.

Your offer needs considering. – Ваше предложение нуждается в рассмотрении.

Do you remember taking this exam? – Вы помните, как сдавали этот экзамен?

I am busy looking after the baby. – Я занят тем, что присматриваю за ребенком.

Внимание!

После глаголов *to like*, *to prefer* также употребляется инфинитив:

I like reading но *I like to read*.

2. Как предложное дополнение герундий используется после любого прилагательного или глагола, требующего предлога, например:

to depend on	– зависеть (от)
to rely on	– полагаться (на)
to object to	– возражать (против)
to blame... for	– стыдить (за)
to thank... for	– благодарить (за)

Неличные формы глагола _____

to praise... for	– хвалить (за)
to be responsible for	– отвечать (за)
to be interested in	– быть заинтересованным (в)
to be engaged in	– быть занятым (в)
to be fond of	– обожать
to be tired of	– уставать (от)
to be afraid of	– бояться
to look forward to	– с нетерпением ждать
to feel like	– быть непрочь и др.

It depends on our coming in time. – Это зависит от того, придем ли мы вовремя.

He objects to my smoking here. – Он возражает против того, чтобы я здесь курил.

Thank you for writing me a long letter. – Спасибо за то, что написали мне длинное письмо.

Jake was responsible for delivering mail. – Джейк отвечал за доставку почты.

He was fond of doing it. – Он обожал делать это.

I am tired of working in this manner. – Я устал работать в таком режиме.

Со словосочетанием *to be afraid* может использоваться инфинитив, герундий или придаточное предложение.

Герундий используется для выражения опасения:

I am afraid of falling down. – Я боюсь упасть.

Инфинитив – для выражения нерешительности:

I am afraid to say a word. – Не знаю, стоит ли мне говорить.

Придаточное предложение – когда выражение *to be afraid* используется в значении *I think*:

I am afraid, I am mistaken. – Думаю, я ошибся.

3. Как определение герундий используется после таких абстрактных существительных с предлогом, как:

opportunity (of) – возможность

way (of) – способ

idea (of) – идея, мысль

experience (in) – опыт

importance (of) – важность

interest (in) – интерес

hope (of) – надежда

reason (for) – причина

chance (of) – возможность, шанс и др.

I detest your way of doing it. – Мне не нравится, как вы это делаете.

He's got a lot of experience in taming wild animals. – У него большой опыт в укрощении диких зверей.

There's no reason for coming so soon. – Нет причины приходить так рано.

Внимание!

После таких существительных, как *opportunity, chance, way* используется инфинитив. При этом предлог не употребляется:

That's the only way to do it. – Это – единственный способ, которым это можно сделать.

4. Как обстоятельство герундий используется с предлогами времени *after, before, on, upon* и образа действия *by, without, instead of, besides*:

We learn a lot by reading. – Мы много узнаем, читая.

The boy sat watching TV instead of doing lessons. – Мальчик сидел и смотрел телевизор вместо того, чтобы делать уроки.

He left without saying goodbye. – Он ушел, не попрощавшись.

Besides taking part in the conference he sent out his theses to the committee. – Кроме участия в конференции, он отправил свои тезисы в комитет.

5. Как часть сказуемого герундий используется после глаголов:

to stop – останавливаться

to go on – продолжать

to finish – заканчивать

to keep on – продолжать

to continue – продолжать

to start – начинать и др.

При этом после ряда глаголов (таких, как *to remember, to forget, to stop*) может использоваться либо инфинитив, либо герундий. Значение конструкции при этом меняется.

Сравните:

I remember meeting him for the first time five years ago. – Я помню, как встретил его впервые пять лет назад (я помню встречу).

I must remember to meet him at the station next Saturday. – Я должен не забыть встретить его на вокзале в следующую субботу.

Jake completely forgot buying two pounds of sugar the day before. – Джейк совершенно забыл, как покупал позавчера два фунта сахара.

Jake forgot to buy sugar although I reminded him twice about it. – Джейк забыл купить сахар, хотя я и напоминал ему дважды об этом.

“Stop talking!” the teacher shouted in exasperation. – «Прекратите разговоры!» – с раздражением крикнул учитель.

They stopped to talk the matter over in detail. – Они остановились, чтобы в деталях обговорить это дело.

Выбор инфинитивного или герундиального оборота зависит от смысла и цели высказывания. Сравните:

I remember visiting Rome last summer. It was great! – Я помню посещение Рима в прошлом году. Это было здорово!

Please, remember to post the letter at the Central Post Office! – Пожалуйста, не забудь отправить письмо с центральной почты!

В первом предложении речь идет о воспоминаниях о событии (герундий), во втором – о действии (инфинитив), которое необходимо произвести.

Внимание!

Существует ряд слов, после которых используется активная форма герундия – несмотря на то, что субъект находится в пассивной позиции (не он производит действие, а действие производится по отношению к нему). Это глаголы:

to want – хотеть

to deserve – заслуживать

to need – нуждаться

to require – требовать,

а также прилагательное **worth** – стоящий.

Например: ***This car needs repairing.*** – Эту машину нужно отремонтировать (действие, т.е. ремонт, необходимо совершить по отношению к машине; субъект – машина – пассивен, хотя форма герундия – активная).

This film is worth seeing. – Этот фильм стоит того, чтобы его посмотреть. (Вновь субъект – фильм – пассивен, в то время как форма герундия – активная.)

Внимание!

С рядом глаголов и предлогов в любом случае используется только «неперфектная» форма герундия – даже когда крайне важно подчеркнуть предшествование. Это глаголы:

to remember – помнить

to forgive – прощать

to excuse – извинять

to thank – благодарить,

а также предлоги:

upon – на

after – после

on – на

without – без.

Например: ***He wrote a letter in which he thanked John for giving him a chance to make a photo of that rare bird last Monday.*** – Он написал письмо, в котором поблаго-

Неличные формы глагола _____

дарил Джона за то, что тот дал ему возможность сделать фотографию этой редкой птицы в прошлый понедельник.

After receiving the telex he started for New York. – После получения телекса он отправился в Нью-Йорк.

Различия в использовании герундиальных и инфинитивных оборотов

После одних глаголов английского языка мы можем использовать только инфинитив, после других – только герундий. Некоторые же глаголы допускают после себя использование и инфинитива, и герундия. Чтобы не делать ошибок при использовании инфинитивных и герундиальных оборотов, следует запомнить следующее:

Инфинитив необходим, как правило, после следующих глаголов (британский вариант) английского языка:

agree – соглашаться

appear – казаться, появляться

arrange – устраивать, организовывать

ask – просить, спрашивать

claim – требовать, признавать

consent – соглашаться, смиряться

decide – решать

demand – требовать

deserve – заслуживать

expect – ожидать

fail – терпеть неудачу

forget – забывать

hesitate – колебаться, сомневаться

hope – надеяться

intend – намереваться

learn – узнавать, учить

manage – успешно выполнять

mean – иметь в виду

offer – предлагать

plan – планировать

prepare – готовить

pretend – притворяться, представлять себе

promise – обещать

refuse – отказывать(ся)

seem – казаться

threaten – угрожать

wait – ждать

want – хотеть

We hope to buy a car. – Мы надеемся купить машину.

You expected to get all information you need. – Ты ожидал, что получишь всю необходимую тебе информацию.

He doesn't want to produce these goods. – Он не хочет производить эти товары.

You want to use a new computer. – Ты хочешь использовать новый компьютер.

He deserves to be sent to prison. – Он заслуживает того, чтобы его отправили в тюрьму.

Герундий употребляется, как правило, после следующих глаголов (британский вариант):

admit – признавать

appreciate – ценить, признавать

avoid – избегать

complete – завершать

consider – считать, оценивать

delay – откладывать

deny – отрицать

discuss – обсуждать

enjoy – наслаждаться, получать удовольствие

finish – заканчивать

keep – держать, продолжать

mention – упоминать

miss – пропускать, скучать

postpone – откладывать

practice – практиковать

quit – прекращать, бросать

recall – вспоминать

recommend – рекомендовать

Неличные формы глагола _____

risk – рисковать

suggest – предлагать

tolerate – терпеть, выносить

understand – понимать

He enjoys talking to you. – Он получает удовольствие от разговоров с тобой.

They postponed leaving. – Они отложили отъезд.

They stopped firing. – Они прекратили стрельбу.

He regrets being unable to help. – Он сожалеет, что не может помочь.

Известную сложность представляют конструкции с глаголом *to use* и их использование в инфинитивных и герундиальных оборотах. Этот глагол употребляется по-разному в трех видах оборотов:

– во всех временных формах в своем основном значении *использовать*:

I used the car to a better purpose. – Я использовал машину так, как надо;

– только в прошедшем времени с инфинитивной конструкцией *used to* (инфинитив) перед глаголом, обозначающим действие, которое говорящий имел обыкновение совершать в прошлом:

I used to go there when I was younger. – Я имел обыкновение ходить туда, когда был моложе;

– во всех временах в предложной конструкции с герундием или существительным: *to be used to something* (иметь привычку к чему-либо) или *to get used to something* (привыкать к чему-либо):

I am used to drinking a couple of glasses of juice in the morning. – Я имею привычку выпивать утром пару стаканов сока.

They got used to much coffee and tea. – Они привыкли к большому количеству кофе и чая.

