

Л.М. КОЗЫРЕВА

СЛОГОВОЕ ЛОТО

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОСОБИЮ



**МЫ
ЧИТАЕМ
ПО СЛОГАМ**
КОМПЛЕКС ИГР
И УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

«Слоговое лото» входит в комплект пособий по обучению дошкольников 5—7 лет слоговому чтению.

С помощью «Слогового лото» детей можно научить выделять из слова первые, вторые, третьи слоги, читать слоги различной структуры: Г, СГ, СГС, ГС, — а также читать слова, состоящие из 3 слогов.

Картинный материал лото позволит расширить словарный запас дошкольников, научит пользоваться синонимами, словами-обобщениями.

Игра представлена в трёх вариантах. В основу первого варианта (картинки и слоги расположены на голубом фоне) положено выделение первых слогов из слов-названий картинок и составление из этих слогов слов. В основе второго (картинки и слоги расположены на розовом фоне) и третьего (картинки и слоги расположены на желтом фоне) вариантов лежит тот же принцип, но выделять надо последние и средние слоги слов-названий картинок соответственно.

Перед проведением игр карточки лото с картинками и слогами следует разрезать по пунктирным линиям, разложить по вариантам и поместить в отдельные конверты. С каждым вариантом игры проводятся отдельно.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Вариант 1. Выделение из слов-названий картинок первых слогов (голубой фон карточек)

У играющих большие карточки с нарисованными картинками (по три картинки на каждой карточке), у ведущего — карточки со слогами. Ведущий просит детей назвать свои картинки и произнести отдельно первые слоги слов-названий картинок. Затем он показывает карточки со слогами и при необходимости прочитывает их. Дети берут себе нужные слоги и накладывают их на соответствующие картинки, а потом прочитывают получившиеся слова. Выигрывает тот, кто раньше собрал нужные слоги и правильно прочитал слово. После этого ведущий раздает новые карточки этого же варианта. Игра продолжается до тех пор, пока все слова не будут прочитаны.

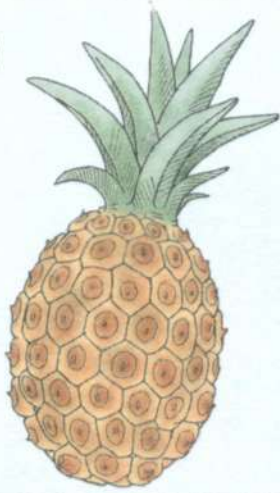
Вариант 2. Выделение из слов-названий картинок последних слогов (розовый фон карточек)

У играющих большие карточки с нарисованными картинками (по три картинки на каждой карточке), у ведущего — карточки со слогами. Ведущий просит детей назвать свои картинки и произнести отдельно последние слоги слов-названий картинок. Затем он показывает карточки со слогами и при необходимости прочитывает их. Дети берут себе нужные слоги и накладывают их на соответствующие картинки, а потом прочитывают получившиеся слова. Выигрывает тот, кто раньше собрал нужные слоги и правильно прочитал слово. После этого ведущий раздает новые карточки этого же варианта. Игра продолжается до тех пор, пока все слова не будут прочитаны.

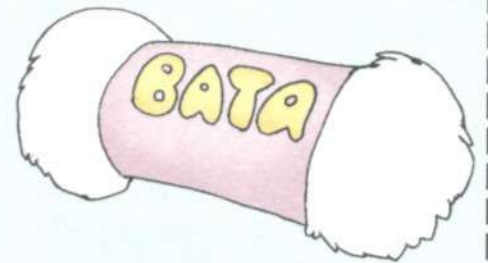
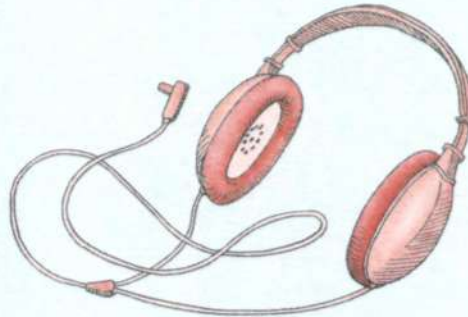
Вариант 3. Выделение из слов-названий картинок вторых слогов (желтый фон карточек)

У играющих большие карточки с нарисованными картинками (по три картинки на каждой карточке), у ведущего — карточки со слогами. Ведущий просит детей назвать свои картинки и произнести отдельно вторые (средние) слоги слов-названий картинок. Затем он показывает карточки со слогами и при необходимости прочитывает их. Дети берут себе нужные слоги и накладывают их на соответствующие картинки, а потом прочитывают получившиеся слова. Выигрывает тот, кто раньше собрал нужные слоги и правильно прочитал слово. После этого ведущий раздает новые карточки этого же варианта. Игра продолжается до тех пор, пока все слова не будут прочитаны.

