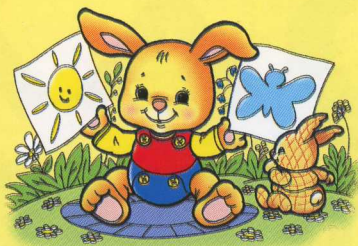


ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

ЦВЕТНЫЕ КАРТИНКИ





В школе будет поздно

Современные психолого-педагогические исследования свидетельствуют о больших возможностях новорожденных. Установлено, что если с младенцем специально заниматься, то он будет развиваться с заметным опережением. Многие родители понимают это и с первых же дней жизни ребенка заботятся об его умственном и сенсорном развитии.

Многие заблуждения в подходах к воспитанию и уходу за младенцем уходят в прошлое. А, казалось бы, совсем недавно как нам бабушки советовали? «Младенца нужно потуже пеленать, чтобы ручками он себя не пугал, чтобы ножки прямыми росли. Головку обязательно прикрыть надо, а то родничок застудит. Кормить следует по часам. И на руки лишний раз лучше не брать, чтобы не избаловать». Ну а занятия с грудничком и до сих пор у многих вызывают недоумение: «Ребенку всего две недели, какие могут быть занятия? Главное, чтобы ребенок вес набирал, рос нормально, не болел, а заниматься в школе будет, успеется еще».

Однако в школе уже поздно. И мы надеемся, что большинство современных родителей понимают это.

Напомним некоторые важные принципы правильного воспитания и развития детей от рождения до года.

1. Предоставьте ребенку максимальную возможность движения: свободное пеленание, гимнастика, массаж, воздушные ванны. Потребность в движении — важнейшая врожденная потребность человека. Ребенок, который хорошо развивается физически, лучше развивается и умственно.

2. Создайте вокруг ребенка развивающую среду, чтобы он мог постоянно получать новые разнообразные зрительные, слуховые, осязательные впечатления. Младенец развивается только благодаря взаимодействию с окружа-

ющим миром. Комната, лишенная стимуляторов, вредна для малыша.

3. Никогда не игнорируйте плач ребенка. Игнорировать плач малыша хуже, чем идти у него на поводу.

4. С первых дней жизни малыша уделяйте время специальным развивающим занятиям с ним.

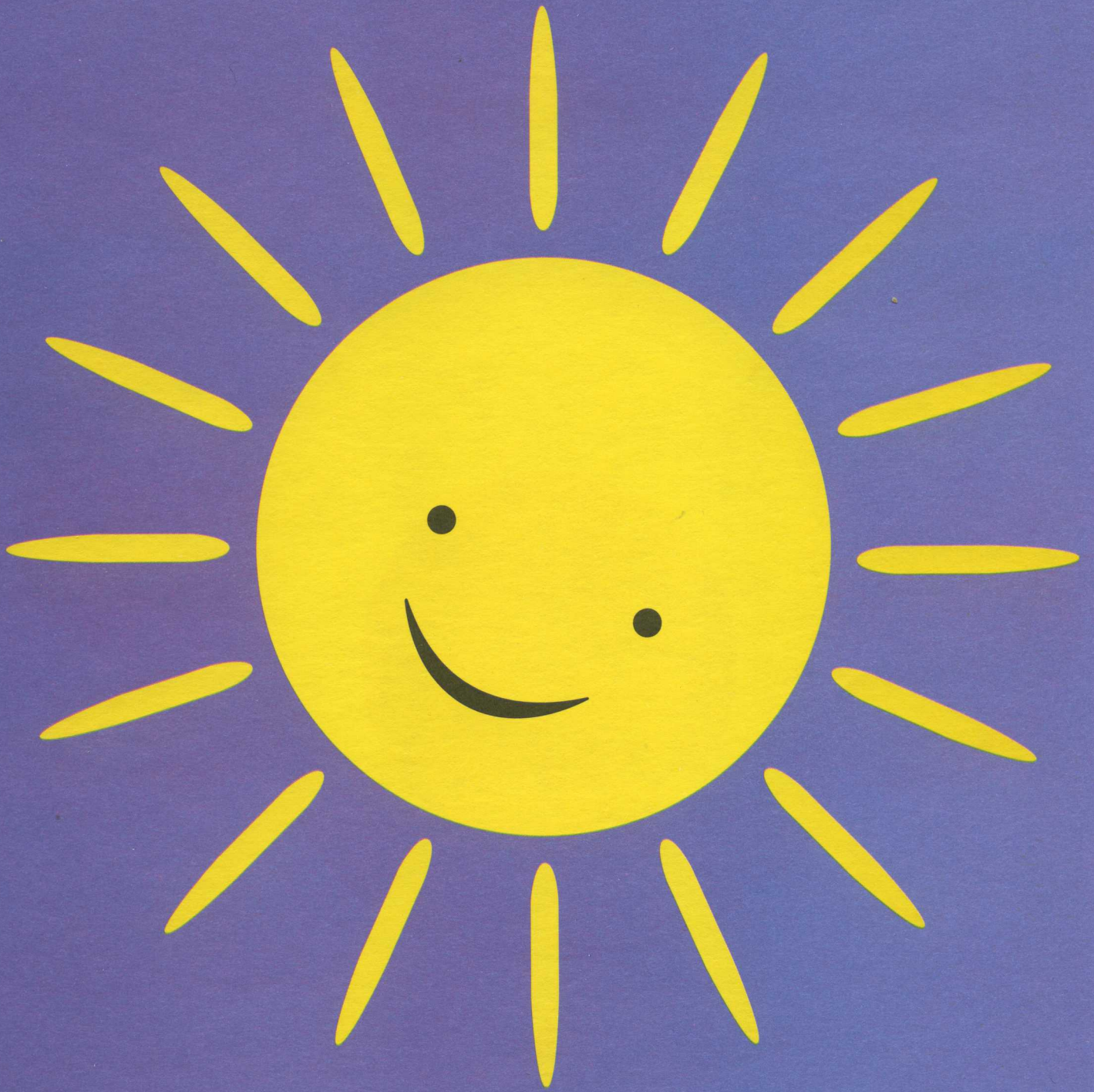
Возможности развития младенцев еще недостаточно изучены, но уже и сейчас ясно, что эти возможности практически безграничны. Это подтверждается, в частности, опытом приверженцев теории раннего развития детей, когда обучать счету, чтению, иностранным языкам начинают с 6-месячного возраста. Это может показаться невероятным, однако это факт: при специальном обучении обыкновенные двухлетние дети умеют читать, считать в пределах сотни, знают несколько иностранных языков, обладают обширными знаниями в различных областях.

