



УЗНАЮ

БУКВЫ - 1

КОНТАК





С.В. Яковлева

КОНФЕТКА  
УЗНАЮ  
БУКВЫ — 1

УЗНАЮ  
БУКВЫ — 1

Творческий  
Центр  


Москва  
2010

УДК 373  
ББК 74.102  
Я47

**Яковлева С.В.**

**Я47** Узнаю буквы — 1. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 32 с. (Конфетка).  
(31/6)

ISBN 978-5-9949-0391-9

Методическое пособие предназначено для детей 5—6 лет, направлено на профилактику и коррекцию оптической формы дисграфии. Занимаясь по данному пособию, ваш ребенок научится воспринимать образ букв, различать и писать их.

Пособие адресовано родителям, педагогам дошкольных учреждений, логопедам, а также учителям начальных классов.

УДК 373  
ББК 74.102

На «Конфетку» можно подписаться в комплекте с журналом «Логопед» и Библиотекой логопеда.

**Подписные индексы в каталогах:**

«Роспечать» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — 10396.

Все выпуски «Конфетки» можно:

- **приобрести в Центре образовательной книги** по адресу: Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад), тел./факс: (495) 656-72-05, 656-75-05, 181-34-52;
- **заказать по почте наложенным платежом** по адресу: 129626, Москва, а/я 40 или тел./факсу: (495) 656-72-05, 656-75-05, 181-34-52;
- **заказать в ближайшем от Вашего дома книжном магазине** (мы поставляем нашу продукцию в книжные магазины почти всех регионов России);
- **заказать в Интернет-магазине: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)**

**Яковлева Светлана Владимировна**

УЗНАЮ БУКВЫ — 1

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Научный редактор *О.Е. Громова*

Редактор *Н.А. Зайченко*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *А.Д. Прутенская*

Корректоры *Т.Э. Балонова, Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 18.08.10. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.  
Усл. п. л. 2,80. Тираж 5000 экз. Заказ № О-1237.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета  
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

E-mail: [idelpress@mail.ru](mailto:idelpress@mail.ru)

ISBN 978-5-9949-0391-9

© ООО «ТЦ Сфера», 2010

## ОТ АВТОРА

Проблема изучения и коррекции специфических нарушений письменной речи у детей в настоящее время — одна из самых актуальных. С каждым годом в начальной школе увеличивается количество детей с различными видами дисграфии.

Недоразвитие оптико-пространственных представлений и замена букв по принципу оптического сходства, а также искаженное их написание не связаны с состоянием устной речи ребенка. В большинстве случаев ребенок, имеющий вполне достаточную остроту зрения, не видит различия в начертании оптически сходных букв, что и приводит к их заменам на письме или к неправильному написанию.

Мы предлагаем пособие, предназначенное для профилактики и коррекции оптической формы дисграфии.

Данное пособие представляет собой практический материал и составлен с учетом методических требований. Его задачи:

- уточнять и расширять объем зрительной памяти;
- формировать и развивать зрительное и пространственное восприятие и представления;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- формировать речевые средства, отражающие зрительно-пространственные отношения;
- развивать зрительные анализ и синтез;
- научить дифференцировать смешиваемые по оптико-кинетическим признакам буквы на письме.

Каждое задание имеет свои задачи.

1. Сформировать зрительное восприятие буквы в различных шрифтах. Параллельно проводится ознакомительная и познавательная работа по начертанию букв, нахождению сходства и различия. Эффективен показ стилизованных букв.

2. Сформировать зрительные гнозис и праксис. Надо найти спрятанную новую букву и обвести по контуру. Параллельно, например на математике, проводится работа по разъяснению действий «обвести в кружок» и «по контуру».

3. Выявить образ буквы в зашумленном, заштрихованном варианте. Параллельно дети знакомятся с геометрией: ломаные линии, клетка, параллельные прямые и т.д.

4. Сформировать зрительное восприятие образа буквы в неправильном положении. Параллельно проводится работа по формированию понятий «наклон», «лево» и «право».

5. Сформировать зрительно-пространственные отношения. Выделение знакомой или новой буквы. Параллельно формируются понятия о пространственном положении предмета, в частности «на» и «под».

6. Развить зрительные анализ и синтез. Раскрашивание и выделение только знакомой буквы. Желательно параллельно на занятиях по развитию речи уделять внимание упражнению «Назвать слова, начинающиеся на звук...».

7. Развивать пространственные отношения. Добавить недостающий элемент. Параллельно проводятся задания по развитию пространственного восприятия: верх и низ, лево и право, сбоку, впереди и т.д.

8. Сформировать зрительное узнавание буквы, учиться писать ее.

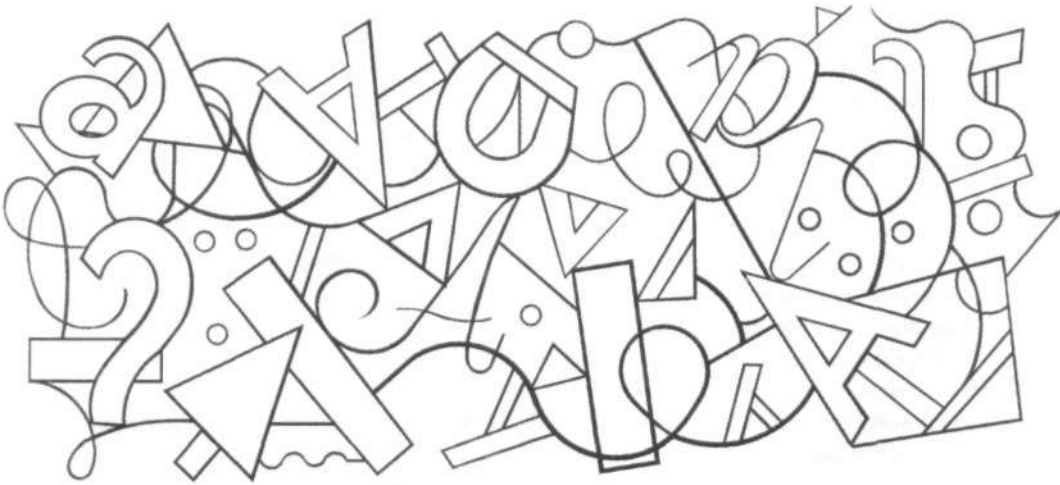
Эта рабочая тетрадь предлагается для использования в своей работе преподавателям, воспитателям детских садов, гувернанткам, родителям во время домашних занятий с детьми.

## БУКВА А

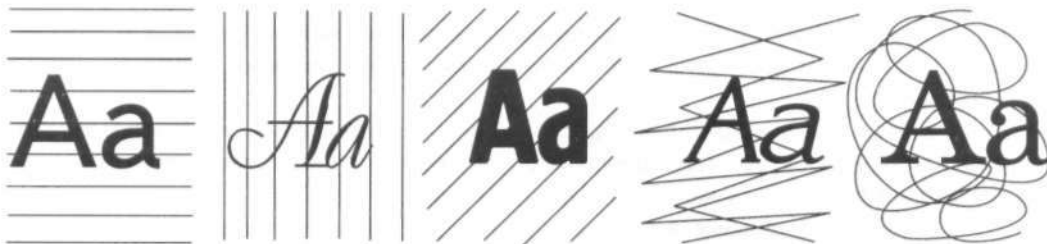
Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия\*.

**Aa** *Aa* **Aa** *Aa* **Aa**

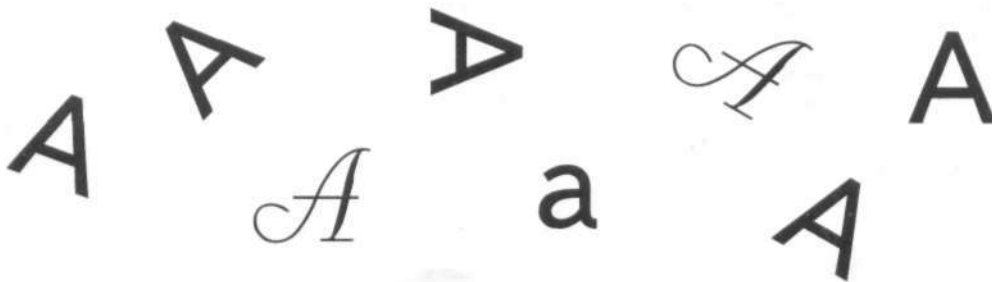
Найди спрятанные буквы А. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.

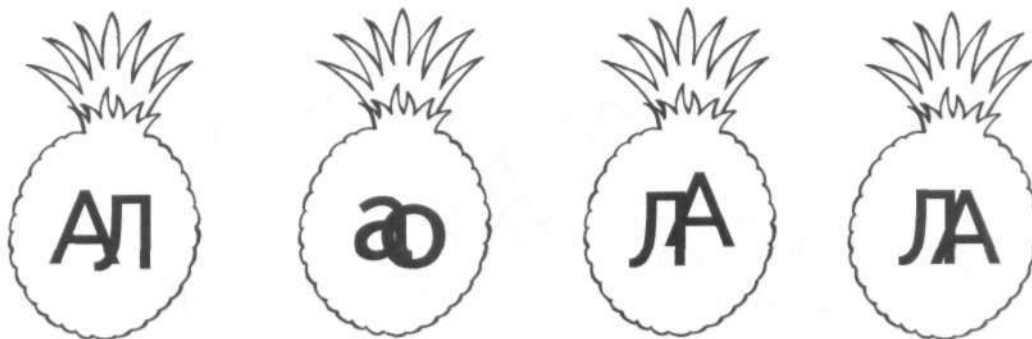


\* Здесь и далее текст задания читает взрослый.

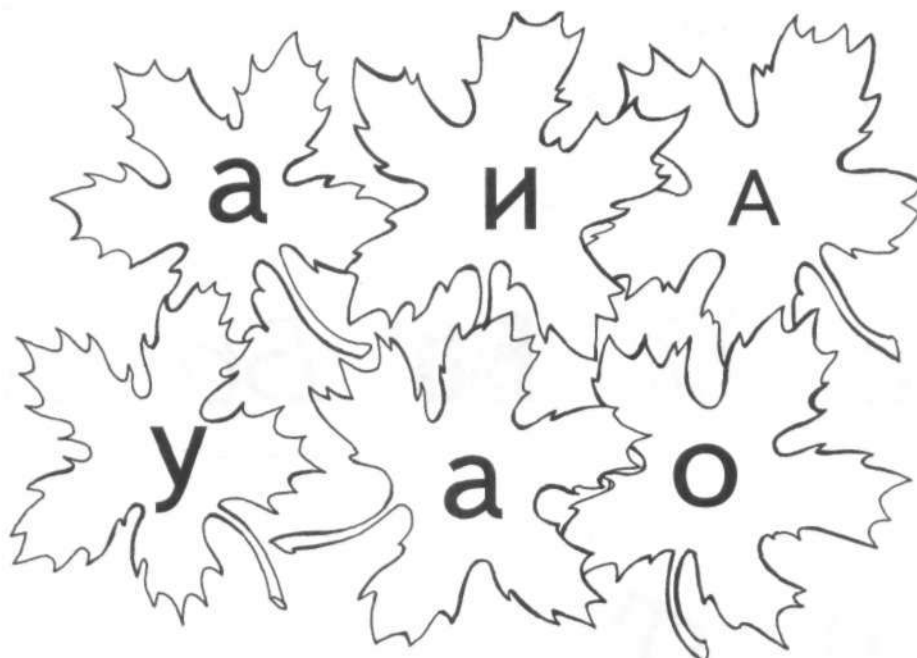
Добавь недостающий элемент буквы.