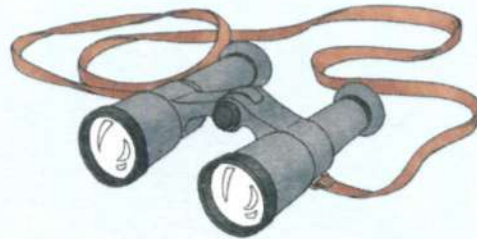
1



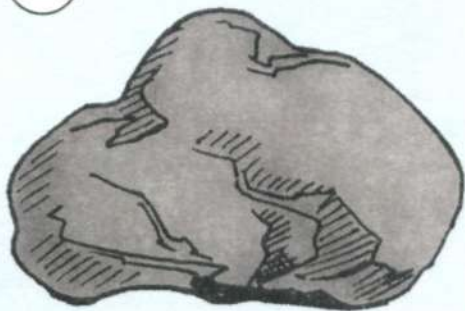
2



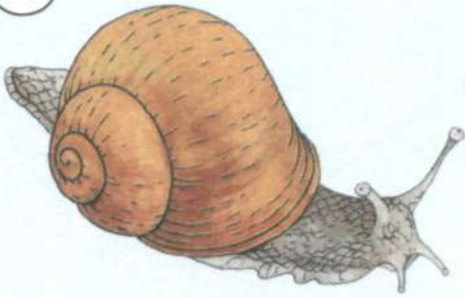
3



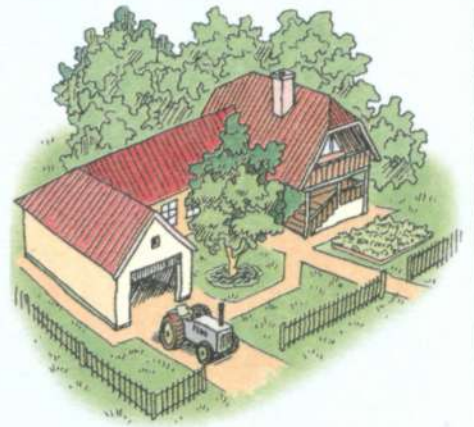
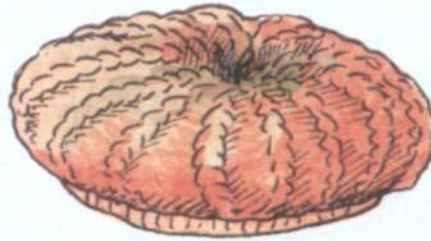
4



5



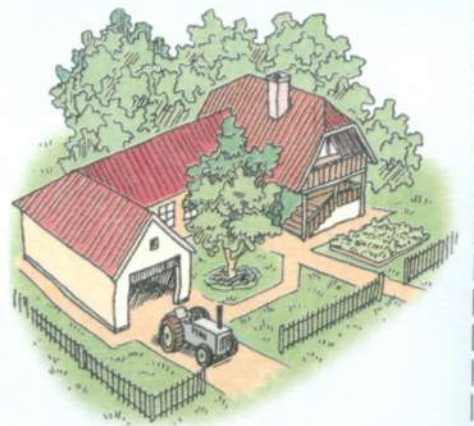
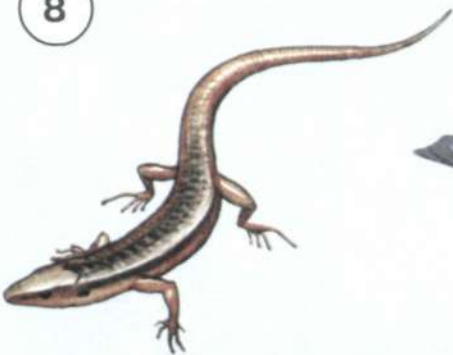
6