Мы не являемся апологетами раннего развития и никого не агитируем за него, потому что понимаем, что большинство родителей еще не готовы к столь кардинальным методам, а самое главное — нет очевидных подтверждений, что такого рода раннее развитие полезно малышу. И данный пример приведен только для того, чтобы показать, насколько велики возможности маленьких детей, и чтобы вы не боялись идти вперед настолько быстро, насколько вы к этому готовы.

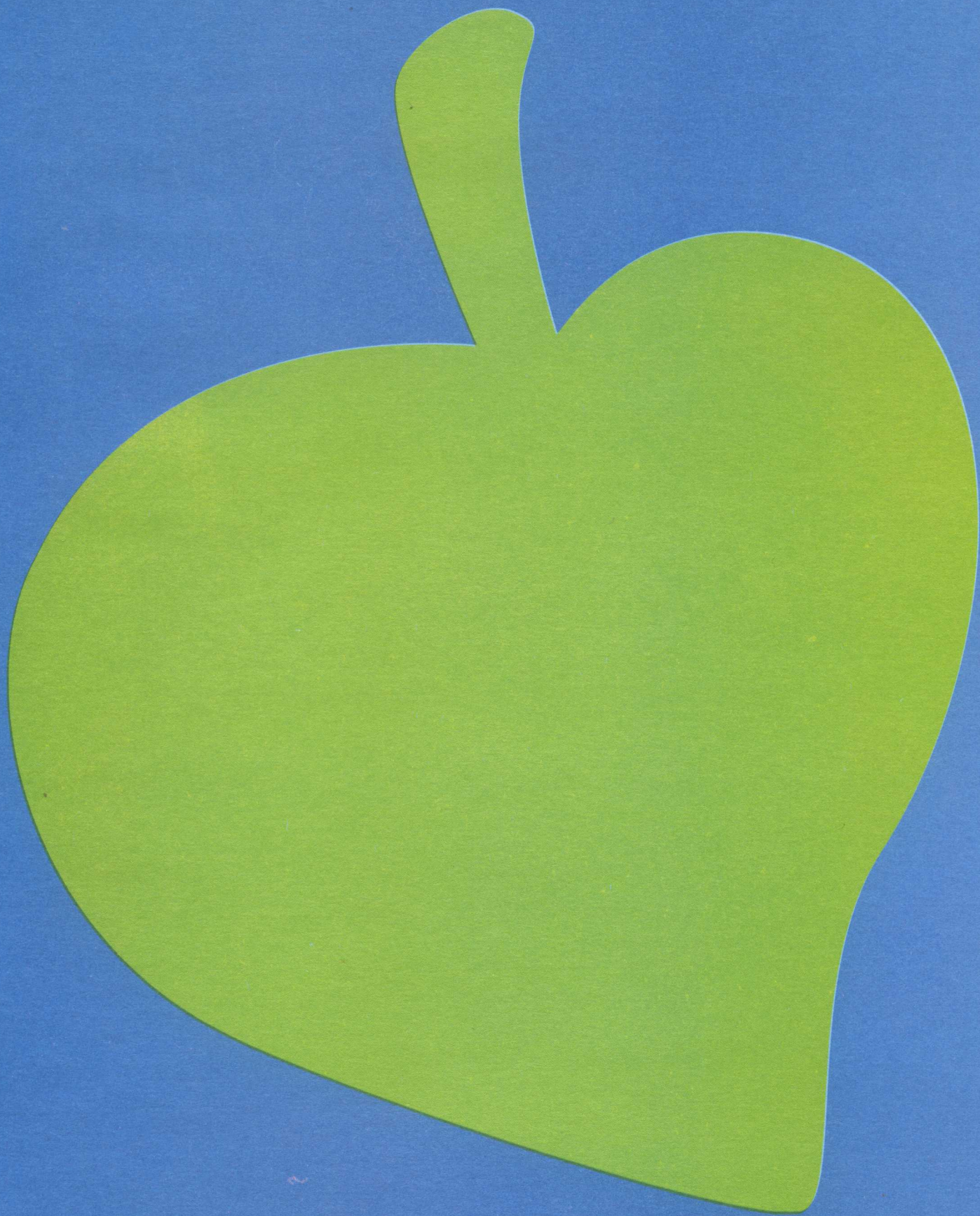
Книги «Школы Семи Гномов», созданные в рамках современных педагогических воззрений, помогут вам эффективно заниматься с вашим ребенком с самых первых дней его жизни. В «Школе Семи Гномов» мы постарались предложить доступную, стройную и эффективную систему занятий, отвечающую современным требованиям дошкольного образования. Важно отметить, что «Школа Семи Гномов» — это именно система, а не набор разрозненных изданий.

Семь Гномов — семь цветов радуги — семь лет жизни ребенка. Каждый год в «Школе Семи Гномов» имеет свой цвет, своего гномика, своего героя. Например, во всех книгах для детей от рождения до года фиолетовые обложки. Для каждого года предусмотрено по 12 пособий, в которых мы постарались собрать и систематизировать все лучшие развивающие занятия для детей данного возраста. Книги «Школы Семи Гномов» дают ребенку целостную систему знаний, соответствующую его возрастным возможностям.