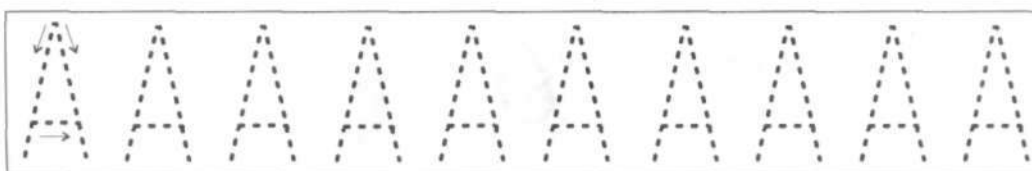
Обведи только букву А.



Раскрась листочки с буквой А.



Напиши букву А по точкам.

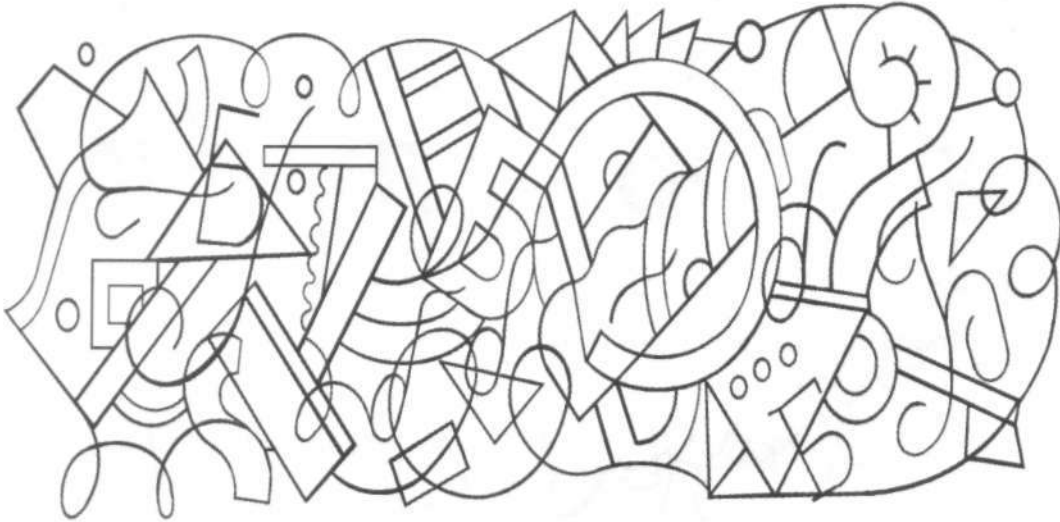


## БУКВА Б

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Бб**   *Бб*   **Бб**   *Бб*   **Бб**

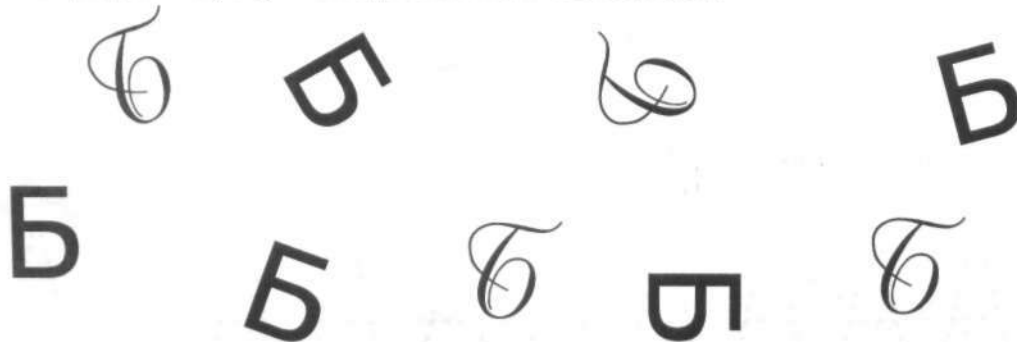
Найди спрятанные буквы *Б*. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



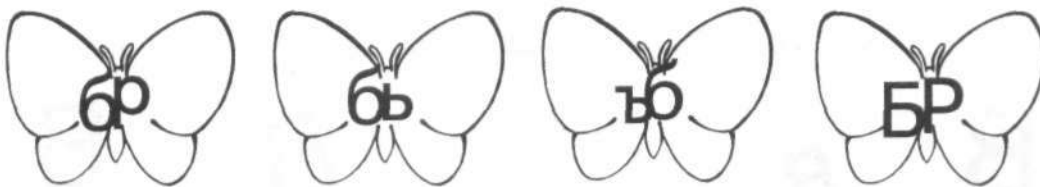
Раскрась только те шарики, на которых буква Б написана правильно. Соедини их ниточками с Буратино.



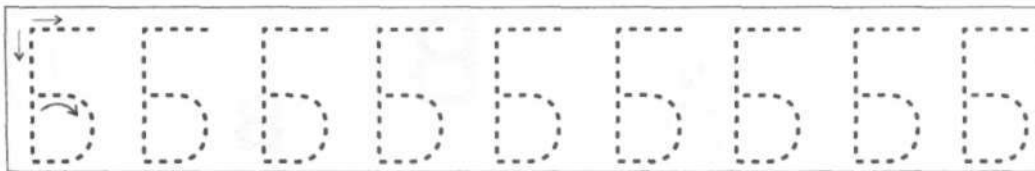
Добавь недостающие элементы буквы Б.

Ь Г Ъ Ф 5 С

Обведи букву Б.



Напиши букву Б.



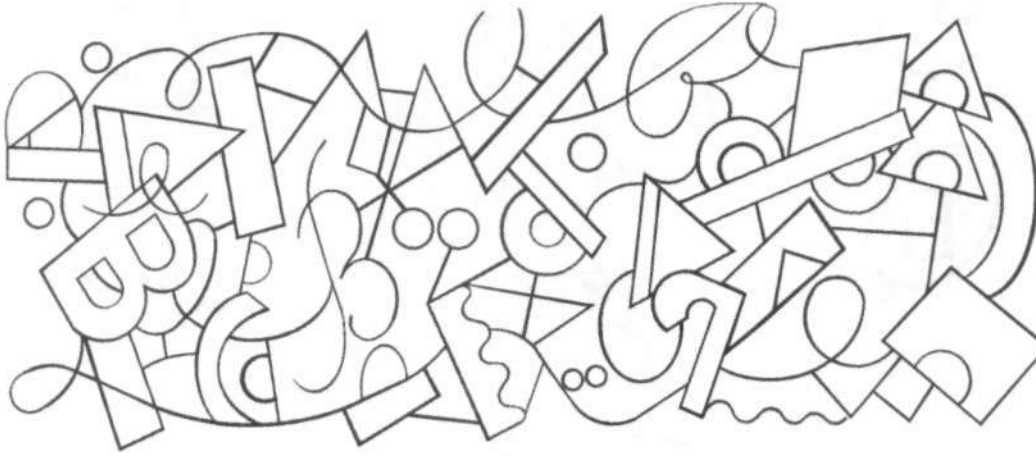


## БУКВА В

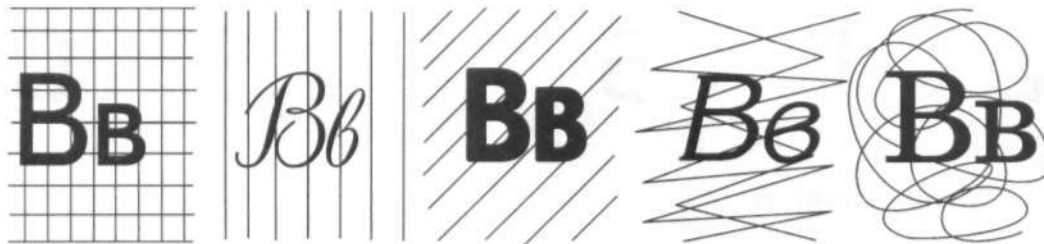
Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Вв** *Вв* **ВВ** *Вв* **ВВ**

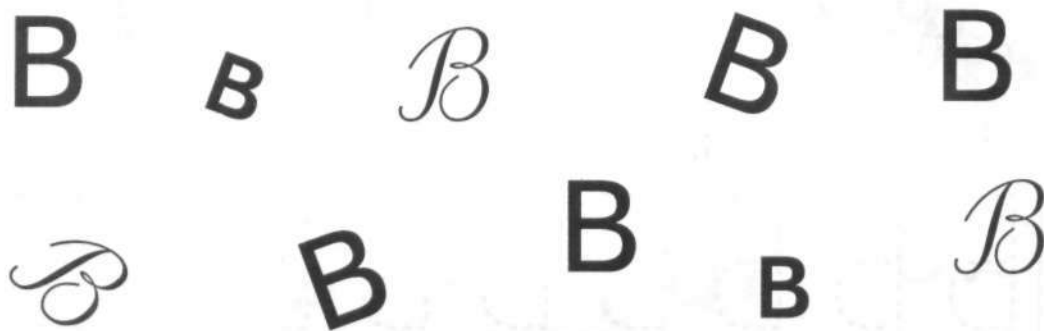
Найди спрятанные буквы *В*. Обведи их.