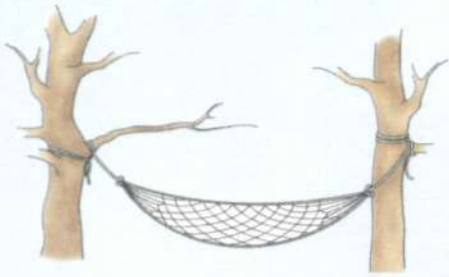
7



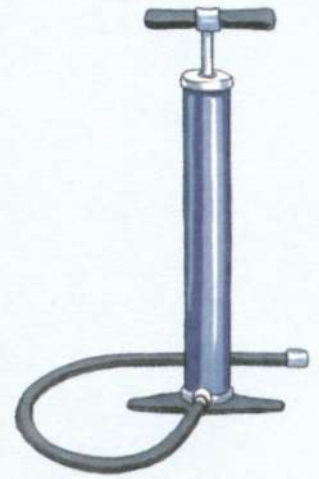
8



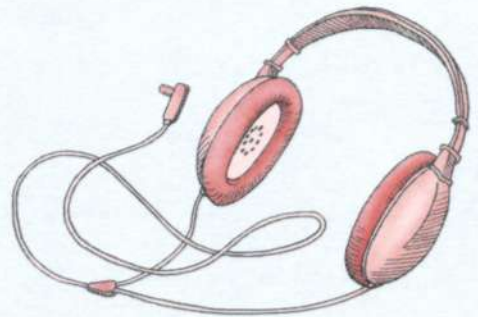
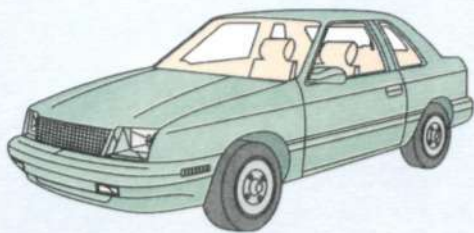
9



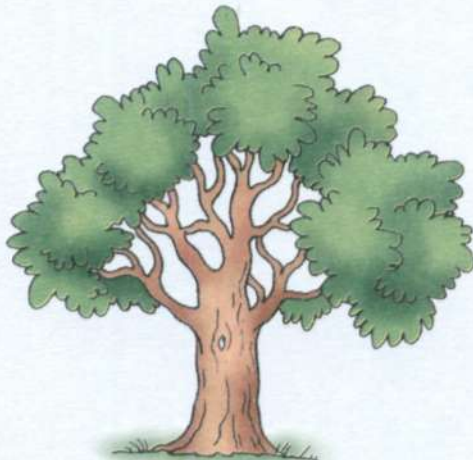
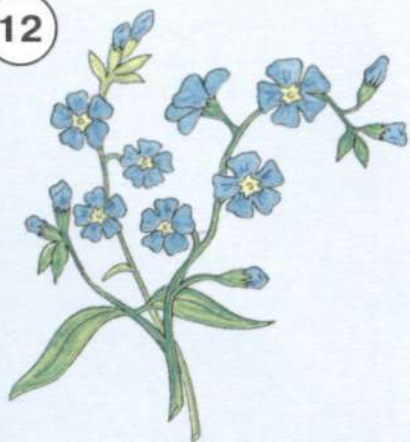
10



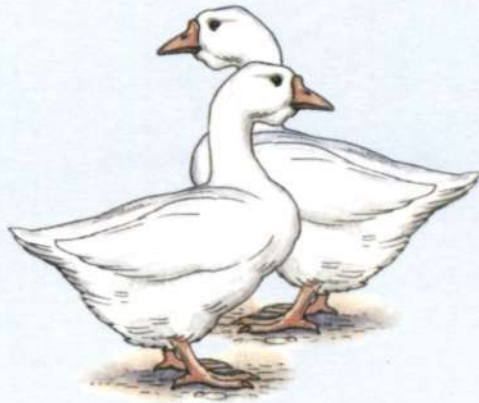
11



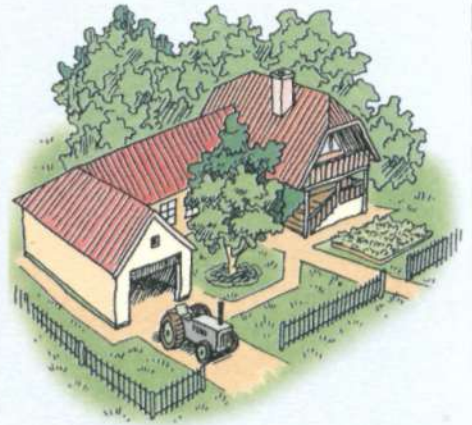
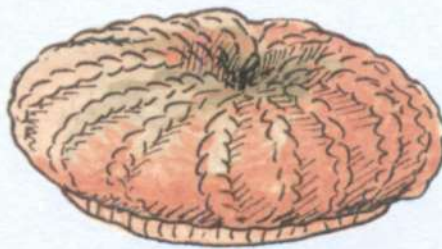
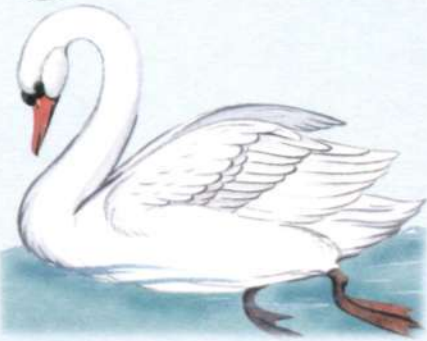
12