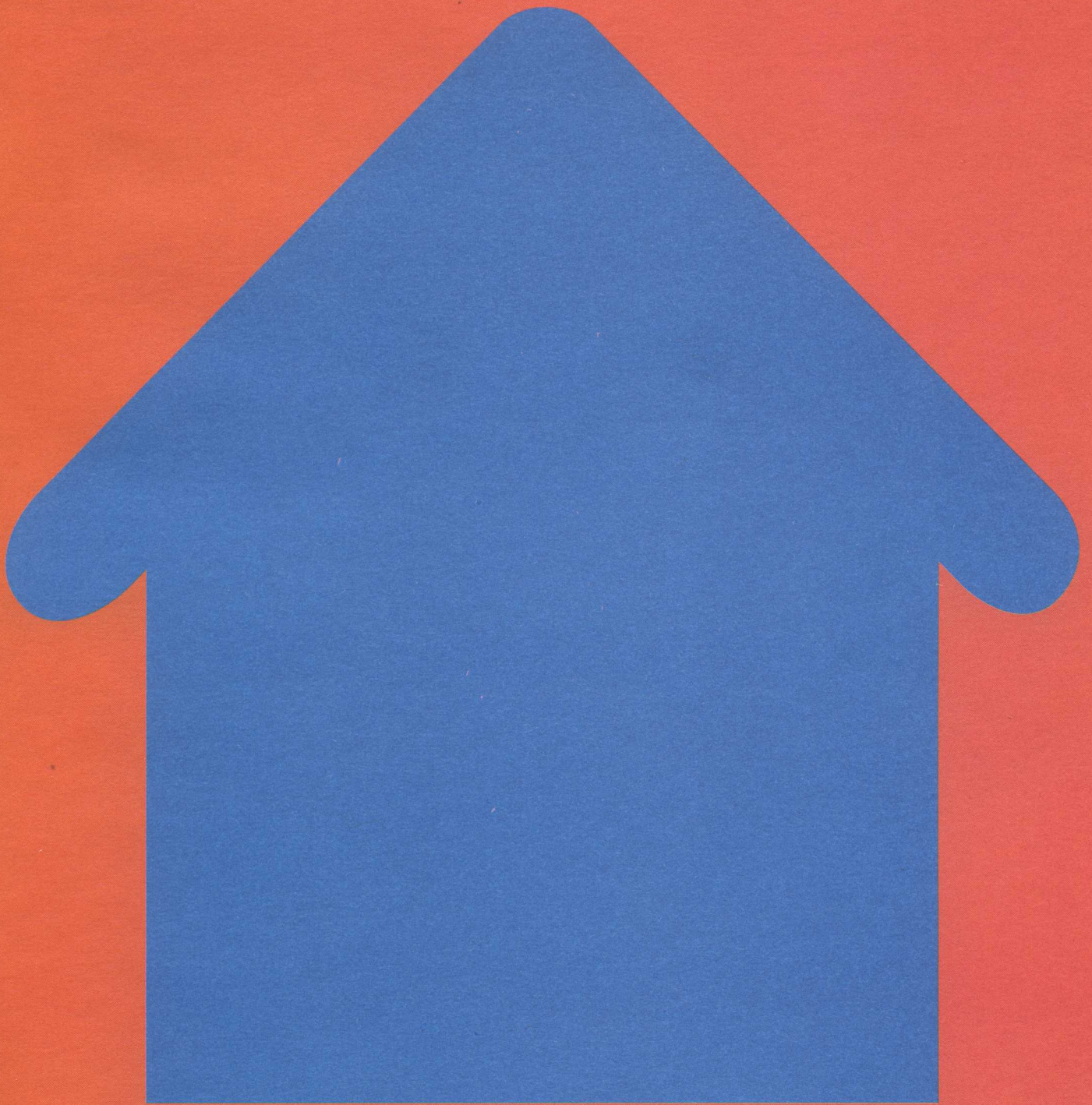
► Продолжение на 3-й стр. обложки



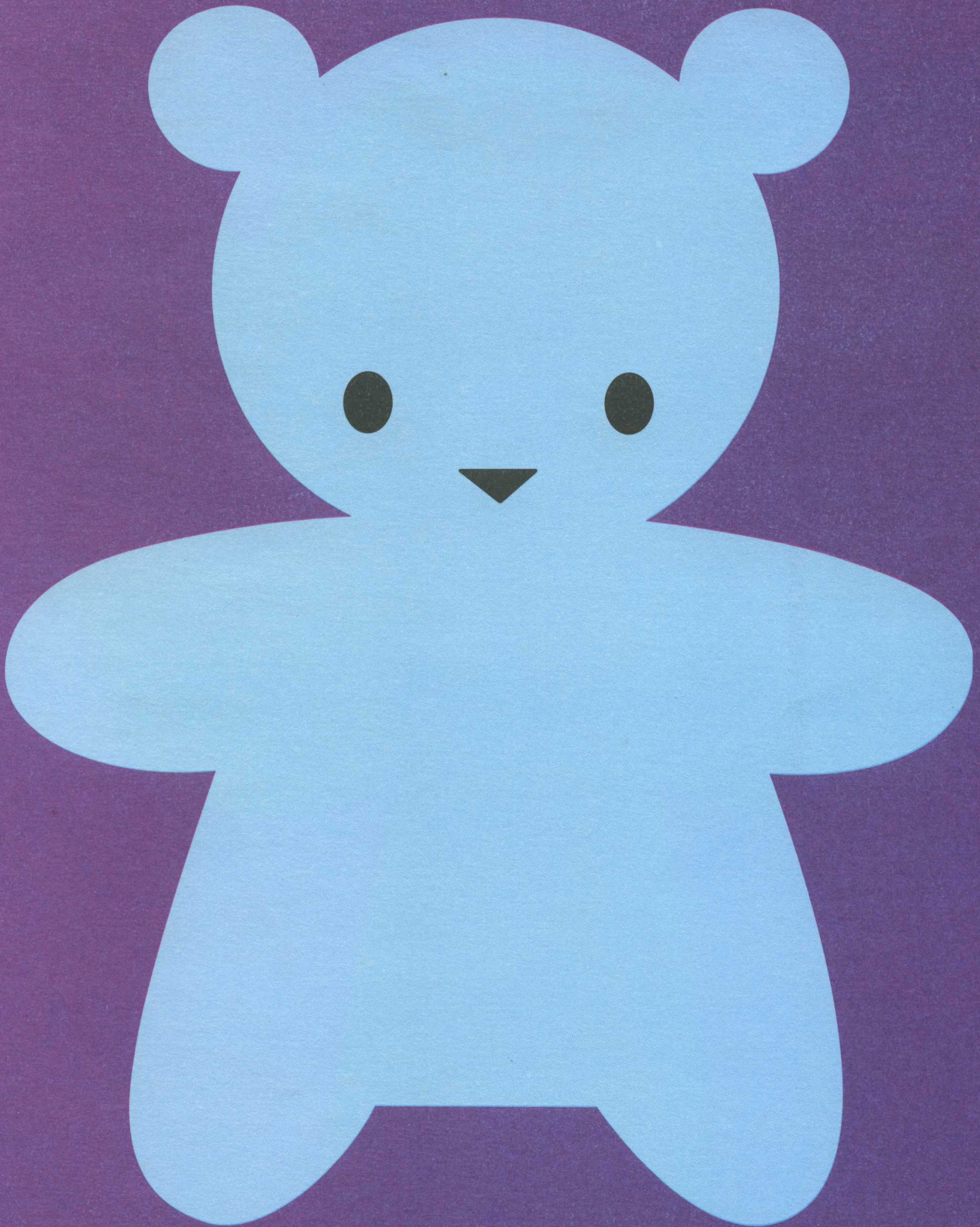




