

## КОНСПЕКТ МИНИ-ЛЕКЦИИ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПО МЕТОДИКЕ ТЕПЛЯКОВОЙ». ДЕНЬ ВТОРОЙ.

Здравствуйте, дорогие участницы! На связи Анна Маковой, а это значит, что стартовал **второй день** и вторая **мини-лекция** нашего тренинга.

Сегодня мы поговорим о том,

- как **не чувствовать** себя плохой мамой, занимаясь с крохой 5 минут в день?
- как использовать моменты повседневной жизни для развития речи малышей?
- как превратить свои ежедневные бытовые рутины в занятия по развитию речи

В декабре прошлого года проходил мой вебинар “Мама-логопед”, на котором одна из участниц написала: **“Как не чувствовать себя плохой мамой, если играешь всего 5 минут в день?”** Почему 5 минут, откуда они взялись? Именно столько в среднем длится игра по методике Тепляковой, и достаточно одной игры в день, чтобы помочь малышу развиваться гармонично! Как ни парадоксально это звучит, но это так!

Дело в том, что методика Тепляковой меняет **маму**, её взгляд на развитие крохи! Помогает зажить интересной и наполненной жизнью, помогает научиться фантазировать, использовать многие моменты общения с крохой (и не только в специально организованной игре) для его развития.

Ситуация, описанная той встревоженной мамой, очень знакомая мне лично! До знакомства с Ольгой Николаевной я всё время переживала, что сын лежит там, в кроватке, или ползает на развивающем коврике **без дела**, что я упускаю тот самый момент, когда **НАДО** его развивать. Как я могу мыть посуду? Готовить? И знаете что? Я так **устала!!!** Я просто **выдохлась!** И устала я **от** этой **своей тревоги!** Я всё время играла с малышом, и всё мне казалось - **МАЛО!!!** А когда он спал - готовила, стирала, мыла, гладила, читала vorохи книг в поисках следующего развивающего занятия. Знакомая история?

Если да, то встаёт закономерный вопрос: **“Что делать? Когда заниматься развитием речи?”** Ответ прост: **НЕ УПУСКАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТИ!!!** Пустите малыша в свою взрослую жизнь, позвольте ему поучаствовать в ней и помочь Вам! **По полной программе используйте повседневные ритуалы, чтобы обогатить речь крохи.** Давайте разберём несколько примеров.

### Правила развивающего речевого общения с ребёнком

Непреренно и обязательно к применению с детками, которые пока не говорят или начали говорить совсем недавно.

#### **ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ!**

##### 1. Располагаемся на одном уровне!

Старайтесь, общаясь с малышом, расположиться на одном уровне с его лицом. Так он увидит движения Ваших губ и сможет наблюдать правильное произношение звуков.

##### 2. Включаем эмоции!

Замечали, что дети схватывают на лету слова короткие и очень эмоциональные? “Эх! Ух! Ура! Гол!” Используйте это в общении с карапузом. Чаще радуйтесь и показывайте это!

Анна Маковой для проекта **«Галка-Игралка»**, все права защищены

## КОНСПЕКТ МИНИ-ЛЕКЦИИ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПО МЕТОДИКЕ ТЕПЛЯКОВОЙ». ДЕНЬ ВТОРОЙ.

### 3. Разговаривайте с малышами простыми, короткими фразами.

Длина предложения совокупности должна составлять не более 7-8 слогов: “Папа, купи сок” (5 слогов, 1 действие). Если даёте малышу поручение, предполагающее целый ряд действий - раздробите его на части (“Давай уберём игрушки. Мячи положим в корзину. Машинки поставим в гараж” и т.п.). Крохам до 2 лет и тем малышам, которые старше, но пока не начали говорить, предлагайте инструкцию из **одной ступени = одного действия** (поставь машинку в гараж). Деткам разговаривающим можно предлагать поручения более сложные - двух (=два действия) и трёх (= три действия) ступенчатые (“Возьми машинку и поставь в гараж”. “Возьми куклу, покачай и уложи спать”).

### 4. Не бойтесь повторять одни и те же слова! Это помогает их запомнить!

### 5. Наберитесь терпения!

Не ждите, что малыш сразу начнёт повторять за Вами слова и предложения. Возможно, ему потребуется немного времени!

Все эти и многие другие нюансы предусмотрены в описании игр на сайте [“Галка-Игралка”](#), и в [программе развития малыша по методике Тепляковой](#).

## Повседневные дела для развития речи

### Ежедневное дело №1. Умывание!

Малыш проснулся, и самое время начать развивающее занятие! Какое? Умывание! Поприветствуйте кроху, скажите ему, как Вы рады его видеть. Как он сладко спал! Введите такое утреннее общение в ритуал, вот увидите, совсем скоро и Вам малыш начнёт желать доброго утра!

Во время умывания непременно беседуйте с карапузом, рассказывайте ему о том, что делаете в данный момент, называйте части тела, поглаживайте щёчки, носик, лобик - это прекрасный массаж! Если уже есть зубы - прекрасно - во время чистки зубов отлично развивается артикуляционная моторика - кроха учится широко открывать рот, полоскать его водой (это развивает мышцы губ и щек), и получает прекрасный массаж зубной щеточкой.

