

Л.М. КОЗЫРЕВА

СЛОГОВОЕ ДОМИНО

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОСОБИЮ



МЫ
ЧИТАЕМ
ПО СЛОГАМ

КОМПЛЕКС ИГР
И УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



Пособие «Слоговое домино» входит в комплект пособий по формированию у детей первоначального навыка слогового чтения двусложных и трехсложных слов, состоящих из открытых слогов (СГ).

Слоговое домино выполнено в двух вариантах: первый вариант предполагает составление двусложных и трехсложных слов по карточкам с изображением половинок предметов; второй вариант — составление двусложных и трехсложных слов по карточкам со слогами. Каждый комплект помещен на карточках с определенным фоном (цветом). Перед проведением игр комплекты домино следует разрезать по пунктирным линиям, собрать по цветам и разложить по конвертам. Играют отдельно с каждым комплектом домино.

***Правила игры с комплектом домино «Двусложные слова»
(комплекты с картинками)***

Для игры используются карточки одного из комплектов, на которых изображены половинки предметов и соответствующие им слоги. Все карточки раздают играющим поровну. Карточки нужно положить перед каждым игроком в столбик сверху вниз, чтобы легко было рассматривать картинки и читать слоги.

Начинают игру с карточки, на которой слева расположена звездочка, а справа — слог (начало слова) и половинка изображения предмета. Ведущий читает этот слог, а дети ищут на своих карточках конец данного слова и вторую половинку изображения предмета, выбирая их слева на своих карточках. Игрок, нашедший правильное окончание слова, подставляет нужную карточку справа от первой карточки, прочитывает получившееся слово и начало следующего слова после пробела. Дети ищут окончание нового слова на своих карточках, читая слоги слева на карточках и рассматривая половинки картинок. Игра должна завершиться тогда, когда все карточки данного комплекта домино будут выложены, последней выкладывается карточка с пустой правой частью.

***Правила игры с комплектом домино «Двусложные слова»
(комплекты без картинок)***

Игра проводится так же, но без использования опорных картинок. Все внимание направлено на составление двусложных слов из слогов и их чтение. Первой выкладывается картинка со звездочкой слева. При правильном проведении игры все карточки должны быть использованы. Последней выкладывается карточка с пустой правой частью.

***Правила игры с комплектами домино «Трёхсложные слова»
(комплекты с картинками)***

Для игры используются карточки с изображениями половинок предметов и подписей соответствующих им слогов (под изображением начала слова-картинки записано два слога, под изображением конца слова-картинки — один слог). Все карточки раздают играющим поровну. Карточки нужно положить перед каждым игроком в столбик сверху вниз, чтобы легко было рассматривать картинки и читать слоги.

Начинают игру с карточки со звездочкой слева. Ведущий читает начало слова, а дети ищут на своих карточках конец данного слова и вторую половинку изображения предмета, выбирая их слева на своих карточках. Игрок, нашедший правильное окончание слова, подставляет нужную карточку справа от первой карточки, прочитывает получившееся слово и начало следующего слова после пробела. Дети опять ищут окончание слова на своих карточках, читая слоги, расположенные слева, и рассматривая фрагменты картинок. Игра должна завершиться тогда, когда все карточки данного комплекта будут выложены. Последней выкладывается карточка с пустой правой частью.

***Правила игры с комплектами домино «Трёхсложные слова»
(комплекты без картинок)***

Игра проводится так же, как и предыдущая, но без использования опорных картинок. Всё внимание направлено на составление трёхсложных слов и их чтение. При правильном проведении игры все карточки должны быть выложены. Последней выкладывается карточка с пустой правой частью.

