

ЛОГОПЕД

БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Е.А. Алябьева

**СТИХОТВОРНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
РЕЧИ ДЕТЕЙ 4–7 ЛЕТ**

Методическое пособие





БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Е.А. Алябьева

СТИХОТВОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4—7 ЛЕТ

Методическое пособие

На книги этой серии можно
подписаться на почте по каталогам:

- «Роспечать» — 18036
- «Пресса России» — 39756
- «Почта России» — 10396



Москва
2011

© ООО «ТЦ Сфера», 2011
© Е.А. Алябьева, 2011

ISBN 978-5-9840-0422-0

УДК 376
ББК 74.3
А60

Алябьева Е.А.

А60 Стихотворные упражнения для развития речи детей 4—7 лет. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 64 с. (Библиотека Логопеда). (4)

ISBN 978-5-9949-0422-0

Пособие содержит авторские стихотворные упражнения для развития у детей 4—7 лет умения находить и называть родственные слова, слова-антонимы, слова-синонимы, объяснять их значение. Материал книги будет способствовать формированию умений дифференцировать звуки родного языка; участвовать в диалоге; тренировать мелкую моторику рук в пальчиковых играх по лексической теме «Весна».

Предназначено для логопедов и воспитателей ДОУ, гувернеров, родителей детей дошкольного возраста.

УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-5-9949-0422-0

Москва

© ООО «ТЦ Сфера», 2011
© Е.А. Алябьева, 2011



Введение

Анализ методической литературы по развитию речи детей дошкольного возраста показал, что недостаточно практического материала для занятий с детьми по предложенным в данном пособии направлениям: родственные слова, антонимы, синонимы, развитие диалогической речи, однообразен, круг изучаемых слов-понятий узок.

Автор предлагает разнообразный стихотворный материал, который детьми с интересом воспринимается и легко запоминается, что значительно облегчает работу учителя-логопеда, воспитателя, повышает ее результативность.

Для организации полноценной работы со словами-понятиями автор не только выделяет, например, синонимический ряд слов, но и объясняет их значение, используя толковый словарь. Такие упражнения обогащают речь ребенка, способствуют не только усвоению значения слов, но и их активному использованию в устной речи.



Стихотворные упражнения

Выделение родственных слов

Задача по обучению детей нахождению родственных слов учителями-логопедами решается по-разному. Одни предлагают детям набор слов или картинок, из которых необходимо выбрать слова-родственники или слова, звучащие одинаково; другие используют небольшие отрывки прозы; третьи — стихотворные тексты. Выделив слова, дети не только называют их, но и раскрывают их значения, говорят, где встречаются такие слова, доказывают, что это слова-родственники.

В авторские стихи данного раздела включены родственные слова, хорошо знакомые детям по значению. Содержание стихов доступно пониманию дошкольников. Небольшой объем дает возможность выделить и запомнить родственные слова. Кроме того, стихи способствуют ознакомлению детей с окружающим миром.

Снегурочка

Снегурочка в лесу жила,
Снежки готовила с утра,
Снежинок в хоровод звала
И в гости снегирей ждала,
Чтобы в заснеженном лесу
Увидеть зореньки красу.
Под снегопадом танцевала,
Подснежник снегом укрывала,
Чтоб до весны он не замерз
И радость людям всем принес.

Зимушка-зима

Зимушка-зима принесла морозы,
Зимние забавы и сосульки-слезы,
Для зверей — зимовье
И под снегом — озимь,
Зимнюю одежду людям,
Чтоб они не мерзли.



Где живет мороз

Летом мороз в морозилке живет.
Там он морозного утречка ждет.
Чтоб не растаять, мороженое ест,
А на закуску — лед, ягоды есть.

Ледокол

Колет лед ледокол,
Через лед он прошел.
Не страшны ему и льдины,
Он их носом вмиг раздвинет.
Путь ледовый он проложит,
Кораблям пройти поможет.

Хлеб

Я у мамы не нахлебник,
В магазин схожу за хлебом.
Захвачу и хлебный квас,
Два пакета про запас.
В хлебницу весь хлеб сложу,
Затем маму подожду.
Хлебушка кусок отрежу,
Маму чаем угощу.

Соль

Соль — соленая на вкус.
Посолили ей арбуз.
Стал он сладким и соленым,
Словно яблоки, моченым.
Соль в солонку насыпали
И на стол всем подавали.
Можно блюдо посолить,
Только не пересолить.

Сухарь

Ах, какой сухой сухарь!
Можно зубы поломать.
А сухарики поменьше
Даже можно разжевать.
Чтобы сухости во рту
Не было при этом,
Надо чаем их запить
И заесть конфетой.



Сахар

В чай добавлю *сахарок*,
 Доложу один кусок.
 Подожду еще немного —
 Вдруг посмотрит мама строго.
 В *сахарнице* — ни куска,
 Ну а чашка вся полна.
Сахарный сироп разлился —
 Липнут губы и рука.

Молоко

Молочница нам налила *молока*.
 Мы выпили целую кружку сперва,
 Потом *молочком* угостили мы кошку
 И сели смотреть на лужок из окошка.
Молочную кашу сварили с утра,
 Допили кисель, что остался вчера.
 Довольные, стали играть во дворе.
 Вся сила детей в парном *молоке*!

Масло

Мама завтрак накрывает
 И *масленку* вынимает.
 Мажет *маслом* белый хлеб,
 На него кладет паштет,
Маслит кашу для ребят.
 Каше манной каждый рад.
Маслице полезно всем!
 Я его, конечно, съем.

Барабанщик

Я — веселый *барабанщик*!
 У меня есть *барабан*.
 Целый день я *барабаню*,
 Никому его не дам.
Барабанный рокот громкий,
 Словно в небе гром гремит.
 Только почему-то мама
Барабанить не велит.



В березовой роще

В *березовой* роще
Березки шумят.
 Сережки надели,
 Листвой шелестят.
Березовый сок
 Всем по нраву весной.
 Красив *березняк*
 Белоснежной корой.

Башмачник

Подбил *башмачник* *башмачки*,
 Поставил их на полку.
 Они красивы и легки,
 Но только мало толку.
Башмачных мастер дел босой.
 Его *башмак* совсем худой.
 Нет времени его зашить
 И новый для себя пошить.

Дубрава

Хорошо в *дубраве* летом!
 Тихо шепчутся *дубы*.
 Как большие великаны
 Рядышком стоят они.
 Лист *дубовый*, желудь гладкий —
 Все годится на еду.
 Ну а крепкая *дубина*
 Поросятам ни к чему.

Лесничество

В *лесу* за порядком
Лесничий следит,
 И *лес* охраняет он строго.
Лесничество знает
 Как собственный дом.
 Уходит он в чащу надолго.
 Вот бревна везет
 Тяжело *лесовоз*,
 Срубил *лесоруб* их умело.



Сахар

В чай добавлю *сахарок*,
Доложу один кусок.
Подожду еще немного —
Вдруг посмотрит мама строго.
В *сахарнице* — ни куска,
Ну а чашка вся полна.
Сахарный сироп разлился —
Липнут губы и рука.

Молоко

Молочница нам налила *молока*.
Мы выпили целую кружку сперва,
Потом *молочком* угостили мы кошку
И сели смотреть на лужок из окошка.
Молочную кашу сварили с утра,
Допили кисель, что остался вчера.
Довольные, стали играть во дворе.
Вся сила детей в парном *молоке*!

Масло

Мама завтрак накрывает
И *масленку* вынимает.
Мажет *маслом* белый хлеб,
На него кладет паштет,
Маслит кашу для ребят.
Каше манной каждый рад.
Маслице полезно всем!
Я его, конечно, съем.

Барабанщик

Я — веселый *барабанщик*!
У меня есть *барабан*.
Целый день я *барабаню*,
Никому его не дам.
Барабанный рокот громкий,
Словно в небе гром гремит.
Только почему-то мама
Барабанить не велит.



В березовой роще

В *березовой* роще
Березки шумят.
Сережки надели,
Листвой шелестят.
Березовый сок
Всем по нраву весной.
Красив *березняк*
Белоснежной корой.

Башмачник

Подбил *башмачник* *башмачки*,
Поставил их на полку.
Они красивы и легки,
Но только мало толку.
Башмачных мастер дел босой.
Его *башмак* совсем худой.
Нет времени его зашить
И новый для себя пошить.

Дубрава

Хорошо в *дубраве* летом!
Тихо шепчутся *дубы*.
Как большие великаны
Рядышком стоят они.
Лист *дубовый*, желудь гладкий —
Все сгодится на еду.
Ну а крепкая *дубина*
Поросятам ни к чему.

Лесничество

В *лесу* за порядком
Лесничий следит,
И *лес* охраняет он строго.
Лесничество знает
Как собственный дом.
Уходит он в чащу надолго.
Вот бревна везет
Тяжело *лесовоз*,
Срубил *лесоруб* их умело.



За ним лесосека
Леском зарастет,
Возьмутся ребята за дело.

Бедный заяц

Бедный зайчик горько плачет —
Он бедняк из бедняков.
Нечем покормить детишек,
Прохудился в доме кров.
— Ах, бедняжка! —

Пень вздыхает,
— Где достать ему еды?
Нет друзей у бедолаги.

Не к кому ему идти.
Видно, бедовать всю зиму
Зайцу с детками в лесу.
Может, добрые бельчата
Детям пищу принесут?

Веселый Новый год

Веселится весь народ.
В гости Новый год идет.
Все веселые с утра,
Веселит всех детвора.
Ждут подарков от Мороза
И Наташа и Сережа...
Ждут веселья малыши.
Пляски будут от души!

Сушь

Лето. Жарко.
Сушь кругом.
Сено все собрали.
Просушили на сушилке
И в тюки скатали.

Шелк

Шелковод без шелкопряда
Шелк не может сделать.
Разматывает кокон он
Шелковый умело,



А потом ткачи соткут
Шелк тончайший, нежный.
Как ручей, струится он —
Шелковистый, свежий.

Пирожковая

Пирожник печет кренделя, пирожки,
И их продают в пирожковой.
Там много пирожных в витрине лежат.
Их купим мы с мамою снова.

Всем нужна борода

Бороденка — у козла,
А у дяди — борода.
Бородища у Мороза
Очень даже хороша.
Маслена бородушка
Есть у петуха,
Красная бородка
Есть у индюка.

Речной вокзал

От речного вокзала пароход отплывет.
Нас на палубе речка на волнах раскачает.
Поплывем мы по реченьке быстро вперед.
Нам помажет прощально речник на причале.