13



14



А

КУ

ЛА

КА

НА

ВА

КА

БИ

НА

КА

КА

О

У

ЛИ

ЦА

Я

БЕ

ДА

Е

НО

ТЫ

Я

ГО

ДА

ГА

ЛО

ШИ

ЛИ

А

НА

МА

ЛИ

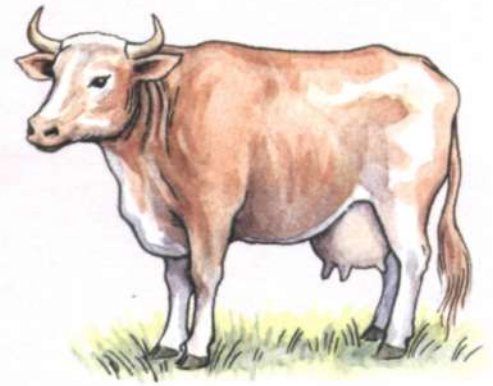
НА

НЕ

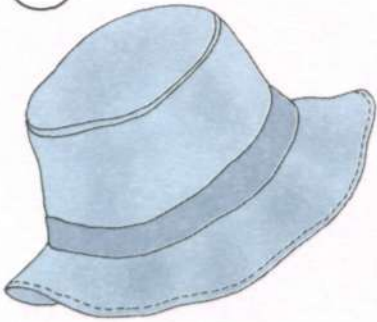
ДЕ

ЛЯ

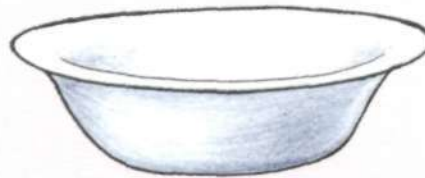
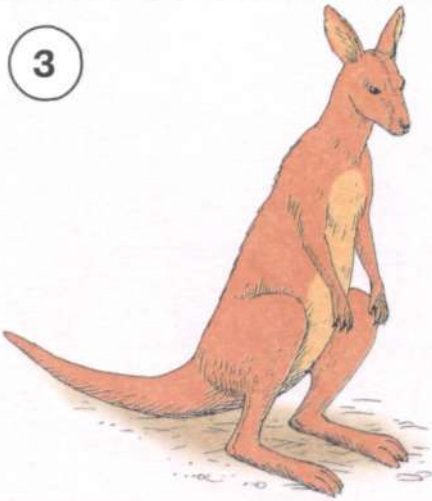
1