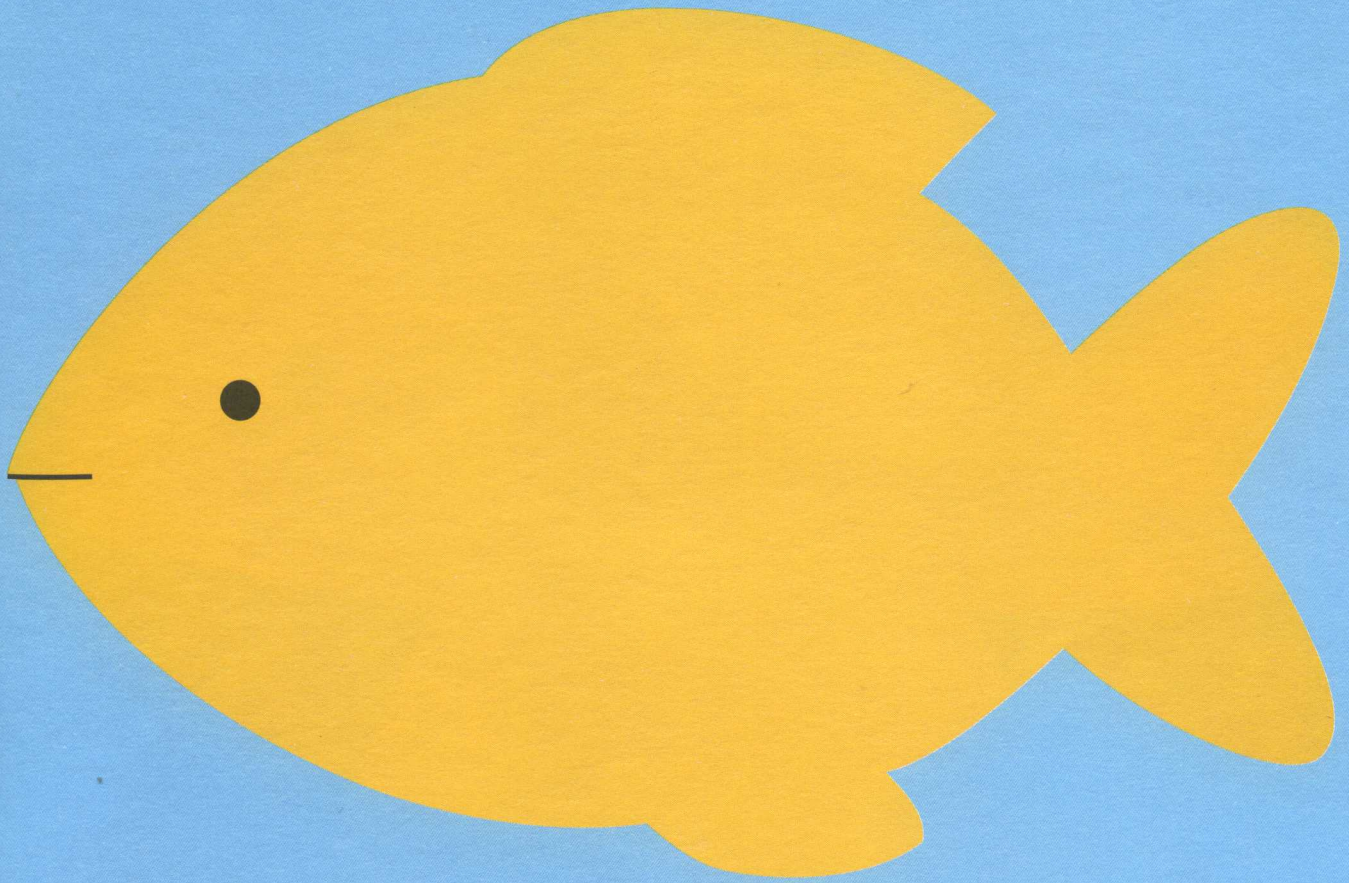




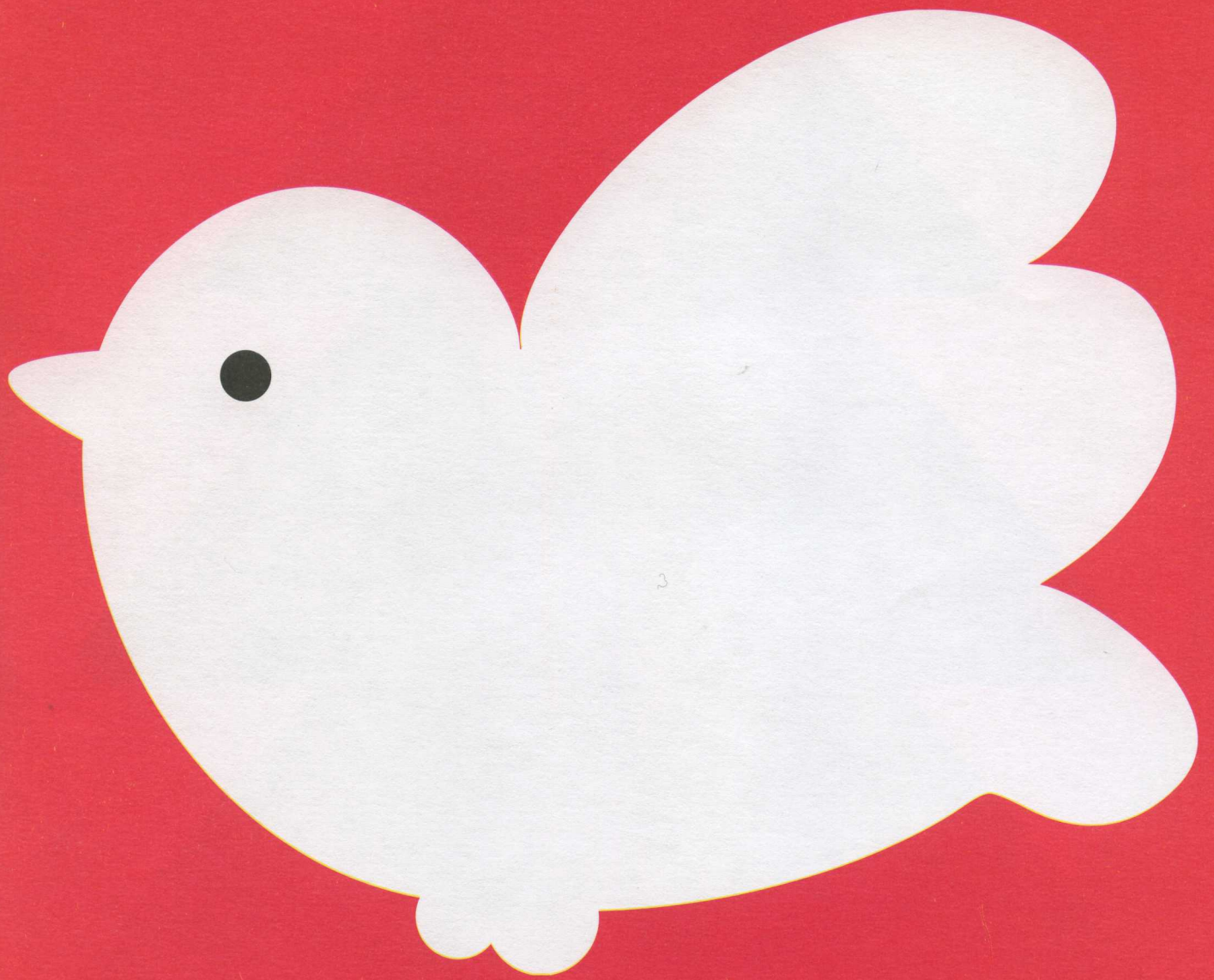