! Правило

ПРИЧАСТИЕ (*PARTICIPLE*)

Образование форм причастия

Причастие – неличная форма глагола, обладающая функциями прилагательного и наречия. В английском языке различаются две его основные формы: причастие I (причастие настоящего времени, активное причастие, *-ing*овая форма глагола) и причастие II (третья форма глагола, причастие прошедшего времени, пассивное причастие).

Причастие I образуется прибавлением окончания *-ing* к первой форме глагола:

to go – going (идти – идущий)

to write – writing (писать – пишущий)

to type – typing (набирать на компьютере – набирающий)

Причастие II образуется от правильных глаголов путем прибавления окончания *-ed* к первой форме глагола, от неправильных – по особым правилам (см. таблицу неправильных глаголов, с. 253).



Различия в употреблении причастия I и причастия II

Главное отличие причастия I от причастия II состоит в следующем: **причастие I активно**, определяемое им существительное или местоимение совершает действие по отношению к другому существительному или местоимению. **Причастие II**, напротив, **пассивно** – действие совершается по отношению к определяемым им существительному или местоимению кем-то или чем-то другим: *Children were frightened (II) by the frightening (I) tale.*

! Правило

ПРИЧАСТИЕ I

Причастие I имеет активную форму (действительного залога), пассивную форму (страдательного залога), а также простую и совершенную формы. Возможна сложная комбинированная форма: совершенно-пассивная. Совершенные формы служат для передачи относительного времени (предшествования действия, определяемого причастием, действию, выраженному сказуемым).

Form	Active	Passive
non-perfect	writing	being written
perfect	having written	having been written

Причастие I неперфектное выполняет функции:

а) определения:

The man writing the letter is my boss. – Человек, пишущий письмо, мой начальник;

б) обстоятельства:

Going home I met an old friend of mine. – Идя домой, я встретил старого друга;

в) части составного сказуемого:

I am writing an article. – Я пишу статью (буквально: я есть пишущий статью).

Причастие I перфектное выполняет функции обстоятельства:

Having written the letter I posted it at the nearest post office. – Написав письмо, я отправил его с ближайшей почты.

Причастие характеризуется относительным временем:

а) простое причастие обозначает действие, одновременное со временем смыслового глагола:

Going home I met an old friend of mine. (встретил в процессе движения домой);

б) перфектное причастие показывает, что выраженное им действие происходило раньше, чем время смыслового глагола:

Having written the letter I posted it at the nearest post office. (Сначала написал, потом – после того, как пришел на почту, отправил.)

Внимание!

Вместо причастия I перфектного в функции обстоятельства времени часто используется герундий с предлогом *after* или *on (upon)*. При этом предлог *after* предполагает, что между действием, обозначенным герундием, и действием основного глагола прошел значимый промежуток времени. Предлог *on (upon)* используется, если действия следуют одно за другим:

On writing the letter I posted it at the nearest post office. – По написании письма я отправил его с ближайшей почты.

Причастие I простое пассивное выполняет функции:

а) определения:

The letter being written by my boss is sent away. – Письмо, написанное моим начальником, отправлено;

б) обстоятельства:

Being driven home I met an old friend of mine. – Когда меня везли домой, я встретил старого друга;

в) части составного сказуемого:

I am being operated on. – Меня оперируют (дословно я – оперируемый).

Причастие I перфектное пассивное выполняет функции обстоятельства:

Having been written, the letter was posted at the nearest post office. – Будучи написанным, письмо было отправлено с ближайшей почты.

Последняя форма используется крайне редко – в формальной или литературной речи.



Отличие причастия I от герундия

И герундий, и причастие образуются прибавлением суффикса *-ing* к основе глагола. Но между ними есть значительные различия в употреблении и значении.

Причастие – промежуточная между глаголом и прилагательным неличная форма глагола:

The man smoking a cigarette is my brother. – Человек, курящий сигарету, мой брат.

Герундий – другая неличная форма глагола, промежуточная между существительным и глаголом:

Smoking is forbidden. – Курение запрещено.

Иными словами, причастие – по своим функциям в большей степени «прилагательное», герундий – «существительное». Сравните:

Г е р у н д и й:

Reading English books every day will improve your language. – Ежедневное чтение английских книг улучшит ваш английский.

П р и ч а с т и е:

Reading English books every day you will improve your language. – Читая английские книги каждый день, вы улучшите свой английский.

Г е р у н д и й:

I like watching TV. – Я люблю смотреть (буквально просмотр) телевидение.

Причастие:

I like to have a cup of coffee (while) watching TV. – Я люблю выпить чашечку кофе, смотря телевизор.

Герундий:

The patient's recovery depends on his following the doctor's advice. – Выздоровление пациента зависит от его следования советам доктора.

Причастие:

The patient's recovery depends on how he would keep up with the following doctor's advice. – Выздоровление пациента зависит от того, насколько он будет придерживаться следующих советов доктора.

Герундий:

He was blamed for having written this letter. – Его обвиняли в написании этого письма.

Причастие:

Having written the letter he became a subject to blame. – Написав письмо, он стал объектом обвинений.

! Правило

ПРИЧАСТИЕ II

Причастие II используется в качестве:

1. Составной части глагольного сказуемого в формах настоящего и прошедшего совершенного времени, во всех формах пассивного залога:

He has punctured the tire. – Он проколол шину.

He had punctured the tire before he started the engine. – Он проколол шину перед тем, как завести машину.

Неличные формы глагола _____

The tire had been punctured five minutes before he came to the gas station. – Шина была проколота за пять минут до того, как он въехал на заправочную станцию.

2. Определения:

The broken car was left at the parking lot. – Сломанная машина была оставлена на автостоянке.

3. Части сложного дополнения:

I want the windshield cleaned. – Мне нужно, чтобы лобовое стекло протерли.

I need the oil changed. – Мне нужно, чтобы мне заменили масло.

Согласование причастного и герундиального оборота с подлежащим

Причастные или герундиальные обороты, относящиеся к подлежащему, должны соотноситься по смыслу. Иначе в предложении нарушается логика.

Так, в предложении *After graduating, Professor Smith's studies were continued in Oxford* герундиальный оборот *After graduating...* относится к слову *studies*, а не к словам *Professor Smith*, как того требует логика ситуации. Получается, что закончил университет не сам профессор, а его «занятия». Правильным будет вариант:

After graduating, Professor Smith continued his studies in Oxford. – После окончания университета профессор Смит продолжил свои занятия в Оксфорде.

ЧАСТЬ 3

СИНТАКСИС

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

! Правило

.....

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

.....

Простые предложения подразделяются на побудительные, восклицательные, повествовательные и вопросительные.

! Правило

.....

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

.....

В основе побудительных предложений лежит глагол в повелительном наклонении, который выражает побуждение к действию, приказ, просьбу, совет и т.д.

Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает по форме с инфинитивом (без частицы *to*):

Listen to me! – *Послушайте меня!*

Open the door! – *Откройте дверь!*

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* и отрицательной частицы *not* (обычно – в сокращенной форме *don't*):

Don't open the window! – *Не открывайте окно!*

Don't listen to him! – *Не слушайте его!*

Чтобы выразить побуждение к действию, обращенное одновременно к первому и третьему лицу, употребляется

глагол *let*, соответствующее местоимение в объектном падеже (или существительное в общем падеже) и инфинитив без частицы *to*:

Let us go there together. – Давайте поедем туда вместе.

Let John do it. – Пусть Джон сделает это.

! Правило

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Восклицательное предложение служит выражению сильных чувств, сильных эмоций. Это может быть передано любым из типов предложения: повествовательным, вопросительным или повелительным, которые произносятся с понижающейся интонацией и особым ударением, а на письме заканчиваются восклицательным знаком:

You have done it, at last! – Наконец-то ты сделал это!

Have you ever seen such a nice house?! – Ты когда-нибудь видел такой красивый дом?!

Get out of here! – Убирайтесь отсюда!

Кроме этого, в английском языке есть особые формы восклицательных предложений, начинающиеся вопросительными местоимением *what* (что за, какой) и наречием *how* (как), которые, несмотря на это, сохраняют структуру повествовательного предложения (сказуемое следует за подлежащим, в предложениях с глаголами действия отсутствует вспомогательный глагол *to do*). Данные предложения служат выражению удивления, негодования, восхищения и т.д. предметами, людьми или действиями. При этом восклицательные предложения, обращенные к существительным, начинаются местоимением *what*:

What nice weather we have! – Какая же хорошая стоит погода!

What a clever man he is! – Какой же он умный человек!

Внимание!

Перед исчисляемым существительным в единственном числе используется неопределенный артикль. Перед неисчисляемым существительным и исчисляемым существительным во множественном числе используется нулевой артикль.

Наречием *how* начинаются восклицания, обращенные к другому наречию или прилагательному:

How well she sings! – Как хорошо она поет!

How beautiful she is! – Как она прекрасна!

! Правило

.....

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

.....

Структура вопросительных предложений рассматривается в главе «Глагол» (см. соответствующие разделы).

! Правило

.....

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

.....

Простые повествовательные предложения подразделяются на **нераспространенные** и **распространенные**. Нераспространенные предложения не содержат вводных конструкций и оборотов (инфинитивных, герундиальных или причастных) и состоят из главных и второстепенных членов. Распространенные простые предложения включают в себя различные вводные конструкции и обороты.