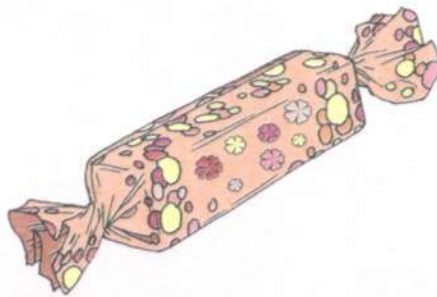
2



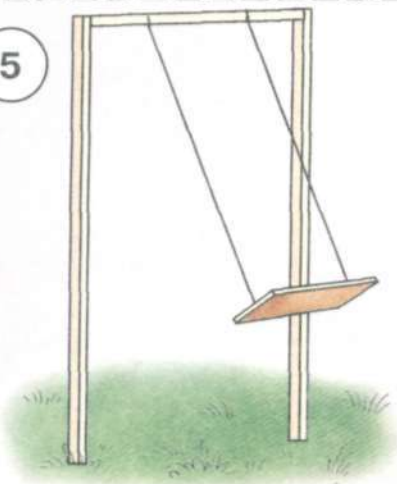
3



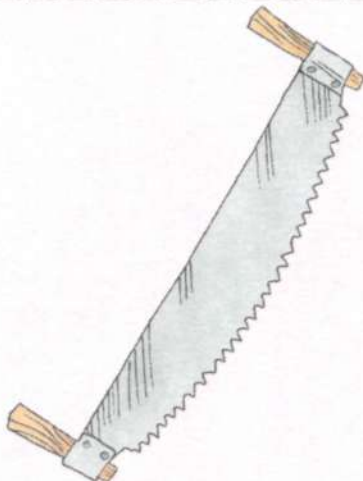
4



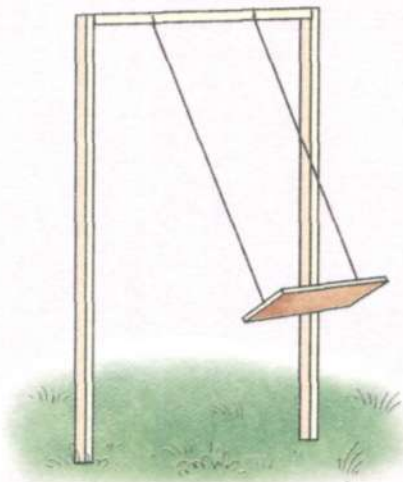
5



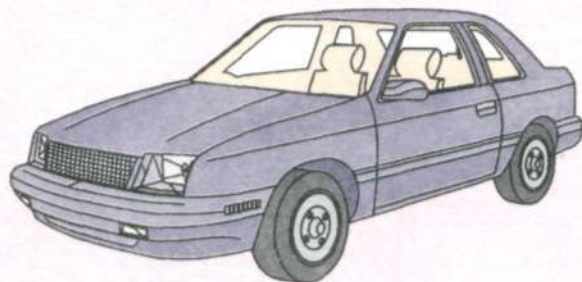
6



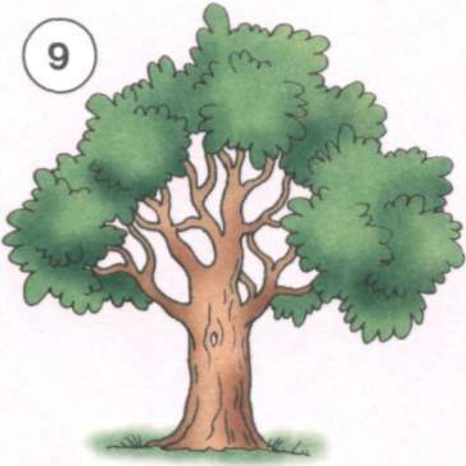
7



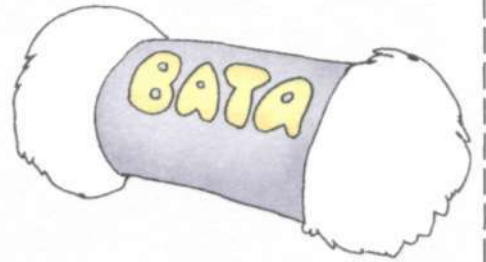
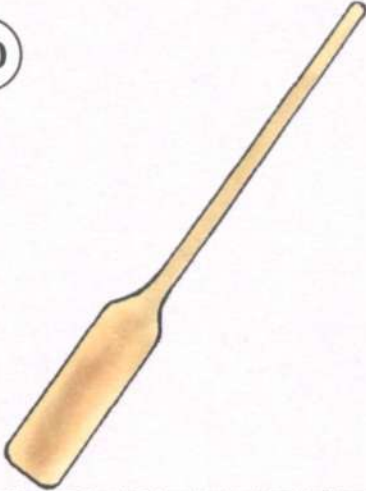
8