*



ЛЕ ТО



МЯ ТА



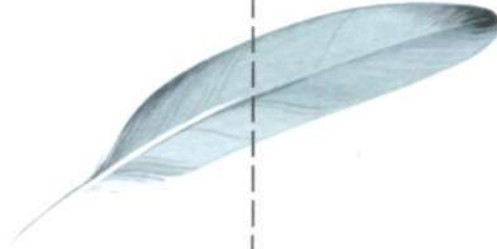
ЛА



ПЫ



ЛУ НА



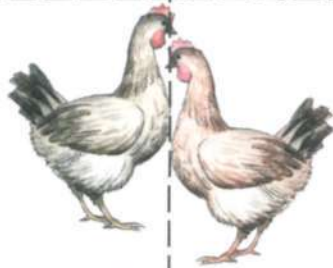
ПЕ РО



ЛИ



ЦО



КУ РЫ



МУ КА



МЫ



ШИ



СО КИ



МУ ХА

*



ВА ЗА



РЕ КА



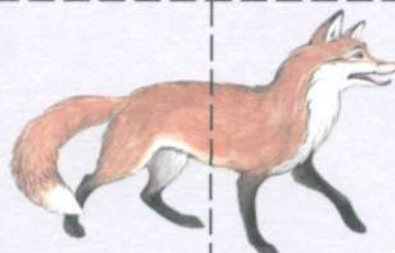
ЛУ



ЖА



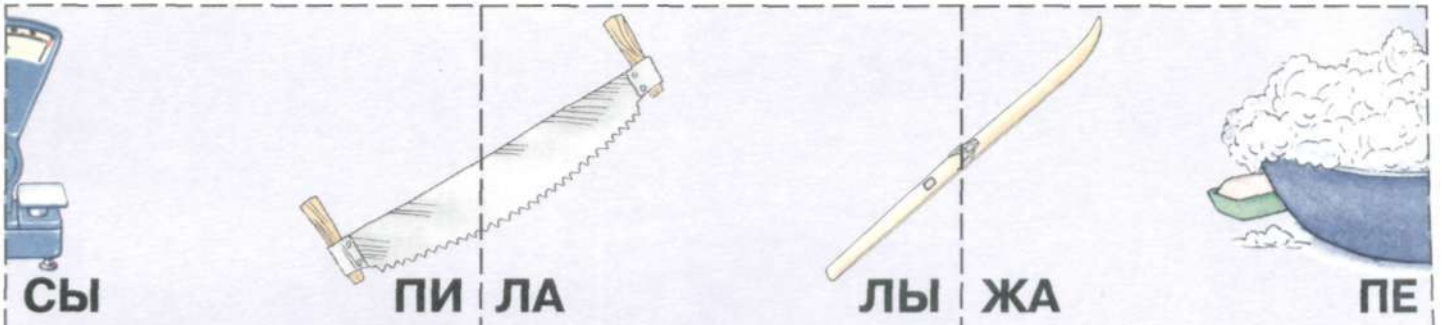
ПО ЛЕ



ЛИ СА



ВЕ



СЫ

ПИ ЛА

ЛЫ ЖА

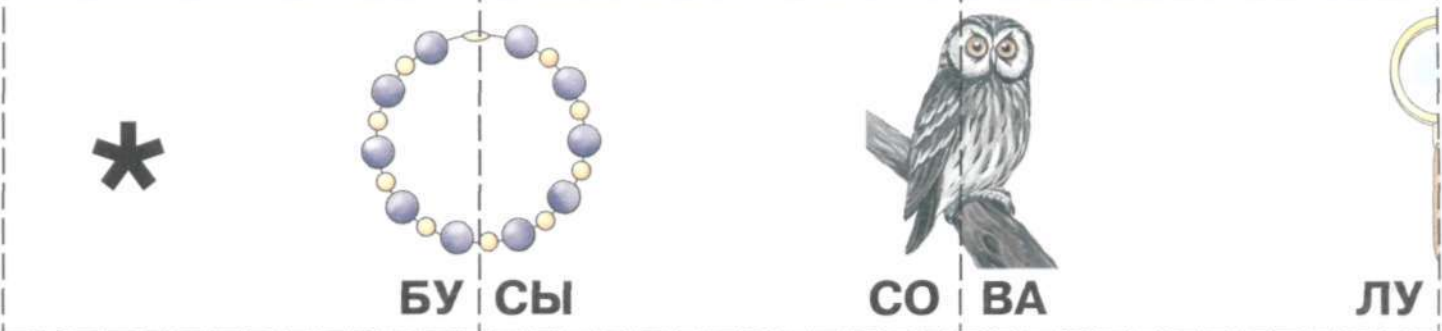
ПЕ



НА

МЯ СО

ГУ СИ

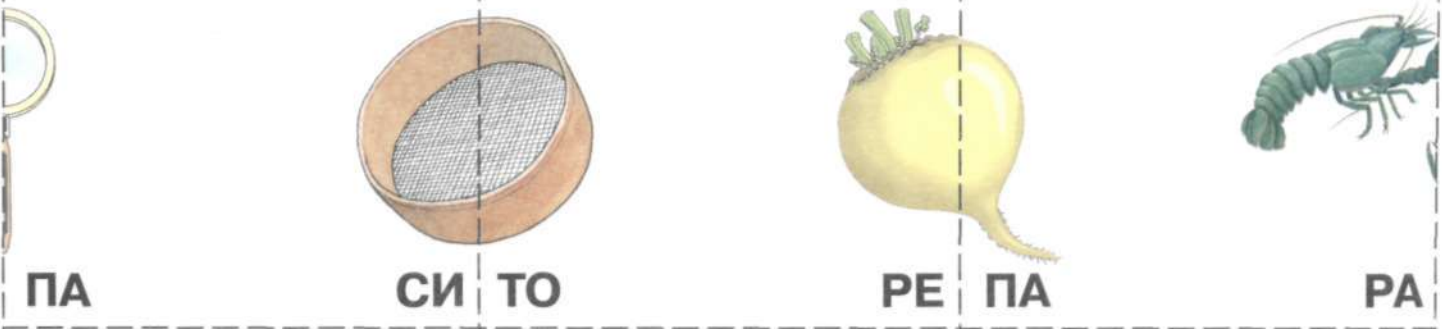


*

БУ СЫ

СО ВА

ЛУ

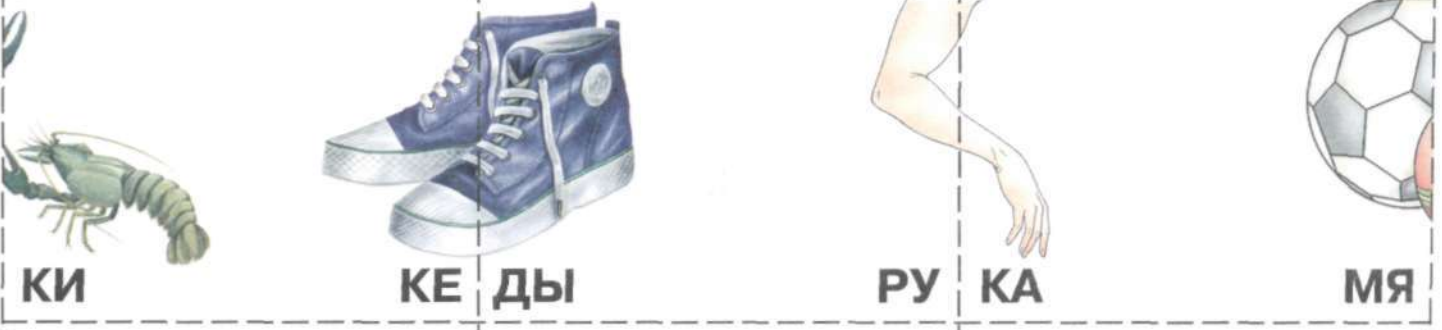


ПА

СИ ТО

РЕ ПА

РА

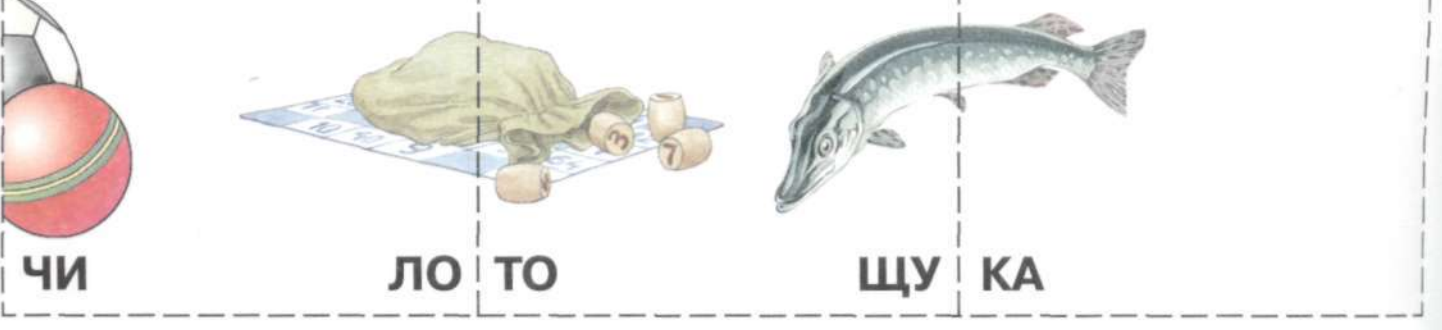


КИ

КЕ ДЫ

РУ КА

МЯ



ЧИ

ЛО ТО

ЩУ КА

*



ЖА БА



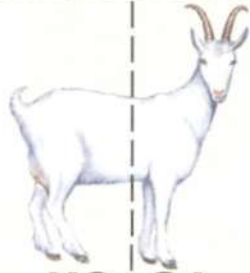