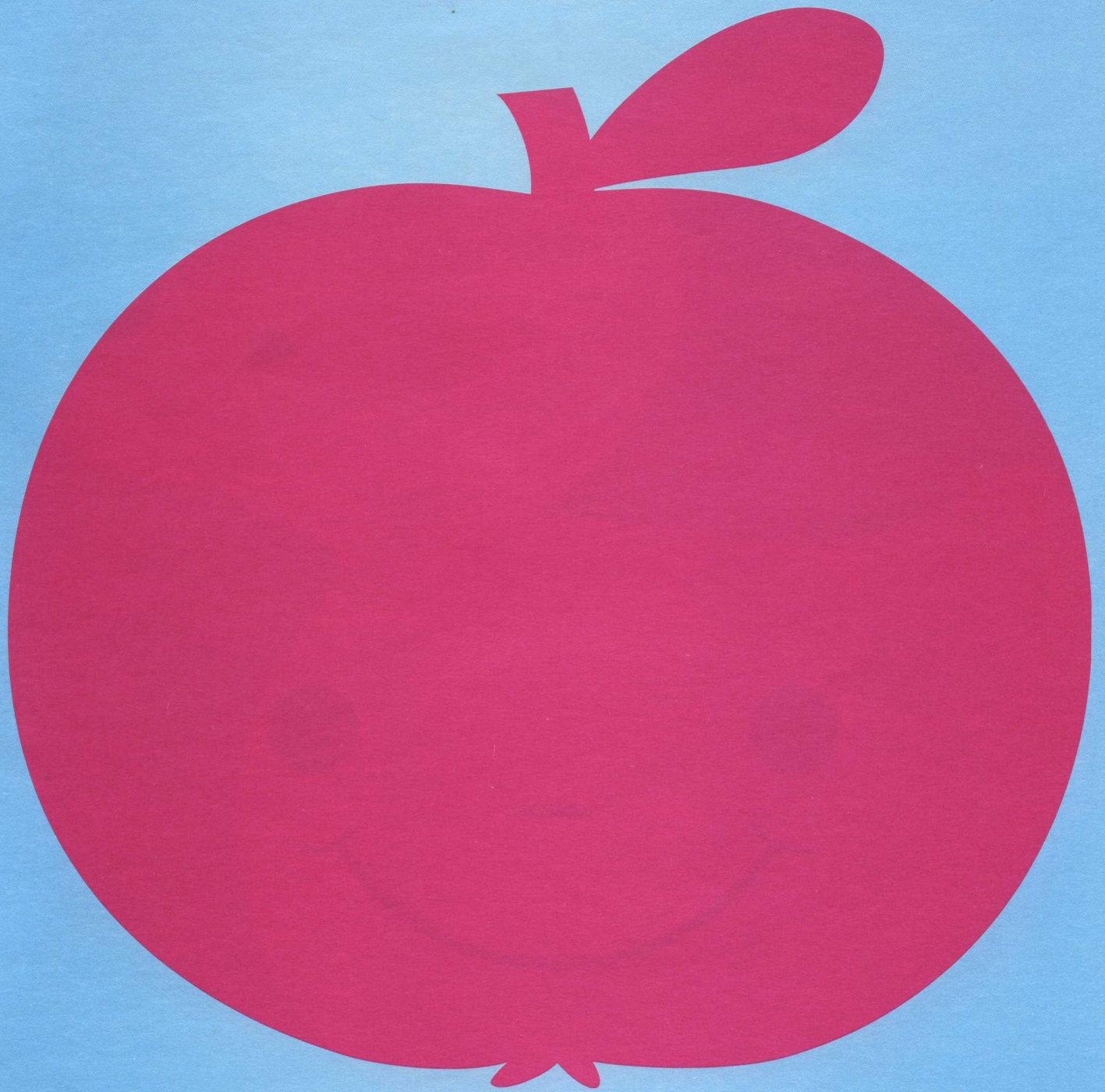




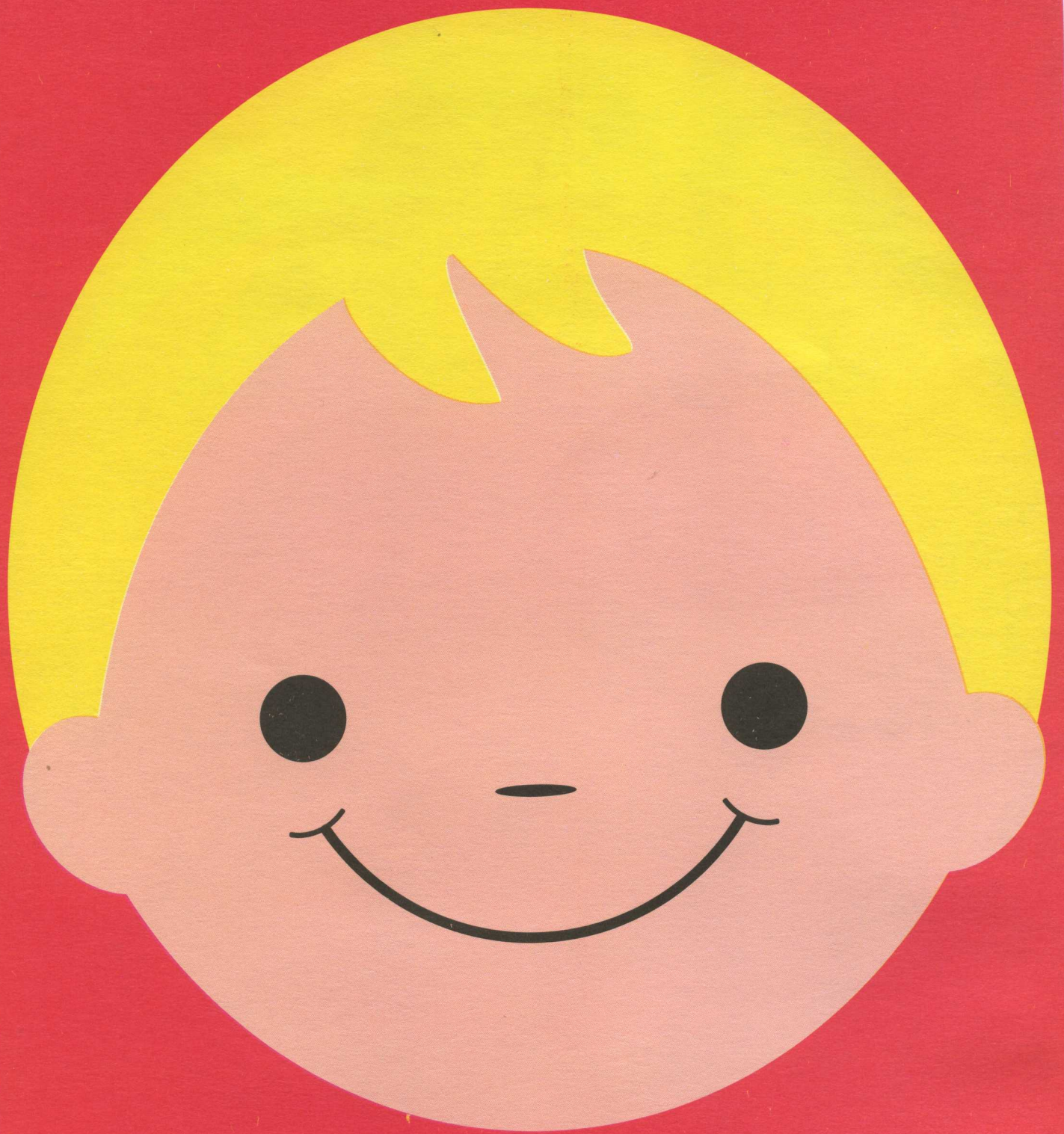


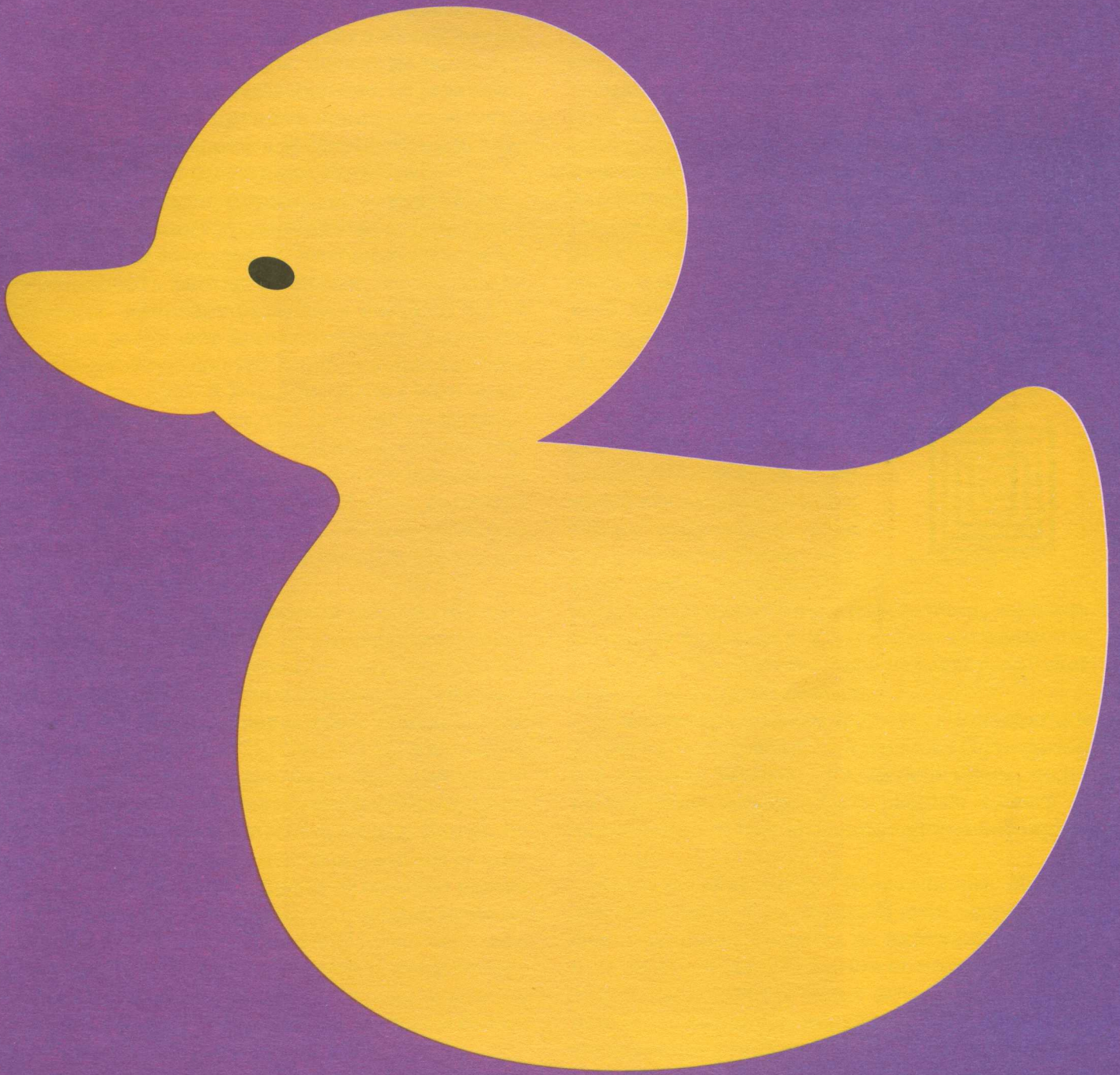


