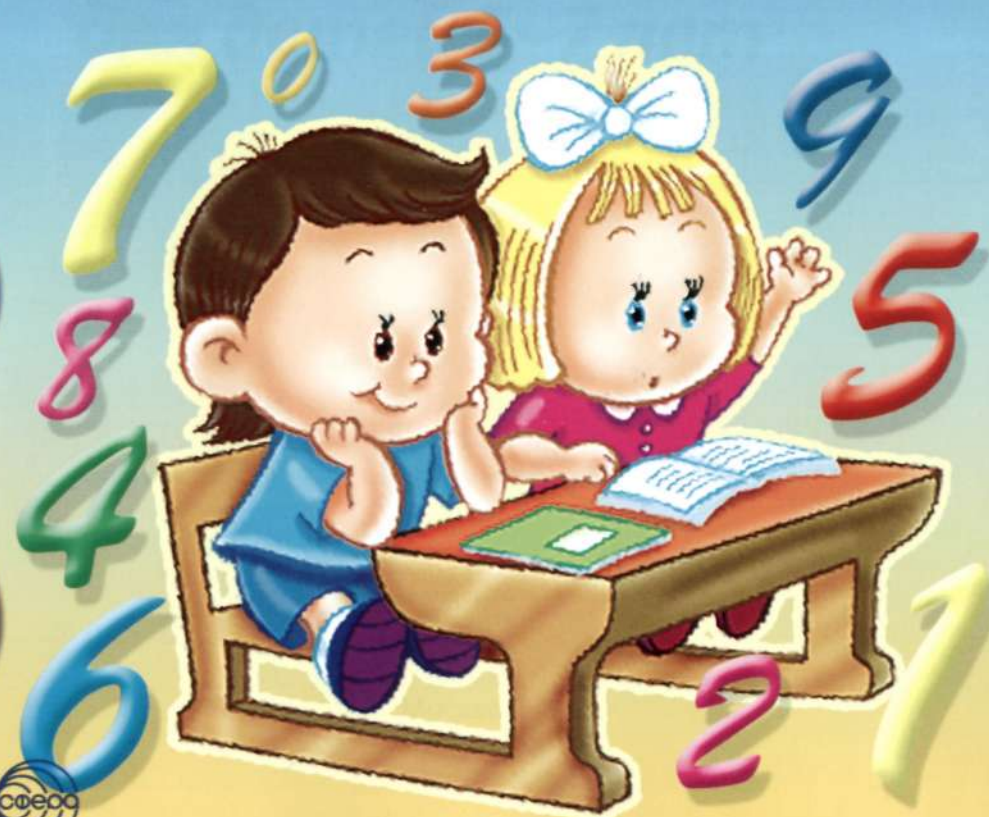


ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Е.Н. Лункина

# Прописи

по математике  
для детей 5-7 лет



ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Е.Н. Лункина

**Прописи**  
*по математике*  
*для детей 5–7 лет*



Москва  
2009

## ОТ АВТОРА

Прописи по математике для дошкольников условно можно разделить на три части (периода обучения).

1-й период содержит подготовительные упражнения, направленные на формирование умения видеть по горизонтали рабочую строку, саму клетку, а также вертикальные ряды клеток.

2-й период включает слуховые и зрительные диктанты на закрепление умения ориентироваться в тетради с клеточкой.

3-й период дети учатся писать цифры сначала строго по клеткам, затем цифры с наклоном и закруглениями. Для закрепления материала даются задания на знание прямого и обратного счета (обвести по точкам, вставить нужную цифру), сравнение двух цифр (расставить знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) и решение примеров.

Надеемся, что данные задания помогут овладеть навыками письма и счета, сделают обучение в школе радостным!

Условные обозначения:

● — точка, с нее начинается письмо цифры

→ — направление движения руки

\* — усложненное задание

Цифры на полях — номер задания.