ША РЫ



МАЙ



КИ



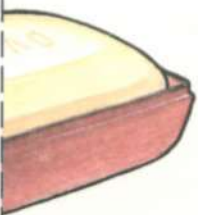
КО ЗА



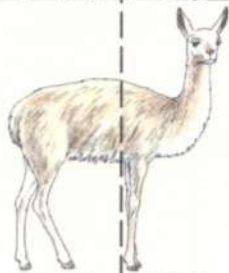
ЧА СЫ



МЫ



ЛО



ЛА МА



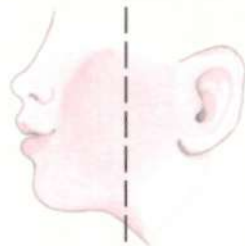
РО ЗА



ГИ



РЯ



ЩЕ КА



ШУ БА

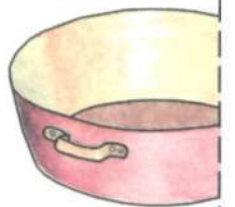
*



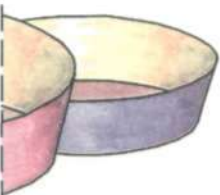
ЖА БО



ДА ЧА



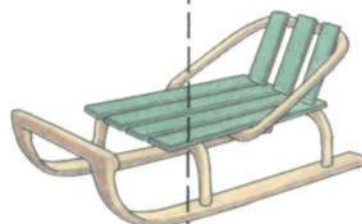
ТА



ЗЫ



СО ДА



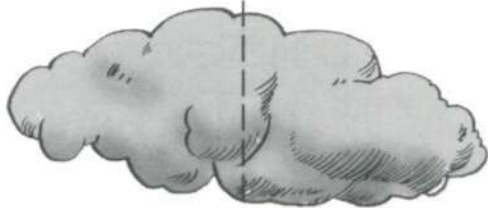
СА НИ



РО



ЗА



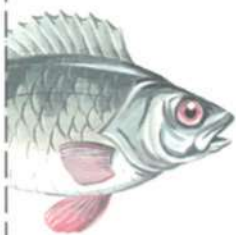
ТУ ЧА



ШИ НА



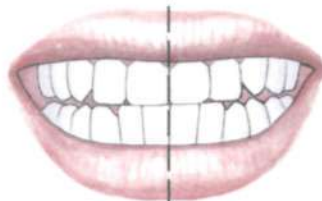
РЫ



БА



ЛА ПА



ЗУ БЫ

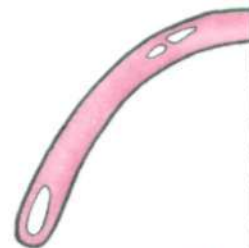
*



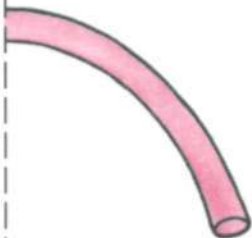