Члены простого
повествовательного предложения

В отличие от русского языка, где в предложении может быть опущен один из главных членов (либо сказуемое, либо подлежащее), в английском предложении присутствие всех главных членов обязательно. Подлежащее с относящимися к нему второстепенными членами (например, определениями) составляет группу подлежащего, сказуемое вместе с относящимися к нему второстепенными членами (например, обстоятельствами) – группу сказуемого.

К второстепенным членам предложения относятся определения, дополнения и обстоятельства.

Подлежащее

Подлежащее может быть выражено:

а) существительным:

The book is on the table. – Книга на столе;

б) местоимением:

I am going to the library. – Я иду в библиотеку;

в) инфинитивом:

To skate is pleasant. – Кататься на коньках приятно;

г) герундием:

Smoking is forbidden. – Курение запрещено.

Сказуемое

Сказуемое может быть:

а) простым, выраженным глаголом в личной форме:

She works at the factory. – Она работает на фабрике;

б) составным именным, выраженным глаголом-связкой *to be* в личной форме, с именной частью:

– существительным:

I am a student. – Я студент;

Что важно знать _____

– местоимением:

The guitar is mine. – Гитара моя;

– прилагательным:

The evening was warm. – Вечер был теплый;

– причастием:

I am writing a letter. – Я пишу письмо;

– инфинитивом:

Your duty is to tidy up the apartment. – Ваша обязанность – убирать квартиру;

– герундием:

What I really enjoy is singing. – Чем я действительно наслаждаюсь, так это пением;

в) составным глагольным, выраженным:

– сочетанием модального глагола и инфинитива:

You must go there now. – Ты должен сейчас поехать туда;

– сочетанием инфинитива с другими глаголами, которые «управляют» этим инфинитивом:

I want to help you with your homework. – Я хочу помочь тебе с домашней работой.

*Предложения, соответствующие русским
безличным и неопределенно-личным предложениям
(предложения с формальным подлежащим
it, one и they)*

В английском языке не существует безличных и неопределенно-личных предложений, таких, как в русском языке: *Говорят, что зима будет холодной* или *Моросит*.

В английском предложении обязательно присутствуют два главных члена – подлежащее и сказуемое. Для выражения «безличности» существуют предложения с формальным подлежащим *it*:

It rains. – Идет дождь. *It drizzles.* – Моросит.

It is getting colder and colder. – Становится холоднее и холоднее.

Внимание!

Русские предложения *Идет снег* или *Идет дождь*, которым соответствуют английские предложения с формальным подлежащим *it* (*It snows/It is snowing*) и (*It rains/It is raining*), являются метафорическими выражениями и не могут быть переведены на английский язык дословно.

Предложения с формальным подлежащим *it* используются при сообщениях о природных явлениях, состоянии погоды, для обозначения расстояния или времени:

It's far away from here. – Это далеко отсюда.

It drizzles. – Моросит.

It's winter. – Зима.

It's noon. – Полдень.

Предложения с формальным подлежащим *it* также используются с некоторыми глаголами в страдательных оборотах для передачи значений, которые в русском языке выражаются неопределенно-личными предложениями:

It is said that winter will be cold this year. – Говорят, что зима в этом году будет холодной.

It is expected that the delegation will arrive soon. – Ожидают, что делегация скоро приедет.

Кроме того, неопределенно-личным предложениям русского языка соответствуют английские предложения с местоимениями *one* и *they*, которые выполняют роль формального подлежащего:

They say that there will be no time to revise the test paper. – Говорят, что времени на просмотр проверочной работы не останется.

One is supposed to submit one's papers not later than the end of the term. – Работы следует подавать не позднее конца семестра.

Внимание!

Обратите внимание на необходимость согласования подлежащего, выраженного местоимением *one*, и выра-

женного тем же местоимением в притяжательном падеже определения *one's*. Такое согласование характерно для письменной, «формальной» речи. В более «либеральной» разговорной речи может быть использовано притяжательное местоимение *his* или сочетание местоимений *his/her*.

Повествовательные и вопросительные предложения с конструкцией there is (there are)

Когда нам необходимо сказать, что нечто находится в том или ином месте, используется конструкция *there is (there are)*, стоящая в начале предложения. На русский язык эта конструкция, как правило, не переводится:

There is a bag on the table. – На столе сумка. (единственное число)

There are people in the room. – В комнате люди. (множественное число)

«Место», где находится «нечто», а также само это «нечто» может быть не только материальным, но и вполне абстрактным:

There is an idea in my head. – В моей голове – идея.

Главное: данная конструкция подчеркивает «внутринаходимость» объекта – в отличие от простой констатации факта его существования:

It is a bag. – Это сумка.

These are people. – Это люди.

It is an idea. – Это идея.

Выбор формы глагола *to be* зависит от того, в каком числе стоит следующее за ним слово – вне зависимости от общего количества существительных:

There is a dog and seven people in the room (всего – восемь). – В комнате собака и семь людей.

There are seven dogs and one man in the room (также восемь). – В комнате семь собак и один человек.

Общий вопрос с конструкцией *there is (there are)* строится так же, как и в прочих случаях использования глагола *to be*:

Is there a bag on the table? – На столе есть сумка?

Are there people in the room? – В комнате есть люди?

Is there an idea in your head? – В твоей голове есть идея?

Отрицательный и положительный ответ на подобный вопрос:

Is there a bag on the table?

No, there isn't.

Yes, there is.

Are there people in the room?

No, there aren't.

Yes, there are.

Is there an idea in your head?

No, there isn't.

Yes, there is.

Дополнение

Дополнения делятся на прямые и косвенные.

Прямое дополнение обозначает лицо или предмет, на которые непосредственно переходит действие, выраженное сказуемым:

I bought a new car yesterday. – Вчера я купил новую машину.

Косвенное дополнение может быть предложным и беспредложным:

а) беспредложное косвенное дополнение обозначает лицо, к которому обращено действие:

I showed him new books. – Я показал ему новые книги;

б) предложное косвенное дополнение (дополнение с предлогом) отвечает на вопросы: *о ком? о чем? с кем? для кого?* и т.д.:

He spoke about the concert. – Он говорил о концерте.

I am fond of music. – Я обожаю музыку.

She showed the picture to me. – Она показала мне картинку.

Внимание!

В ряде случаев одно и то же значение может быть выражено предложным или беспредложным косвенным дополнением: *She showed the picture to me* или *She showed me the picture*.

При этом порядок дополнений в предложении меняется.

Определение

Определение обозначает признак предмета, отвечает на вопросы *какой?, чей?, который?, сколько?* и может быть выражено:

– прилагательным:

He bought a loaf of brown bread. – Он купил буханку черного хлеба;

– причастием:

There is a broken table in the corner. – В углу (стоит) сломанный стол;

– причастным оборотом:

The man standing near the window is my brother. – Человек, стоящий возле окна, – мой брат;

– числительным:

The first to speak was Jack. – Первым, кто взял слово, был Джек;

– местоимением:

My car is under repair. – Моя машина в ремонте;

– существительным в общем или притяжательном падеже:

The City Hall is open from six to seven. – Городская ратуша открыта с шести до семи.

The teacher's table was covered with green cloth. – Стол учителя был покрыт зеленой тканью;

– существительным с предлогом:

The tip of my tongue hurts. – Кончик моего языка болит;

– инфинитивом:

It is his duty to wake up the children. – Его обязанность – будить детей;

– герундием:

We spoke about different methods of teaching. – Мы говорили о различных методах преподавания.

Внимание!

Определение может стоять как перед определяемым словом, так и после него. Определение стоит перед определяемым словом, если оно выражено прилагательным, причастием (если оно выражает качество), числительным, местоимением и существительным в общем или притяжательном падеже. Определение стоит после определяемого слова, если оно выражено причастным оборотом, существительным с предлогом, инфинитивом и герундием.

Обстоятельство

Обстоятельства указывают когда, где, как, почему, зачем и при каких обстоятельствах происходит обозначаемое глаголом действие.

Обстоятельства указывают на:

– время:

I get up in the morning. – Я встаю утром;

– место:

We are sitting around the table. – Мы сидим вокруг стола;

– образ действия:

Make it fast. – Сделай это быстро;

– причину:

We stayed at home because of the storm. – Мы остались дома из-за грозы;

– цель:

He went there in order to buy a new car. – Он отправился туда, чтобы купить машину;

Что важно знать _____

– степени:

She was well educated. – Она была хорошо образована.

Обстоятельства могут быть выражены:

– наречием:

We saw a new film yesterday. – Вчера мы видели новый фильм;

– существительным:

He went to the North. – Он отправился на Север;

– причастием:

While reading the book he was making notes. – Читая книгу, он делал пометки;

– инфинитивом:

He came to speak about his son. – Он пришел поговорить о своем сыне;

– герундием:

On coming back home he met his old friend. – По дороге домой он встретил своего старого друга.

Порядок слов в простом предложении

В русском языке для построения и понимания высказывания порядок слов в предложении не так важен. От изменения порядка расположения подлежащего и сказуемого в предложении *Охотник застрелил тигра* общее содержание не изменяется: *Тигра застрелил охотник*. В английском языке подобное изменение губительно для содержания высказывания. Сравните:

The hunter killed the tiger. (Охотник убил тигра.)

Но:

The tiger killed the hunter. (Тигр убил охотника.)

