

НАЙДИ БУКВУ:

	А	Б	В	Г	Д	Е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

КОД:

2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б,

3Д, 4Б, 4Д, 5Б, 5Д,

6Б, 6Д, 7Б, 7Д.

ЛАБИРИНТ:

П	П	Б	К	Д	М	Л	Б	П	Р
Р	П	А	Н	С	М	Б	С	М	Л
К	П	П	П	М	Н	Т	Т	А	О
О	А	Е	П	П	Д	П	П	П	М
К	У	Д	У	П	К	П	С	П	Ж
А	П	Г	Н	П	П	П	Ч	П	Ш
Р	Е	Д	Д	К	Д	Р	Т	П	П
П	О	Н	Г	Г	О	Т	М	Х	П

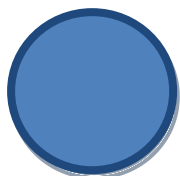
ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ БУКВА «П»?



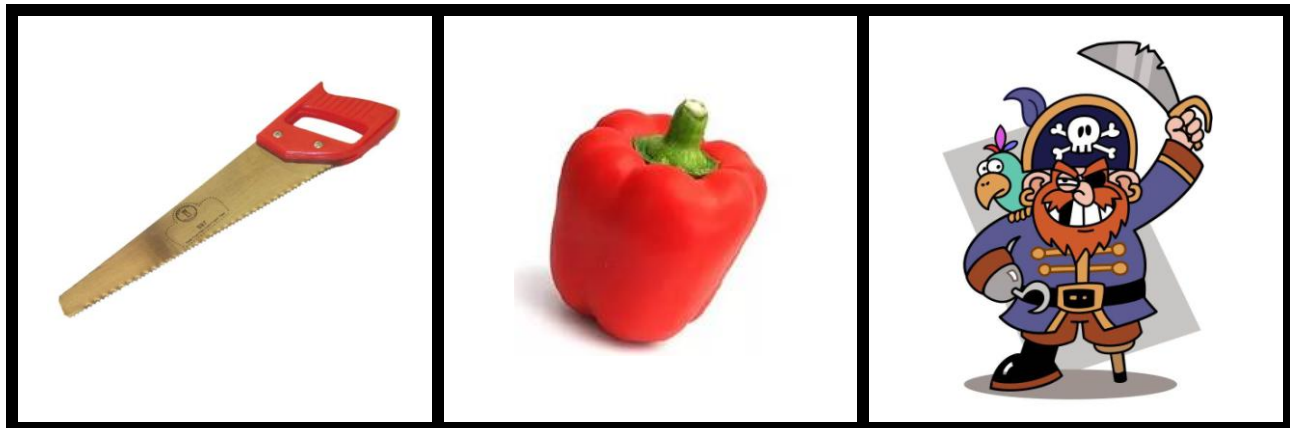
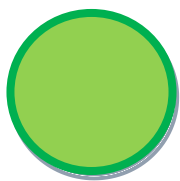
Определить и обозначить место звука [П] в слове

Начало, середина или конец слова - используя карточку и синий кружок

--	--	--



* [П] и [П'], используя карточки зелёный и синий кружки.



Подсказка для МАМ, логопедические упражнения:

Игра с мячом «Слоговые дорожки».

Подбрасывать и ловить мяч, повторяя слоговую дорожку:

АП-ОП-УП-ЫП, ОП-АП-ЫП-ЭП.

Бросать мяч об пол и ловить, проговаривая слоги:

ПА-ПО-ПЫ-ПЭ, ПО-ПУ-ПА-ПЫ

П из палочек.

П из пластилина и пуговиц.

«Фонетические упражнения»:

произнести громко, чётко, отрывисто:

Каша на плите пытит – пых! пых! пых!

Хлопнуть в ладоши в том случае, если ребенок услышит звук [П]:

п, д, т, б, п, п, б, т, д, б.....;

па, ба, ду, пы, бо.....;

ап, оп, ум.....;

Повтори

внимательно прослушать и повторить серию слогов:

Пта-пто-пту-пты, пты-пта-пто-пту.....

Скажи наоборот

па – ап, по – ..., пу – ..., пы – ...;

ап – па, уп – ..., оп – ..., ып – ...

па – пя, по – пё, пу - ..., пы - ...; пя – па, пи - ..., пю - ..., пё - ...

Вклеить или нарисовать в тетрадь картинки с изображениями предметов,

названия которых начинаются на звуки [П] и [П'] (можно использовать первый лист)

Звуковой анализ слов:

папа, паук, пират, суп