Юные пожарные

Мы — юные пожарные!
Бойтся нас огонь.
Пожар потушим быстро.
А ты огонь не тронь!
Пожарище напомним —
С огнем ты не шути!
И спички, зажигалки
Ты в руки не бери.

Скрипач и сверчок

Скрипач на скрипочке играет,
По струнам водит он смычок.
А рядом с ним, в углу за печкой,
Скрипит без усталости сверчок.

Сверчок *скрипучий* так старался,
Чтоб громче *скрипача* играть,
Что в щель глубокую забрался
И там остался на ночь спать.

Смешной клоун

В цирке дети все *смеются*,
Клоун их *смешной* смешит.
В рот попала всем *смешинка*,
Каждый съест ее спешит.
Смех все громче, хохот слышен,
Как *смешлива* детвора!
Животы болят от *смеха* —
Клоуну уйти пора.

Часовщик

Целых два часа чинил
Часовщик часы.
Мастер часовой не знал,
Что всю ночь коты
Их по полу все катали,
Мышку в норке развлекали.

Такой разный ветер

Ветерочек, ветерок,
Поиграй со мной, дружок!
Будет *ветреной* игра.
Не играли мы вчера.
Можешь ты *ветрищем* стать,
По деревьям погулять.
Можешь флаги потрепать.
Не пристало *ветру* спать.

Солнечный денек

Нынче *солнышко* печет,
Речка нас к себе зовет.
На пригорке — *солнцепек*,
Сядем лучше на лужок.
Солнечный денек хорош!
Мимо леса не пройдешь.

Земляничку соберем,
А потом домой пойдем.
Солнцу надо отдыхать,
Вместе с ним пойдем мы спать.

Дождливая погода

Дождливая погода,
Нет солнышка с утра.
Дождь наполняет лужи,
Кругом одна вода.
Но дождь мне не помеха.
Надену *дождевик*
И в сапогах резиновых
По лужам напрямик.

Утро

По *росистой* траве
Я пройду босиком,
Выпью свежей *росы*
Вместе с дивным цветком.
Посмотрю, как *росинка*
Скользит по листку,
И о тайне моей
Расскажу я жучку.

Цветник

Цветник в нашем парке все лето красив.
В нем праздник *цветочный* повсюду.
Весной *первоцветы* здесь нежно *цветут*.
Букет хризантем осень будит.
Соцветия флоксов нектаром полны,
А рядом — анютины глазки.
Ковром *разноцветным* петунья зовет.
Не клумбы — *цветочная* сказка!
Как чудо *цветущие* розы в саду!
Не зря *цветовод* их так любит.
В траве земляника лесная *цветет*,
В *цветках* *пустоцвета* не будет.



Дифференциация звуков

Работа по дифференциации и автоматизации звуков чаще всего строится с использованием потешек, поговорок, песенок, чистоговорок. Мы предлагаем авторские стихотворные упражнения, которые позволят учителю-логопеду и воспитателю, занимаясь с подгруппой, активизировать каждого ребенка, используя разнообразный речевой материал. Истории и сказки детям интересны по содержанию, поэтому они их внимательнее слушают, быстрее запоминают, что улучшает процесс выделения слов с нужным звуком. Предложенные вопросы помогут взрослым направить внимание ребенка на нужное слово, произнести его. Выделенный ряд слов с определенным звуком в заданиях упрощает работу с данным материалом.

Недовольная сова [с]

— Ох, ох, ох, —
Устало стонет
На сухом сучке сова. —
Что-то нынче от погоды
Разболелась голова.
Что-то сон мой неглубокий,
Что-то силы нет совсем.
Даже ночью темной мышек
Я почти уже не ем.
Я совсем осоловела
И осунулась слегка.
На сосну свою присела
И чешу свои бока.
Сосны шумом раздражают,
Солнце будит по утрам,
Серп луны стал очень бледным,
Плохо светит по ночам.
Стала старой я совсем,
Вечно недовольна всем.
Хорошо, пришла весна!
Птицам будет не до сна.
Свежесть леса, шум ручья
Силы вновь вольют в меня.



Вопросы и задания

- Что делает сова?
- Как она стонет?
- На чем она сидит?
- Что случилось со сном совы?
- Как она жалуется на силы?
- Как вы понимаете слова «совсем осоловела»? (*Становиться вялым, сонным.*)
- Каким словом сова о себе сказала, что она похудела? (*Осунулась.*)
- Что ее раздражает?
- Что будит ее по утрам?
- Что не нравится сове ночью?
- Какой стала сова?
- Что весной будет с птицами?
- Что может влить в сову силы?
- Назовите все слова со звуком [с] (*устало, стонет, сухо, сучке, сова, сон, силы, совсем, осоловела, осунулась слегка, сосну, свою, присела, сосны, солнце, серп, стал, светит, старой, всем, весна, не до сна, свежесть*).
- Назовите слова, которые начинаются со звука [с] (*стонет, сухо, сучке, сова, сон, силы, совсем, слегка, сосну, свою, солнце, серп, стал, светит, старой, сна, свежесть*).
- Назовите слова, в которых звук [с] находится в середине слова (*устало, осоловела, осунулась, сосну, совсем, свежесть, присела, весна*).
- Есть ли в стихотворении слова, в которых звук [с] находится в конце слова?
- Назовите слова, в которых звук [с] мягкий (*силы, присела, серп*).

*Зимовье зверей [з]**

В сказке на зиму зимовье
Выстроили звери.
Настелили много сена,
Утепили двери.

* Здесь и далее при анализе ответов детей необходимо учитывать оглушение звонких согласных в конце слова и в середине перед другим глухим согласным звуком.



Стены смазали навозом,
 Чтоб заделать щели.
 Навязали для полов
 Веники из ели.
 Разукрасили узором
 Печку всем на диво,
 Разместили на гвоздях
 Веточки рябины.
 Наплели корзин больших,
 Сделали запасы
 И в бочонке на всю зиму
 Наварили квасу.
 Дверь закрыли на замок,
 Чтобы враг войти не смог.

Вопросы и задания

- Где рассказывается о зимовье зверей?
- Что звери построили себе на зиму?
- Что звери сделали, чтобы заделать щели в стенах?
- Что сделали с печкой?
- Где разместили веточки рябины?
- Для чего наплели больших корзин?
- Сколько кваса наварили звери?
- Что сделали с дверью?
- Для чего дверь закрыли на замок?
- Назовите все слова со звуком [з] (*сказка, зима, зимовье, звери, смазали, навозом, заделать, навязали, из, разукрасили, узором, разместили, гвоздях, корзин, запасы, зиму, закрыли, замок*).
- Назовите слова, в которых звук [з] находится в начале слова (*зима, зимовье, звери, заделать, запасы, закрыли, замок*).
- Назовите слова, в которых звук [з] находится в середине слова (*сказка, смазали, навозом, навязали, разукрасили, узором, разместили, гвоздях, корзин*).
- Назовите слова, в которых звук [з] твердый (*сказка, звери, смазали, навозом, заделать, навязали, разукрасили, узором, разместили, гвоздях, замок*).
- Назовите слова, в которых звук [з] мягкий (*зима, зимовье, корзин*).



• Назовите слова со звуком [с] (*сказка, сено, стены, сделали, квас, настелили, смазали, смог*).

Зима в лесу [з]

Зимой завидуют сурку —
 Он спит всю зиму на боку.
 А заяц бедный заболел —
 Кору со льдом на стуже ел.
 Мороз заохолодил до слез,
 Под снег загнал зверей мороз.
 Зубастый волк завыл с утра,
 Погасла поздняя звезда.
 А зимородок закаленный
 На елочке сидит зеленой.
 Подземный ход прорыла мышка,
 Грызун ползет совсем не слышно.
 С березы куропатка в снег
 Нырнула, чтоб не заболеть.
 Зубами щелкает лиса,
 Сверкают злющие глаза.
 Зимовье трудное в лесу.
 Все ждут скорей весну-красну!

Вопросы и задания

- Как называется стихотворение?
- Почему зимой завидуют сурку?
- Что случилось с зайцем?
- Что делает мороз?
- Куда он загнал зверей?
- Как ведет себя волк?
- Что говорится о звездах?
- Какой зимородок?
- Что он делает?
- Что сделала мышка?
- Как ее называют в стихотворении?
- С какого дерева нырнула куропатка в снег?
- Для чего она это сделала?
- Что делает лиса?
- Какие у нее глаза?
- Какое зимовье в лесу?



- Чего ждут звери?
- Назовите все слова со звуком [з] (*зимой, завидуют, зиму, заяц, заболел, мороз, захолодил, слез, загнал, зверей, зубастый, завыл, поздняя, звезда, зимородок, закаленный, зеленой, подземный, грызун, ползет, березы, не заболеть, зубами, злющие, зимовье*).
- Назовите слова, в которых звук [з] находится в начале слова (*зимой, завидуют, зиму, заяц, заболел, захолодил, загнал, зверей, зубастый, завыл, звезда, зимородок, закаленный, зеленой, зубами, зимовье, злющие*).
- Назовите слова, в которых звук [з] находится в середине слова (*поздняя, звезда, подземный, грызун, ползет, березы*).
- Назовите слова, в которых звук [з] твердый (*завидуют, заяц, мороз, захолодил, загнал, зверей, зубастый, завыл, поздняя, закаленный, грызун, березы, не заболеть, зубами, злющие, глаза*).
- Назовите слова, в которых звук [з] мягкий (*зимой, зиму, зимородок, зеленой, подземный, ползет, зимовье*).
- В каком слове звук [з] стоит в начале и середине? (*Звезда*.)
- Назовите слова со звуком [с] (*сурку, зубастый, погасла, сидит, сверкают, в лесу, скорей, спит, стужа, до слез, снег, совсем, не слышно, лиса, весна-красна, все*).

Цирк [ц]

К нам приехал в город цирк!
 Целый день веселье.
 Циркачи под марш идут
 Кругом по арене.
 Львицы прыгают, рычат,
 Мотоцикл мчится,
 И медведь на нем сидит,
 И сверкают спицы.
 Цокают лошадки в такт,
 Танец на канате
 Вызывает в детях страх.
 Эскимо в антракте
 Почему-то нужно всем.
 Царствует веселье!
 В воскресенье в цирк сходить —
 Это не безделье.



Вопросы и задания

- Какое событие случилось в городе?
- Сколько длится веселье?
- Кто идет под марш?
- Кто прыгает, рычит?
- Кто сидит на мотоцикле?
- Что сверкает у колес мотоцикла?
- Что делают лошадки?
- Какой номер вызывает у детей страх?
- Что делает веселье?
- Назовите все слова со звуком [ц] (*цирк, целый, циркачи, львицы, мотоцикл, спицы, цокают, танец, царствует*).
- Назовите слова, в которых звук [ц] находится в начале слова (*цирк, целый, циркачи, цокают, царствует*).
- Назовите слова, в которых звук [ц] находится в середине слова (*львицы, мотоцикл, спицы*).
- Назовите слова, в котором звук [ц] находится в конце слова (*танец*).