В английском предложении обязательно присутствие двух главных членов – подлежащего и сказуемого. Рус-

ским безличным и неопределенно-личным предложениям в английском языке соответствуют предложения с так называемым формальным подлежащим, роль которого часто исполняет местоимение *it*:

Моросит (кто моросит?), но: *It drizzles.*

Иногда в разговорной, особенно диалогической речи в английском языке существуют так называемые эллиптические конструкции, где присутствие одного из двух главных членов только подразумевается: *Rain about to wash all of Florida into the sea pretty soon!* (вместо *Rain is about to wash...*). Но это – исключение, которое только подтверждает правило: присутствие подлежащего и сказуемого в английском предложении строго обязательно, причем в предусмотренном соответствующими правилами строгом порядке.

Порядок второстепенных членов
(определения, дополнения, обстоятельства)

1. О п р е д е л е н и я не имеют постоянного места и могут стоять при любом члене предложения, выраженном существительным:

We received a long letter from Denver. – Мы получили длинное письмо из Денвера.

My best friend is an engineer. – Мой лучший друг – инженер.

При этом определение может быть выражено прилагательным, причастием, числительным, определительным оборотом или определительным придаточным предложением:

I bought a new fridge. – Я купил новый холодильник.

The picture exhibited in the gallery was later sold for a million. – Картина, выставленная в галерее, была впоследствии продана за миллион.

The man who is standing near the corner is my brother. – Человек, который стоит на углу, мой брат.

В случае, если к одному члену предложения относится серия определений, они располагаются в следующем порядке:

- определения со значением ограничения (**a real hero** – настоящий герой, **a perfect idiot** – совершенный идиот);
- определения, выражающие субъективную оценку (**beautiful** – прекрасный, **interesting** – интересный);
- определения, выражающие объективные свойства предмета – размер, форму (**wealthy** – состоятельный, **large** – большой, **round** – круглый);
- определения, обозначающие возраст (**young** – молодой, **old** – старый, **new** – новый, **ancient** – древний);
- определения, обозначающие цвет (**red** – красный, **black** – черный, **pale** – бледный);
- определения, обозначающие происхождение объекта (**French** – французский, **American** – американский, **Canadian** – канадский);
- определения, обозначающие материал (**metallic** – металлический);
- определения, обозначающие неотъемлемые свойства предмета (**rocking chair** – кресло-качалка).

В реальной речи «цепочка» определений включает в себя не больше двух-трех (максимум – четырех) элементов:

a beautiful old Italian touring car – прекрасная старая итальянская прогулочная машина;

an expensive antique silver mirror – дорогое старинное серебряное зеркало;

four gorgeous long-stemmed red silk roses – четыре роскошные с длинными стеблями, красные шелковые розы;

her short black hair – ее короткие черные волосы;

our big old English sheepdog – наша большая старая английская овчарка;

those square wooden hat boxes – эти квадратные деревянные шляпные коробки;

several enormous young American basketball players – несколько огромных молодых американских баскетболистов;

some delicious Thai food – некоторое количество изысканной тайской еды.

2. Порядок расположения дополнений:

– если в предложении есть только прямое дополнение, то оно стоит непосредственно после глагола:

I received a telegram. – Я получил телеграмму;

– если в предложении есть и прямое, и беспредложное косвенное дополнение, то прямое стоит после косвенного:

I sent my father a telegram. – Я послал отцу телеграмму;

– если в предложении есть прямое дополнение и предложное косвенное дополнение, то последнее стоит после первого:

I sent a telegram to my father. – Я послал телеграмму отцу.

3. Порядок расположения обстоятельств:

– обстоятельство образа действия, как правило, стоит после дополнения:

I read the book with pleasure. – Я прочитал книгу с удовольствием;

– обстоятельство места стоит после обстоятельства образа действия:

I met him by chance near the library. – Я случайно встретил его около библиотеки;

– обстоятельство времени стоит либо после обстоятельства места (в конце предложения):

I met him by chance near the library on Sunday. – Я случайно встретил его в воскресенье около библиотеки;

либо в начале предложения:

On Sunday I met him by chance near the library. – В воскресенье я случайно встретил его около библиотеки.

При наличии нескольких обстоятельств времени более точные указания на время действия располагаются перед более общими:

He was born on the second of May in 1985. – Он родился второго мая 1985 года.

! Правило

ОБЩАЯ СХЕМА ПОРЯДКА СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

①	②	③	④	⑤
Подлежащее +	Сказуемое +	Беспредложное + косвенное дополнение	Прямое + дополнение	Предложное + дополнение
	⑥	⑦	⑧	
	+ Обстоя- тельство образа действия	+ Обстоя- тельство места	+ Обстоя- тельство времени	

① ② ④
The buyers chartered a steamer.

① ② ③ ④
We sent our friends the documents.

① ② ④ ⑤
We sent them to our friends.

① ② ④ ⑤
The sellers received a telegram from our friends.

① ② ④ ⑥ ⑦ ⑧
I met him by chance at the theatre a few days ago.

Согласование подлежащего со сказуемым

Общее правило сводится к следующему: глагол в функции сказуемого должен согласовываться с подлежащим, выраженным существительным, местоимением или различными конструкциями с существительными или местоимениями.

Например, в предложении *The motorbike has been stolen.* (Мотоцикл был украден.) глагол *has* (первое лицо, единственное число настоящего времени глагола *to have*) согла-

суется с существительным *motorbike*, стоящим в единственном числе.

То же самое происходит и в случаях, когда используется множественное число: *The motorbikes have been stolen*.

Форма глагола *to have*, которая стоит во множественном числе, согласуется с существительным во множественном числе *motorbikes*.

Вместе с тем в английском языке есть случаи, когда согласование осуществляется по иным правилам.

Так, сказуемое, стоящее в форме множественного числа, может согласовываться с подлежащим в единственном числе. И наоборот сказуемое, стоящее в форме единственного числа, может согласовываться с подлежащим во множественном числе.

The news was broadcast all over the country. (Новости были переданы по всей стране.) – существительное *news* (форма множественного числа) согласуется с *was* (форма единственного числа глагола *to be* в прошедшем времени).

The family were seated round the fire. (Семья сидела вокруг огня.) – глагол *were* (форма множественного числа глагола *to be* в прошедшем времени) согласуется с существительным *family* (форма единственного числа).

Приведем некоторые случаи согласования глагола-сказуемого и подлежащего, обозначаемого существительным, местоимением или различными конструкциями с существительными и местоимениями.

! Правило

СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ СОГЛАСОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО СО СКАЗУЕМОМ

1. Глагол стоит в единственном числе, если в качестве подлежащего в предложении используются неопределенные местоимения и их производные:

<i>everyone</i>	<i>someone</i>	<i>anyone</i>
<i>everybody</i>	<i>somebody</i>	<i>anybody</i>
<i>everything</i>	<i>something</i>	<i>anything</i>
<i>no one</i>	<i>nobody</i>	<i>nothing</i>
<i>each</i>	<i>either</i>	<i>neither</i>

Everyone is here. – Все (каждый) здесь.

2. Слова и словосочетания (вводные конструкции), расположенные в предложении между подлежащим в единственном числе и сказуемым, не изменяют числа подлежащего. Глагол при этом остается в форме единственного числа.

Часто такими словосочетаниями являются различные конструкции с предлогами (Prepositional Phrases): *together with, along with, as well as his, except him, in addition to* и т.д.:

The man, together with his ten children, is leaving soon. – Мужчина со своими десятью детьми скоро уезжает.

The cat, along with its kittens, is sleeping in the room. – Кошка вместе со своими котятами спит в комнате.

Everyone, except him, has a book. – Каждый, за исключением него, имеет книгу.

The teacher, along with her students, is viewing a film. – Учительница вместе со своими учащимися смотрит фильм.

Русский перевод этих конструкций может дать иную форму согласования:

Everyone, except him, has a book. – У всех, кроме него, есть книги.

Mother, as well as her son, is watching a film. – Мать с сыном смотрят фильм.

3. Составные и однородные подлежащие, связанные соединительными союзами и союзными словами *and* или *both... and...*, требуют после себя глагола во множественном числе:

A red Honda and a blue Ford are parked outside. – Красная «хонда» и голубой «форд» припаркованы снаружи.

Both tigers and elephants are becoming extinct. – Как тигры, так и слоны находятся на грани вымирания.

4. Слова *several, many, both, few (a few)*, выполняющие роль подлежащего, стоят во множественном числе и требуют употребления глагола также во множественном числе:

Both are going to attend the University of Texas. – Оба собираются поступать в Техасский университет.

Only a few have passed the exam. – Только немногие сдали экзамен.

5. Некоторые существительные всегда стоят в форме множественного числа и требуют после себя глагола также во множественном числе.

Это существительные, обозначающие:

– некоторые виды одежды:

trousers (брюки), **pants** (брюки), **jeans** (джинсы), **sunglasses** (солнцезащитные очки);

– некоторые виды инструментов:

scissors (ножницы), **pliers** (плоскогубцы), **tweezers** (пинцет), **scales** (весы);

– некоторые абстрактные существительные:

riches (богатства), **thanks** (благодарность), **means** (средства), **arms** (оружие), **goods** (товар).

My spectacles are under repair. – Мои очки (находятся) в починке.

6. Если существительным, которые всегда стоят в форме множественного числа, предшествуют такие выражения, как *a pair of ..., a word of...*, эти существительные согласуются с глаголом в единственном числе:

His pants are still at the cleaners. – Его брюки все еще (находятся) в чистке.