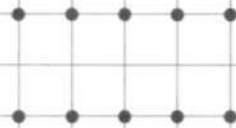
# I период обучения



1



2



3



4

3



5



6



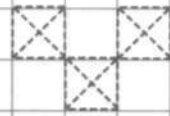
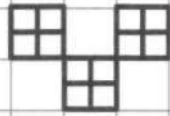
7



4



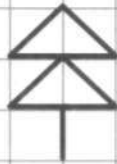
8



9



10

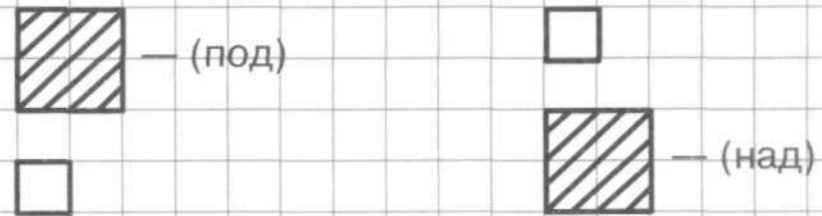


5

## II период обучения

### Слуховые диктанты

- 11 Раскрась маленький квадрат справа от большого красным цветом, слева — синим, над — зеленым, под — желтым.



Назови и обведи фигуру справа, слева, посередине.



Скажи, где находится круг, продолжи ряд.





12



13



14

### Зрительные диктанты



15



16



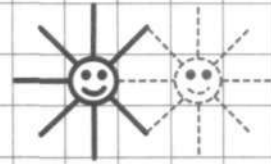
17



18



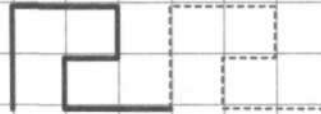
19



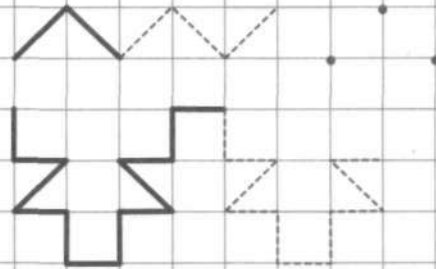
20



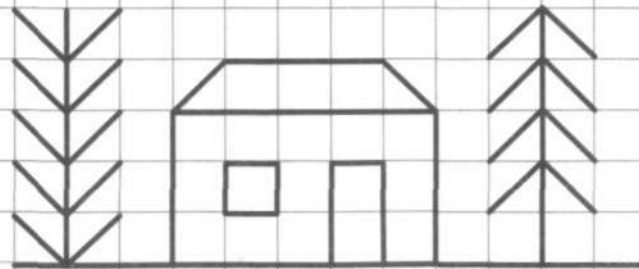
21



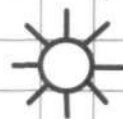
22



23



III период обучения



24



25



26

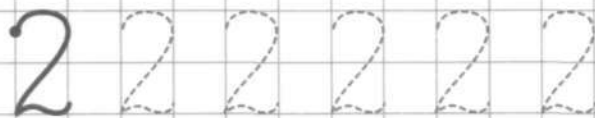
27



\*



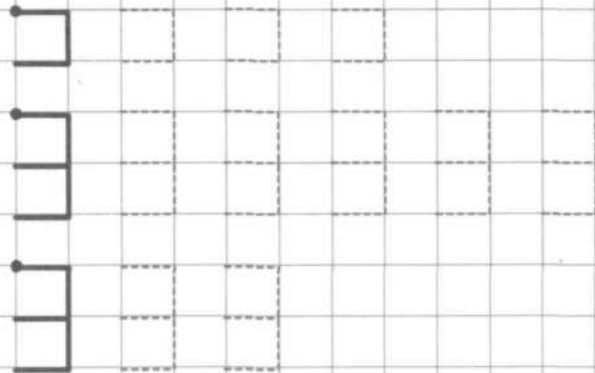
\*



\*



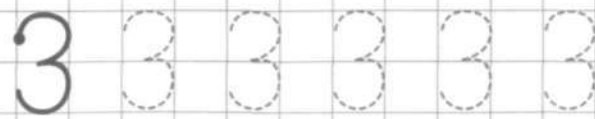
28



29



\*



3 3 3 3 3 3

\*

3 3 3 3 3 3

\*



4 4 4 4 4 4

30

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

31

\*

4 4 4 4 4 4

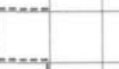
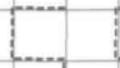
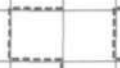
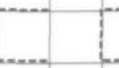
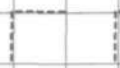
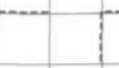
\*