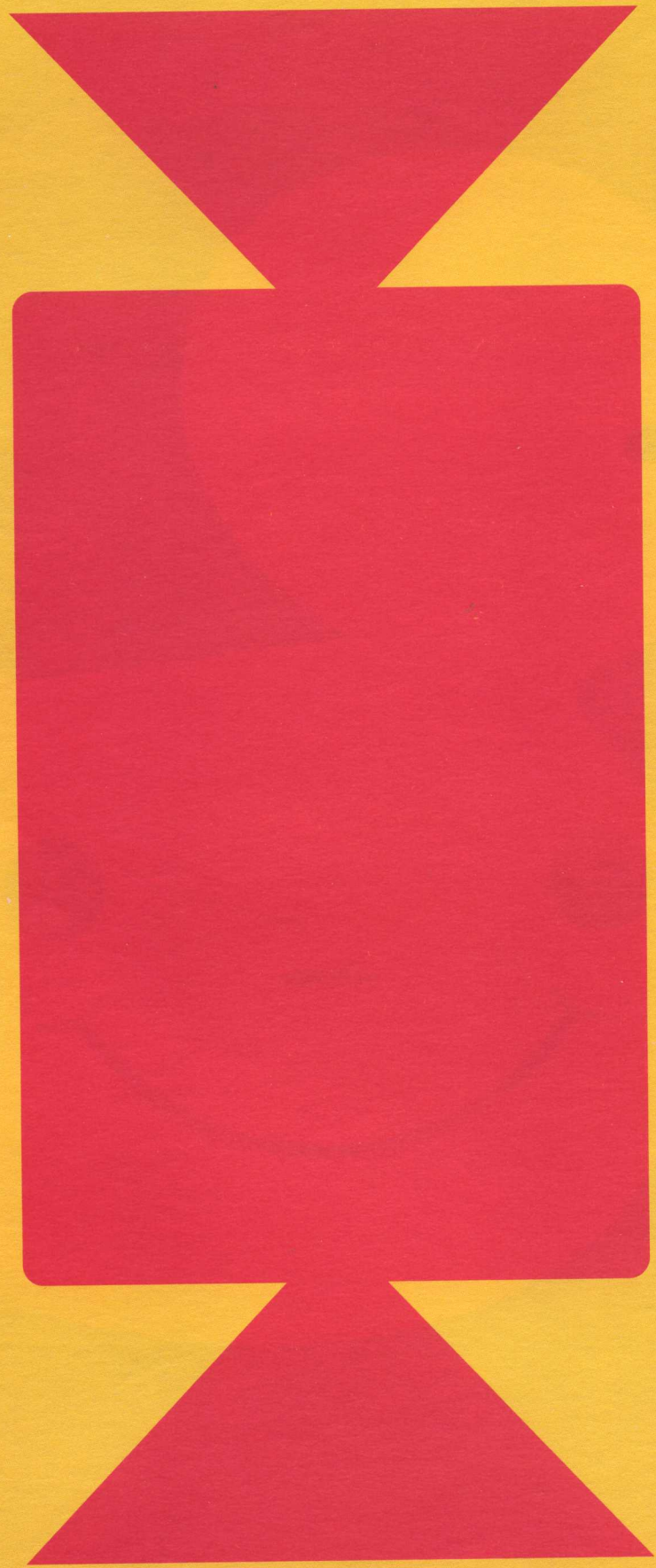












Как работать с книгой

Книга «Цветные картинки», которую вы держите в руках, предназначена для развития зрительного восприятия детей первого года жизни.