9



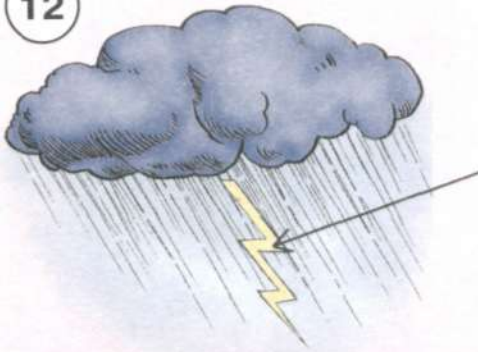
10



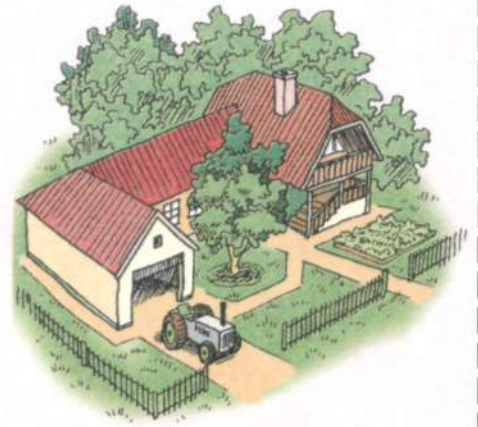
11



12



13



14



КА

НА

ВА

МА

ШИ

НА

РУ

КА

ВА

ГИ

ТА

РА

ЛИ

ЛИ

Я

СА

ЛА

КА

МА

ЛИ

НА

КА

ЛИ

НА

ВО

РО

НА

ЛО

ПА

ТА

РА

КИ

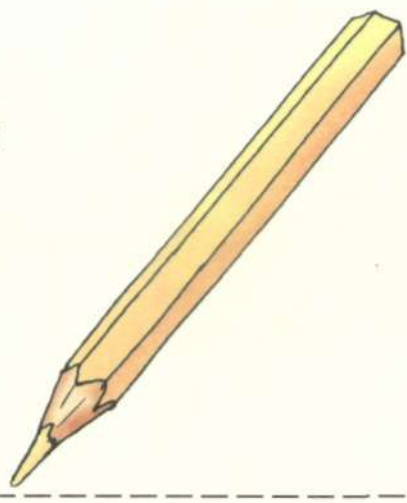
ТА

Я

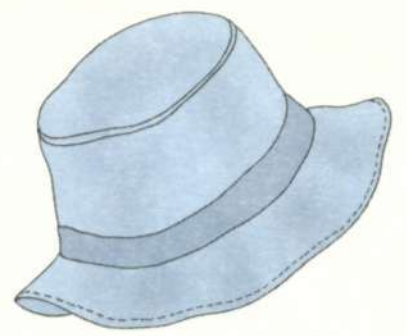
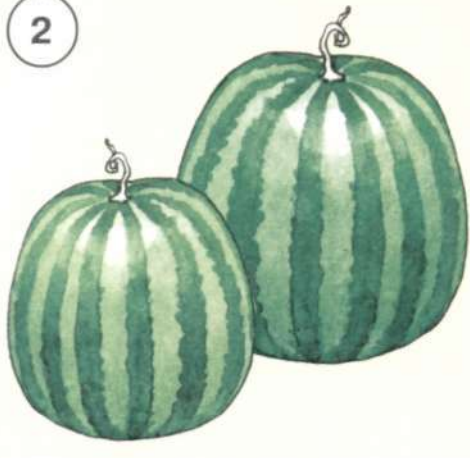
ГО