ЗИ МА



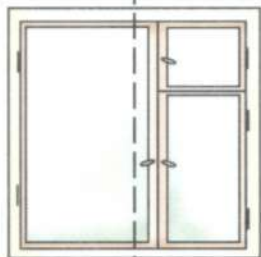
ГО РА



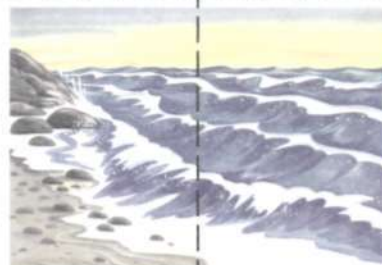
ДУ



ГА



РА МА



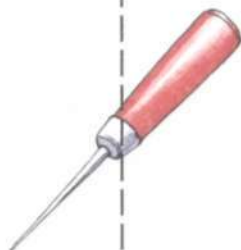
МО РЕ



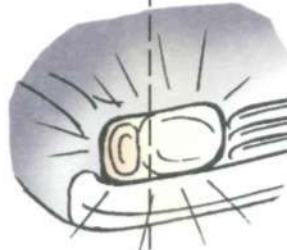
РО



ГА



ШИ ЛО



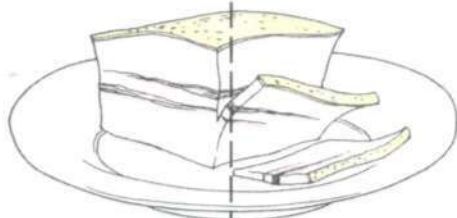
ФА РА



ГУ



БЫ



СА ЛО



ДУ ХИ

* ЛЕ ТО МЯ ТА ЛА

ПЫ ЛУ НА ПУ ЛЯ ЛИ

ЦО БО БЫ ТА НЯ МЫ

ШИ ПЕ РО МУ ХА

* ВА ЗА РЕ КА ТИ

НА БЕ ДА ЛИ СА ЛЁ

ВА МА МА ЛЫ ЖА ЗА

РЯ ГУ СИ ПИ ЛА

* БУ СЫ СО ВА ЛУ

ПА Ди МА На дя СЕ

НО МА ША Пе тя Лю

БА РУ КА мя со

* ЖА БА ПА ПА НО

ГА ВО да КО ЖА ПИ

ЩА КИ ВИ БУ РЯ дя

дя МА КИ Ни на

*** ЛЁНЯ ДУГА СО**

ДА КОЖА ПУЩА ЗО

ЛА ЗАРЯ ТУЧА ФА

ТА ЛАПА РЫБА