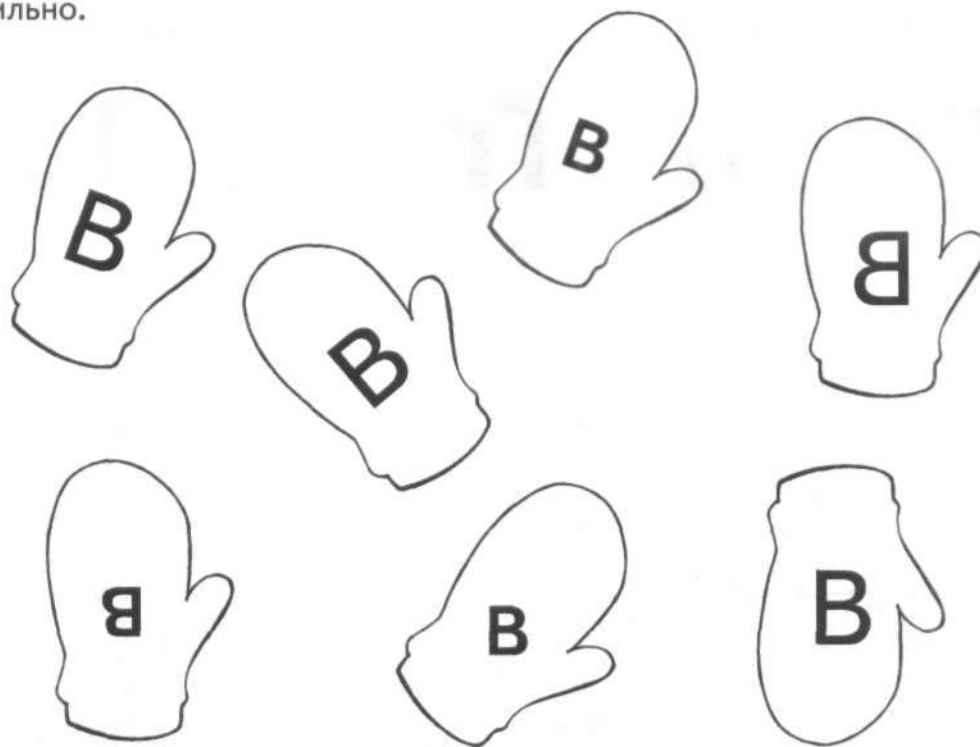
Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



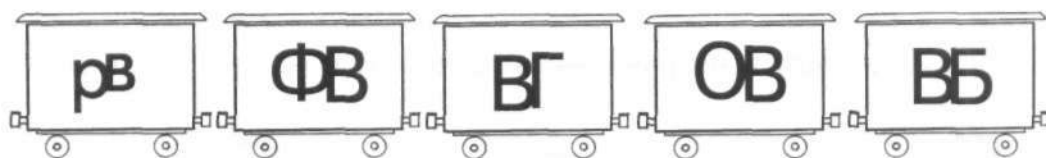
Раскрась только те варежки, на которых буква *В* написана правильно.



Добавь недостающие элементы буквы *В*.

Р Ь З Б Р К

Обведи знакомую букву *В*.



Напиши букву *В*.

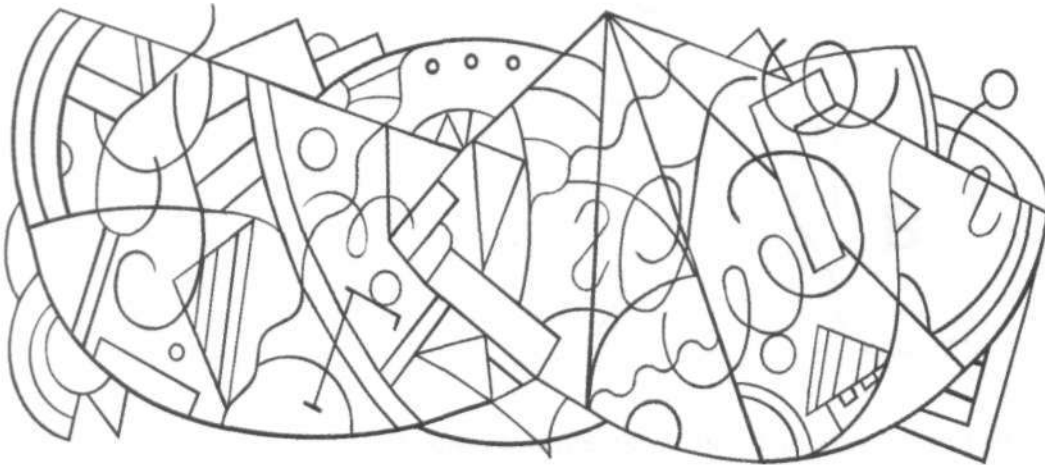


## БУКВА Г

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Гг Гг Гг Гг Гг

Найди спрятанные буквы Г. Обведи их.



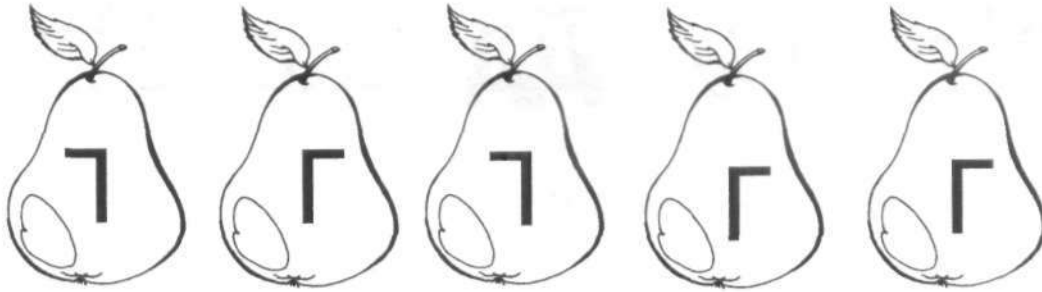
Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.

Г Г Г Г Г  
Г Г Г Г Г

Раскрась только те груши, на которых буква Г написана правильно.



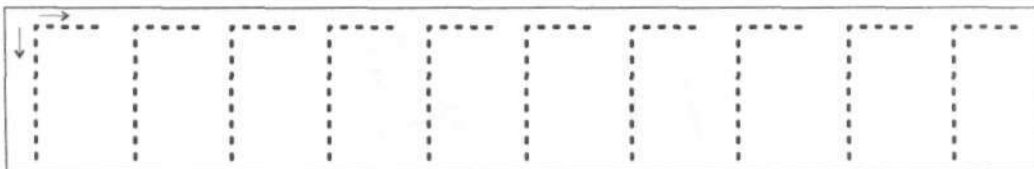
Добавь недостающий элемент буквы Г.



Обведи знакомую букву Г.



Напиши букву Г.

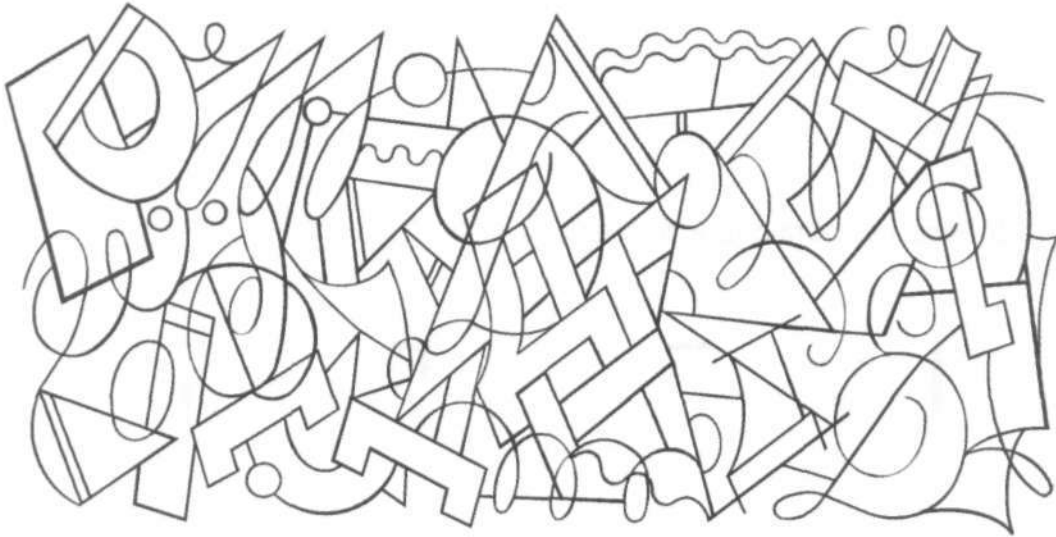


## БУКВА Д

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Дд Dd ДД Дд ДД

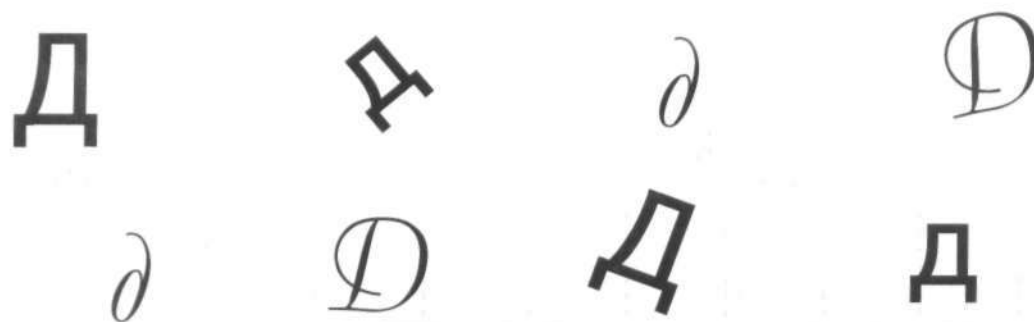
Найди спрятанные буквы Д. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



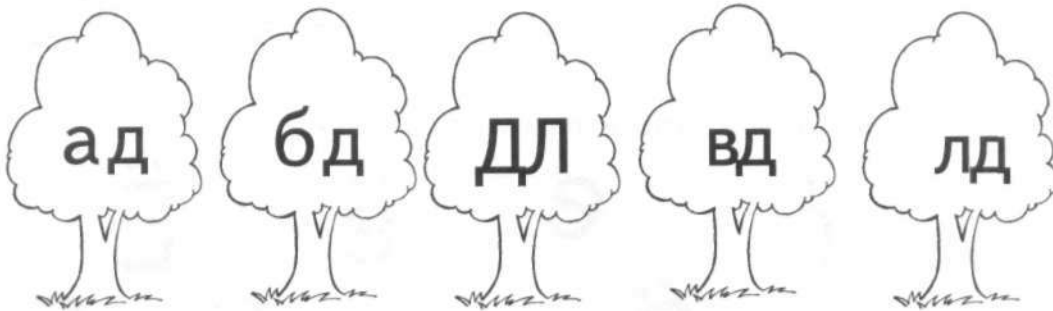
Раскрась только те домики, на которых буква *Д* написана правильно.



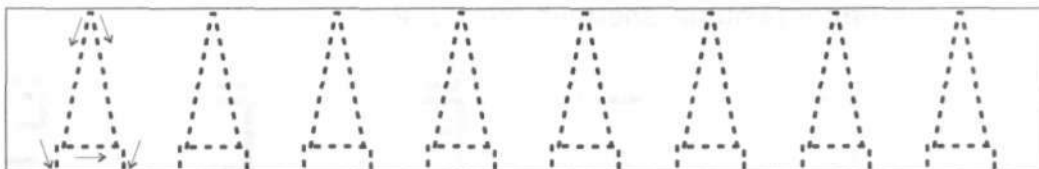
Добавь недостающие элементы буквы *Д*.

Л Д Д Д Д

Обведи знакомую букву *Д*.



Напиши букву *Д*.