Кот и метла [к]

На гармошке кот играл,
 Клавиши перебирал.
 Вдруг увидел у крыльца
 Полну кринку молока.
 Кинулся он к ней скорей,
 Чтоб напиться побыстрей,
 Но наткнулся на метлу,
 Что ждала его в углу.
 Так ударила метла!
 Сшибла бедного кота.
 Шишка выросла на лбу,
 Не добраться к молоку.
 Тут хозяйка в дом вошла
 И увидела кота,
 Молоко, что на полу...
 Как взяла она метлу
 И давай кота лупить
 И при этом говорить:
 — Кто лакает молоко?
 Кто крадет из кухни все?



Вот в кладовке посидишь,
Без еды там полежишь,
Станешь паинькой тогда.
Будешь слушаться всегда!

Вопросы и задания

- Что делал кот?
- Где кот увидел молоко?
- Во что было налито молоко?
- Что сделал кот?
- Что с ним произошло дальше?
- Кто пришел в дом?
- Что увидела хозяйка?
- Что она сделала?
- Что говорила хозяйка коту, когда его лупила?
- Почему же хозяйка наказала кота?
- Назовите все слова со звуком [к] (*гармошке, кот, клавиши, крыльца, крынку, молока, кинулся, скорей, наткнулся, так, шишка, хозяйка, как, кто, лакает, крадет, кухни, кладовка, паинькой*).
- Назовите слова, в которых звук [к] находится в начале слова (*кот, клавиши, крыльцо, крынка, кинулся, как, кто, крадет, кухня, кладовка, скорей*).
- Назовите слова, в которых звук [к] находится в середине слова (*гармошка, молоко, наткнулся, хозяйка, лакает, кладовка, крынка, паинька*).
- Назовите слова, в которых звук [к] находится в конце слова (*так, как*).
- Назовите два слова, в которых звук [к] мягкий (*кинулся, гармошке*).

Кенгуру [к]

Кенгуру надела кепи
И пошла смотреть кино.
По пути конфет купила,
В зал вошла, а там темно.
Стала шелестеть оберткой,
Раскрошила на пол кекс,
Заикала вдруг так громко —
Испугала этим всех.



Кинофильм к концу подходит,
Кенгуру не стала ждать,
Как скакнет через сиденье,
Что уже и не догнать.
Как вести себя культурно,
Каждый с детства должен знать.
Надо в школу поучиться
Срочно Кенгуру послать.

Вопросы и задания

- О ком эта история?
- Что надела Кенгуру?
- Что Кенгуру пошла смотреть?
- Что Кенгуру купила по пути?
- Чем стала шелестеть в кинозале Кенгуру?
- Что Кенгуру раскрошила на пол?
- Чем Кенгуру испугала зрителей в кинозале?
- Когда Кенгуру ушла из кинозала?
- Как она это сделала?
- Что должен каждый знать с детства?
- Куда надо отправить бескультурную Кенгуру?
- Какие правила культуры поведения в кинотеатре вы знаете?
- Назовите все слова, в которых есть звук [к] (*кенгуру, кепи, кино, конфет, купила, оберткой, кекс, раскрошила, заикала, громко, кинофильм, к концу, как, скакнет, культурно, каждый, школу*).
- Назовите слова, в которых звук [к] находится в начале слова (*кенгуру, кепи, кино, конфеты, купила, кекс, кинофильм, к концу, как, культурно, каждый*).
- Назовите слова, в которых звук [к] находится в середине слова (*оберткой, раскрошила, кекс, заикала, громко, скакнет*).
- Назовите слова, в которых звук [к] твердый (*конфеты, купила, оберткой, раскрошила, заикала, громко, к концу, как, скакнет, культурно, каждый, школу*).
- Назовите слова, в которых звук [к] мягкий (*кенгуру, кино, кепи, кекс, кинофильм*).
- Назовите слова, в которых два звука [к] (*кекс, как, скакнет*). Какие еще слова с двумя звуками [к] вы знаете?



Добрый Гном [г]

Жил в горе волшебник — Гном,
Приглашал гостей в свой дом.
Гусь с гусыней приходил
И гармошку приносил.
На гармошке той играл,
Гоготал да и плясал.
Голубь к Гному прилетал,
Семена с собою брал.
В грядки семена сажал,
Урожая с Гномом ждал.
С попугаем каждый раз
Говорил Гном целый час.
Гусеница приползала,
Гнома на себе катала.
А зимой, когда снега
Да метет всю пурга,
Белка нагрызет орехов,
Снег сгребет, чтоб Гном проехал,
Галка принесет грибы,
Хомка — сладкие бобы.
Не горюет Гном зимой:
Все идут к нему домой.

Вопросы и задания

- Где жил добрый Гном?
- Почему его можно назвать гостеприимным?
- Кто к нему приходил?
- Что гусь приносил?
- Что гусь делал?
- Кто прилетал к Гному?
- Для чего голубь приносил семена?
- С кем Гном говорил целый час?
- Кто катал на себе Гнома?
- Что меняется зимой?
- Как помогала Гному белка?
- Чем кормила Гнома галка?
- Почему Гном не горюет зимой?
- Почему хорошо быть добрым?



• Назовите в сказке все слова со звуком [г] (*в горе, гном, приглашал, гостей, гусь, гусыня, гармошка, играл, гоготал, голубь, грядки, попугай, говорил, гусеница, когда, снега, пурга, нагрызет, снег, сгребет, галка, грибы, горюет*).

• Назовите слова, в которых звук [г] находится в начале слова (*гора, гном, гости, гусь, гусыня, гармошка, гоготать, голубь, грядки, говорил, гусеница, галка, грибы, горевать*).

• Назовите слова, в которых звук [г] находится в середине слова (*приглашал, попугаем, когда, снега, пурга, нагрызет*).

• Есть ли в стихотворении слова, в которых звук [г] мягкий? (*Нет.*)

Опасная гюрза [г]

Ползает в горах гюрза.
Ох и злющая она!
За геологом ползет,
Гибель за собой несет.
Извивает гибкий стан,
Прячется под тенью скал,
Огибает плавно куст,
Чтобы не был слышен хруст.
Грызунов глотает вмиг,
Не поможет им и крик.
Тело гибкое свернет,
Дремлет, жертву свою ждет.

Вопросы и задания

- Как называется стихотворение?
- Кто такая гюрза?
- Где она ползает?
- Кого она может укусить?
- Кто такой геолог?
- Какой стан у змеи?
- Как гюрза огибает куст?
- Кого гюрза заглатывает?
- Что она делает со своим телом?
- Почему надо опасаться ядовитых змей?
- Назовите все слова со звуком [г] (*горах, гюрза, геологом, гибель, гибкий, огибает, грызунов, глотает, гибкое*).
- Назовите из перечисленных слово, которое не начинается со звука [г] (*огибает*).



• Назовите слова, в которых звук [г] твердый (*грызунов, горах, глотает*).

• Назовите слова, в которых звук [г] мягкий (*гюрза, геолог, гибель, гибкий, огибает, гибкое*).

Хорек и хомяк [х]

Жил в лесу густом зеленом
Хитрый маленький хорек.
Был он хищником отменным
И ловить мышей он мог.
Почесать любил он ухо,
Хвост красиво распушить,
До охоты зубы утром
Хорошенько наточить.
С хомяком дружил хорек,
Но сдержаться все не мог —
Над щеками хохотал,
Хомяка за них щипал.
Хорохорился хомяк:
— Ты худой, а я — толстяк.
Мне без щек никак нельзя,
В них запасы у меня.
Их я бережно храню,
Ни за что не уроню.

Вопросы и задания

- Как называется стихотворение?
- Кто жил в лесу?
- Как называют животных, которые охотятся за другими животными?
- Что любил почесать хорек?
- Что хорек любил красиво распушить?
- В какое время он точил зубы?
- С кем хорек дружил?
- Над чем хорек хохотал?
- Как реагировал на шутки друга хомяк?
- Что хорьку отвечал хомяк?
- Как вы понимаете, что такое насмешка? Шутка?
- Назовите все слова со звуком [х] (*хитрый, хорек, хищником, ухо, хвост, охоты, хорошенько, хомяком, хохотал, хорохорился, худой, их, храню*).



• Назовите слова, в которых звук [х] находится в начале слова (*хищник, хорек, хитрый, хвост, хорошенько, хомяк, хохотал, хорохорился, худой, храню*).

• Назовите слово, в котором звук [х] находится в середине слова (*ухо, охоты, хохотал, хорохорился*).

• Назовите слово, в котором звук [х] находится в конце слова (*их*).

• Назовите слова, в которых звук [х] мягкий (*хитрый, хищник*).

Радуга [р]

Солнце светит, дождь идет,
В небе радуга цветет.
Над рекой она взошла,
Радость людям принесла.
Речка краше сразу стала,
Разным цветом засияла.
Робко выглянул карась:
— Не заря ли занялась?
Вылез рак на бережок:
— Радуга? Какой восторг!
Дождь вокруг все оросил
И у солнышка спросил:
— Можно радугу убрать,
Дальше по лугам шагать?
А в ответ дождю: «Прощай!
Рокот грома забирай.
Ты на славу потрудился,
Как бы ты не простудился.
Расцелуй скорей цветы,
Заждались тебя они».
Дождь пророкотал: «Пока!»
Успокоилась река.

Вопросы и задания

- Что появляется в небе, когда одновременно идет дождь и светит солнце?
- Где взошла радуга?
- Что она принесла людям?
- Что случилось с речкой?
- Как выглянул из речки карась?



- Что он спросил?
- Кто еще вылез на бережок?
- Что воскликнул рак?
- Что сделал дождь?
- Что дождь спросил у солнца?
- Что ему ответило солнце?
- Как ответил дождь солнцу?
- Что после этого случилось?
- Назовите все слова со звуком [р] (*радуга, рекой, радость, принесла, речка, краше, сразу, разным, робко, карась, заря, рак, бережок, восторг, вокруг, оросил, спросил, убрать, прощай, рокот, грома, забирай, потрудился, простудился, расцелуй, скорей, пророкотал, река*).
- Назовите слова, в которых звук [р] находится в начале слова (*радуга, речка, река, радость, робко, рак, оросил, рокот, расцелуй, пророкотал*).
- Назовите слова, в которых звук [р] находится в середине слова (*принесла, краше, сразу, разным, карась, заря, бережок, восторг, спросил, убрать, забирай, прощай, грома, потрудился, простудился, скорей, пророкотал*).
- Назовите слова, в которых звук [р] твердый (*радуга, радость, краше, сразу, разным, робко, карась, рак, восторг, оросил, спросил, убрать, прощай, рокот, грома, забирай, потрудился, простудился, расцелуй, пророкотал*).
- Назовите слова, в которых звук [р] мягкий (*рекой, принесла, речка, заря, бережок, скорей, река*).
- Назовите слово, в котором два звука [р] (*пророкотал*).