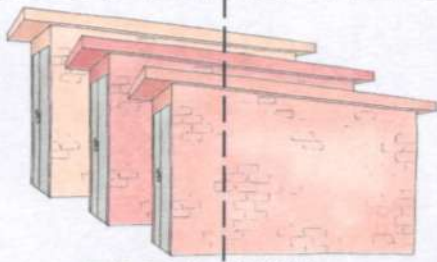
*** ФИЛЕ КОРА ВИ**

КА МЯСО МАША ВА

НЯШИЛО ГУБА ФА

РЫЛЮДИ СЕВА

*



ГАРА ЖИ



ЛОПА ТА



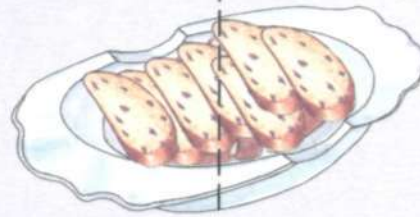
ЖИРА



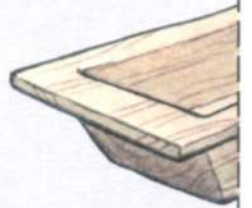
ФЫ



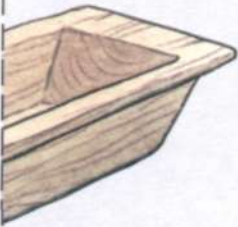
ЛЕБЕ ДИ



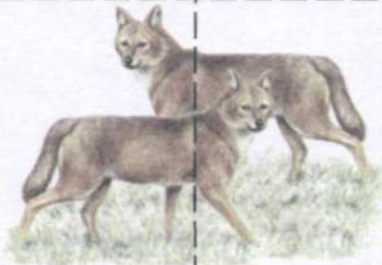
СУХА РИ



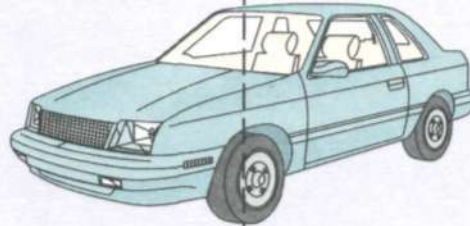
КОРЫ



ТО



ШАКА ЛЫ



МАШИ НА



ГИТА



РА



ТОПО РЫ



ШАРИ КИ

*



КУНИ ЦА



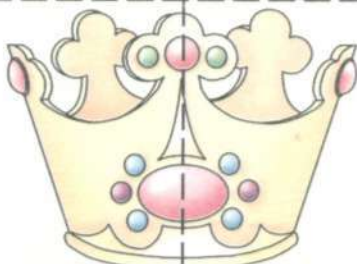
ДЕРЕ ВО



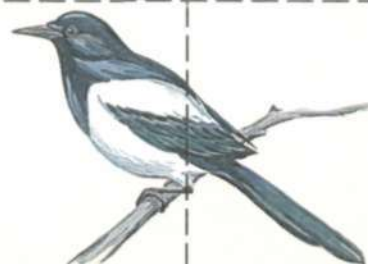
РАКЕ



ТА



КОРО НА



СОРО КА



САПО



ГИ



МЕДА ЛИ



РЯБИ НА



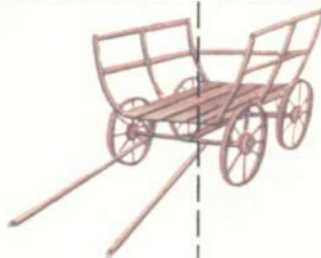
СИНИ



