Оборудование: картина «сплав леса», плеск воды, мяч, гудок парохода в граммзаписи, емкость с водой, различный мусор, картина с изображением парохода, кукла с флажком SOS, поделки родителей из мусора.

Цель: ознакомить детей с проблемой загрязнения малых рек.

Задача:

1. Уточнить представление детей об источниках мусора.
2. Побуждать детей анализировать экологическую проблему.
3. Развивать потребность соблюдать чистоту; бережно относится к окружающей нас природе.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: «Ребята, в какой стране мы с вами живем?»

Дети: «В России»

Воспитатель: «А как называется город, в котором мы живем?»

Дети: «Лукоянов»

Воспитатель: «А кто знает, на какой реке стоит наш город?»

Дети: «Он стоит на реке Теша»

Воспитатель: «Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Давайте посмотрим, что в нем. Я обнаружила в конверте загадку, послушайте ее:

Лента синяя струится,

Много рыбы в ней резвится,

Для утят и рыбака

Есть глубокая … /река/

Молодцы, правильно отгадали загадку.

1. Игра «Для чего нужны реки»

Воспитатель бросает детям мяч, а они ему говорят, для чего нужны реки.

Реки нужны для того, чтобы купаться, из рек берут воду для питья и стирки, по реке плавают пароходы, в речке водится рыба, живут животные, по рекам сплавляют лес.

1. Рассматривание картины «сплав леса»

Раздается стук в дверь. Входит воспитатель, вносит куклу. Она вся грязная, на шее водоросли из полиэтиленовой пленки, рука забинтована, в руке держит флажок SOS.

Воспитатель: «Ребята, сигнал SOS подается, если кто-то оказывается в беде. Ты кто? Я что-то тебя не узнаю. Чем тебе помочь?»

Воспитатель от имени куклы: «Я мальчик Всемпомогайчик, решил искупаться в Теше. О, я чуть не утонул; запутался в каких-то пакетах, поранил руку о консервную банку, весь перемазался. Ребята, река Теша просит вас о помощи.

Физкультминутка. Детки выполняют вместе с куклой.

Вдоль по теше мы идем,

На которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки  
Собираем и кладем

Раз в ведро, а два в корзину

Наклоняем дружно спину,

Если дружно потрудиться,  
Теша враз преобразится.

Игра-соревнование «Кто быстрее уберет мусор из Теши»

Двое детей собирают мусор каждый в свой обруч (мусорницу). Подсчитывают, кто из детей больше собрал мусора.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Сколько мусора вы убрали, река снова стала чистой. Давайте чистою водой умоем мальчика Всемпомогайчика.

Воспитатель от имени куклы: «Спасибо вам, ребята, я снова стал мальчиком Всемпомогайчиком».

Воспитатель: «Давайте скажем добрые слова для реки Теши».

Дети говорят: « Будь всегда чистой, широкой, многоводной, глубокой теки быстро, пусть в твоих водах водится много рыбы».  
Раздается плеск воды, гудок парохода, появляется картинка парохода.

Воспитатель: «Дети, река снова стала глубокой , по ней снова плывут пароходы, вот на этом пароходе мы с вами отправимся в путешествие по реке».

Дети плывут:

«Руки вытянем вперед

Это лодочка плывет,

Сядем в лодочку, друзья,  
Поплывем и ты, и я»

Воспитатель: «Наш пароход прибыл к пристани «опытная станция». Ребята, представьте, что это река, возьмите по одному ненужному предмету (мусору) и бросьте его в воду (в таз с водой). Что вы заметили?»

Дети: «Вода стала грязной, в ней много крошек»  
Воспитатель: «Значит, какой надо сделать вывод?»  
Дети: «В реку нельзя бросать мусор»  
Воспитатель: «А что же с ним делать?»

Снова раздается гудок парохода. Дети плывут и читают стихотворение с движениями:

По реке плывет кораблик,

Он плывет издалека,

На кораблике четыре  
Очень смелых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, куда причалил наш пароход»

Дети: «К мусорной свалке»

Воспитатель: «А может быть, мы с вами попробуем на следующем занятии сделать из него поделрыки»

Дети соглашаются.

Воспитатель: «Какой же вывод мы можем сделать, как сделать наш город, реку чистым, красивым?»

Дети: «Нельзя загрязнять реки, улицы. Надо мусор бросать в контейнеры и т.д.»

В заключении дети читают стихотворение:

Пусть на земле не умирают реки,

И стороной обходит их беда,  
Пусть чистой остается в них навеки

Студеная и вкусная вода.

Любите родную природу-  
Озера, леса и поля,

Ведь, это же наша родная,

Любимая всеми Земля.