ДА

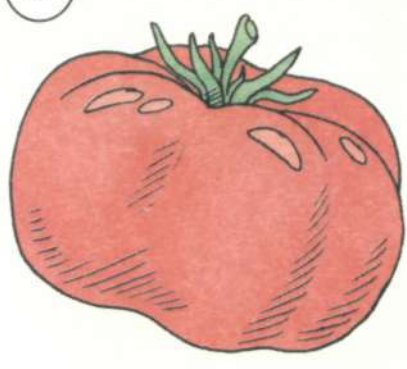
1



2



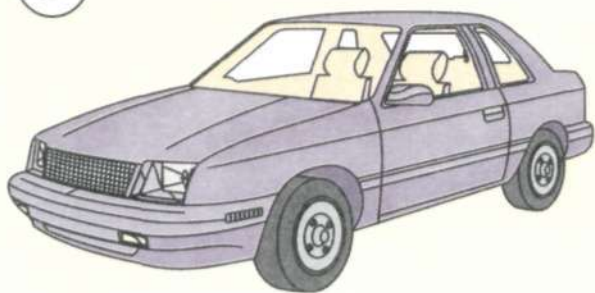
3



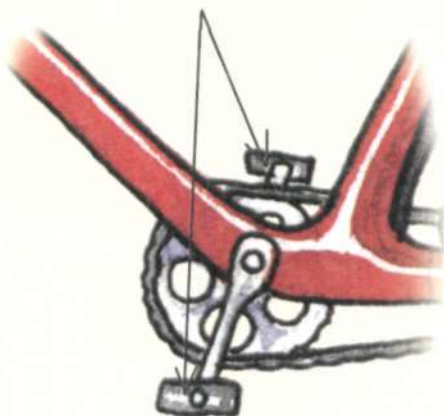
4



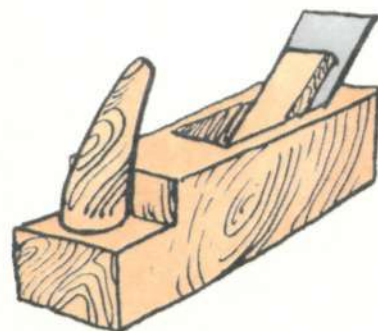
5



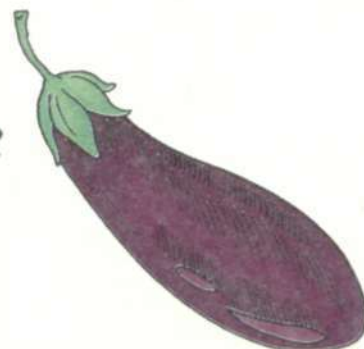
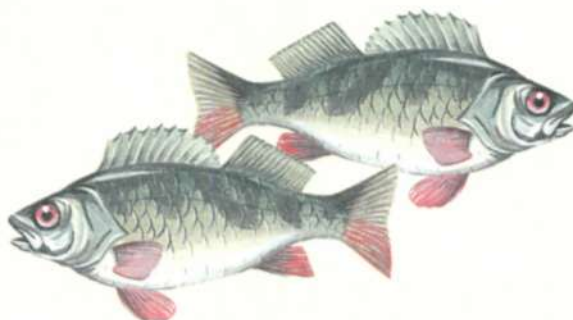
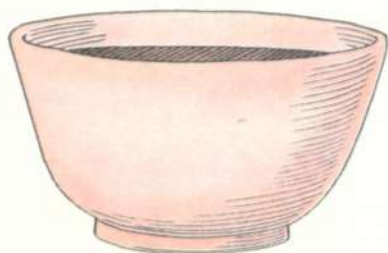
6



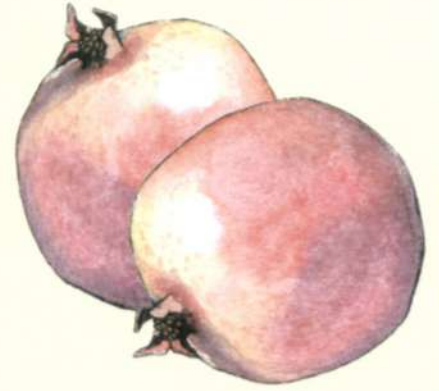
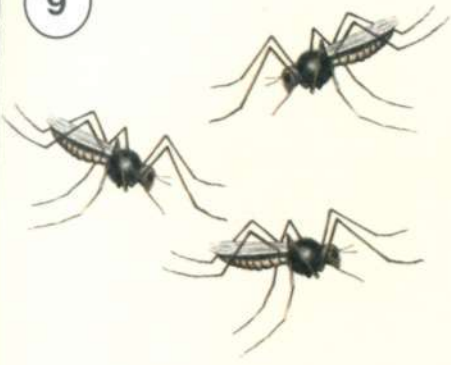
7