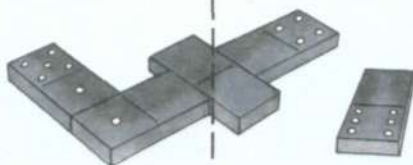
ЦА



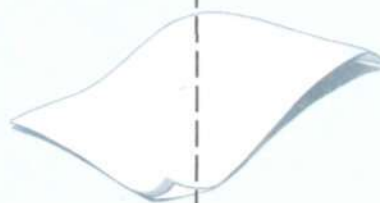
ГАЗЕ ТА



ТЕЛЕ ГА



ДОМИ НО



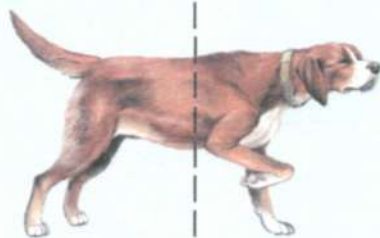
БУМА ГА



КОРО



ВА



СОБА КА



ЛЕБЕ ДА



КОЛЕ



СО



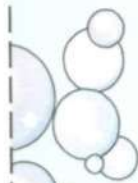
ПОЛЯ НА



БУЗИ НА



ПУЗЫ



РИ

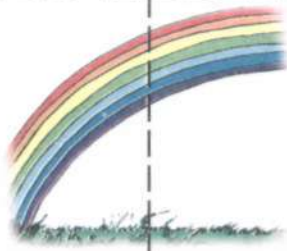


ЛОПУ ХИ



ПЕВИ ЦА

*



РАДУ ГА



МАЛИ НА



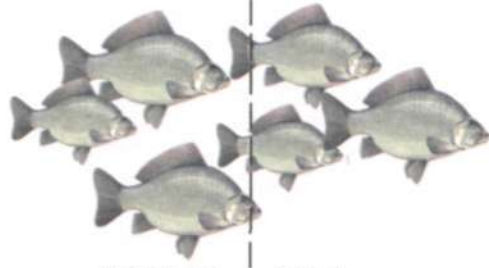
РАКИ



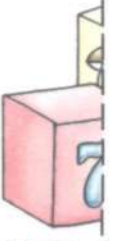
ТА



МЕДУ ЗА



КАРА СИ



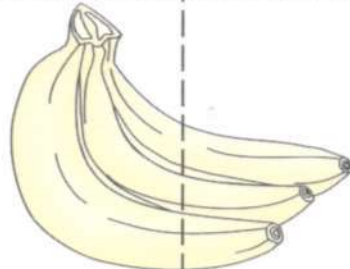
КУБИ



КИ



РОЖИ ЦЫ



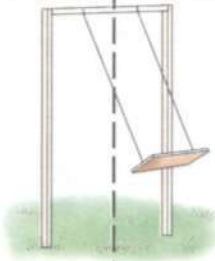
БАНА НЫ



НАЛИ



МЫ



КАЧЕ ЛИ



ГАЛО ШИ

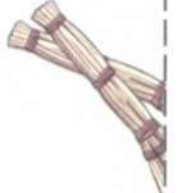