Но:

That pair of pants is dirty. – Эта пара брюк грязная.
(«является» грязной)

Your thanks are enough for me. – Вашей благодарности будет для меня достаточно.

Но:

A word of thanks is enough. – Слова благодарности будет достаточно.

В данных примерах мы, как и выше, не можем полагаться на перевод. Сложные случаи согласования подлежащего и глагола следует заучить.

7. В тех случаях, когда «цепочка» однородных подлежащих связывается выражениями *neither ... nor, either ... or, not only ... but*, глагол согласуется в числе с ближайшим из стоящих к нему подлежащих:

Neither the students nor the teacher is allowed to smoke. – Ни студентам, ни учителю не позволено курить.

Either the teacher or the students have your books. – Твои книги либо у учителя, либо у студентов.

Not only the nurses but also the doctor is coming soon. – Скоро придут не только сестры, но и врач.

8. Такие слова, как *none, all, some, any, majority, most, half* и т.д., включенные в предложные конструкции (*Prepositional Phrases*), могут иметь значение как единственного, так и множественного числа в зависимости от следующего за ними существительного или местоимения. Глагол согласуется в числе с этим существительным или местоимением:

All of the book has been destroyed. – Вся книга была уничтожена.

All of the books have been thrown away. – Все книги были уничтожены.

Но:

All of the money is in bank. – Все деньги (находятся) в банке.

Стоящее в этом предложении существительное *money* (деньги) – неисчисляемое. Конструкции с неисчисляемыми существительными и словами *none, all, some, any, majority, most, half* и т.д. согласуются с глаголами в единственном числе:

Some of the milk has got sour. – Некоторое количество молока прокисло.

9. Выражение *a number of* стоит во множественном числе, выражение *the number of* – в единственном, согласуясь с соответствующей формой глагола:

A number of students were missing from class. – Несколько студентов отсутствовало на занятиях.

The number of Mexican students in class is small. – Количество студентов-мексиканцев в классе невелико.

10. В предложениях с подлежащим, обозначающим единицу (меру) объема, размера, веса, времени и т.д., глагол стоит в единственном числе, хотя само подлежащее может быть во множественном:

Two weeks is enough time for a nice vacation. – Две недели – достаточное время для хороших каникул.

Two hundred dollars is required as rent payment. – Двести долларов требуется для уплаты за квартиру.

Ten pounds is a lot to spend in a week. – Десять фунтов – большой расход за неделю.

Twenty gallons of gasoline costs a lot of money. – Двадцать галлонов бензина стоят дорого.

11. Некоторые слова английского языка всегда стоят во множественном числе, согласуясь, тем не менее, с глаголами в единственном числе. К такого рода существительным относятся:

– названия некоторых учебных дисциплин:

mathematics – математика, ***physics*** – физика, ***economics*** – экономика, ***statistics*** – статистика, ***civics*** – граждановедение...

Что важно знать _____

– названия некоторых болезней:

measles – корь, **mumps** – свинка, **herpes** – герпес...

– некоторые абстрактные существительные:

news – новости, **ethics** – этика, **politics** – политика...

Mathematics is a difficult subject. – Математика – трудный предмет.

The news was very good. – Новости были хорошими.

Некоторые неисчисляемые существительные в английском языке могут соответствовать исчисляемым в русском и наоборот:

damage – разрушения; **knowledge** – знания;

fun – развлечения (но веселье); **money** – деньги;

information – сведения (но информация).

Внимание!

Обратите внимание на несоответствие форм существительного в русском и английском языках:

The money he had got in the bank was stolen yesterday. – Деньги, которые он получил в банке, были вчера украдены.

12. Если подлежащее обозначает название газеты, фильма, книги и т.д. во множественном числе, сказуемое тем не менее употребляется в единственном числе:

The New York Times is a good newspaper. – «Нью-Йорк Таймс» – хорошая газета.

“Star Wars” is a good movie. – «Звездные войны» – хороший фильм.

13. Собираемые существительные (*family* – семья, *class* – класс, *parliament* – парламент, *press* – пресса, *government* – правительство и т.д.) в английском языке, как правило, стоят в форме единственного числа. Употребляемые с ним глаголы стоят как в единственном, так и во множественном числе в зависимости от того, что обозначает это существительное: собрание независимых предметов или единое целое:

The class has its final test on Friday. – Класс сдает последний зачет в пятницу (класс как структурная единица учебного коллектива, как единое целое).

The class are working on their individual projects today. – Ученики класса (каждый – самостоятельно и независимо) работают сегодня над своими индивидуальными заданиями.

14. Некоторые существительные имеют одинаковые формы как единственного, так и множественного числа: *sheep* – овца (овцы), *deer* – олень (олени), *fish* (рыба) и т.д.

В английском языке есть существительные, которые всегда стоят в форме множественного числа, но могут обозначать как единственное, так и множественное число: *species* – вид (виды), *series* – серия (серии) и т.д.

Чтобы определить, в каком значении стоит существительное, необходимо обратить внимание на форму согласующегося с ним местоимения:

That deer is young. – Тот олень молодой.

Those deer are old. – Те олени старые.

That species is rare. – Тот вид – редкий.

Those species are common. – Те виды распространены.

15. Существительные, заканчивающиеся на *-ese*, *-ch* или *-sh* и обозначающие национальность или язык, на котором говорят люди, принадлежащие к этой национальности, могут иметь значение как единственного, так и множественного числа: *Chinese (the Chinese)*, *French (the French)*, *English (the English)* и т.д.

Если существительное обозначает «язык» (китайский, французский и т.д.), то согласуемый с ним глагол стоит в форме единственного числа; если людей – представителей национальности – согласуемый глагол принимает форму множественного числа, а перед существительным появляется определенный артикль *the*:

French is a difficult language. – Французский (язык) трудный. *The French are romantic.* – Французы романтичны.

English is spoken in the US. – На английском (языке) говорят в США. *The English love tea.* – Англичане любят чай.

! Правило

.....

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ОБОРОТЫ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

.....

1. С помощью местоимения *the same* и местоименного выражения *the same as* мы сравниваем два существительных, обладающих чертами полного сходства.

Если местоимение *the same* используется после двух существительных или после существительного во множественном числе, то местоименное выражение *the same as* стоит в предложении между сравниваемыми существительными:

This hat and that one are the same. – Эта шляпа и та (шляпа) одинаковы.

These hats are the same. – Эти шляпы одинаковы.

This hat is the same as that one. – Эта шляпа такая же, как та (шляпа).

Чтобы не «перегружать» предложение похожими существительными, вместо второго (шляпа) используется местоимение *one*, как в первом, так и во втором примерах.

2. С помощью прилагательного *similar* и выражения *similar to* описывается общее (но не полное) сходство двух или более существительных. Но прилагательное *similar* используется после двух существительных или существительного во множественном числе. Выражение *similar to* используется между двумя сравниваемыми существительными:

This hat is similar to that one. – Эта шляпа одинакова с той.

This hat and that one are similar. – Эта шляпа и та (шляпа) одинаковы.

These hats are similar. – Эти шляпы одинаковы.

3. С помощью союза *like* и прилагательного *alike* сопоставляются два или более существительных, наделенных общим (но не полным) сходством. При этом союз *like* используется между двумя существительными, прилагательное *alike* – после двух и более существительных или после существительного во множественном числе:

This hat is like that one. – Эта шляпа похожа на ту.

This hat and that one are alike. – Эта шляпа и та (шляпа) похожи.

These hats are alike. – Эти шляпы похожи (друг на друга).

4. Предлог *like*, связывающий два существительных и/или местоимения и стоящий перед ними, используется, когда мы сравниваем два предмета или лица. Предлог *as* не несет значения *похожий*, он указывает на чью-либо профессию, род занятий и т.д. и переводится *в качестве*. Сравните:

Like many other girls, Jane was fond of music. – Как и многие другие девочки, Джейн обожала музыку.

He worked as a lawyer for a couple of years. – Пару лет он работал в качестве юриста.

5. Местоименная конструкция *the same... as* используется в сравнительно-сопоставительных предложениях с качественными существительными, такими, как *age* – *возраст*, *price* – *цена*, *colour* – *цвет*, *size* – *размер*, *height* – *высота*, *style* – *стиль, тип*, *length* – *длина*, *weight* – *вес* и т.д.:

This hat is the same colour as that one. – Эта шляпа того же цвета, что и та.

John is the same age as Mike. – Джон такого же возраста, как и Майк.

6. Для описания частичного сходства двух и более существительных используется союзная конструкция *as... as*

в комбинации с качественными прилагательными *big, large, small, little, heavy* – тяжелый, *light* – легкий, *hard* – трудный, *soft* – мягкий, *expensive* – дорогой, *cheap* – дешевый, *broad* – широкий, *narrow* – узкий, *high* – высокий, *low* – низкий, *old, young, hot, cold* и т.д.

John is as tall as Jack. – Джон такой же высокий, как Джек.

A fox is not as big as a wolf. – Лисица не такая большая, как волк.

Ошибкой является употребление качественного прилагательного вместо качественного существительного и наоборот.

7. Сравнительно-сопоставительные конструкции с прилагательным *different* и предложной конструкцией *different from* используются для описания полного отличия двух или более существительных.

Прилагательное *different* стоит после двух или более существительных или после существительного во множественном числе; конструкция *different from* – между двумя сравниваемыми существительными:

This hat is different from that one. – Эта шляпа отличается от той.