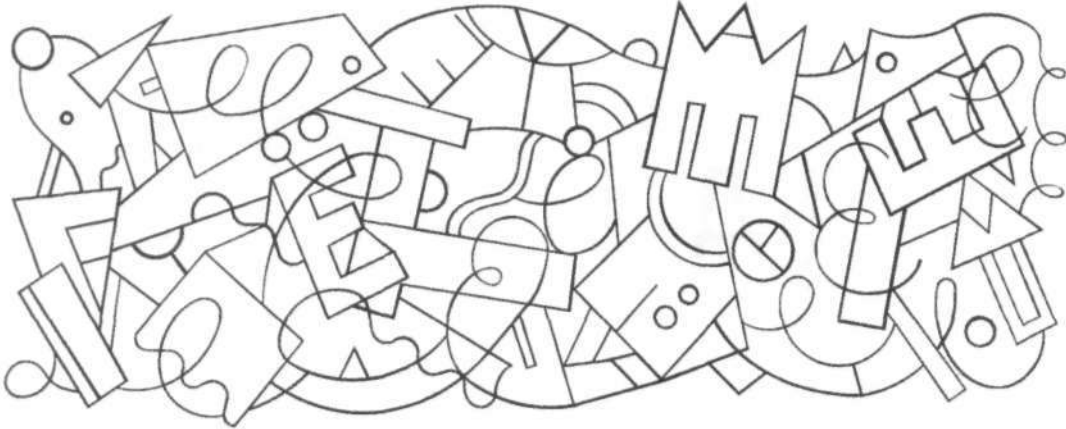


## БУКВЫ *E*, *Ě*

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Ee** *El* **Ee** *Ěě* **Ěě**

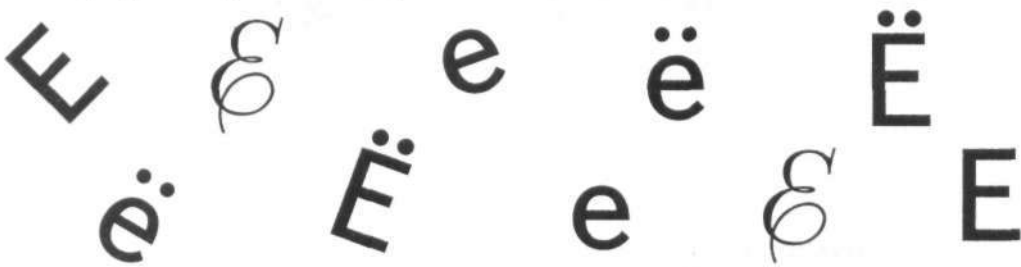
Найди спрятанные буквы *E* и *Ě*. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.



Определи буквы в неправильном положении.



Добавь недостающий элемент букв *E* и *Ě*.



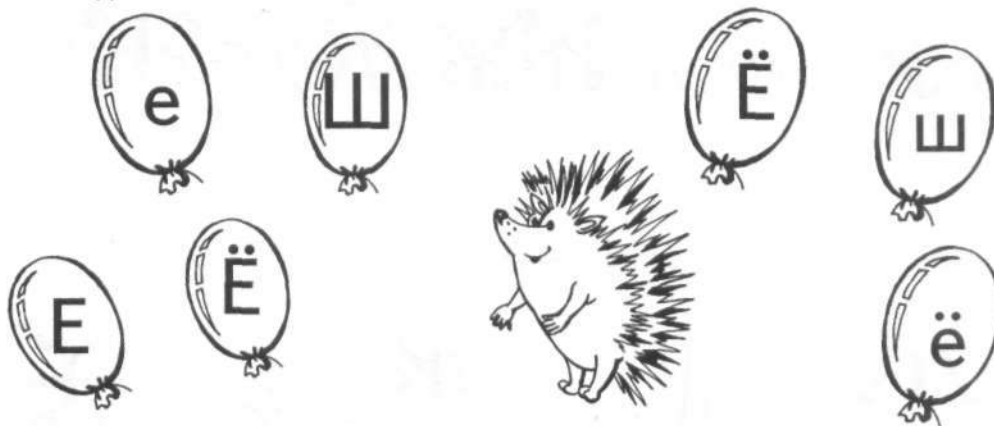
Раскрась только те мыльные пузыри, на которых буквы Е и Ё написаны правильно.



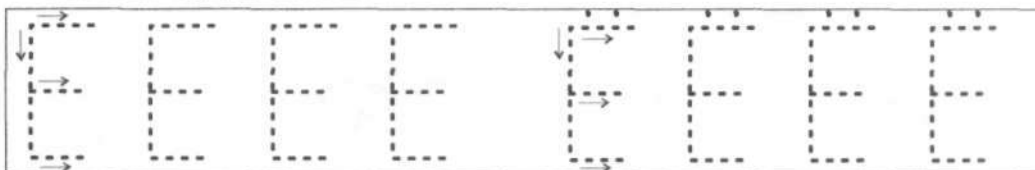
Обведи знакомые буквы Е и Ё.



Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Ё. Соедини их ниточками с ёжиком.



Напиши буквы Е и Ё.



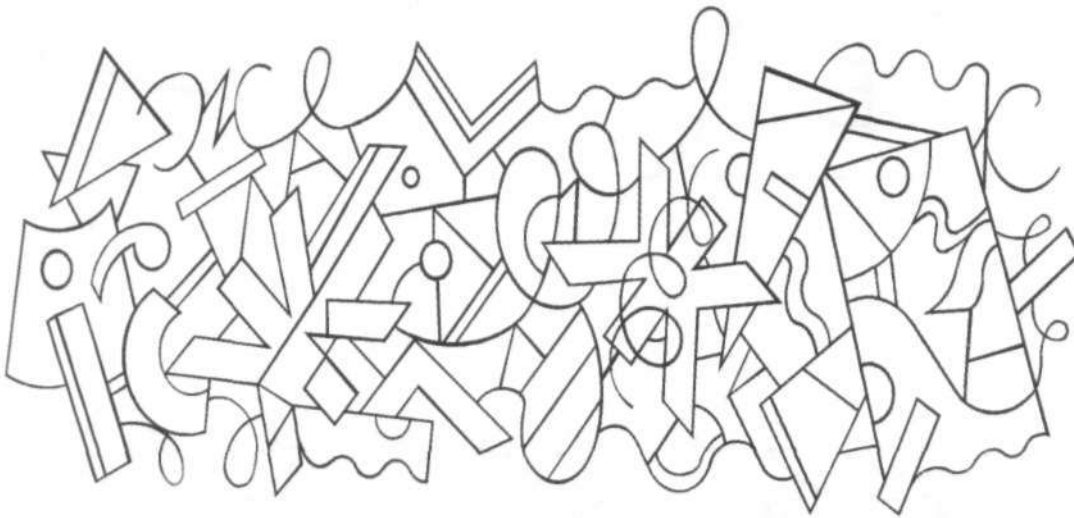


## БУКВА Ж

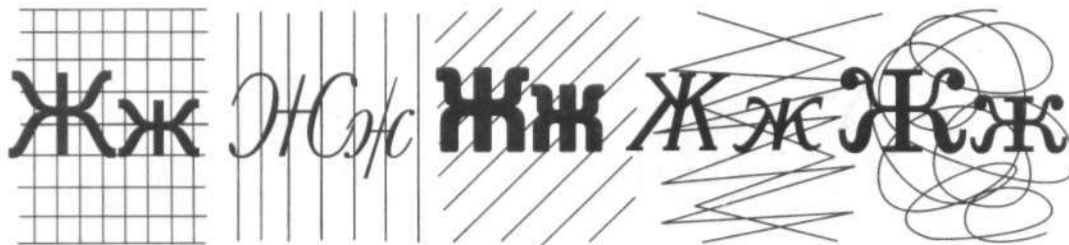
Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Жж** Жж **Жж** Жж **Жж**

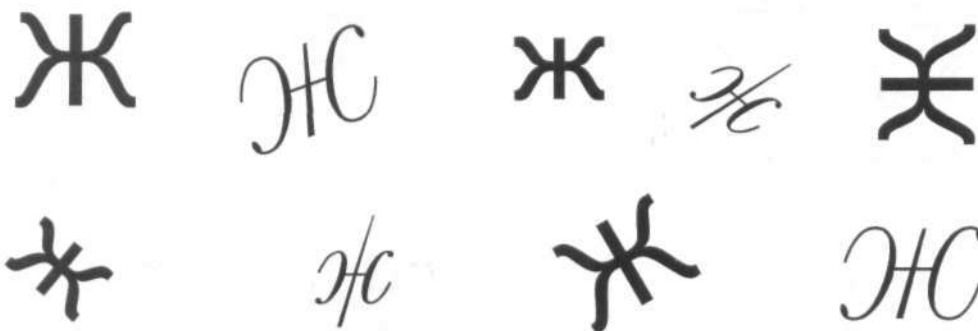
Найди спрятанные буквы Ж. Обведи их.



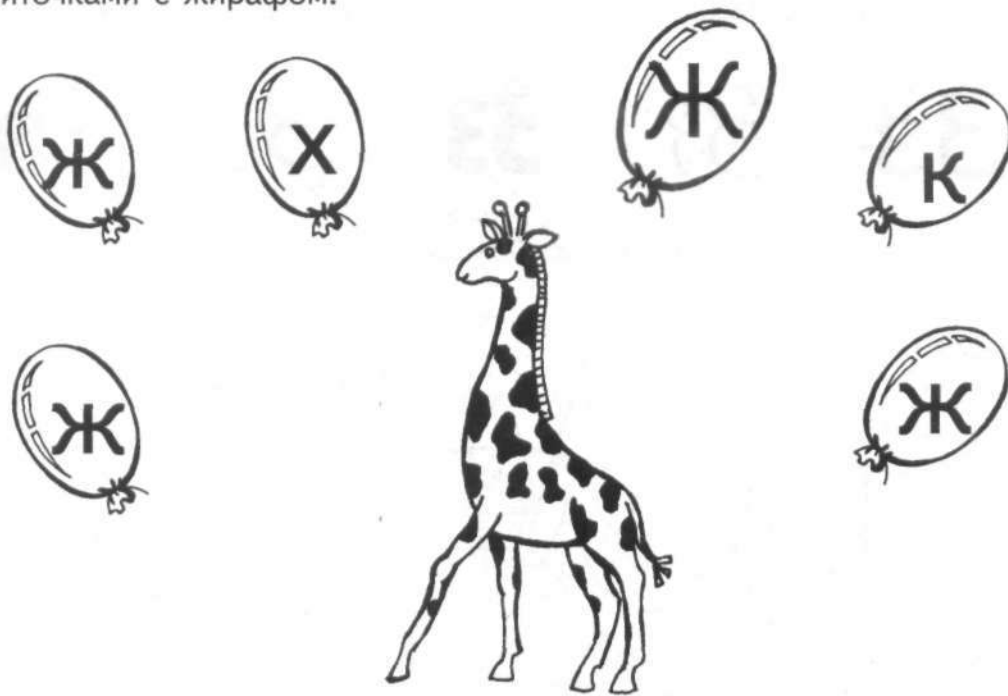
Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



Раскрась шарики, на которых написана буква Ж. Соедини их ниточками с жирафом.