*



КУРИ ЦА



ВАГО НЫ



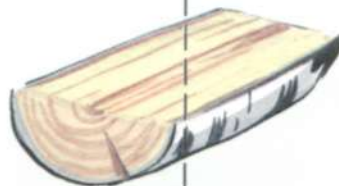
ВЕНИ



КИ



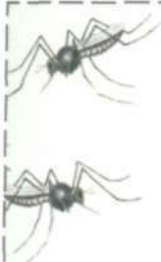
ГОЛУ БИ



ПОЛЕ НО



КОМА



РЫ



ЛИСЯ ТА



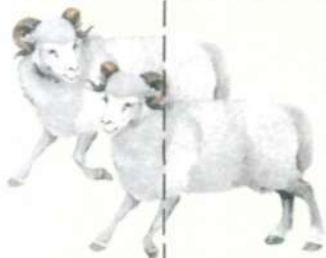
ХИЖИ НА



КАКА



ДУ



БАРА НЫ



ПЕТУ ХИ

*



ПУГА ЛО



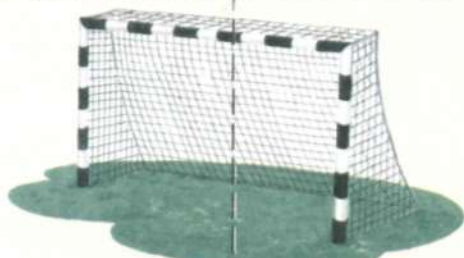
ШУРУ ПЫ



ЛОША



ДИ



ВОРО ТА



БЕРЕ ЗА



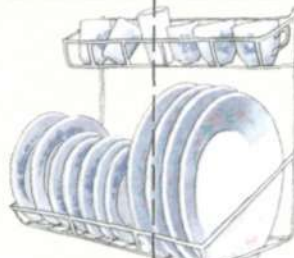
МАЛЫ



ШИ



ТЮЛЕ НИ



ПОСУ ДА



КАЛИ



НА



БЕГУ НЫ



КОНУ РА

*	ГАРА	ЖИ	ГУСА	РЫ	ЖИРА
ФЫ	ЗАПА	СЫ	ЛАДО	НИ	ЛЕБЕ
ДИ	ЛУЖИ	ЦА	СУХА	РИ	МИНУ
ТА	КОПЫ	ТО	ГОЛО	ВА	МАШИ
НА	ЧАЩО	БА	МИМО	ЗА	ПЕРИ
ЛА	МАЧЕ	ХА	ТЫСЯ	ЧА	СИЛИ
ЩА	НЕВО	ЛЯ		*	ГУСЫ
НЯ	ДЕРЕ	ВО	ВОЛО	ДЯ	КОРО