This hat and that one are different. – Эта шляпа и та (шляпа) отличаются друг от друга.

These hats are different. – Это совсем разные шляпы.

8. Сравнительно-сопоставительные конструкции с глаголом *to differ from*, употребляются при описании полного отличия двух или более существительных.

Глагол *to differ* синонимичен конструкции *is different from*. Он согласуется в числе с существительными или местоимениями, к которым относится, а также изменяется по временам. Сравните:

This hat is different from that one. – Эта шляпа не похожа на ту.

This hat differs from that one. – Эта шляпа отличается от той.

Boys from Form 3 didn't differ much from those from Form 4 last year, but they do differ now. – Ребята из третьего класса не очень отличались от ребят из четвертого класса в прошлом году, но сейчас они совсем другие.

9. Сравнить можно только сопоставимые, равнозначные понятия, предметы и т.д. Сравнимые объекты, действия и качества должны быть выражены грамматически подобными конструкциями.

Можно сказать

The climate in the north is different from the climate in the south. – Климат на севере отличается от климата на юге,

но нельзя сказать

~~The climate in the north is different from the south.~~

Чтобы не повторять два раза одно и то же существительное, второе заменяют указательным местоимением *that/those*:

The climate in the north is different from that in the south.

The rules of football are different from those of hockey.

Эти же правила действуют, когда встречаются прилагательные в сравнительной степени:

The climate in the north is more severe than that of the south.

The climate in the north is colder than that of the south.

The prices in the supermarket are higher than those at the discount store.

10. Если при сравнении разных по количеству, величине, качеству или объему предметов (группа предметов) один из них превосходит другой в величине, объеме, числе и т.д. в определенное количество раз (в два, три, пять и т.д.), то обычно используется конструкция со словами и словосочетаниями *half* (половина), *twice* (дважды), *three times* (или устаревшая *thrice* – трижды), *four times* (четырежды), *five times* (в пять раз), *six times* (в шесть раз) и т.д., в которую включены прилагательные *much* и *many*, а также союзная конструкция *as... as*:

Fresh fruit costs twice as much as canned fruit. – Свежие фрукты стоят в два раза дороже консервированных фруктов.

He has half as many as he needs. – У него есть ровно половина того, что ему нужно.

Внимание!

То, что принадлежит подлежащему *he*, выражается исчисляемым существительным. В случае, если это существительное неисчисляемо, то вышеприведенное предложение получит форму:

He has half as much as he needs. – У него есть ровно половина того, что ему нужно.

Ошибкой будет использование после указанных слов и выражений союзного слова *so* вместо союзного слова *as*, а также конструкции *more than* вместо конструкций *as many as* или *as much as*.

Если количество сопоставляемых предметов отличается в большую или меньшую сторону на определенное число, используются конструкции *more than* (больше чем) или *less than* (меньше чем):

There are more than three hundred streets in this city. – В этом городе больше трехсот улиц.

He has less than ten coins in his pocket. – У него в кармане менее десяти монет.

Ошибкой будет использование прилагательных *more* и *less* без союзного слова *than*, а также использование вместо него союзного слова *as*.

11. Конструкция *as many as* используется перед числительным, которое определяет величину (количество) предметов. На русский язык данная конструкция переводится как *не меньше, чем; не менее*:

He has as many as three cars now. – У него сейчас не меньше трех машин.

As many as five thousand students attend summer school. – Не менее пяти тысяч студентов посещают летнюю школу.

Ошибкой будет использование вместо *as many as* конструкции *as many*, а также прилагательного *much* перед числительными.

12. Сравнительно-сопоставительные конструкции с прилагательными в сравнительной степени *the more... the better, the higher... the less* и т.д. переводятся как *чем больше, ... тем лучше, чем выше, ... тем меньше* и т.д., при этом первая часть конструкции выражает причину, вторая – следствие сравнения:

The more you read, the better you understand the language. – Чем больше ты читаешь, тем лучше понимаешь язык.

The higher is the pressure, the less is the volume. – Чем выше давление, тем меньше объем.

Серьезной ошибкой считается отсутствие определенного артикля *the*.

! Правило

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Союзная конструкция *both... and* (как..., так) связывает сходные (параллельные) в грамматическом отношении части предложения:

Both Dr Jones and Miss Smith spoke. – Говорили оба – доктор Джонс и мисс Смит.

The lecture was both interesting and instructive. – Лекция была как интересной, так и полезной.

Ошибкой является использование конструкции *both... and* с более чем двумя существительными или прилагательными. Нельзя соединять данной союзной конструкцией (и приведенными ниже) неоднородные в грамматическом отношении элементы: существительные с прилагательными, прилагательные с наречиями и т.д.

2. Параллельные конструкции, связываемые сопоставительными союзами и союзными конструкциями *and, both... and* и *not only... but also* должны быть грамматически однотипными. Использование грамматически разнородных конструкций для оформления однородных членов является недопустимым.

Однородные члены выражаются герундиями, либо инфинитивами, либо прилагательными, либо существительными:

г е р у н д и и:

Her duty was not only typing letters but also answering calls. – В ее обязанности входило не только печатание писем, но и ответы на телефонные звонки;

и н ф и н и т и в ы:

Her duty was not only to type letters but also to answer calls. – Она должна была не только печатать письма, но и отвечать на телефонные звонки;

п р и л а г а т е л ь н ы е:

She is young, enthusiastic, and talented. – Она молода, полна энтузиазма и талантлива;

с у щ е с т в и т е л ь н ы е:

The patient's symptoms were fever, dizziness, and headache. – Симптомами (болезни) пациента были лихорадка, головокружение и головная боль.

3. Для связи более двух однородных членов следует использовать комбинацию союзных конструкций *both... and...* и *as well as* (равно как и):

Both John and Jack, as well as Mary, will go. – Пойдут как Джон с Джеком, так и Мэри.

We both read and write, as well as understand Japanese. – Мы читаем по-японски, равно как пишем (на этом языке) и понимаем (его).

При этом конструкция *as well as*, синонимичная конструкции *both... and*, связывает только два однородных (параллельных) члена предложения.

Внимание!

As well as стоит между однородными членами, в союзной конструкции *both... and* первая часть (*both*) стоит перед первым членом, вторая (*and*) – перед вторым:

He enjoys playing football as well as basketball. – Ему нравится играть в футбол, равно как и в баскетбол.

He enjoys playing both football and basketball. – Ему нравится играть как в футбол, так и в баскетбол.

Ошибкой является использование конструкции *as well* (также) вместо *as well as* (так же, как и).

4. Союзная конструкция *not only ... but also* (не только..., но и) связывает две грамматически тождественные параллельные конструкции (два члена предложения, выраженные именами существительными, прилагательными, глаголами, наречиями):

She is not only beautiful, but also clever. – Она не только красива, но и умна.

He plays not only the guitar, but also the violin. – Он играет не только на гитаре, но и на скрипке.

Ошибкой является отсутствие в данной конструкции наречия *also*. Данное наречие должно стоять сразу после слова *but*. Ошибкой будет, если оно окажется после второго однородного элемента.

5. Союзная конструкция *not ... but* соединяет две тождественные грамматически параллельные структуры, противопоставленные по смыслу: первый член противопоставления (существительное, прилагательное, глагол и т.д.) исключается отрицательной частицей *not* и замещается союзом *but*:

He is not clever, but very patient. – Он не умен, но очень терпелив.

It is not money, but principle, that makes me angry. – Я сержусь не из-за денег, а из принципа.

You should not listen to their words, but observe their deeds. – Следует не слушать их, а наблюдать за их поступками. (Судите не по словам, но по делам.)

! Правило

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложные предложения в английском языке, как и в русском, подразделяются на сложносочиненные и сложноподчиненные.

Сложносочиненные предложения состоят из равноправных, не зависящих друг от друга простых предложений, соединенных либо с помощью сочинительного союза, либо бессоюзно при помощи знаков препинания и интонации:

The window was opened at last, and fresh air got into the stuffy room. – Окно наконец было открыто, и свежий воздух вошел в душную комнату.

At his lessons some students were writing, the others were reading. – На его уроках одни студенты писали, другие читали.

Наиболее употребительные сочинительные союзы

<i>and</i>	– и, а
<i>as well as</i>	– так же как
<i>both... and</i>	– и... и; как... так и
<i>but</i>	– но, а
<i>either... or</i>	– или... или; либо... либо
<i>not only but also</i>	– не только... но и...
<i>neither... nor</i>	– ни... ни
<i>or</i>	– или, иначе

Сложноподчиненные предложения состоят из неравноправных предложений: одно предложение является зависимым от другого, которое оно поясняет. Поясняющее предложение называется **придаточным**, поясняемое – **главным**. Придаточные предложения являются развернутыми членами предложения: подлежащим, сказуемым, дополнением, определением, обстоятельством. Поэтому

их называют придаточными подлежащими, сказуемыми, дополнительными (или изъяснительными), определительными, обстоятельственными (времени, места, образа действия, меры, цели, условия и т.д.).

Придаточные предложения присоединяются к главному с помощью союзов и союзных конструкций, либо бессоюзно.