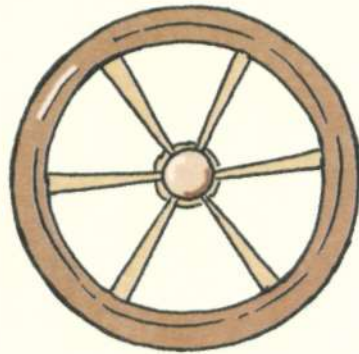
8



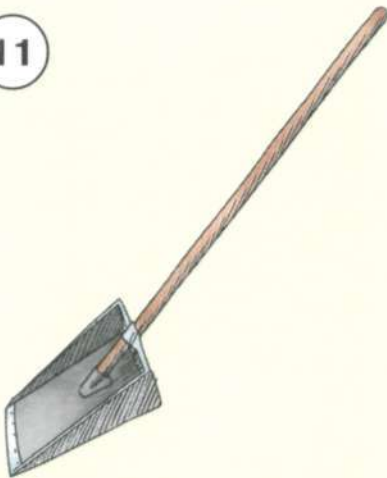
9



10



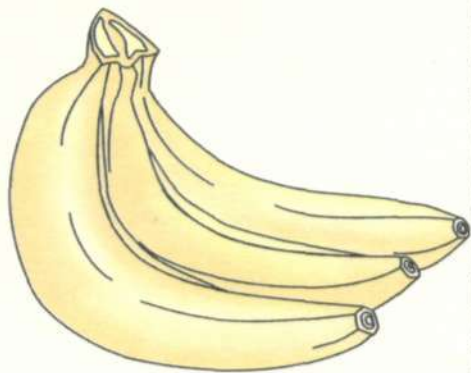
11



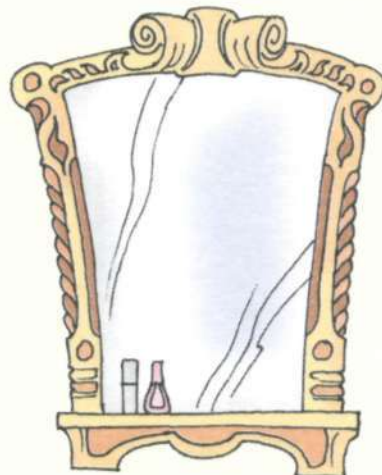
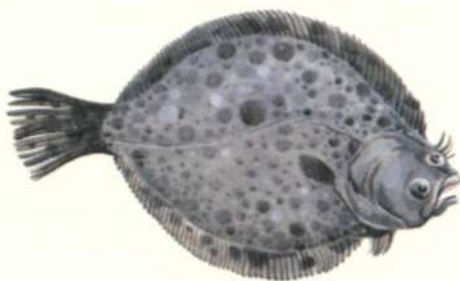
12



13



14



БА

РАН

КА

БУ

ЗИ

НА

МИ

НУ

ТА

МО

ЛО

КО

ШИ

НЕ

ЛИ

МЕ

ДА

ЛИ

ПА

ЛУ

БА

А

КУ

ЛА

МА

ЛИ

НА

КО

ЛЕ

НО

ПА

НА

МА

РА

ДУ

ГА

Я

ГУ

АР

ЛЕ

БЕ

ДА

ЗА

ДА

ЧА

ГА

ЛО

ШИ

РЕ

ЗИ

НА

СО

БА

КА

Козырева Л.М.

К59 **Слоговое лото** : приложение к пособию «Мы читаем по слогам» / Л.М. Козырева. — М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 16 с.

ISBN 5-296-00639-9

Данное пособие входит в комплект пособий Л.М. Козыревой «Мы читаем по слогам». Рабочие материалы приложения «Слоговое лото» помогут в игровой форме отработать и закрепить навык слогового чтения, привлечь внимание старших дошкольников к слогу как к единице чтения.

Пособие адресовано педагогам и родителям для проведения занятий с детьми 5 – 7 лет.

ББК 74.3

Козырева Лариса Михайловна

СЛОВОЕ ЛОТО

Приложение к пособию «Я читаю по слогам»

Пособие для педагогов и родителей

Рекомендовано Ученым Советом Педагогического общества России

Издатель — *А.П. Казаков*

Редактор — *Н.Е. Ильякова*

Иллюстрации — *Д.Р. Кудряков, Н.В. Кулакова*

Обложка — *Д.Р. Кудряков*

Оригинал-макет — *Ю.И. Трушина, Н.М. Кудрякова*

ООО «Издательство ГНОМ и Д»

Тел./Факс: (495) 264-27-73. E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

Сдано в набор 05.09.2005. Подписано в печать 09.08.2006. Объем — 2 п.л.

Формат 60x90/8. Печать офсетная. Тираж — 3000 экз. Заказ № 981.

Отпечатано по заказу ООО Агентство «Социальный проект» с готовых диапозитивов в ОАО «Домодедовская типография». 142001, г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корп. 1.

Издательство «ГНОМ и Д»

предлагает комплект пособий Л.М. Козыревой

МЫ ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ

Игры и упражнения по формированию навыка
слогового чтения у детей 5–7 лет

- ✓ **Мы читаем по слогам.** Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет.
- ✓ **Слоговое домино.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- ✓ **Слоговые кубики.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- ✓ **Слоговое лото.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- ✓ **Составь предложение.** Рабочая тетрадь. Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»



Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы вы можете приобрести или заказать **«КНИГА-ПОЧТОЙ»** на специализированной выставке-продаже **«ДОШКОЛЬНИК»** по адресу:

ISBN 5-296-00639-9



9 785296 006394 >

107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-Б
Магазин **«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Проезд: ст.м. Рижская, авт. 265, 778
до ост. «1-я Рыбинская ул.»

Тел./факс: (495) 264-27-73

E-mail: gnom_logoped@newmail.ru