Носорог и рог [р]

Разозлился носорог —

Дразнят все его за рог:

— Разве я его купил

Или просто нарастил?

Рявкнул громко носорог,

Высоко подняв свой рог.

Гордо посмотрел на всех,

Злиться перестал на смех,

Прорычал, что было сил:

— Я вас нынче пригласил,

Чтоб насмешки прекратить,



И начать всем нам дружить.

Все мы разные, друзья.

Есть у многих и рога,

Есть копыта и хвосты,

Гривы, панцири, горбы.

Все по-своему красивы:

Много в ком-то буйной силы,

Кто-то грацией хорош,

В ком-то резвость подчеркнешь.

Стыдно вам дразниться, звери!

В дружбу надо всем поверить.

Вот тогда пройдет обида,

Никому не будет стыдно.

Вопросы и задания

- Как называется стихотворение?
- Что случилось с носорогом?
- За что дразнят носорога?
- Как возмутился носорог?
- Что сделал носорог?
- Как посмотрел на всех носорог?
- Как проявилась обида носорога в обращении к животным?
- Для чего пригласил животных носорог?
- Какими словами носорог описал, что все животные разные?
- За что носорог осудил животных?
- К чему он их призвал?
- Назовите все слова со звуком [р] (*разозлился, носорог, дразнят, рог, разве, нарастил, крот, разевает, против, рот, рявкнул, громко, гордо, посмотрел, перестал, прорычал, пригласил, прекратить, дружить, разные, друзья, рога, гривы, панцири, горбы, красивы, грацией, резвость, подчеркнешь, дразниться, звери, дружбу, поверить, пройдет*).
- Назовите слова, в которых звук [р] находится в начале слова (*разозлился, рог, разве, разевает, рот, рявкнул, разные, рога, резвость*).
- Назовите слова, в которых звук [р] находится в середине слова (*дразнят, крот, против, громко, прорычал, пригласил*).



прекратить, дружить, друзья, гривы, красивые, грацией, дразниться, дружбу, пройдет, нарастил, гордо, перестал, прорычал, прекратить, горбы, поверить, носорог, посмотрел, панцири, звери).

• Назовите слова, в которых звук [р] находится в начале и в середине слова (*прорычал, прекратить*).

• Назовите слова, в которых звук [р] мягкий (*рвякнул, посмотрел, перестал, пригласил, прекратить, гривы, панцири, резвость, звери, поверить*).

• Назовите слова со звуком [л] (*разозлился, купил, или, нарастил, слеповатый, рвякнул, посмотрел, злиться, перестал, прорычал, сил, пригласил*).

Олень и Лень [л]

В лес пришла старуха Лень,

Повстречался ей Олень.

Лужей притворилась Лень,

Выпил всю ее Олень.

Поменялся сразу он,

Одолел Оленя сон.

Спал он днем и ночью спал,

Даже есть он перестал.

Стало лень жевать траву,

Умываться поутру.

Вот ленивец мхом оброс.

Ну какой с лентяя спрос?

Лень довольна — великан

Все лежит, как истукан.

Ливень вдруг в лесу пролил,

Все канавки он залил.

Холодно Оленю стало,

Забрыкался как-то вяло,

А потом Олень вскочил,

Лень с себя водою смыл

И помчался на луга,

Где зеленая трава.

Лень вздохнула: «Не беда!

Друга я найду всегда.

Полениться каждый рад.

Вот лиса ведет лисят...».



Вопросы и задания

- Как называется стихотворение?
- Кто пришел в лес?
- Кто повстречался Лени?
- Чем притворилась Лень?
- Что сделал с лужей Олень?
- Что после этого случилось с Оленем?
- Когда Олень спал?
- Что перестал делать?
- Чем ленивец оброс?
- Что случилось в лесу?
- Почему Олень начал шевелиться?
- Что он смыл с себя водой?
- Куда помчался олень?
- Кого Лень заметила себе в жертву?
- Хорошо ли быть ленивым? Почему?

• Назовите слова со звуком [л] (*лес, лень, повстречался, олень, лужей, притворилась, выпил, поменялся, одолел, спал, перестал, стало, ленивец, лентяя, великан, лежит, ливень, пролил, залил, холодно, забрыкался, вяло, вскочил, смыл, помчался, луга, зеленая, вздохнула, полениться, лиса, лисята*).

• Назовите слова, в которых звук [л] находится в начале слова (*лес, лень, олень, лужей, ленивец, лентяя, лежит, ливень, луга, лиса, лисята*).

• Назовите слова, в которых звук [л] находится в середине слова (*одолел, великан, пролил, залил, холодно, вяло, зеленая, полениться*).

• Назовите слова, в которых звук [л] находится в конце слова (*повстречался, притворилась, выпил, поменялся, одолел, спал, перестал, стало, пролил, залил, забрыкался, вскочил, смыл, вздохнула*).

• Назовите слова, в которых два звука [л] (*одолел, пролил, залил*).

• Назовите слова, в которых звук [л] мягкий (*лес, лень, олень, одолел, ленивец, лентяя, великан, лежит, ливень, пролил, залил, зеленая, полениться, лиса, лисята*).

• Назовите слова, в которых звук [л] твердый (*повстречался, лужей, притворилась, выпил, поменялся, спал, перестал, стало, холодно, забрыкался, вскочил, смыл, луга, вздохнула*).

• Назовите слова со звуком [р] (*пришла, старуха, повстречался, притворилась, сразу, перестал, траву, поутру, оброс, спрос, пролил, забрыкался, друга, рад*).



• Назовите слова со звуками [л] и [р] (*пришла, повстречался, притворилась, перестал, пролил, забрыкался*).

Выделение антонимов

В дошкольных образовательных учреждениях детей знакомят с антонимами. В дидактических играх и упражнениях старшим дошкольникам предлагают подобрать к предложенному противоположное по смыслу слово, выделить в пословицах противоположные слова, дополнить предложение словом противоположного значения, подобрать антонимы к прилагательным и глаголам. Однако круг антонимов, с которыми знакомятся дети, достаточно узок. Работа со словарем антонимов дает возможность значительно обогатить речь ребенка.

Вашему вниманию предлагаются авторские стихотворные упражнения на выделение более семидесяти пар антонимов.

Новый дом

Вчера сломали *старый* дом.
Мы много лет прожили в нем.
Сегодня мы переезжаем,
Все вещи быстро собираем.
Наш *новый* дом — многоэтажный.
Вверху — четыре стройных башни,
Внизу — парадное крыльцо.
Мне нравится буквально все.
Внутри — порядок, чистота.
Снаружи — просто красота!
Лифт едет *быстро*, как ракета,
Мечтали *долго* мы об этом.
Вблизи от дома магазин
И видно даже не один.
Есть парк немного *вдалеке*,
Гулять там будем *налегке*.
Всем радует нас *новый* дом!
Мы в нем все дружно *заживем*.

Задание

• Назовите слова, противоположные по смыслу (*вчера — сегодня, новый — старый, вверху — внизу, внутри — снаружи, быстро — долго, вблизи — вдалеке*).



Хорошее и плохое

Делать людям *добро*
Так приятно, поверьте!
Зло не любит никто —
Закрывают все двери.
Верный *друг* нужен всем,
С ним в огонь мы и в воду.
Враг копит в себе зло,
Ненавидит, изводит.
Храбрым быть нелегко:
Защищать слабых, малых.
Трусом стыдно прослыть:
Здесь приятного мало.
Умным много дано,
Ими в жизни гордятся.
С *глупым* в жизни, друзья,
Лучше вовсе не знаясь.

Задание

• Назовите слова, противоположные по смыслу (*добро — зло, друг — враг, быть храбрым — быть трусом, умным — глупым*).

Родина

Мы любим *родину* свою,
Нам плохо на *чужбине*.
На *севере* России льды,
На *юге* есть равнины.
С *востока* солнце держит путь
На *запад*, где садится.
Как великаны, *города*,
Есть *села* и станции.
Белеют шапки *гор* крутых,
А *пашни* все чернеют.
Здесь все еще лежат снега,
Там травы зеленеют.
Гордимся родиной своей.
На свете нет прекрасней!
За нас не будет *стыдно* ей,
Быть вместе — это счастье.



Задание

• Назовите слова, противоположные по смыслу (*родина — чужбина, север — юг, восток — запад, город — село, белеть — чернеть, горы — пашни, здесь — там, гордиться — стыдиться*).

Хочу все знать

Мир вокруг такой большой.
Столько в нем вопросов!
Я же маленький еще,
Не дорос я носом.
Путь далекий впереди.
Где ответы мне найти?
Как мне выбрать близкий путь,
Чтоб в ответы заглянуть?
Я бездельничать не буду,
Делать многое могу.
Все загадки отгадаю,
Все отгадки я найду.

Задание

• Назовите слова, противоположные по смыслу (*большой — маленький, вопросы — ответы, далекий — близкий, делать — бездельничать, загадки — отгадки*).

Праздник

Праздник наступил. Ура!
Будни кончились вчера.
Гости скоро к нам придут
И подарки принесут.
Мы ж готовим угощенье,
Будет радость и веселье.
Огорченью места нет,
Ждет всех праздничный обед.
Радость тортом подсластим,
Чай лимоном подкислим.
Вспомним много мы забав,
Позабудем вредный нрав.
Гости вечером уйдут,
С собой праздник унесут.



Задание

• Назовите слова с противоположным значением (*праздники — будни, придут — уйдут; принесут — унесут, радость, веселье — огорчение; подсластим — подкислим, вспомним — позабудем*).

Путешествие по сказкам

В путешествие по сказкам
Мы отправимся сейчас.
Ждет нас в сказке «Буратино»
Злой и жадный Карабас.
Встретит добрая Мальвина
И хитрющая Лиса.
Шар с бесхитростным Незнайкой
Унесет под небеса.
Встретим щедрого Мороза,
С сыром жадных медвежат,
Очень храброго портного
И противных, гадких жаб.
Мы трусливого зайчишку
По следам в лесу найдем
И с прекрасною принцессой
К королю на бал пойдем.