*Наиболее употребительные
подчинительные союзы*

С о ю з ы в р е м е н и:

after – после того как

as – в то время как; когда; по мере того как

as long as – пока; до тех пор пока

before – прежде чем; перед тем как

as soon as – как только

since – с тех пор как; после

till, until – до тех пор пока

while – в то время как

С о ю з ы п р и ч и н ы:

as – так как

because – потому что; так как

so – так как; поскольку

С о ю з ы у с л о в и я:

if – если –

unless – если... не

provided – при условии если –

on condition (that) -- –при условии (что)

С о ю з ы ц е л и:

in order that – для того чтобы; чтобы

lest – чтобы... не

С о ю з ы о б р а з а д е й с т в и я:

as – как

as if – как будто, как если бы

so... that – так (такой) что

such... that – такой... что

С о ю з ы с р а в н е н и я:

as... as – такой же... как; так... как

not so... as – не так... как; не такой... как

than – чем

С о ю з ы с л е д с т в и я:

so that – так что

therefore, that's why – поэтому

С о ю з ы у с т у п и т е л ь н ы е:

in spite of – несмотря на то что

though (although) – хотя

since – поскольку

Внимание!

Один и тот же союз в зависимости от того, какого типа придаточное предложение он связывает с главным, может быть переведен на русский язык по-разному. Так, союз *since* соединяет с главным предложением придаточные времени, причины, придаточные уступительные, и в каждом из этих случаев имеет разное значение.

! Правило

.....

ТИПЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И СПОСОБЫ ИХ СВЯЗИ С ГЛАВНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

.....

1. Обстоятельственные придаточные места, времени, образа действия, условия, цели и т.д. вводятся союзами и союзными словами *because, although, if* или *while* и находятся в начале или конце предложения:

While they were talking, Jake managed to get inside. – (когда?) Пока они разговаривали, Джейку удалось попасть внутрь.

2. Изъяснительные придаточные вводятся союзным словом *that* или вопросительными местоимениями в роли союзных слов, такими, как *why, what* или *how*, и играют в предложении роль дополнения:

I didn't understand what he said to me. – Я не понял, что он мне сказал.

3. Определительные придаточные обычно вводятся местоимениями в роли союзных слов, такими, как *who, whom, whose, that, which, where*, или *when*, которые следуют непосредственно за определяемым существительным или местоимением. При этом союзные слова *who, whom, whose* (а также *which* в значении *который, которые*) относятся к определяемому слову, выраженному одушевленным существительным:

Yesterday I met a man who was wearing a light blue jacket. – Вчера я встретил человека, (какого?) который был одет в голубой пиджак.

Придаточные определительные могут присоединяться к главному предложению и без использования союзных слов *which, whom, that* и т.д., если в придаточном определительном есть самостоятельное подлежащее (то есть роль подлежащего исполняет не союз, а существительное или местоимение):

The people that we met were not foreigners. – Люди, которых мы встретили, не были иностранцами. (с использованием союзного слова)

The people we met were foreigners. – Люди, (которых) мы встретили, были иностранцами. (без использования союзного слова)

Местоимения *which, that, who* и *whom*
как союзные слова в сложноподчиненных
предложениях

В предложении *He was impressing the people who stopped by to look by putting the comb through all sorts of torture and stress.* (Он производил впечатление на людей,

которые остановились, чтобы посмотреть, тем, что подвергал расческу различным испытаниям и нагрузкам) в качестве союзного слова, связывающего главное и придаточное предложения, используется местоимение *who*. Вместо него могут употребляться и местоимения *which*, *that*. Вместе с тем, на взаимозаменяемость приведенных выше местоимений накладываются особые ограничения: в ряде случаев подобного рода замена может считаться ошибкой.

Основные правила использования этих местоимений таковы:

1. Местоимение *which* в простом предложении является вопросительным в значении *который*, используется в предложениях типа:

Which of the two cars do you like? – *Которая из двух машин тебе нравится?*

Это местоимение предполагает выбор из ограниченного числа предметов или лиц и относится как к одушевленным, так и неодушевленным существительным.

2. Местоимение *that* в простом предложении является указательным в значении *тот*:

That book belongs to my brother. – *Та книга принадлежит моему брату.*

3. Трудности представляет дифференциация местоимений *which* и *that* в сложных предложениях, где они выполняют функцию относительных местоимений и присоединяют придаточные предложения к главному.

Which как относительное местоимение присоединяет придаточное, имея в предложении значение *который* и относясь к неодушевленным предметам и животным:

The books which are on the table must be returned to the library. – *Книги, которые лежат на столе, должны быть возвращены в библиотеку.*

He showed me the skin of the wolf which he had killed. – Он показал мне шкуру волка, которого он убил.

4. С одушевленными предметами в данных предложениях используются союзные слова *who* (который) или *whom* (которого):

The man who is sitting next to Mr Brown is my English teacher. – Человек, который сидит рядом с мистером Брауном, мой учитель английского.

The man whom we saw yesterday in the park was Mr Brown. – Человек, которого мы видели вчера в парке, мистер Браун.

5. Местоимение *that* может заменять *whom* и *which* в индивидуализирующих и классифицирующих определительных придаточных предложениях:

A letter that (which) is written in pencil (классифицирующее) **is difficult to read.** – Письмо, написанное карандашом, трудно читать.

There is the student that (whom) we saw at the theatre yesterday (индивидуализирующее). – Там студент, которого мы видели вчера в театре.

6. Относительное местоимение *who* иногда также заменяется местоимением *that*:

Yesterday I saw the man who (that) had sold me that car. – Вчера я видел человека, который продал мне ту машину.

7. *That* не может употребляться вместо *who*, *whom* и *which* в придаточных определительных описательных:

In the street I met some children who (не that) showed me the way to the station. – На улице я встретил каких-то детей, которые показали мне дорогу на вокзал.

The manager of our office, who (не that) is a highly educated man, speaks several foreign languages. – Менеджер офиса, являющийся высокообразованным человеком, говорит на нескольких иностранных языках.

We have received a letter which (не that) contained interesting information on the conditions of the market. – Мы получили письмо, которое содержало интересную информацию о состоянии рынка.

! Правило

.....

ПУНКТУАЦИЯ

.....

Использование такого важнейшего пунктуационного знака, как запятая, в английском несколько отличается от того, к чему мы привыкли в русском языке. Приведем основные правила ее использования в английском языке.

Простое предложение

Запятой отделяются:

1. О д н о р о д н ы е ч л е н ы простого предложения, в том числе и последний, перед которым обычно стоит союз *and*:

I'm thinking about export-import operations in coffee, cocoa, and tea. – Я обдумываю экспортно-импортные операции с кофе, какао и чаем.

2. П р и л о ж е н и е:

Miguel Dias, an importer from Argentina, is applying for a credit line. – Мигель Диас, импортер из Аргентины, делает заявку на открытие кредитной линии.

3. С а м о с т о я т е л ь н ы й п р и ч а с т н ы й о б о р о т (т.е. не служащий определением к конкретному члену главного предложения):

Argentina exports various foodstuffs, the main commodity being coffee. – Аргентина экспортирует различные виды продуктов питания, главным из которых является кофе.

4. В в о д н ы е с л о в а, словосочетания, предложения:

Fortunately, I needed only half a million to cover the initial expenses. – К счастью, мне нужно было только полмиллиона, чтобы покрыть первоначальные расходы.

The chief executive, I have forgotten to mention, will be able to sign the documents only on Friday. – Главный управляющий, я забыл сказать, сможет подписать документы только в пятницу.

5. О б р а щ е н и е:

Mr Dias, you are expected to submit the financial statement. – Мистер Диас, от вас ждут финансовой декларации.

6. Д а т а:

15 September, 2013;

September 15, 2013.

Сложное предложение

Правила пунктуации в сложном предложении сводятся к следующему:

1. В сложносочиненном предложении запятая стоит между составляющими его частями, в том числе перед соединительным союзом:

The loan is going to be a secured one, and we will charge a comparatively low interest rate. – Заем будет с обеспечением, и мы сможем назначить сравнительно невысокий процент.

2. В сложноподчиненном предложении (в отличие от русского языка) не выделяются запятыми придаточные предложения подлежащие, сказуемые и дополнительные:

How this has happened is not clear to me. – Как это случилось, мне непонятно.

He said that they needed a collateral. – Они сказали, что им нужно обеспечение займа.

Что важно знать _____

3. Не выделяются запятыми индивидуализирующие и классифицирующие определительные придаточные:

A loan which is secured by precious metals or real estate can be easily obtained. – Заем, который обеспечен ценными металлами или недвижимостью, можно легко получить.

Придаточное описательное, напротив, выделяется:

We entered the hall, which was decorated with flowers. – Мы вошли в зал, который был украшен цветами.

4. Не выделяется запятой обстоятельственное придаточное, если оно стоит после главного предложения:

I will charge you five percent if you pledge collateral. – Я назначу вам пять процентов, если вы выставите обеспечение.

5. Если это же придаточное стоит перед главным предложением, то оно выделяется запятой:

If you pledge collateral, I will charge you five percent. – Если вы выставите обеспечение, я назначу вам пять процентов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Приводим наиболее распространенные наречные и предложные конструкции с глаголами. В части (а) даются конструкции, которые могут быть разделены существительными или местоимениями; в части (б) – те, что не могут быть разделены.