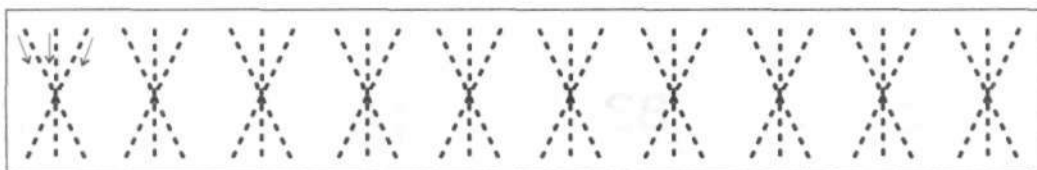
Добавь недостающие элементы буквы Ж.



Обведи знакомую букву Ж.



Напиши букву Ж.

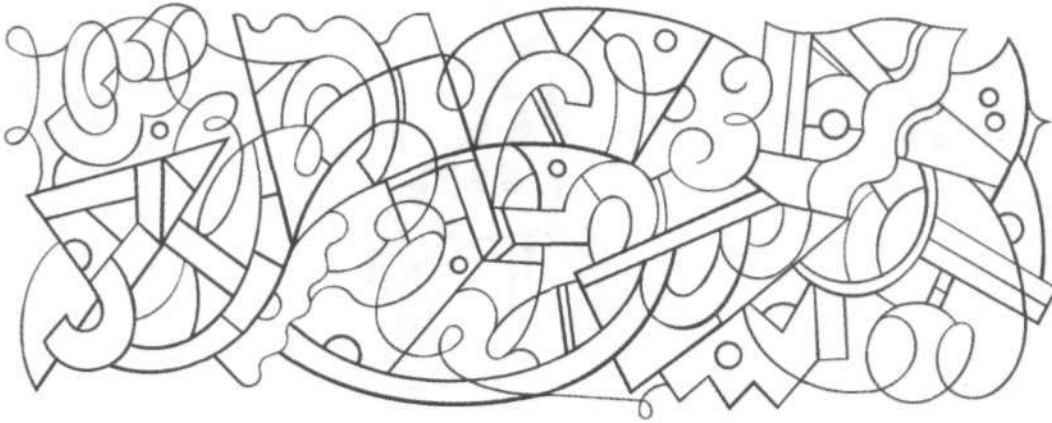


# БУКВА З

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Зз Зз Зз Зз Зз

Найди спрятанные буквы З. Обведи их.



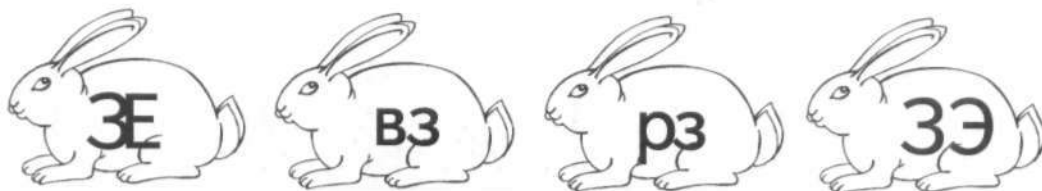
Назови перечеркнутые буквы.



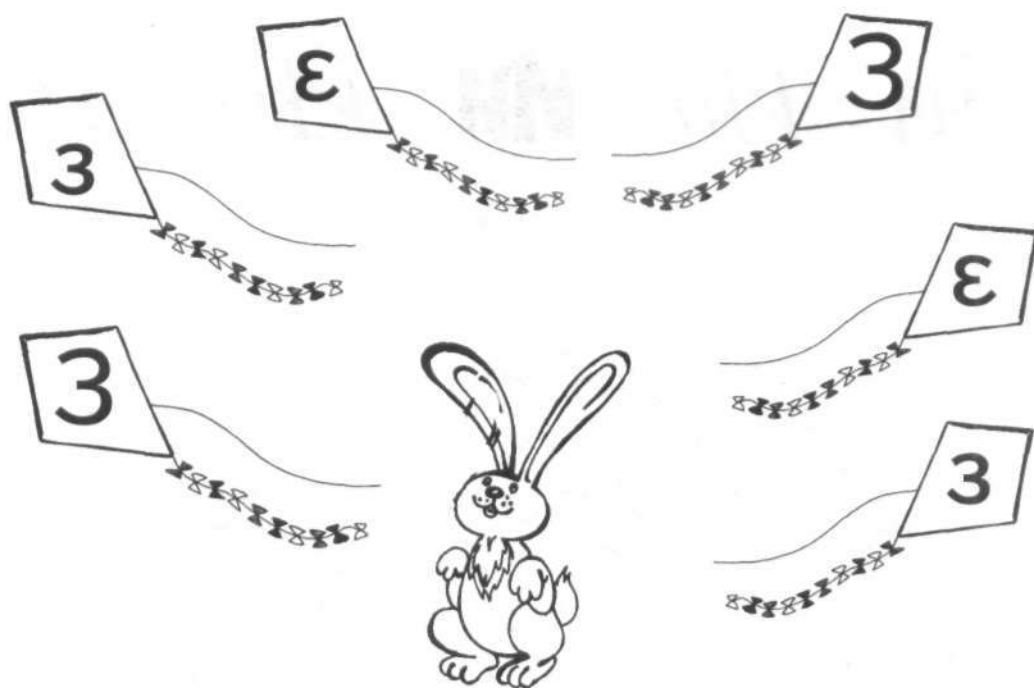
Определи букву в неправильном положении.



Обведи знакомую букву З.



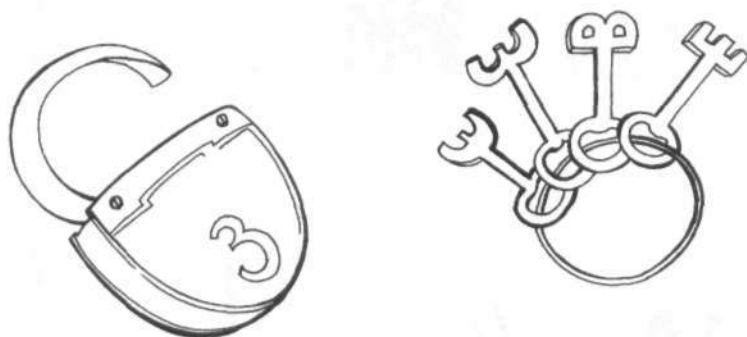
Раскрась воздушных змеев, на которых буква З написана правильно. Соедини их ниточками с зайкой.



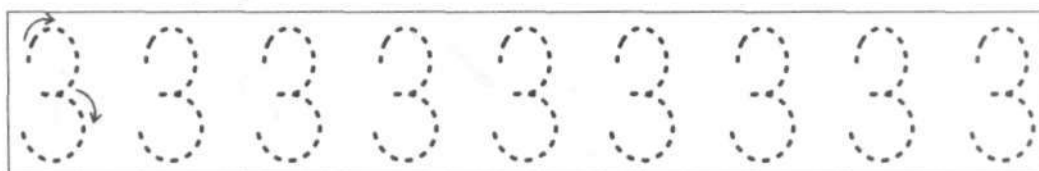
Добавь недостающий элемент буквы З.



Какой ключ подойдет к замку? Соедини ключ с замком.



Напиши букву З.

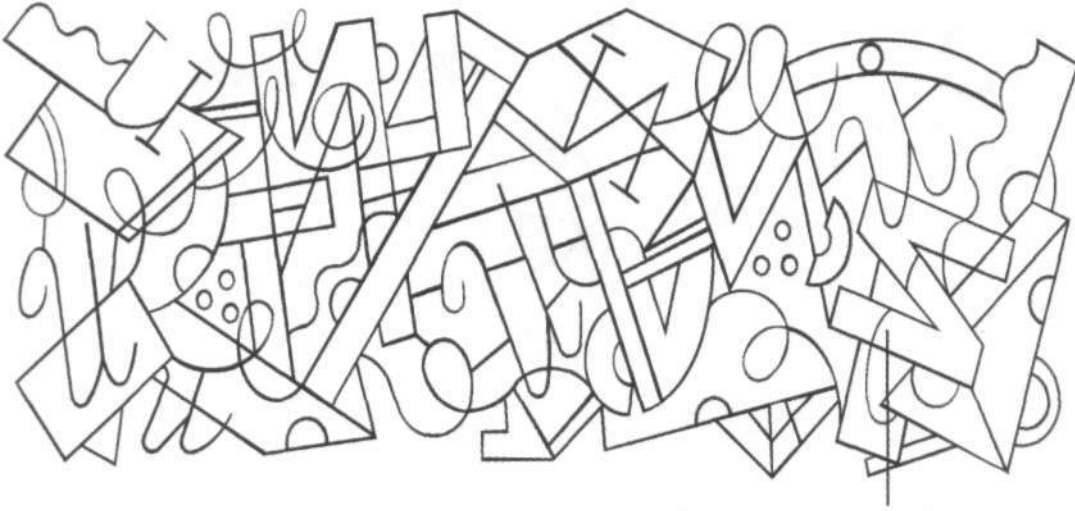


## БУКВЫ И, Й

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Ии** *Ии* **ИИ** *Йй* **ЙЙ**

Найди спрятанные буквы *И* и *Й*. Обведи их.



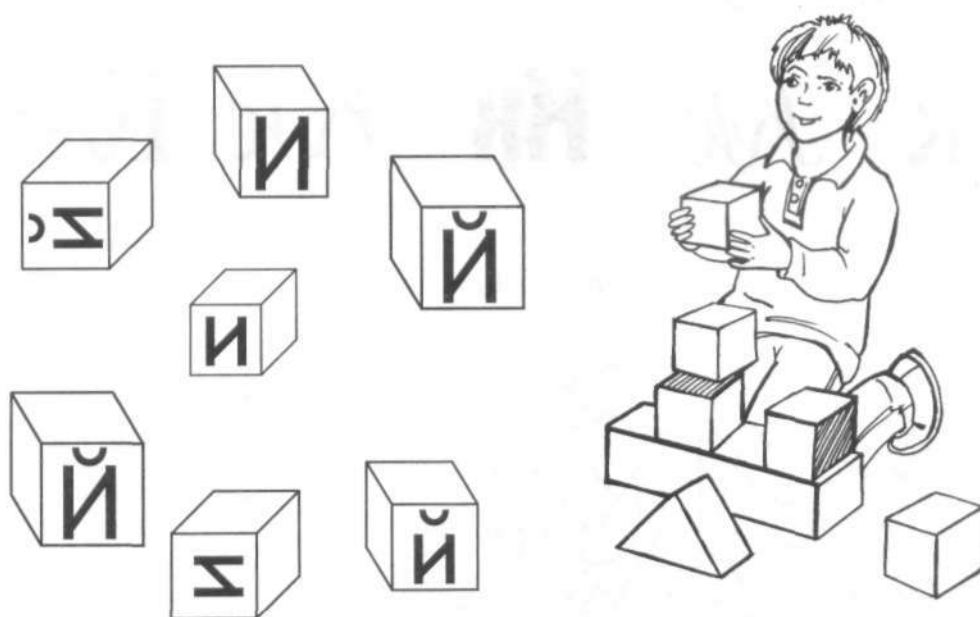
Назови перечеркнутые буквы.