Задание

• Назовите слова с противоположным значением (*добрый — злой, хитрый — бесхитростный, щедрый — жадный, храбрый — трусливый; прекрасный — гадкий, противный*).

На качелях

На качелях — вверх и вниз,
Только слышен ветра свист.
Взлет, посадка, снова взлет,
И опять наоборот.
Наверху мы — великаны,
Словно карлики, — внизу.
Есть подобие полета,
Нет в нас страха наверху.
Громко закричим мы вместе:
— Мы как птицы! Мы летим!
И тихонечко прошепчем: —
Падать больно не хотим.

**Задание**

• Назовите слова с противоположным значением (*вверх — вниз, взлет — посадка, наверху — внизу, есть — нет, закричать — прошептать, громко — тихо*).

Вежливость

Вежливым и добрым быть совсем не трудно.
«Здравствуйте!» всем утром надо говорить.
Уходя, сказать всем мило: «До свиданья!»
Взрослым и ребятам просто не *грубить*.
С *чистым* и *опрятным* все хотят общаться,
С *грязным* даже рядом не сидит *никто*.
Можно *помолчать*, когда устала мама,
И *болтать* *нельзя*, когда ей нелегко.
Вежливым и добрым *быть* *полезно* детям.
Вежливым и добрым *вредно* им *не быть*.
Потому что любят деток всех *хороших*
И совсем не любят *грубых* и *плохих*.

Задание

• Назовите слова с противоположным значением (*вежливый — грубый, «Здравствуйте» — «До свиданья»; чистый, опрятный — грязный; все — никто; можно — нельзя, болтать — молчать, быть — не быть, полезно — вредно, хорошие — плохие*).

Транспорт

Днем и ночью по дорогам
Транспорт перевозит нас.
И в *жару* и в *холод* лютый
Он придет в нужный час.
Открывает, закрывает
Двери раз по сто за день.
Медлит транспорту негоже,
Он *торопится* весь день.
Шумный день к концу подходит,
Тихий вечер *вперед*.
На ночь в парк троллейбус едет
И автобус *позади*.

**Задание**

• Назовите слова с противоположным значением (*день — ночь, жара — холод, открывать — закрывать, медлить — торопиться, шумный — тихий, впереди — позади*).

Весна

Днем *тепло*, ласкает солнце,
Ночью *холодно* пока.
Зацветают первоцветы,
Отцветать им не пора.
Бабочка *легко* кружится,
Шмель *пыхтит* так *тяжело*.
Пробуждаться после стужи
Насекомым *нелегко*.
Высоко летают птицы,
Низко ползают жуки.
Радуется все живое!
Огорчатся не с руки.

Задание

• Назовите слова с противоположным значением (*день — ночь, тепло — холодно, зацветать — отцветать, легко — тяжело, высоко — низко, радоваться — огорчаться*).

Глаза — помощники мои

Глаза — помощники мои,
Они всегда, везде нужны.
Увидят *толстую* корову,
Худого серого кота,
За ним *широкую* дорогу,
Что изгибается слегка.
Увидят *узкую* полоску
Песка *сухого* у воды,
Овраг *глубокий* возле леса
И заводь *мелкую* реки.
Заметят *яркую* гвоздику
И *бледных* маргариток цвет.
Все и всегда они заметят.
На все они дадут ответ.



Задание

• Назовите слова с противоположным значением (*толстый — худой, широкая — узкая, глубокий — мелкий, яркий — бледный*).

Мой друг

У меня — Володька, друг.
 Все завидуют вокруг.
 Ссоримся с Володькой редко,
 Миримся и дружим крепко.
 Вместе даже мы *болеем*
 И друг друга мы жалеем.
 Выздоровливаем быстро,
 Если друг хороший близко.
 Мы *выигрываем* часто
 В догонялки и футбол.
 А *проигрываем* если,
 То тогда вступаем в спор.
 Поровну *победу* делим,
 Поражение — на двоих.
Сильных с другом не боимся,
 Не бежим вдвоем от них.
Слабых дружно защищаем
 И в обиду не даем.
 Мы, *шутя*, дружить не можем,
 Мы *всерьез* поддержки ждем.

Задание

• Назовите слова с противоположным значением (*ссориться — мириться, болеть — выздоравливать, выигрывать — проигрывать, победа — поражение, сильные — слабые, шутя — всерьез*).

Любимая мама

Маму я свою люблю,
 Хотя ей иногда грублю.
 Мама может *поругать*,
 За проступок *наказать*,
 А потом и *похвалить*,
 Чем-то вкусным *поощрить*.
 Вместе *плачем* и *сеемся*,
Расставания не любим.



Очень мы тогда скучаем,
 Радость *встреч* не позабудем.
Врозь нам быть никак нельзя!
 Я без мамы — и не я.

Задание

• Назовите слова с противоположным значением (*поругать — похвалить, наказать — поощрить, вместе — врозь, плачем — сеемся, расставания — встречи*).

Выделение синонимов

Знакомство дошкольников с синонимами начинается в средней группе детского сада. Детей учат подбирать к заданным словам синонимы и антонимы, составлять с ними предложения и короткие тексты. Старших дошкольников подводят к пониманию того, что у слова может быть не одно, а несколько значений через прием замены в подборе синонимов к словосочетаниям. Детей учат находить точное слово, оценивающее заданную ситуацию.

Мы предлагаем учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп авторские стихотворные упражнения, которые включают синонимический ряд слов. Ребенок должен выделить этот ряд и объяснить, почему именно это слово наиболее точно обозначает данное действие или признак. Для более глубокого понимания оттенков детям можно предложить показать то или иное действие синонимического ряда в том образе, который представлен в стихотворении.

Не дождался

Собрал царь зверей
 Всех животных на сход
 И ждет терпеливо,
 Что каждый придет.

Ленивец *лениво* спускается с ветки —
 Он с дерева в жизни спускается редко.
 Ползет черепаха *шажком черепашьим*,
Бредет еле-еле олень без упряжки,
Плетется косуля на сход, *не спеша*,
 И хвалится всем, как она хороша.



Вот ежик *тихонько* за ней *семенит*,
Слон *тащится медленно*, как грузовик,
И *шествует* важно с *прохладцей* енот,
Нерасторопно идет бегемот.

Ждать, видимо, долго
Придется царю.
И встретит один он
На сходе зарю.

Задание

• Назовите слова-«приятели» (близкие по смыслу) к словам: медленно — *не спеша, лениво, нерасторопно, черепашьям шагом, еле-еле, потихоньку, с прохладцей (нога за ногу, как черепаха, в час по чайной ложке)*;

идти — *брести, плестись, тащиться, семенить, шествовать (тянуться, ступать, шагать, переступать, направляться, топать)*.

Толкование слов:

лениво — вяло, медлительно;
черепашьям шагом — очень медленно;
еле-еле — насилу, с трудом, чуть, только немного;
потихоньку — тихо, медленно; незаметно, тайно;
с прохладцей — без большого усердия, вяло;
в час по чайной ложке — медленно, повторяя в какие-нибудь промежутки времени, пространства;
идти нога за ногу — медленно;
брести — идти с трудом или тихо;
плестись — идти медленно, вяло;
тащиться — идти или ехать медленно, с трудом; идти следом, не отставая; волочиться, тянуться по земле;
семенить — идти частыми, мелкими шагами;
шествовать — идти, двигаться торжественно, важно;
тянуться — двигаться один за другим; увеличиваться в длину, ширину от натягивания; расправлять уставшие от однообразного положения руки, ноги; вытягиваясь, поворачиваться, направляться, стремиться к кому-чему-нибудь; стремиться сравняться с кем-то; слабо распространяться (о запахе);
ступать — идти легко;
шагать — идти размеренным шагом; переступать, делать шаг;



переступать — попеременно, меняя опору, поднимать то одну, то другую ногу;

направляться — пойти куда-нибудь, двинуться по направлению к кому(чему)-нибудь;

топать — стучать, бить по твердой поверхности ногами; идти, направляться куда-нибудь.

Праздник

На празднике народу *много*,
Флажков *без счета* и шаров,
Не счесть аттракционов разных,
Подарков, сладостей, цветов!
Конца и края нет веселью —
Поет, танцует детвора,
Оркестр духовой играет,
Улыбок, смеху нет числа!

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову много — *без счета, не счесть, конца и края нет, нет числа (видимо-невидимо, тьма, пруд пруди)*.

Толкование слов:

не счесть — очень большое по количеству, бесчисленное;
видимо-невидимо — очень много;
тьма — множество, бесчисленное множество;
пруд пруди — о чем-нибудь, имеющемся в изобилии.

Кукольный домик

Кукольный домик мне подарили,
Кукол в него мы заселили.
Маленький домик и мебель мала:
Крохотный столик стоит у окна,
Махонький стульчик, такой же комод,
Малюсенький коврик,
Спит на нем кот.
Мелкая миска рядом стоит,
Крошечный корм в ней для кошки лежит.
Миниатюрное все, как и дом.
С куклами дружно
Мы в нем заживем.



Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову маленький — *кукольный, крохотный, махонький, малюсенький, мелкий, крошечный, миниатюрный (небольшой, малый, микроскопический, карликовый, игрушечный, с булавочную головку).*

Толкование слов:

мелкий — небольшой, незначительный по величине, размеру, стоимости, глубине;

микроскопический — очень малый, видимый только в микроскоп, ничтожный по величине;

миниатюрный — маленький, изящный;

карликовый — крайне малого размера;

кукольный — маленький, игрушечный;

крохотный — совсем крошечный;

крошечный, малюсенький — очень маленький.

Проказник-ветер

Проказник-ветер прилетел,

Густой листвой зашелестел.

Шалун цветки все оборвал,

Листочки с дерева сорвал.

Так разошелся *озорник*,

Что в крону дерева проник,

Запутал ветки, поломал

И по земле их разбросал.

Набедокурил *сорванец*...

Но тут позвал его гонец.

Стрижа послали облака,

Чтоб сдвинул ветер их слегка.

И в небо улетел *пострел*.

А стриж остался и запел.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову шалун — *проказник, озорник, сорванец, пострел (баловник, баловень, бедокур).*

Толкование слов:

шалун — тот, кто шалит (*шалить* — баловаться, резвиться; действовать, функционировать неправильно — о часах, здоровье);

проказник — тот, кто проказит, шалит;



озорник, сорванец, пострел — человек, который озорничает (*озорничать* — заниматься озорством; *озорство* — выходящее из обычных норм задорное поведение; шалости);

баловник — тот, кто балуется, шалун;

баловень — тот, кого балуют, кому во всем потворствуют;

бедокур — тот, кто бедокурит (*бедокурить* — шалостями или неосторожностью устраивать неприятности, беспорядок, проказничать).