5



32



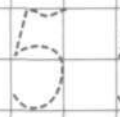
33



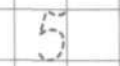
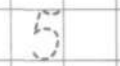
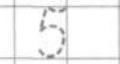
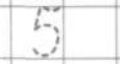
\*



\*



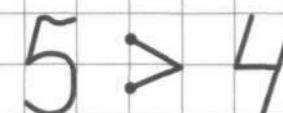
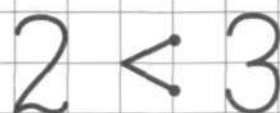
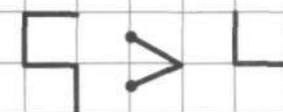
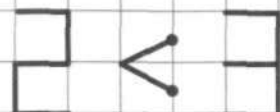
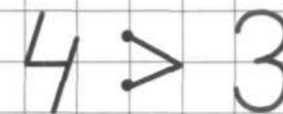
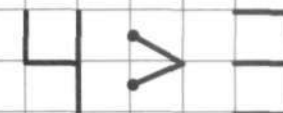
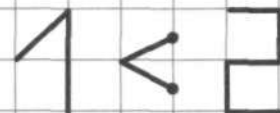
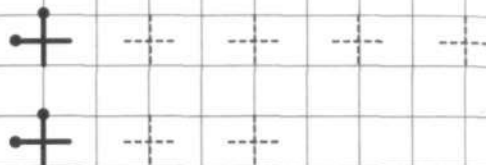
\*



\*



12



Реши примеры

36

$1 + 1 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

$4 + 1 =$

$5 + 1 =$

$5 + 1 =$

37

$5 - 1 =$

$5 - 1 =$

$5 - 2 =$

$5 - 3 =$

$5 - 3 =$

$5 - 2 =$

14

$5 - 4 =$

$5 - 1 =$

1 2 3 4 5 1 . 3 . . 38

1 2 3 4 5 . 2 . . 5

5 4 3 2 1 5 . . . 1

5 4 3 2 1 . 4 . 2 .

Сравни числа:  $>$ ;  $<$ ;  $=$ ;  $\neq$  39

5 3 4 4 2 1

2 3 3 2 5 5

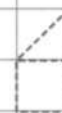
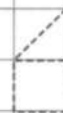
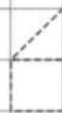
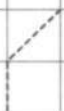
1 4 5 1 3 4

4 2 2 3 4 5





40



\*  
41



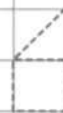
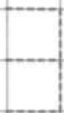
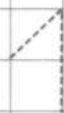
\*



\*



42

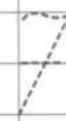
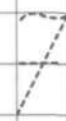


16





43



44 \*



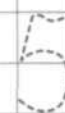
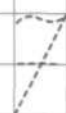
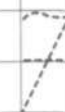
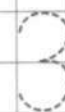
\*