Определи буквы в неправильном положении.



Раскрась кубики, на которых буквы И, Й написаны правильно.



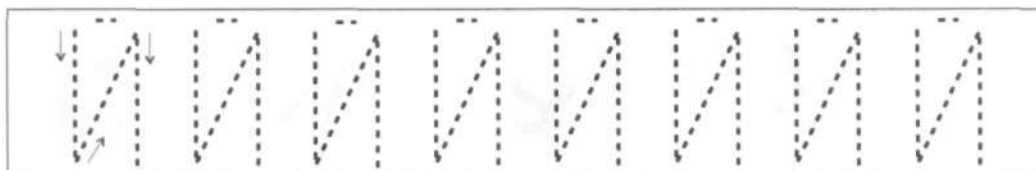
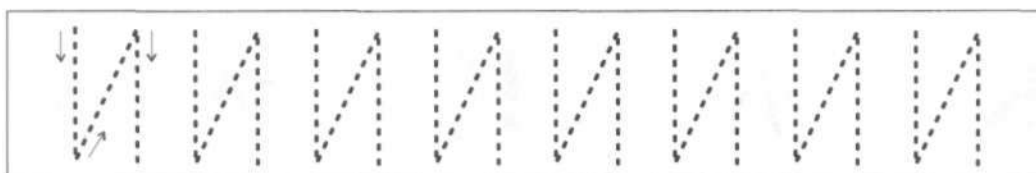
Добавь недостающие элементы букв И и Й.



Обведи знакомые буквы И и Й.



Напиши буквы И и Й.

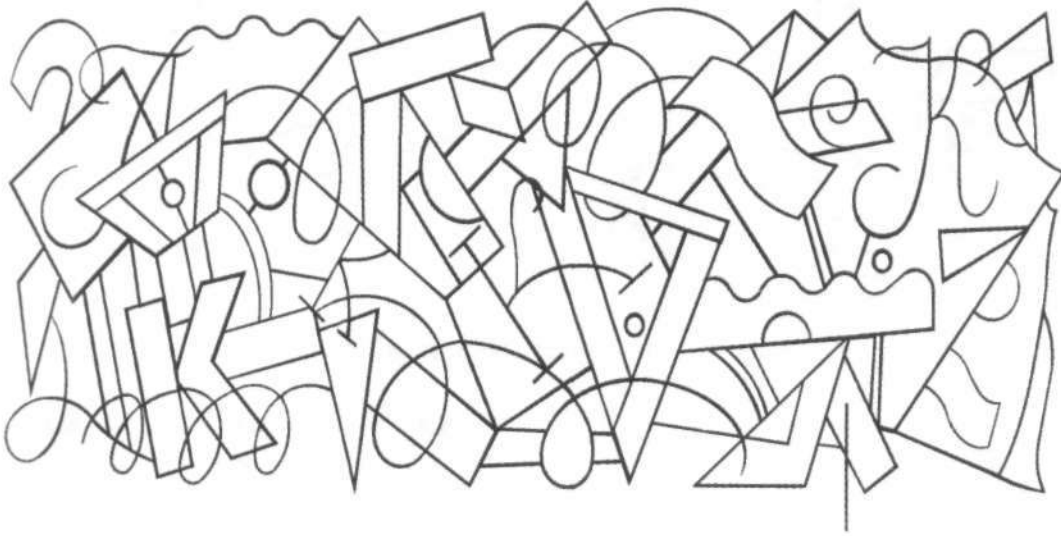


## БУКВА К

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Кк Кк Кк Кк Кк

Найди спрятанные буквы К. Обведи их.



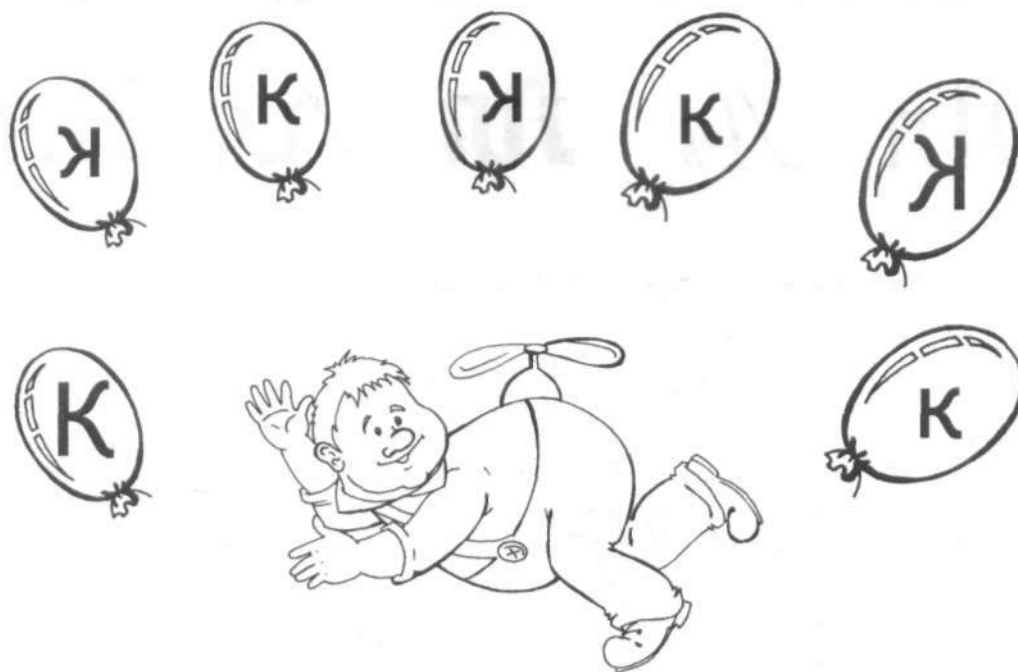
Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.

К К К К К  
К К К К К

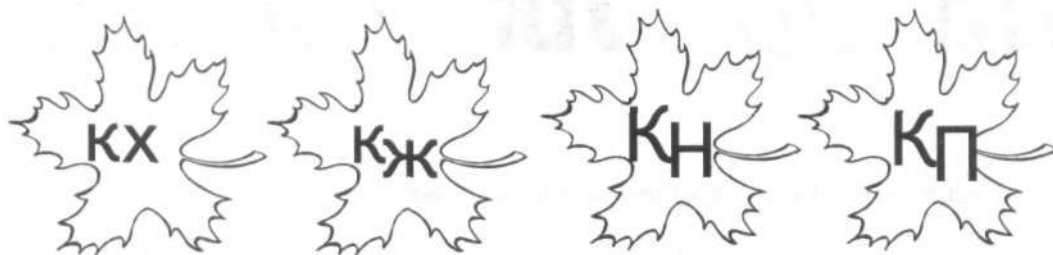
Обведи и раскрась только те шарик, на которых буква *К* написана правильно. Соедини их ниточками с Карлсоном.



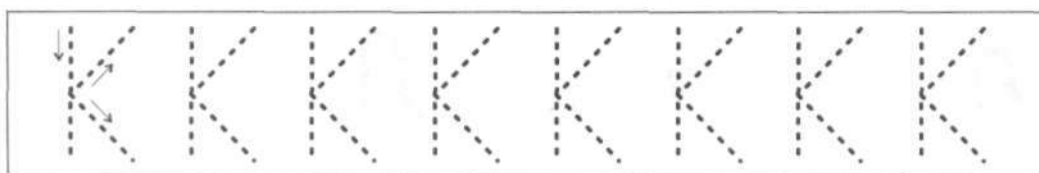
Добавь недостающие элементы буквы *К*.



Обведи знакомую букву *К*.



Напиши букву *К*.



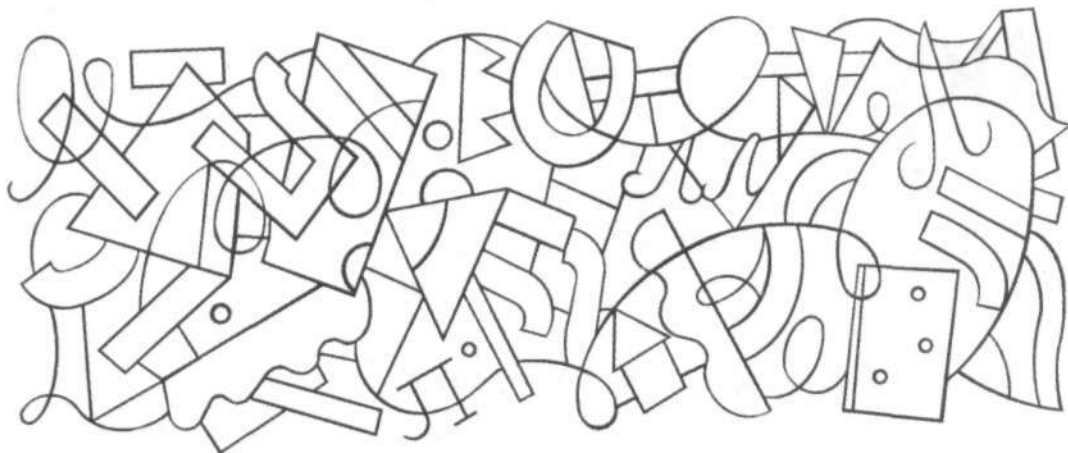


## БУКВА Л

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Лл Лл Лл Лл Лл

Найди спрятанные буквы Л. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



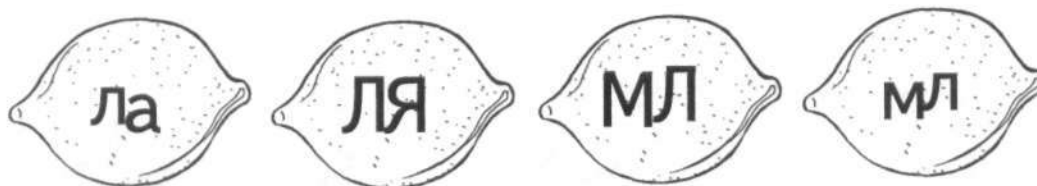
Обведи и раскрась только те лампочки, на которых буква Л написана правильно.