Переполох

Как-то *вбегаю* с прогулки я в дом —

Что-то неладное в доме моем...

Следом за мною кошка *влетела*

И на меня вдруг она зашипела.

Внесся барбос и залаял с порога.

Я посмотрел и сказал очень строго:

— Что происходит?! Куда все несутся?

И почему шипят, лают, дерутся?

Тут неожиданно ежик *вкатился*,

Носом повел и под шкаф закатился.

Пулей *впорхнул* за ежом попугай

И закричал:

— Нас скорее спасай!

Я посмотрел с перепугу в окно —

Чуда такого не видел давно.

Бык подцепил два ведра на рога,

Ведро гремят и пугают быка.

Бомбой влетает он в столб головой,

И раздается пронзительный вой.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову вбегать — *впархивать, влетать, вноситься, вкатываться, влетать бомбой.*

Толкование слов:

вбегать — войти куда-нибудь бегом;

впархивать — порхая, влететь;

влетать — летя, проникнуть куда-то; вбежать поспешно куда-нибудь; достаться в наказание за что-то (*шалуну влетело от отца*);

вноситься — стремительно войти, вбежать;



вкатываться — катаясь, появиться внутри чего-нибудь, войти, въехать;

влететь бомбой — вбегать стремительно.

Кошкин дом

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся Кошкин дом!

Кошка громко закричала

И без чувств она упала.

Завопил Василий-кот,

Что дежурил у ворот.

Рякнул пес, что было сил:

— Ты б, Василий, выносил

Все, что можно, из избы.

Как бы не было беды!

Тут загомонил утка:

— Дом горит! Это не шутка.

Все сюда! Воды, воды!

Как бы не было беды!

Бык взревел:

— Все дружно встали,

Воду в ведрах передали!

Заливай огонь скорей,

Чтобы дом спасти быстрее.

Загалдели все соседи:

— А пожарная приедет?!

Нам не справиться с огнем,

Загоримся сами в нем!

Тили-бом! Тили-бом!

Потушили Кошкин дом.

Задание

• Назовите синонимы к слову кричать — *реветь, вопить, рявкнуть, гомонить, галдеть (орать, горланить, горлопанить, надрываться, вскрикивать, выкликать, выкрикивать, накрикивать, драть горло, кричать истошным голосом, кричать как резаный, кричать во все горло)*.

Толкование слов:

кричать — издавать крик; громко говорить; бранить кого-то, резко говорить с кем-то, о ком(чем)-то; много и подробно обсуждать что-то злободневное (газеты кричали о ...; кричали о чьих-то неудачах);



реветь — издавать рев, громко плакать;

вопить — громко и протяжно кричать, выть;

рявкнуть — громко и отрывисто кричать, издавать рык; грубо и зло кричать на кого-либо;

гомонить — громко, шумно разговаривать, кричать;

галдеть — громко говорить, орать;

орать — громко кричать, слишком громко разговаривать, петь, плакать с криком;

горланить, горлопанить — громко говорить, кричать, петь;

надрываться — громко кричать, вопить; надорваться; стараться изо всех сил, через силу; охватывает чувство жалости, тоски от переживания чего-нибудь неприятного, тяжелого (сердце надывается);

вскрикивать — внезапно и отрывисто крикнуть;

выкликать — кликнув, вызвать; громко объявить (выкликнуть другую фамилию);

выкрикивать — громко крикнуть; произнести крича;

накрикивать — крича, выбрать кого-нибудь; сделать кому-нибудь выговор в резком тоне;

драть горло, кричать во все горло — кричать очень громко;

кричать истошным голосом — кричать громко и отчаянно.

Зима

Зимушка-зима,

Как ты холодна!

Ледяная стужа,

Мерзлая земля,

Леденящий ветер,

Хладная луна.

День за днем студеным,

Все мороз, снега,

Иней и сугробы,

Злющая пурга.

Зимушка-зима,

Как ты холодна!

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову холодный — *ледяной, студеный, мерзлый, хладный, леденящий (суровый, как лед, морозный)*.



Толкование слов:

холодный — с низкой или относительно низкой температурой воздуха, тела (ветер, лоб, пол, лето, зима); не имеющий отопления или плохо сохраняющий тепло, плохо отапливаемый; мало греющий (дача, комната), дающий мало тепла (перчатки, солнце); невыразительный, бледный (холодные краски); равнодушный, бесстрастный (человек, темперамент); строгий и недоброжелательный (взгляд, прием);

ледяной — покрытый льдом (ледяные вершины); очень холодный (ледяная вода, ветер); застывший от холода, окоченевший (пальцы); враждебно-холодный (тон, взгляд); безучастный, невозмутимый (ледяное спокойствие);

студеный — очень холодный (вода);

мерзлый — затвердевший от мороза (земля); испорченный морозом (картофель);

суровый — холодный, неблагоприятный для жизни (климат, зима); очень тяжелый, трудный, тяжкий (дни, действительность); угрюмый, сердитый (взгляд); очень строгий, серьезный (приговор, критика); грубый, небеленый (полотно, ткань);

морозный — очень холодная погода.

Дождь

Попали под дождь мы, а зонтика нет.

По лужам бредем мы за дождиком вслед.

За шиворот льется с прохладой вода,

Подумали мы:

«Ничего! Ерунда!»

Слегка *увлажнилась* одежда сначала,

Но дождь простучал:

— Вам ведь этого мало?!

Мы *вымокли* так, что текла с нас вода,

Промокли до нитки, продрогли. Беда!

Домой прибежали, скорей ноги парить,

У печки горячей свое тело жарить.

Так *взмокли*, вспотели, что вновь мы *намокли*

Теперь не от дождика.

Долго мы сохли.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову *намокнуть* — *увлажниться*, *вымокнуть*, *промокнуть*, *взмокнуть*, *промокнуть до нитки* (*промокнуть до костей*, *насквозь*).



Толкование слов:

намокнуть — пропитаться водой, влагой;

увлажниться — стать влажным, влажнее (*влажный* — пропитанный влагой, мокрый, сырой);

вымокнуть — стать совсем мокрым; приобрести какие-нибудь свойства, вид, пролежав в воде, жидкости (лен, селедка *вымокли*);

промокнуть — пропустив влагу, стать мокрым, влажным; о человеке: попав под дождь или в сырое, мокрое место, оказаться в мокрой одежде, обуви (я весь *промок*);

взмокнуть — вспотеть, покрыться потом;

насквозь — через всю толщу чего-нибудь; полностью, совершенно (*насквозь лживое* заявление).

Всех украшают волосы

Шевелюра есть у льва —

Очень хороша она.

Гривой лошади гордятся,

И хвосты им пригодятся.

Для овец важны *кудряшки*,

Все кудрявые барашки.

В нежных *завитках* ягнята —

Очень малые ребята.

Космами трясет медведь.

Как медведю не реветь!

У гиен *вихры* торчат,

И гиен *вихры* те злят.

Дивно *локоны* свисают

У болонок, пуделей,

А *копна волос* большая

Павиану всех нужней.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову *волосы* — *шевелюра*, *грива*, *кудри*, *локоны*, *завитки*, *вихры*, *космы*, *копна волос*.

Толкование слов:

шевелюра — пышные, густые волосы на голове;

грива — длинные волосы на шее некоторых животных;

кудри — вьющиеся или завитые волосы;

локоны — вьющаяся или завитая и свисающая прядь волос;

завитки — волосы, образующие волнистую линию или спираль;

вихры — клок, прядь торчащих волос;
космы — длинные взлохмаченные пряди волос;
копна волос — густые, пышные волосы.

Весна пришла

Долгожданная весна
 Наконец-то в лес пришла.
 Робко выглянул хомяк:
 — Не таится ль рядом враг?
 Прощуршал несмело еж:
 — Что весной в земле найдешь?
 Мышка пискнула трусливо:
 — Холодно зимою было.
 И пугливо озираясь,
 Заяц мимо пробежал.
 Он зимой не от мороза,
 Из-за страха все дрожал.
 Боязливо вслед за мамой
 Лезут из норы лисята.
 Мир им кажется огромным,
 Жмутся к мамочке ребята.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову боязливо — *робко*, *трусливо*, *пугливо*, *несмело*.

Толкование слов:

боязливо — робко, со страхом;
робко — несмело, боязливо, опасливо;
трусливо — как трус, с чувством страха;
пугливо — всего боясь, со страхом; выражающий испуг.

Обжора

Один пузатый здоровяк
 Съел аппетитно натошак
 Две курицы, бочонок масла,
 Со вкусом проглотил колбаску.
 Из двадцати яиц глазунью
 За обе щеки уплетал
 И смачно молока ведерко
 Себе он в пузо заливал.

Варенье вылизал так быстро,
 Что за ушами аж трещало.
 Но только этого всего
 Обжоре показалось мало.
 Он две буханки хлеба с сыром
 В себя неспешно запихнул,
 Зевнул, погладил свое брюхо
 И крепко за столом уснул.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову аппетитно — *со вкусом*, *смачно*, *уплетать за обе щеки*; *уплетать так, что за ушами трещит*.

Толкование слов:

аппетитно — с желанием есть;
смачно — со вкусом, со вкусом (*смак* — приятное, возбуждающее вкусовое ощущение, ест со вкусом);
уплетать — есть с аппетитом.

Засуха

Всем старуха-засуха принесла беду:
 Реки пересохли, нет воды в пруду,
 Травы пожелтели, высохли совсем,
 Начались пожары — стало страшно всем.
 Нет еды животным — плачут и ревут.
 Тощие косули медленно бредут,
 Леопард костлявый ноги волочит,
 Худосочный буйвол весь без сил лежит.
 Не рычит давненько истощенный лев,
 Суслик исхудалый еле в норку влез.
 Дождь для всех спасенье.
 Все его так ждут!
 И с утра до вечера
 Все его зовут.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову худой — *тощий*, *костлявый*, *худосочный*, *истощенный*, *исхудалый* (*тонкий*, *сухощавый*, *сухопарый*).

Толкование слов:

худой — тощий, неупитанный;



тощий — исхудалый, худощавый;
костлявый — такой худой, что выдаются кости;
худосочный — у которого общее истощение организма вследствие заболеваний, каких-либо ненормальностей;
истощенный — дошедший до полного истощения (*истощение* — крайняя слабость, изнурение вследствие нарушения нормального питания или нормальных функций организма);
исхудалый — сильно похудевший;
тонкий — небольшой в поперечнике, в объёме;
сухощавый — тощий, худой;
сухопарый — сухощавый, худощавый.