\*



45



Реши примеры

46

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 1 =$

$3 + 1 =$

$1 + 1 =$

$4 + 1 =$

$7 - 2 =$

$7 - 2 =$

$7 - 4 =$

$7 - 4 =$

$7 - 6 =$

$7 - 6 =$

$5 + 2 =$

$5 + 2 =$

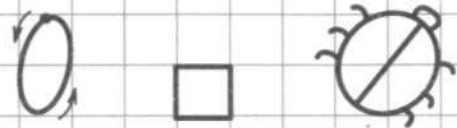
$5 + 1 =$

$5 + 1 =$

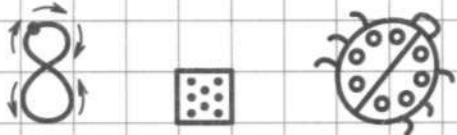
18

$4 + 3 =$

$4 + 3 =$



47



48



49



\* 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

\* 8 8

50

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7 8

8 7 6 5 4 3 2 1

8 7 6 5 4 3 2 1

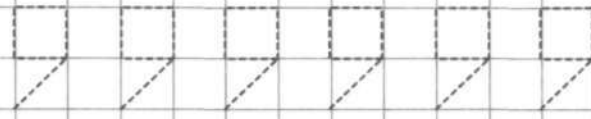
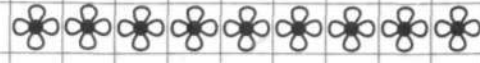
51

Сравни числа:  $>$ ;  $<$ ;  $=$

7 1 5 8 4 6

8 7 8 8 2 3

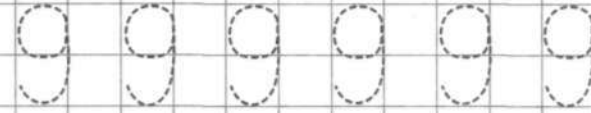
20



52



53



\*



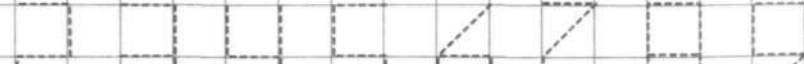
\*



\*



\*



54



21

10



55

1 1 1 1 1

□

1 □ 1 □ 1 □ 1 □

\*  
56

10 10 10 10 10 10

\*

10 10

\*

10 10 10 10 10 10

57

1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1 . 3 . 5 . 7 . 9

1 . . 4 . . . 8 . .

Сравни числа:  $>$ ;  $<$ ;  $=$ ;  $\neq$

58

8 9 6 10 2 8

7 5 5 5 3 1

9 10 10 4 10 9

Реши примеры

59

$$9 + 1 = \quad 8 + 2 =$$

$$8 + 1 = \quad 2 + 2 =$$



$$7 + 3 = 10 \quad 6 + 4 = 10$$

60

$$1 + 9 = 10 \quad 1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10 \quad 10 - 1 = 9$$

$$3 + 7 = 10 \quad 10 - 5 = 5$$

$$4 + 6 = 10 \quad 6 - 3 = 3$$

$$5 + 5 = 10 \quad 8 - 4 = 4$$

$$6 + 4 = 10 \quad 10 - 6 = 4$$

$$7 + 3 = 10 \quad 3 + 7 = 10$$

$$8 + 2 = 10 \quad 10 - 10 = 0$$

24

УДК 373  
ББК 74.102  
Л82

**Лункина Е.Н.**

**Л82** Прописи по математике для детей 5—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 24 с. (Предшкольная подготовка).  
ISBN 978-5-9949-0291-2

Прописи для успешного обучения математике помогут развить мелкую моторику рук, научить печатать и писать цифры и математические знаки, примеры. В процессе обучения дети усваивают понятие состава числа. Прописи по математике для детей 5—7 лет рекомендуются для подготовки детей к школе.

УДК 373  
ББК 74.102

**Лункина Елена Николаевна**  
**ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ**

Главный редактор Т.В. Цветкова  
Редактор Т.В. Жуковская  
Научный редактор О.Е. Громова  
Корректоры Л.Б. Успенская, Т.Э. Балоунова  
Дизайнер макета Е.В. Сазонова  
Дизайнер обложки О.В. Максимова  
Компьютерная верстка Т.Н. Полозовой

Диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»  
Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.00 1909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 16.09.09. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсет.

Усл. печ. л. 2,34. Тираж 10000 экз.

Заказ № 29089.

Издательство «ТЦ Сфера»

Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано с готовых диапозитивов  
в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат»  
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. [www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)

ISBN 978-5-9949-0291-2

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

ISBN 978-5-9949-0291-2



9 785994 902912