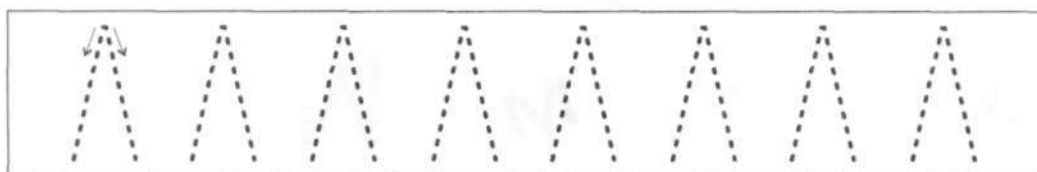
Добавь недостающий элемент буквы Л.



Обведи знакомую букву Л.



Напиши букву Л.

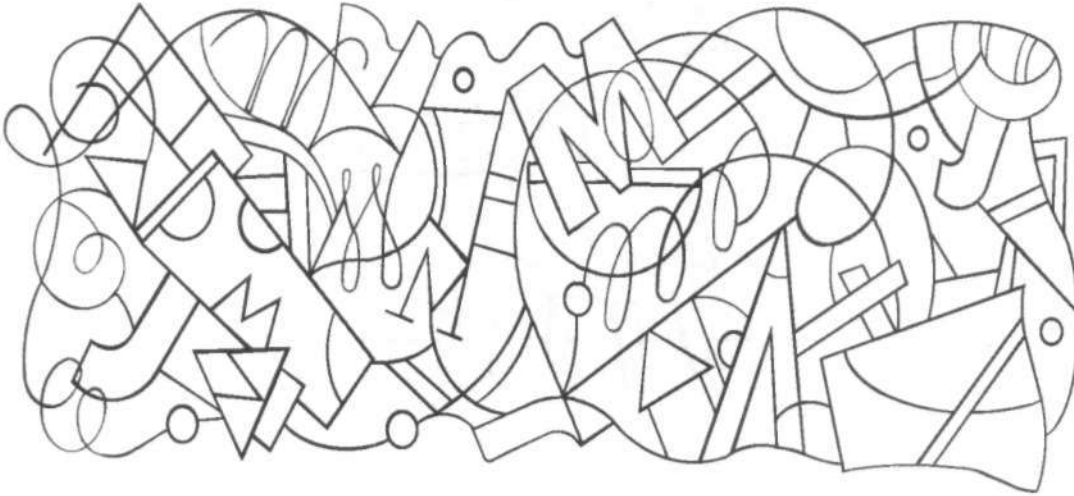


## БУКВА М

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Мм** *Мм* **ММ** *Мм* **ММ**

Найди спрятанные буквы М. Обведи их.



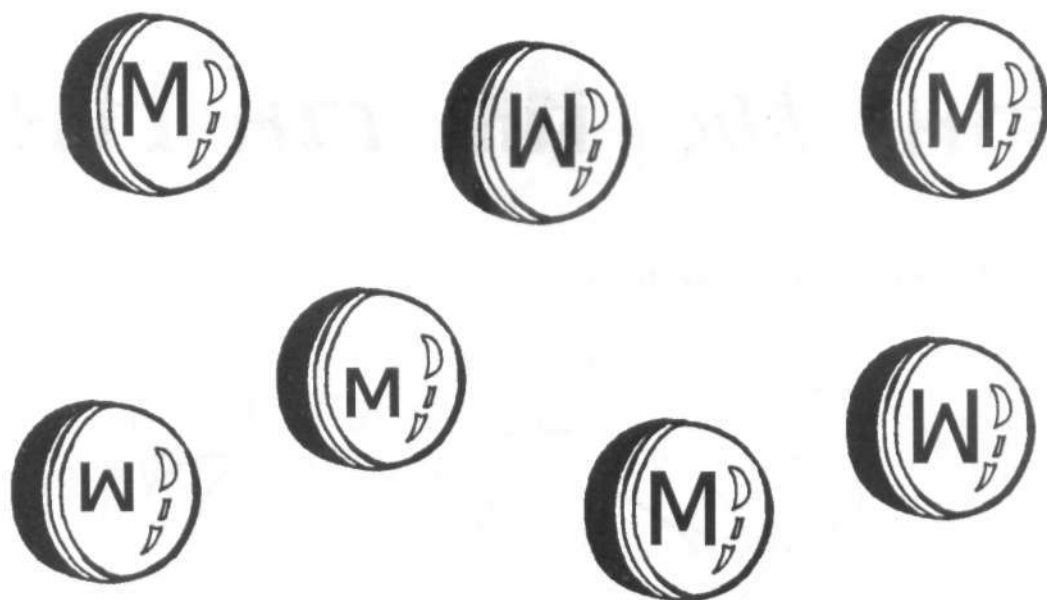
Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



Обведи и раскрась только те мячики, на которых буква *М* написана правильно.



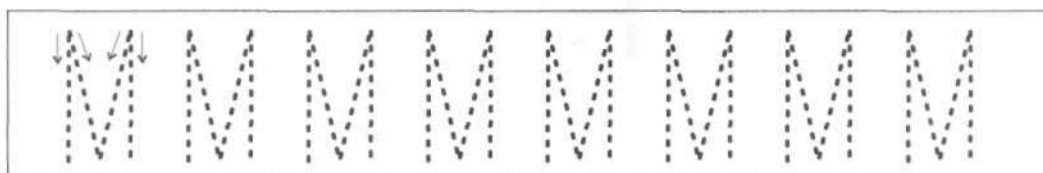
Добавь недостающие элементы буквы *М*.



Обведи знакомую букву *М*.



Напиши букву *М*.

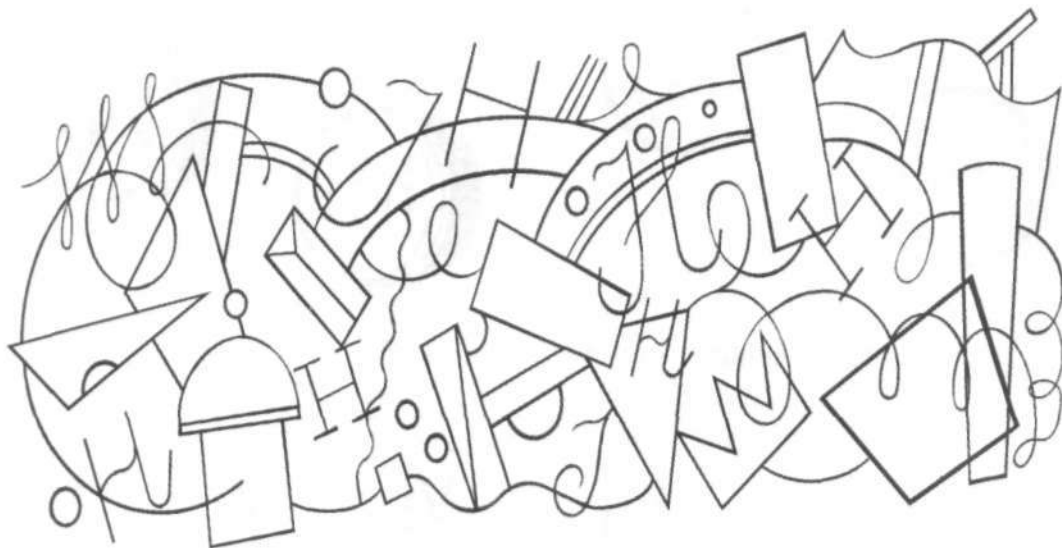


## БУКВА Н

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

НН НН НН НН НН

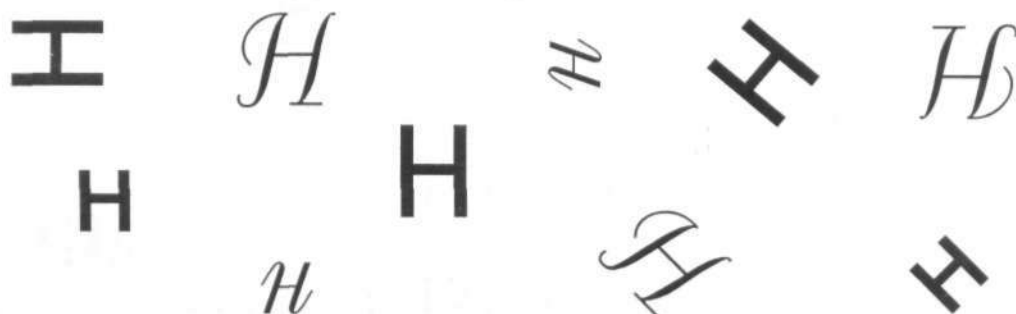
Найди спрятанные буквы Н. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



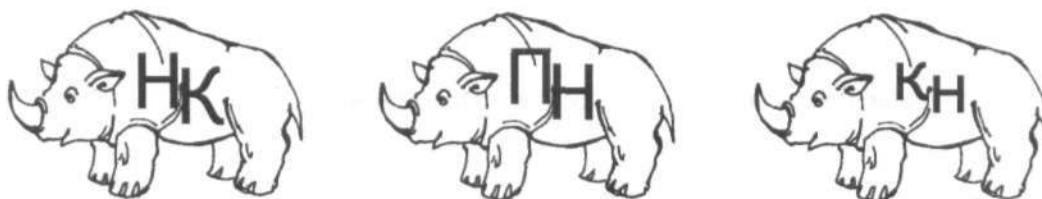
Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Н. Соедини их ниточками с Незнайкой.



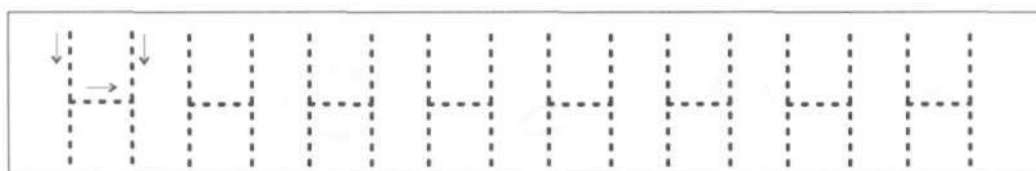
Добавь недостающий элемент буквы Н.



Обведи знакомую букву Н.



Напиши букву Н.