Спор

Спорили животные —
 Кто из них полней?
 Чья большая туша
 Издали видней?
 Первою прохрюкала
Жирная свинья:
 — Я, конечно, всех толстей!
 Всех полнее я!
 Из болота проревел
Тучный бегемот:
 — Посмотрите на меня.
 Вон какой живот!
 В спор вступил спросонья
Грузный, мокрый морж:
 — Жир у нас под кожей.
 Толще не найдешь!
 — Про меня забыли! —
 Гомонит тюлень, —
 Я такой *упитанный*,
 Что лежать мне лень.

Тут со дна морского
 всплыл огромный кит.
 Спорщикам *мясистым*
 Кит тот говорит:
 — Я большой, *дородный*,
 Великан морской.
 Не сравнится ни один
 В статности со мной!



Задание

• Назовите слова-«приятели» к словам *полный, толстый — жирный, тучный, грузный, упитанный, мясистый, дородный (полнотелый, толстомясый, пышный)*.

Толкование слов:

толстый — большой в объеме, в объёме (человек, ноги, нос); большой в поперечнике (палка, ствол, бумага); о голосе, звуке: густой, низкий;

жирный — обильный жирами, с большим количеством жира, масла (суп, кусок мяса); толстый, тучный, ожиревший (кот, человек); грязный от жира (жирные руки); получившийся от жира (жирное пятно); насыщенный полезными веществами (жирный чернозем); с толстыми линиями букв (жирный шрифт);

тучный — упитанный, жирный или ожиревший, очень толстый (мужчина); плодородный (о земле); сочный и густой (о траве, лугах), налившихся или с полновесным, налившимся зерном (о злаках, полях);

грузный — тяжеловесный (фигура); тяжелый и громоздкий (вещи);

упитанный — полный, здоровый (ребенок, лицо);

мясистый — толстый, обильный мясом (кусок свинины); тучный, жирный (лицо);

дородный — рослый, крупный, полный;

пышный — легкий, как бы взбитый (волосы); роскошный, великолепный (дворец).

Ночь на конном дворе

На конном дворе ночью лошади спят,
 На сене душистом все мирно храпят.
 Что снится им?
 Может быть, снятся бега,
 Где конь быstroногий был первым тогда?
 Скакун обогнал всех, и вот он герой!
 А рядом наездник — счастливый такой.
 А может быть, сказка кому-то приснилась?
 Жар-птица с царевной во сне появилась,
 И с ними Иван с Сивкой-Буркой вдвоем.
 Конек-Горбунок вслед идет за царем.
 Кому-то приснится коняга с телегой
 И кнут седока, что на ярмарку едет.



А может, *савраскою* светло-гнедой
Увидит себя, словно в жизни иной,
Та старая *кляча*, что жизнь прожила
И стала теперь никому не нужна.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову лошадь — *конь, сивка, савраска, коняга, скакун, конек (лошадушка, лошаденка)*.

Толкование слов:

лошадь — крупное домашнее однокопытное животное;
конь — лошадь (преимущественно о самце);
сивка — лошадь сивой масти (сивый — серовато-сизой масти);
савраска — светло-гнедой с черными гривой и хвостом конь (*гнедой* — красновато-рыжий);
коняга — рабочая лошадь;
скакун — резвая в беге лошадь чистокровной породы (донской скакун);
кляча — плохая лошадь, старая.

Беспорядок

Мама вернулась с работы домой
И закричала с порога:
— Бог мой!
Кто учинил настоящий *разгром*?!
Может, разбойник пробрался в наш дом?
В кухне повсюду сплошной *кавардак*,
Зонтик в кастрюле, в тарелке — *башмак*.
В спальне *хаос*: в кучу смята постель,
Коврика нет, поцарапана дверь.
В доме повсюду сплошной *ералаш*!
Дом этот наш или, может, не наш?
В зале какой-то стоит *тарарам*.
Может, разбойник находится там?
В зале скандалили кот и собака,
Там завязалась жестокая драка.
— Вот, кто разбойники! — вскрикнула мама.
Кошке с собакой досталось немало...

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову беспорядок — *разгром, кавардак, ералаш, тарарам (непорядок, погром)*.



Толкование слов:

беспорядок — отсутствие, нарушение порядка;
хаос, ералаш — беспорядок, путаница;
разгром — разорение, опустошение;
погром — разорение, грабеж;
кавардак — неразбериха, беспорядок;
тарарам — шум, скандал.

Вежливость

Вежливым быть просто приятно!
Можно вопрос задать *деликатно*.
Можно изысканно-вежливым быть,
Среди знакомых *галантным* прослыть.

Всем так приятен *любезный* ответ.
Будь *обходительным*! Вот мой совет.
К старшим — почтительно-вежливым будь
И про *учтивость*, смотри, не забудь!

Поступок *корректный* всегда поощряют,
Тактичным, учтивым его называют.
Приличие надо всегда соблюдать,
Тогда вы и вежливым сможете стать.

Задание

• Назовите слова-«приятели» к слову вежливый — *учтивый, корректный, предупредительный, обходительный, любезный, деликатный, милый, галантный*.

Толкование слов:

вежливый — соблюдающий правила приличия, учтивый;
учтивый — почтительно-вежливый;
корректный — вежливый, тактичный, учтивый;
предупредительный — любезный, всегда готовый оказать внимание, услугу;
обходительный — вежливый, приветливый;
любезный — обходительный, предупредительный, учтивый;
деликатный — вежливый, мягкий в обращении;
милый — славный, привлекательный, приятный;
галантный — изысканно-вежливый, любезный.



Развитие диалогической речи

Предложенные в этом разделе стихотворные тексты помогают развивать диалогическую речь ребенка. Эту задачу можно решить путем драматизации их содержания. Особое внимание необходимо уделять интонационной выразительности, помогающей создать образ героя, который восклицает, огорчается, удивляется, радуется, обижается, сердится, упрямится и т.п. Использование шапочек, масок, элементов костюмов сделает процесс заучивания более интересным.

Глупая ворона

Ворона каркает:

— Кар! Кар!

Спасайтесь все!

Пожар! Пожар!

В ответ ей хором воробьи

Такую речь произнесли:

— Ворона!

Как же ты глупа!

Восходит солнце к облакам.

Заря пылает, как пожар.

Не от огня весь этот жар.

Старый пенёк

Вздыхает горестно пенек:

— Как я несчастен, одинок!

Никто меня не пожалеет,

Холодным утром не согреет.

Ему в ответ росток зеленый:

— В тебя я, дедушка, влюбленный!

Ты сильным был,

Ты много знаешь

И все на свете понимаешь!

С тобою рядом я всегда.

Тебя не брошу никогда!

Заяц и ежик

Обиделся заяц в лесу на ежа:

— Иголки твои, еж, острее ножа!

Колючий ты больно, как я погляжу.

Обиделся я и с тобой не дружу!



Колючки свои ежик вмиг опустил,

Сказал виновато:

— Ты, заяц, прости!

Колючки нужны мне для лютых врагов.

От них защищать и тебя я готов.

С друзьями я мягкий и добрый всегда

И их не обижу нигде, никогда!

Весной

Птицы весело щебечут:

— К нам опять пришла весна!

Звери радостно им вторят:

— Нам весною не до сна!

Ручеек в горах ликует:

— Я теперь могу бежать!

Вся природа торжествует.

Ликованья не унять!

Трусливый барсучок

Ночь. В лесу все звери спят,

Малыши всю храпят.

Только барсучок не спит,

Очень жалобно скулит:

— Шорохов в ночи боюсь,

До утра я не ложусь.

Вдруг сова за мной придет,

В свою норку унесет!

Мама-барсучиха встала,

Ласково сынку сказала:

— Спи, не бойся, мой сынок.

Ляг удобно на бочок.

Песню я тебе спою —

Баю-баюшки-баю.

Упрямый ослик

Упрямится ослик:

— Идти не хочу!

И груз на себе я везти не могу!

Тащите вы сами на гору мешки,

А после спускайтесь с такой высоты!



Хозяин с упрямством справляется разом —
 Приносит упрямцу морковки он тазик.
 — Ешь, ослик, морковку.
 Тебя я люблю.
 За труд твой тяжелый тебя я хвалю.
 А после работы мы ляжем в тени
 И я для тебя почитаю стихи.

Капризная корова

Капризная корова
 Мычала на лугу:
 — Жевать траву с цветами
 Я больше не могу.
 Бока все отлежала,
 И солнце напекло.
 А молока так много,
 Что вымя затекло.

Коза совет дала ей:
 — А ты пойдь в лесок.
 В тенечке там прохладно,
 Да и трава как шелк.

И в лес ушла корова,
 А там жил серый волк.
 Капризную корову
 К себе он уволок.

Лесной бал

В лесу объявлен летний бал!
 Он вместе всех зверей собрал.
 Зайчишка шустрый прискакал:
 — Привет! — всем весело сказал.
 Пришла красавица-лиса:
 — Всем добрый день! — произнесла.
 Еж прикатился, словно шар:
 — Я так скучал по всем! — сказал.
 Спустилась белка с дуба вниз:
 — Я приготовила сюрприз!
 Из норки вылез хомячок, промямлил:
 — Отлежал бочок.
 Оркестр громко зазвучал,
 На танец всех зверей позвал.



Непослушный Мишутка

Мама-Медведица сына ругала:
 — Как от тебя я, сыночек, устала!
 Всех задираешь ты,
 Взрослым грубишь,
 Зубы не чистишь,
 А только шалишь!
 Папа добавил:
 — Ты нас огорчаешь!
 Правил культуры
 Совсем ты не знаешь.
 Строго накажем
 Мы с мамой тебя.
 Да и на праздник
 Собрался ты зря!

Плачет Мишутка —
 Обидно ему.
 Видно, сидеть взаперти одному.
 Просит прощенья:
 — Простите меня!
 Больше не буду печалить вас я.
 Стану хорошим, не буду грубить
 И перестану, конечно, шалить.

Правила для всех!

Едет по дороге с грузом грузовик.
 Уступать дорогу всем он не привык.
 И гудит:
 — В сторонку! Это еду я!
 Я — большой.
 Дорога только для меня!
 Возразил автобус:
 — Как же это так?!
 Во мне люди едут. Это не пустяк!
 Прогудела «скорая»:
 — А меня все ждут!
 Если не приеду, многие умрут!