Если ребёнок **не очень любит умываться**, можете использовать готовые игры “умывалочки”, например, такие как **“Я люблю умываться”** из книги Ольги Николаевны Тепляковой [“Развивающие игры для Вашего малыша”](#) (у кого эта книжечка есть, загляните на страницу 58). Возьмите на умывание любимую куклу малыша или мягкую игрушку. Скажите: “Маша (Зайка, Мишка), пойдём умываться!” Не задавайте вопросов, скажите мягко, но утвердительно! И от имени куклы подтвердите: “Пойдём!” Диалог совсем короткий - 10-15 секунд. Возьмите куклу за ручку, будьте естественны, спокойны и доброжелательны) Не вынуждайте малыша следовать за Вами, смотреть на Вас - не нужно!

Включите воду тонкой струйкой и “умойте” куклу, при этом можно приговаривать: “Включим воду! Вот так! Включили! Теперь умоем ротик! Умоем глазки! Умоем щёчки, умоем ушки, вымоем ладошки! Вот так, умылись! Выключай водичку! Вот полотенце - вытирайся! Сухие ручки? Чистое личико? Ай, да Маша. Смотри в зеркало, какая красивая и чистая куколка”. После такой игры малыш непременно захочет умыться куклу сам, позволит умыться себя, а заодно узнает названия частей лица и тела, много слов -

## КОНСПЕКТ МИНИ-ЛЕКЦИИ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПО МЕТОДИКЕ ТЕПЛЯКОВОЙ». ДЕНЬ ВТОРОЙ.

действий - пойдём, включим, умоем, вытрем; слов - признаков - чисто, красиво! А заодно научится планировать и выполнять такую сложную деятельность, как умывание. Такие вот диалоги с игрушками здорово помогают включить кроху в игру, помогают заинтересовать его, а ещё - разговаривать!

### Ежедневное дело №2. Собираем игрушки!

В рамках работы [школы развития речи](#) удалось выяснить такую частую проблему: мамы жалуются на то, что малыш не хочет что-либо делать по их просьбе: *“Говорю: “Убери игрушки!” Уберёт мячик и смотрит на меня.. Что делать?”*

Как ни странно - это проблема напрямую связана с развитием речи! Очень часто крохи не понимают, чего Вы от них хотите! И не потому, что ленивые или глупые, или хотят Вас рассердить! Возможно, они просто не владеют обобщающим понятием ИГРУШКИ! Попробуйте сказать: *“Давай соберём мячи. Клади их в корзину. Вот так, вот так! Спасибо! Все мячи убрали! Давай машинки поставим в гараж. Одну поставили, ещё одну - молодец! Чисто стало!”* И вот, кроме того, что Ваша просьба выполнена, Вы ещё и развитием речи позанимались! Уточнили, что игрушки - это и мячик и машинка, и юла и кубики! Показали с ними разнообразные действия! А ещё - познакомили малыша с глаголами и предлогами. Вот как здорово! Важное условие - **Вы и сами должны стать активным участником такого дела!** Иначе сложно будет объяснить малышу, почему мама говорит, что это важно и очень интересно! А сама - не участвует.

### Ежедневное дело №3. Прогулка!

Прогулка - просто кладёшь тем для общения и развития речи! Сколько птичек Вы можете увидеть за 20 - 30 минут, сколько растений, машин! У всего этого есть названия, признаки - твердый, мягкое, пушистое, грязное и чистое, быстрое и медленное. Есть свойства! Вода - жидкая, снег или песок - сыпучий, а может быть и липким! Есть действия! Дерево - растёт! Ручей - бежит! Жук - летит! Малыши играют и мы тоже!

Вы уже успели поиграть в игру **“Жук жужжит”**? Предлагаю поиграть в эту замечательную игру и на улице. А для интереса можете сделать жука из картона, привязать его на шнурочек и дать в руку малыша. Можно водить жучка по дорожке и петь песенку:

На дорожке жук-жук!  
На дорожке жук-жук!  
По дорожке ровной  
Жук бежит огромный!  
По дорожке ровной,  
Жук бежит огромный!  
Вот такой!

**Вот ещё список дел, в которые смело можно пускать малыша и это разовьёт его речь:**

1. Составляем список покупок
2. Распаковываем сумки после прихода из магазина
3. Готовим еду!
4. Накрываем на стол!

Анна Маковой для проекта [«Галка-Игралка»](#), все права защищены

## КОНСПЕКТ МИНИ-ЛЕКЦИИ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПО МЕТОДИКЕ ТЕПЛЯКОВОЙ». ДЕНЬ ВТОРОЙ.

### 5. Моем посуду!

Давайте сделаем это - продолжим список во время обратной связи по лекции! В качестве практического задания предлагаем Вам сразу 2 игры по методике Ольги Николаевны Тепляковой

Для деток от рождения и до 1 года - замечательная игра - **“Петечка хороший”**

Для малышей постарше - игру **“Большая стирка”**

Обе эти затеи легко вольются в Вашу с малышом повседневную жизнь, и станут хорошим дополнением к тем играм, которые прозвучали в ходе лекции.

Весёлых Вам игр и до скорой встречи!