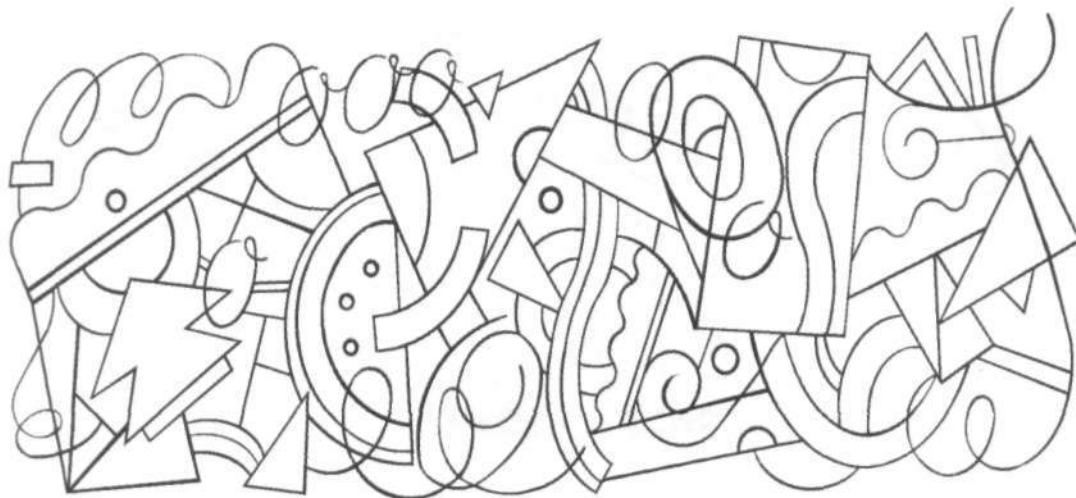


## БУКВА О

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.



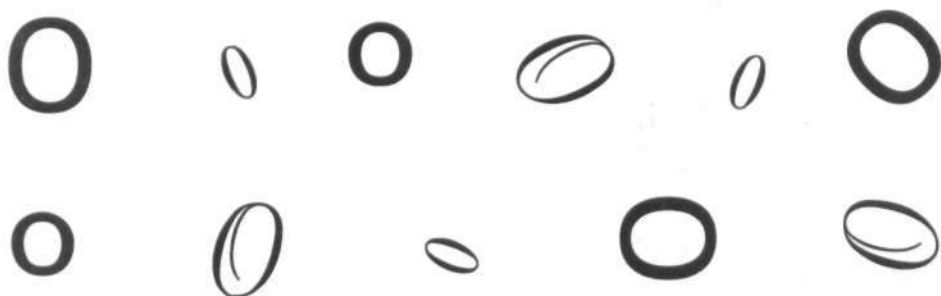
Найди спрятанные буквы О. Обведи их.



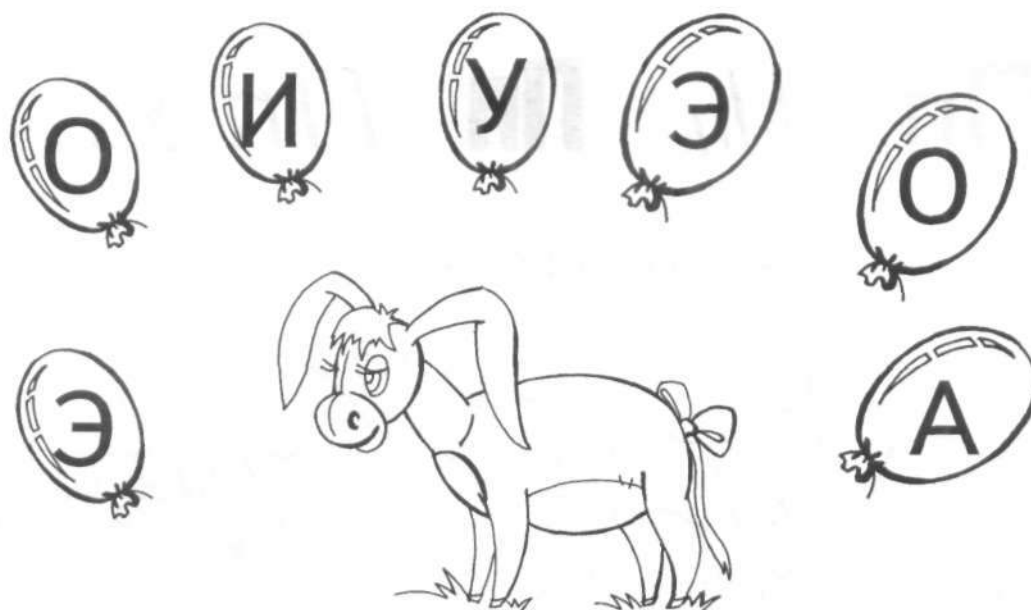
Назови перечеркнутые буквы.



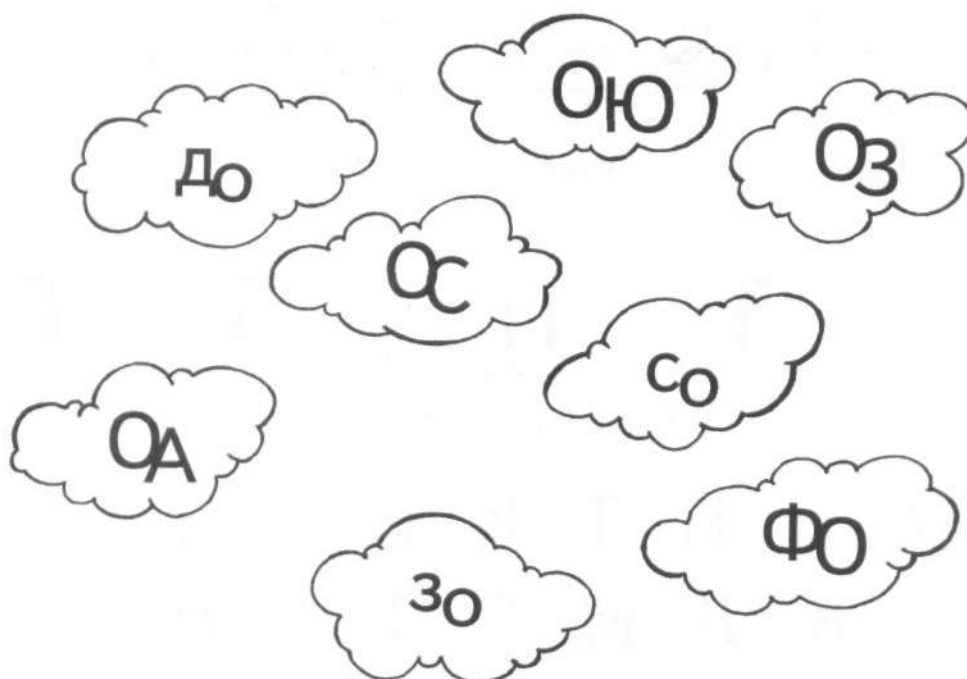
Определи букву в неправильном положении.



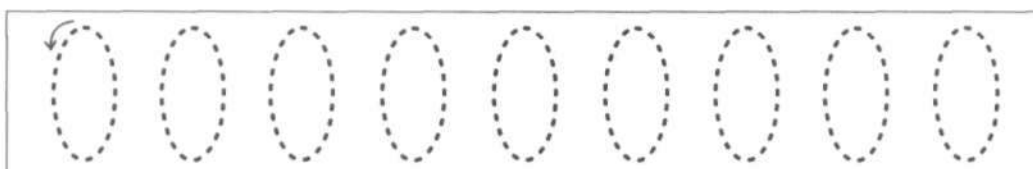
Раскрась шарики с буквой О красным цветом. Проведи ниточки от шариков к ослику.



Обведи знакомую букву О.



Напиши букву О.



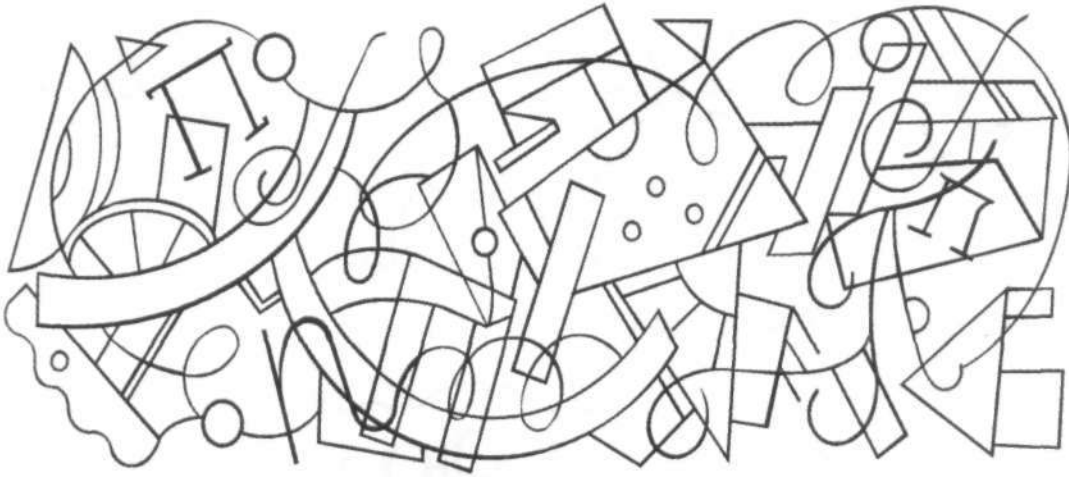


## БУКВА Л

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Пп Лл Пп Пп Пп

Найди спрятанные буквы Л. Обведи их.



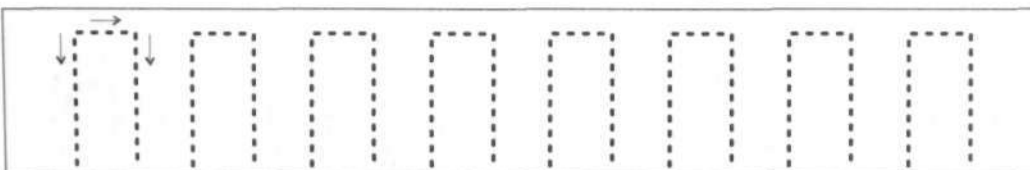
Добавь недостающий элемент буквы Л.

Г Г П П Г

Обведи в кружок все буквы Л.

М Н П Т К Г Т П И  
К Л М П Т Г П

Напиши букву Л.



# ДОМАШНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ



## ПРЕИМУЩЕСТВА ЗАНЯТИЙ ПО НАШИМ ТЕТРАДЯМ:

- ▶ педагог получает готовый, методически выстроенный и проверенный практикой материал в виде игровых домашних заданий;
- ▶ соблюдается принцип от «простого к сложному», что позволяет поэтапно автоматизировать и дифференцировать звуки;
- ▶ в тетрадях отсутствуют конфликтные звуки;
- ▶ решается сразу несколько задач: автоматизация и дифференциация звуков, работа над грамматикой, лексикой, связной речью, тренировка слуховой и зрительной памяти, подготовка руки к письму и др.;
- ▶ материал пособий самодостаточен, авторы стремились к тому, чтобы данные тетради полностью и всесторонне прорабатывали каждую тему, а педагогу и родителям не приходилось бы тратить время и деньги на поиск дополнительных пособий для решения необходимых задач речевого развития ребенка.

Каждую тетрадь сопровождает интересная история со сказочными героями, «путешествуя» с которыми ребенок вводится в мир звуков. Тем самым сложные, порой малоинтересные упражнения становятся для ребенка увлекательными заданиями.

## Успехов Вам!

Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»  
Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3  
Тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033  
E-mail: sfera@cnt.ru www.tc-sfera.ru