От сирен пожарных
 Все оглохли сразу:
 Мы не опоздали на пожар ни разу!
 Уступать дорогу нам должны всегда,
 Чтобы не случилась страшная беда!
 Правила дорожные
 Знать мы все должны.
 Все мы очень важные,
 Людям все нужны!

Разговор кукол

Куклы ночью оживают
 И тихонечко болтают.
 Говорит одна:
 — Хозяйка не выводит нас гулять!
 Как сурки, должны в кроватках
 Целый день мы только спать!
 Вторит ей другая:
 — Сестры! Это вовсе не беда.
 Нас не мыли целый месяц!
 Грязь кругом. Вот это да!
 Третья жалобно пропела:
 — Платье новое хочу!
 Лишь одно всего имею.
 Тихо плачу и молчу.
 Жаль, что только ночью куклы
 Могут что-то рассказать.
 Спит их девочка-хозяйка,
 Ей об этом не узнать.

Хвастливый Колобок

Пел хвастливый Колобок:
 — У меня румяный бок!
 Укатился я от всех!
 Ты, лисица, просто смех!
 А хитрющая лиса
 Посмотрела в небеса,
 Притворилась глухой
 И сказала:
 — Что? Пропой
 Песню дивную свою.



Я с тобой ее спою.
 Проглотила Колобка,
 Облизнулась и ушла.

Сытая кошка

Мышка кошку увидала
 И со страху пропищала:
 — Госпожа! Не ешь меня!
 Посмотри, как я тоща.
 Не насытишься ты мной.
 Можно я уйду домой?
 Кошка ей в ответ:
 — Молчи!
 И над ухом не пищи.
 Напилась я молока —
 Была кружка велика.
 Так что можешь не дрожать,
 В свою норку убежать.

Заготовки на зиму

Сушит белочка грибы,
 Мимо семят ежи.
 Белка громко прокричала:
 — Я вас даже не узнала!
 Сверху яблоки идут,
 Тихо песенку поют.

Снизу ей в ответ ежи:
 — Ты на нас с земли гляди.
 Запасаем мы еду,
 Чтобы не терпеть нужду.

Яблоки-снегири

Увидала снегирей девочка Наташа,
 Удивилась:
 — Яблоки на рябине нашей!
 Что за чудо зимнее?
 Может, это снится?
 Лишь вчера клевали
 Ягоды синицы!
 Вдруг взлетели яблоки.
 — На, мол, посмотри!



Грудкой красовались
Чудо-снегири.

Приходи, весна!

Прочирикал воробей:
— Чик-чи-рик! Весна, скорей
За зимою приходи
И тепло нам приноси!
Галки дружно затрещали:
— Мы от холода устали.
Пусть растают все снега,
И не злитя так пурга!
Прокричали тут грачи
С крыши старой каланчи:
— Не горюйте! Пусть снега,
Но уже пришла весна.
Первый ручеек запел,
И звенит всю капель!

**Пальчиковые игры
по лексической теме «Весна»**

Вся работа учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы строится с учетом лексических тем. На данный момент издано немало методических пособий, в которых предлагаются пальчиковые игры и упражнения. Однако связь их с лексическими темами или не прослеживается совсем, или достаточно узкая. Вашему вниманию предлагаются игры, содержание которых основывается на сезонных изменениях в природе весной, наблюдений натуралистов. Эти игры можно использовать и как физкультминутки на логопедических и других видах занятий. В стихотворных текстах много перечислений, поэтому движения пальцев можно варьировать от самых простых (загибание и разгибание) до более сложных, в зависимости от возможностей детей.

В лесу весной

В лесу проснулись ежик *Дети, перечисляя животных, по*
И заспанный медведь. *очереди отгибают пальцы, сжа-*
Сурок проснулся в норке *тые в кулак, начиная с мизинца.*



И начал быстро есть.
Хомяк, открывши глазки,
Стал щеки набивать.
Весна всех пробудила.
Не надо больше спать!

*При повторе — начиная с
большого пальца.*

*Резко разжимают, сжимают
и разжимают все пальцы.*

Птицы прилетели

С юга прилетели
Черные грачи,
Жаворонки, гуси,
Чайки и скворцы,
Зяблики и утки,
Лебеди, дрозды,
Ласточки-касатки.
Ждали все весны!

*Дети соединяют попарно
пальцы обеих рук, начиная с
мизинца.*

*Разъединяют парные пальцы,
начиная с большого.*

*Скрещивают пальцы обеих
рук.*

Пока скворец не прилетел

Занял воробей скворечник,
Стал скворечник убирать.
Клювом выбросил подстилку,
Начал перья собирать,
Вымел крылышком шерстинки
И соломинки убрал,
Ну а пыль, как пылесосом,
Ветром быстро разогнал.

*Дети образуют из ладоней
шалашик.*

Трут ладонь о ладонь.

*Соединяют и разъединяют
сжатые пальцы руки и
противопоставленный им
большой палец (пальцы
смотрят вперед).*

*Выполняют щипковое движе-
ние пальцев одной руки по
другой.*

*Водят расслабленной кистью
вверх-вниз по руке.*

*Проглаживают одной рукой
поочередно пальцы другой
руки от основания к концу.*

Шевелят пальцами обеих рук.



Купание воробьев

Прыгают воробышки —
Прыг, прыг, прыг, прыг.

Грязь смывают зимнюю —
Скрип, скрип, скрип, скрип.
В лужице купаются,
Радостно плескаются.

А потом — в сырой песок,
Чтобы грязь стереть он мог.
Снова в лужицу скорей,
Чтоб отмыться побыстрей.

Дети изображают прыжки
по столу или по ладони дру-
гой руки указательным и
средним пальцами, осталь-
ные сжаты в кулак.

Потирают кулак о кулак.

Постукивают ладонями о
стол, переворачивая их то
вверх, то вниз.

Потирают руки, скрестив их.

Скрещивают ладони, изобра-
жая крылья птицы, машут
ими.

Прилетели журавли

Журавли-журавушки
С юга прилетели.

Отдохнуть с дороги
На болотце сели.
Журавли-журавушки
Крылья развернули.
Чтоб воды напиться,
Клювы разомкнули.

Словно платье бальное,
Перья перебрали.

Дети держат предплечья вер-
тикально, ладони под пря-
мым углом к ним. Прижима-
ют указательный, средний,
безымянный пальцы и мизи-
нец друг к другу и опираются
кончиками на подушечку
большого пальца (фигура
«Гусь»). Фигуру показывают
обеими руками.

Опускают кисть руки, соби-
рают пальцы в полубутон,
ставят кончики пальцев на
ладонь второй руки.

Поворачивают ладони к себе,
скрещивают руки и перепле-
тают большие пальцы.

Сжимают пальцы обеих рук,
кроме большого, который
противопоставляется ост-
альным (клюв открывает-
ся и закрывается).



Под теплом весенним

Скрещивают пальцы обеих рук,
поочередно соскальзывают пальцами
одной руки вверх.

Танец станцевали.

Делают упражнение «Фонарики».

Кленовый сок

Дятел в клене дырочку
По весне долбил,
Сок кленовый выпил,
Чтоб набраться сил.
А за ним синица,
Муха, муравей,
Бабочка, комарик
Прилетел скорей.
Всем хватило сока.
Рады все весне!
По весне березка
Сок нальет и мне.

Дети постукивают указательным
пальцем одной руки о ладонь другой,
меняя руки.

Делают мягкий кулачок, имитируют
питье.

Делают крепкий кулачок.

Загибают пальцы на одной руке,
начиная с большого.

Размыкают все пальцы на руках.

Опускают руки, трясут ими.

Делают мягкие кулачки.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ В КАРТИНКАХ



АВТОРЫ О.Е. ГРОМОВА И Г.Н. СОЛОМАТИНА РАЗРАБОТАЛИ МАТЕРИАЛЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

В наших пособиях:

- В каждую папку вложено по 16 красочных иллюстраций.
- На обороте картинок даны беседы, лексические задания, игры, упражнения, вопросы, а также стихи и тексты, пословицы и поговорки, загадки.
- Учтены программные требования к развитию речи детей.
- Даны основные лексические темы, которые изучаются с детьми в течение учебного года.
- Используются «сквозные» персонажи, что делает работу интересной и понятной для детей.
- Материал систематизирован по трем периодам обучения в ДОУ.

По вопросам приобретения книг обращайтесь по телефонам
(495) 656-7205, 656-7505, 656-7033

Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
Адрес Центра образовательной книги:
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3

E-mail: sfera@cnt.ru
Интернет-магазин: www.tc-sfera.ru



Содержание

Введение	3
СТИХОТВОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	4
Выделение родственных слов	4
Дифференциация звуков	12
Выделение антонимов	28
Выделение синонимов	35
Развитие диалогической речи	50
Пальчиковые игры по лексической теме «Весна»	56



Алябьева Елена Алексеевна

**СТИХОТВОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4—7 ЛЕТ**
Методическое пособие

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Научный редактор *О.А. Степанова*

Редактор *Н.А. Зайченко*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Корректоры *Т.Э. Балоунова, Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *С.Н. Гамзиной*

Оригинал-макет и диапозитивы текста
изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Библиотека журнала «Логопед» зарегистрирована
в Федеральной службе по надзору за соблюдением
законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране
культурного наследия 12.07.07. Свидетельство ПИ № ФС-28843.

Выходит 10 раз в год.

Подписные индексы (в комплекте) в каталогах:
«Роспечать» — 18036, «Пресса России» — 39756, «Почта России» — 10396

По вопросам оптовой закупки книг
издательства «ТЦ Сфера» обращаться
по тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Книги в розницу можно приобрести
в Центре образовательной книги по адресу:
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Книги издательства «ТЦ Сфера» можно заказать
наложенным платежом по адресу:

129626, Москва, а/я 40.

E-mail: sfera@cnt.ru

www.tc-sfera.ru

Издательский отдел:
(495) 656-70-33, 656-73-00, (499) 181-09-23

Рекламный отдел:
(495) 656-75-05, 656-72-05

ISBN 978-5-9949-0422-0

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 10.03.11. Формат 60×90^{1/16}.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 5000 экз.
Заказ № Р-523.

ООО «ТЦ Сфера»,
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.



Библиотека ЛОГОПЕДА

Подписные индексы в каталогах
(в комплекте):

«Роспечать» – 18036;

«Пресса России» – 39756;

«Почта России» – 10396

Цель проекта:

помочь учителям-логопедам в решении наиболее
острых организационных и методических проблем,
которые ставит перед ними современная
коррекционно-образовательная практика.

Представляем книги 2010 года



ISBN 978-5-9949-0422-0



Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3
тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033
Книга — почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
E-mail: sfera@cnt.ru
www.tc-sfera.ru