а)

back up	– <i>поддерживать</i>
break into	– <i>начинать; «вломиться» в дом</i>
bring about	– <i>стать причиной</i>
bring up	– <i>воспитать (ребенка)</i>
burn down	– <i>сжечь, спалить</i>
buy out	– <i>выкупить часть</i>
buy up	– <i>купить все</i>
call off	– <i>отменить</i>
call up	– <i>позвонить по телефону</i>
calm down	– <i>успокоиться</i>
carry on	– <i>продолжать</i>
carry out	– <i>выполнить, закончить, осуществить</i>
cheer up	– <i>развеселить</i>
chew up	– <i>разжевать</i>
chop up	– <i>разрубить на маленькие кусочки</i>
clean up	– <i>прояснить, почистить</i>
close down	– <i>закрыть навсегда</i>
close up	– <i>закрыть на время</i>
count in	– <i>включить</i>
count out	– <i>исключить</i>
count up	– <i>сосчитать</i>
cross out	– <i>вычеркнуть, уничтожить</i>
cut off	– <i>прервать, отрезать</i>
cut out	– <i>прекратить</i>
cut down	– <i>уменьшить количество</i>
draw up	– <i>написать, составить (документ)</i>
dress up	– <i>одеться</i>
eat up	– <i>съесть полностью</i>

figure out	– понять
fill in	– заполнить (бланк)
fill out	– заполнить (бланк)
fill up	– наполнить
find out	– обнаружить
fix up	– починить
give back	– вернуть
give out	– раздать, объявить
give up	– отказаться от чего-либо
hand down	– передать
hold off	– отложить
keep up	– продолжать
leave out	– оставить, бросить
let down	– разочаровать, предать
let out	– выпустить
light up	– осветить
move over	– отойти в сторону
pass out	– распределить, раздать
pass on	– передать
pay back	– расплатиться, выплатить долг
pay off	– расплатиться полностью
pick up	– поднять с земли
point out	– указать
pull down	– тянуть вниз
put off	– отложить на более позднее время
put up	– сохранять (еду); приютить
quiet down	– успокоиться
ring up	– позвонить по телефону
run down	– идти по следу; задавить (машиной)
save up	– сберечь
see off	– провожать куда-либо кого-либо
send over	– переслать
set up	– организовать, устроить
show off	– хвастаться

slow up	– замедлить
spell out	– детализировать
take back	– вернуть
take down	– снизить, писать под диктовку
take over	– взять на себя
tear up	– разрушить, разорвать на мелкие куски
think over	– обдумывать
think through	– продумывать
throw away	– отказаться (от чего-либо)
tire out	– утомить
try on	– примерить
try out	– испытать
turn down	– отвергнуть, снизить мощность
turn out	– произвести, выключить свет
wear out	– использовать до конца, утомить
wind up	– закончить
work out	– решить (проблему)
write down	– записать
write out	– записать подробно
б)	
bear up under	– выдерживать, выносить
break in on	– перебивать
break into	– перебивать
call for	– требовать
care for	– любить, охранять, поддерживать
carry on with	– продолжать
catch up with	– догнать
check up on	– проверить
come across	– неожиданно найти или встретить
come along with	– сопровождать
come by	– найти неожиданно

count on	– полагаться (на кого-либо)
disagree with	– стать причиной болезни или неприятностей
do away with	– уничтожить, отменить
do without	– лишиться себя (чего-либо)
drop in at/on	– посетить, навестить
drop out of	– оставить, бросить, уехать
fall behind in	– двигаться медленнее, чем нужно или можно, тащиться
fall back on	– использовать в случае острой необходимости
get ahead of	– превзойти
get around	– избежать, обойти, обойтись
get away with	– избавиться
get down to	– сосредоточиться (на чем-либо)
get in	– войти
get off	– спуститься, уехать
get on with	– продолжить
get through with	– закончить
go in for	– участвовать, быть заинтересованным
go on with	– продолжать
go without	– воздерживаться
hang around	– «болтаться» вокруг
hear from	– получить сообщение (от кого-либо)
hear of	– узнать
hit on	– узнать неожиданно
hold on to	– крепко держаться (за что-либо)
keep at	– проявлять настойчивость
keep up with	– догнать и не отставать
lie down on	– избегать
live on	– поддерживать себя, жить на (что-либо)
live up to	– придерживаться нормы, стандарта

Приложения

look after	– заботиться
look back on	– вспоминать с тоской
look down on	– чувствовать превосходство
look forward to	– с нетерпением ждать
look up to	– уважать, восхищаться
make up for	– компенсировать
run against	– состязаться на выборах
run away with	– бежать, спасаться, уезжать
run for	– участвовать в выборах
see to	– организовывать, присматривать
settle on	– решать, выбирать
stand for	– представлять, разрешать
stand up for	– поддерживать, требовать
stick to	– настаивать
take after	– быть похожим
talk over	– обсуждать
tell on	– докладывать о чьем-либо неправильном поведении
touch on	– бегло упомянуть
turn into	– становиться
wait on	– обслуживать
watch out for	– быть осторожным

2. НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Неопределенная форма	Простое прошедшее	3-я форма (причастие II)	Перевод
be [bi:]	was/were [wɒz/wɜ:]	been [bi:n]	быть
break [breɪk]	broke [brəʊk]	broken ['brəʊk(ə)n]	ломать(ся)
begin [brɪ'n]	began [brɪ'gæn]	begun [brɪ'gʌn]	начинать(ся)
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
can [kæn]	could [kʊd]	—	мочь; уметь
cost [kɒst]	cost [kɒst]	cost [kɒst]	стоять
come [kʌm]	came [keɪm]	come [kʌm]	приходить
deal [di:l]	dealt [delt]	dealt [delt]	иметь дело
do [du:]	did [dɪd]	done [dʌn]	делать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:t(ə)n]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	находить
fly [flaɪ]	flew [flu:]	flown [fləʊn]	летать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать
give [gɪv]	gave [geɪv]	given ['gɪv(ə)n]	давать

Приложения

Неопределенная форма	Простое прошедшее	3-я форма (причастие II)	Перевод
go [gəʊ]	went [went]	gone [gɒn]	<i>идти</i>
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	<i>иметь</i>
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	<i>слышать</i>
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	<i>ранить</i>
know [nəʊ]	knew [nju:]	known [nəʊn]	<i>знать</i>
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	<i>учить(ся)</i>
leave [li:v]	left [left]	left [left]	<i>оставлять</i>
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	<i>терять</i>
let [let]	let [let]	let [let]	<i>позволять</i>
lie [lai]	lay [lei]	lain [leɪn]	<i>лежать</i>
make [meɪk]	made [meɪd]	made [meɪd]	<i>изготавливать</i>
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	<i>встречать(ся)</i>
pay [peɪ]	paid [peɪd]	paid [peɪd]	<i>платить</i>
put [pʊt]	put [pʊt]	put [pʊt]	<i>класть</i>
read [ri:d]	read [red]	read [red]	<i>читать</i>
run [rʌn]	ran [ræn]	run [rʌn]	<i>бежать</i>
say [sei]	said [sed]	said [sed]	<i>сказать</i>
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	<i>видеть</i>
shine [ʃaɪn]	shone [ʃəʊn]	shone [ʃəʊn]	<i>блестеть</i>
show [ʃəʊ]	showed [ʃəʊd]	shown [ʃəʊn]	<i>показывать</i>

Неопределенная форма	Простое прошедшее	3-я форма (причастие II)	Перевод
sit [sɪt]	sat [sæt]	sat [sæt]	<i>сидеть</i>
speak [spi:k]	spoke [spəʊk]	spoken ['spəʊk(ə)n]	<i>говорить</i>
swim [swɪm]	swam [swæm]	swum [swʌm]	<i>плавать</i>
take [teɪk]	took [tʊk]	taken ['teɪk(ə)n]	<i>брать</i>
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	<i>обучать</i>
tell [tel]	told [təʊld]	told [təʊld]	<i>говорить</i>
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	<i>думать</i>
understand [ˌʌndə'stænd]	understood [ˌʌndə'stʊd]	understood [ˌʌndə'stʊd]	<i>понимать</i>
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	<i>побеждать</i>
write [raɪt]	wrote [rəʊt]	written ['rɪtn]	<i>писать</i>

Учебное издание

Простой самоучитель

Миловидов Виктор Александрович

Все правила английского языка

Ответственный редактор *Э.А. Газина*
Технический редактор *Т.П. Тимошина*
Компьютерная верстка *Т.В. Коротковой*

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Подписано в печать 07.03.2014

Формат 84x108 1/32. Усл. печ. л. 13,44

Тираж экз. Заказ №

Издание не содержит возрастных ограничений, предусмотренных
Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и развитию».

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, дом 21, строение 3, комната 5

Наши электронные адреса: www.ast.ru

e-mail: lingua@ast.ru

В.А. МИЛОВИДОВ
ВСЕ ПРАВИЛА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Есть проблемы с английским?
 - Делаете много ошибок?
- Сомневаетесь, правильно ли вы всё поняли?

Тогда эта книга для ВАС!

ВЫ НАЙДЕТЕ:

- Все правила грамматики
- Примеры с переводом
- Наглядные схемы и таблицы

ВЫ СМОЖЕТЕ:

- Заниматься самостоятельно
- Заниматься в группе с преподавателем
- Преодолеть «языковой барьер»
- Свободно общаться

Книга предназначена для начинающих изучать английский язык, а также для тех, кто хочет освежить свои знания.

Lingua

www.ast.ru

ISBN 978-5-17-084561-3



9 785170 845613