Новорожденный ребенок видит и воспринимает мир совсем не так, как мы. Зрение малыша при рождении еще очень несовершенно, он различает только достаточно крупные яркие контрастные объекты, находящиеся в непосредственной близости от него (на расстоянии 25–30 см).

Зрение ребенка формируется постепенно. Сначала он видит только смутные очертания движущихся объектов. К 3 неделям уже умеет сосредоточить взгляд на ярком неподвижном предмете, начинает различать цвета. К 1,5–2 месяцам различает форму предмета, умеет отличить плоскую фигуру (круг, квадрат) от объемной (шар, куб). К 2–2,5 месяцам у него появляется любимый цвет. С 6 месяцев он начинает узнавать простейшие предметы, изображенные на картинке. Обращаем ваше внимание на то, что это приблизительный график развития зрительных навыков у детей. Если с ребенком не заниматься, то он может освоить все эти навыки несколько позже.

Данная книга предназначена для занятий с детьми от рождения до года, но содержание (уровень сложности) занятия зависит от того, сколько ребенку месяцев (а на начальном этапе — недель).

Занятие «Первые картинки». (Подходящий возраст для занятия 7–10 дней.) На картонной вкладке в книге есть две черно-белые абстрактные картинки. Это наилучший объект для формирования умения фокусировать взгляд. Картинку нужно повесить над кроваткой малыша на расстоянии 25–30 см от глаз. Время от времени нужно привлекать к ней внимание младенца, пошевелив или подвигав ее. Через 2–3 дня, после того как малыш потеряет к ней интерес, смените картинку. Черно-белая раскраска первых картинок выбрана потому, что сочетание черного и белого цветов наиболее контрастно.

Занятие «Цветные картинки». (Подходящий возраст для занятия 2–3 недели.) Остальные картинки из этой книги можно вывешивать для рассматривания в произвольном порядке. Главное — не забывайте менять их каждые 2–3 дня, потому что основой познавательного развития младенца является реакция на новизну.

Занятие «Различаем цвет». (Подходящий возраст для занятия 3–4 недели.) Картинки с

изображениями медведей помогут понять вам, насколько хорошо младенец различает цвета. Медведи в книжке отличаются только цветом, форма и размер у них одинаковые. Повесьте для рассматривания одну из картинок с медведем. Через 2–3 дня, после того как картинка наскучит ребенку, замените ее на другую — с медведем другого цвета. Если малыш вновь с интересом начнет рассматривать объект, значит, он хорошо различает цвета.

Занятие «Рассматриваем лицо». (Подходящий возраст для занятия 1,5–3 месяца.) С самого рождения для малыша наиболее интересный объект для рассматривания — лицо матери. Ребенок видит, как мама улыбается, разговаривает, как у нее двигаются губы, мамино лицо то склоняется над малышом, то удаляется от него, но всегда несет с собой радость и спокойствие. Поэтому изображение человеческого лица так интересно малышу. Покажите ему картинку и спрячьте, покажите и спрячьте — малышу это понравится. Ему также понравится, если вы поиграете с ним, при этом можно погримасничать, соорудить рожицу, надеть очки, завязать на голове бантик и т. д. Подойдите с малышом к зеркалу. Он, конечно, себя не узнает, но будет внимательно разглядывать.



Занятие «Различаем форму». (Подходящий возраст для занятия 2–2,5 месяца.) Проводится так же, как занятие «Различаем цвет», только картинки должны быть разные, а цвета — одинаковые. Здесь это изображения бабочки и елочки.

Занятие «Где утя?». (Подходящий возраст для занятия 6–7 месяцев.) В этом возрасте ребенок начинает узнавать на картинке простейшие изображения. Повесьте на стенку 2–3 картинки. Подойдите к ним с ребенком на руках, покажите на одну из картинок: «Вот картинка. На картинке утя. Утя желтая». Так же покажите остальные картинки. Затем спросите: «Где картинка? Где утя?» Картинки через 2–3 дня замените на другие.

Детей старше 6 месяцев можно посадить к себе на колени и рассматривать картинки, листовая книжка. Детям обычно нравятся простые яркие картинки.

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника. Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 0–1 лет фиолетовые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ПЕРВЫЙ ГОД 01.09

ЦВЕТНЫЕ КАРТИНКИ

Занятия с ребенком от рождения до года

Автор **Дарья Денисова**
Обложка **А. Чукавин**

Руководитель проекта **А. Дорофеева**

Художественный редактор **Т. Чижкова**

Редактор **А. Бышева**
Компьютерная графика, верстка **Р. Нафиков**
Корректор **И. Васильева**

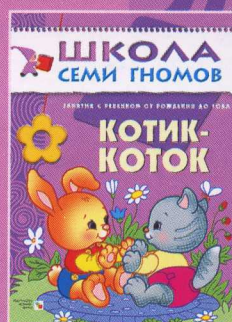
Приобрести книги «Школы Семи Гномов» можно в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. (499) 728-36-10 (многоканальный) www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская», авт. 48, 800, 271, до остановки «МЖК Атом»

Подписной индекс по каталогу

«Роспечать» 82912

«Почта России» 24620

1 ГОД 2 ГОД 3 ГОД 4 ГОД 5 ГОД 6 ГОД 7 ГОД



Подписаться на книги «Школы Семи Гномов»

можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»

Тел.: (499) 946-38-05; e-mail: info@msbook.ru; <http://www.msbook.ru>



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ

Сертификат № 77.ФЦ.15.953.П.000146.04.04.

Подписано в печать 01.04.08. Тираж 10 000 экз. Заказ № 586.

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, 3.

ISBN 978-5-86775-175-3



9 785867 175175 >>

© «Мозаика-Синтез»