НА СОРО КА ВОЛО СЫ ВЫБО

РЫ НАДЮ ША ЗАКА ТЫ ПЕРИ

ЛА ЦАРИ ЦА ГИТА РА ЧУДИ

ЩЕ ШОРО ХИ ДИНА МО БОРО

ДА РЕШЕ ТО ЧУДЕ СА ШЕЛУ

ХА * ЗОЛО ТО БУМА

ГА МОЛО КО КОРО ВА СОБА

КА ЛЕБЕ ДА КОЛЕ СО СЕРЁ

ЖА ПОЖА РЫ ПИЛЮ ЛЯ ЧУЧЕ

ЛО ЛАРИ СА ПАЛУ БА МОРО

ЗЫ ПЕВИ ЦА НЕРЯ ХА ГАЗЕ

ТА НАТА ША ЖЕЛЕ ЗО

* РАДУ ГА МАЛИ НА ПОГО

ДА МЕДУ ЗА ГОЛО ВА САЛА

КА ПИЖА МА ФАНЕ РА МОНЕ

ТА ПАПА ХА НАРО ДЫ ЖАЛЮ

ЗИ КАЧЕ ЛИ ГАЛО ШИ САЛЯ

МИ ШАКА ЛЫ ЗАРЕ ВО МОЛО

КО ПУГА ЛО * КУРИ

ЦА КОМЕ ТА ЗАКА ЗЫ ПОХО

ДЫ САПО ГИ КУРА ГА ЖАЛО

БА ПАРО МЫ ЗАНО СЫ КАНА

ВА ПОБЕ ДА МАРИ НА РОЛИ

КИ КАМЫ ШИ ПАНА МА МИШУ

РА НЕБЕ СА ПОРО ША ЖЕЛЕ

ЗО * ДОРО ГА ПОМА

ДА БИРЮ ЗА БЕЛИ ЛА КАБИ

НА НИКИ ТА РАПИ РА КОРО

ВА НАЛИ МЫ БОКА ЛЫ ПАСЕ

КА ПОТЕ РЯ ПОДА ЧА ЖАРИ

ЩА КОЛЕ СО БОЛО ТО ЧУДИ

ЩЕ ГАЛО ШИ КОМА РЫ

Козырева Л.М.

К59 **Слоговое домино** : приложение к пособию «Мы читаем по слогам» / Л.М. Козырева. — М. :
Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 16 с.

ISBN 5-296-00637-2

Данное пособие входит в комплект пособий Л.М. Козыревой «Мы читаем по слогам». Рабочие материалы приложения «Слоговое домино» помогут в игровой форме отработать и закрепить навык слогового чтения двусложных и трехсложных слов, привлечь внимание старших дошкольников к слогам как к единице чтения.

Пособие адресовано педагогам и родителям для проведения занятий с детьми 5 – 7 лет.

ББК 74.3

Козырева Лариса Михайловна

СЛОВОЕ ДОМИНО

Приложение к пособию «Я читаю по слогам»

Пособие для педагогов и родителей

Рекомендовано Ученым Советом Педагогического общества России

Издатель — *А.П. Казаков*

Редактор — *Н.Е. Ильякова*

Иллюстрации — *Д.Р. Кудряков, Н.В. Кулакова*

Обложка — *Д.Р. Кудряков*

Оригинал-макет — *Ю.И. Трушина, Н.М. Кудрякова*

ООО «Издательство ГНОМ и Д»

Тел./Факс: (495) 264-27-73. E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

Сдано в набор 05.09.2005. Подписано в печать 09.08.2006. Объем — 2 п.л.
Формат 60x90/8. Печать офсетная. Тираж — 3000 экз. Заказ № 980.

Отпечатано по заказу ООО Агентство «Социальный проект»
с готовых диапозитивов в ОАО «Домодедовская типография».

142001, г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корп. 1.

Издательство «ГНОМ и Д»

предлагает комплект пособий Л.М. Козыревой

МЫ ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ

Игры и упражнения по формированию навыка
слогового чтения у детей 5–7 лет

- ✓ **Мы читаем по слогам.** Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет.
- ✓ **Слоговое домино.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- ✓ **Слоговые кубики.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- ✓ **Слоговое лото.** Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»
- ✓ **Составь предложение.** Рабочая тетрадь. Приложение к пособию «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5–7 лет»



Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы вы можете приобрести или заказать **«КНИГА-ПОЧТОЙ»** на специализированной выставке-продаже **«ДОШКОЛЬНИК»** по адресу:

ISBN 5-296-00637-2



9 785296 006370 >

107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-Б
Магазин **«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Проезд: ст.м. Рижская, авт. 265, 778
до ост. «1-я Рыбинская ул.»

Тел./факс: (495) 264-27-73

E-mail: gnom_logoped@newmail.ru